

نموذج وصف المقرر

م.م. حسين رسمي

المادة: السيرة النبوية

المرحلة: الثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأخبار
3. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية - المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	كورس الأول - المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات لكل شعبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	العام الدراسي 2023 - 2024
8. أهداف المقرر:	
	<ul style="list-style-type: none">- إعداد جيل ذو معرفة بشخص النبي محمد صلى الله عليه وسلم- التأسى باخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم- السعي لتوطيد أركان هذه المادة وتنمية الحس الوجداني- تطوير المهارات المعرفية والسلوكية- بيان الأفق الإنساني للأخلاق الإسلامية التي اتصف بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه- تمكين أبناء الإسلام من الفهم الجيد على نحو علمي مدروس

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
ب2 - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
ب3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

1- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والداتا شو
1. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح). 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector). 3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصيلي في جملة اللغة الاصل.. 4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة . د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
طرائق التعليم والتعلم
5- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب لقاء المحاضرة 6- التوجيه 7- المداخلات 8- استخدام الحاسوب والداتا شو
طرائق التقييم :
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان <input type="checkbox"/> يصغي الى المحاضرة بشكل فعال <input type="checkbox"/> ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها <input type="checkbox"/> يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة ج2- الاستجابة: على الطالب ان <input type="checkbox"/> يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع <input type="checkbox"/> يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات <input type="checkbox"/> يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان <input type="checkbox"/> يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى <input type="checkbox"/> يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان <input type="checkbox"/> يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. <input type="checkbox"/> يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة 2- التوجيه 3- المداخلات 4- استخدام الحاسوب والداثا شو</p>
<p>1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح). 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام Data Show Projector). 3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الاصل.. 4. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة د2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر د3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة. د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه</p>

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل الدول التي كانت قائمة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الحضارات في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أصول القبائل العربية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	اخلاق العرب قبل البعثة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ولادته ونشأته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الحوادث التي حدثت قبل البعثة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نزول الوحي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الدعوة العلنية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	محاولات المشركين من النيل من الدعوة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		الاسلامية			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاضطهادات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مواقف من اسلام بعض الصحابة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجرة الى الحبشة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	4	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة خارج مكة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	4	15

الرحيق المختوم/ د. محمد المباركفوري	1- الكتب المقررة المطلوبة
السيرة النبوية ابن هشام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية للصلاحي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الشاملة، ومواقع المجامع الشرعية.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.