

## الوصف المقرر

استاذ المادة : ا.د. عصام خليل ابراهيم

مادة دراسة الاسانيد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	دراسة اسانيد
4. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
5. الفصل / السنة	كورس الاول - المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
1- يبين مراد العلماء بدراسة الاسانيد ، وبعدد خطوات وقواعد دراسة الاسانيد وعلاقة التخريج بدراسة الاسانيد .	
2- ان يسرد مراتب الحكم على الاحاديث ( الاسانيد والمتون ) من حيث القبول والرد	
3- ان يرسم شجرة الاسناد ، ويطبق خطوات دراسة الاسناد على طرق حديث ما ، موظفا المتابعات والشواهد للحكم عليه	

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم:

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

1 – المحاضرة ( شرح التعريفات )

2 – اثارة الاسئلة والمناقشة والحوار

3 – الخرائط المفاهيمية ( خطوات دراسة الاسانيد )

4 – العصف الذهني

5 – استخدام منصة ( google classroom ) واستخدام برنامج ( meet ) وعرض ( power point )

## طرائق التقييم

- 1 – الاسئلة المقالية والموضوعية
- 2 – الاسئلة المفتوحة
- 3 – الواجبات الجماعية
- 4 – تقويم التقارير العلمية
- 5 – الاختبارات الشهرية واليومية والشفوية من خلال منصة google classroom .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 – يستخرج اهمية دراسة الاسانيد
- 2 – يستخرج مدار الاسناد ويصف الفروق في الاسانيد والمتون
- 3 – يشارك في البحث عن الحديث في المصادر المستعمله للطريقه اثناء المحاضرة

## طرائق التقييم

## طرائق التعليم والتعلم

1- طرائق التعليم والتعلم :

## طرائق التقييم :

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
  - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترايطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

طرائق التقييم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	دراسة الاسانيد	اقسام الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية google class room
2	3	دراسة الاسانيد	بم تثبت العدالة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
3	3	دراسة الاسانيد	كيف يعرف ضبط الرواة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
4	3	دراسة الاسانيد	هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان اسباب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
5	3	=	اجتماع الجرح والتعديل في راو واختلافهم فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
6	3	=	اشهر انواع المصنفات من الرجال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
7	3	=	المصنفات من معرفة الرجال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
8	3	=	كتب الطبقات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
9	3	=	كتب رواة الحديث عامة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
10	3	=	المصنفات من رجال كتب مخصوصة ، المصنفات من الثقات خاصة ، المصنفات من الضعفاء خاصة .	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
11	3	=	المصنفات من رجال بلاد مخصوصة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
12	3	=	مراحل دراسة الاسانيد	الإلقاء والمناقشة	اختبار شفوي
13	3	=	طريقة دراسة الاسانيد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
14	3	=	كيفية اخراج الترجمة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
15	3	=	مثال دراسة الاسناد عمليا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية

### 1- الكتب المقررة المطلوبة

اصول التخريج ودراسة الاسانيد : د . محمود الطحان

### 2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب تهذيب التهذيب : ابن حجر العسقلاني  
كتاب التخريج ودراسة الاسانيد : د . حاتم بن عارف الشريف  
كتاب تسهيل معرفة الاسانيد : احمد يوسف السيد

المكتبات الاسلامية على مواقع الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.