

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	الجرح والتعديل
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابع / الحديث وعلومه
5. الفصل / السنة	كورسات الكورس الاول – الرابع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) نظري وتطبيقي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 /10/1
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر تعزيز القدرة لدى طلبة المرحلة الرابعة الى تمكين الطلبة من معرفة علم الجرح والتعديل من حيث التعريف الافراي والمركب ونشأة الجرح والتعديل والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان للعدالة والضبط وما يتعلق بهما من شروط ومباحث ومراتب الفاظ الجرح والتعديل عند العلماء	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري لمفهوم الجرح والتعديل 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمراحل الجرح والتعديل من حيث النشأة والتطور. 3- تمكين الطالب من استيعاب مراتب الفاظ الجرح والتعديل. 4- تمكين الطلاب من التعرف أهمية العدالة والضبط ومراد أئمة الجرح والتعديل منها وأهميتها للراوي المحدث .	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالواجبات التي تمكنه من الحكم على الرواة.
- ب2 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للترجيح بين التراجم المختلف فيها بين العلماء.
- ب3 - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة من تقبل روايته ومن ترد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم:

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع

المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالمواقع الالكترونية الخاصة بالجامعة وغيرها من أجل الوقوف على أهم البحوث المنشورة والكتب الصادرة من دور النشر المتعلقة بالجرح والتعديل وغيرها من المواضيع ذات العلاقة بالمقرر وهو علم الجرح والتعديل .

د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة الذهنية وكثرة القراءة والبحث .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

6- طرائق التعليم والتعلم :

1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم :

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

3- الاختبارات الشفوية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع

المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالمواقع الالكترونية الخاصة بالجامعة وغيرها من أجل الوقوف على أهم البحوث

المنشورة والكتب الصادرة من دور النشر المتعلقة بالجرح والتعديل وغيرها من المواضيع ذات العلاقة

بالمقرر وهو علم الجرح والتعديل .

د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الجرح والتعديل	تعريف الجرح والتعديل من حيث الأفراد والتركيب.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات وكتابة البحوث والتقارير ومناقشتها
2	2	الجرح والتعديل	علاقة علم الجرح والتعديل بعلم الرجال والتواريخ	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	الجرح والتعديل	نشأة علم الجرح والتعديل والمراحل التي مر بها.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	الجرح والتعديل	العدالة وشروطها وما يتعلق بها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	الجرح والتعديل	الضبط وانواعه وكيفية معرفة الضبط واي الضبطين ألى وأرجح وأقوال العلماء فيه .	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	الجرح والتعديل	مراتب الفاظ الجرح والتعديل عند أئمة الجرح والتعديل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	الجرح والتعديل	التعريف بالإمام ابن أبي حاتم والإمام ابن الصلاح والفرق بين مراتبهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	الجرح والتعديل	الحافظ الذهبي والعراقي ومراتبهما	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	2	الجرح والتعديل	ابن حجر والسخاوي ومراتب الفاظهما	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	2	الجرح والتعديل	ما المختار من هذه التقسيمات لمراتب الجرح والتعديل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	الجرح والتعديل	مسألة تعارض الجرح والتعديل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	الجرح والتعديل	اداب الجراح والمعدل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	الجرح والتعديل	شروط الجراح والمعدل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	2	الجرح والتعديل	اهم كتب الجرح والتعديل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
15	2	الجرح والتعديل	انواع كتب الجرح والتعديل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
		1- الكتب المقررة المطلوبة			
		مدخل لدراسة علم الجرح والتعديل سيد عبد الماجد الغوري .			
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الجرح والتعديل لابن أبي حاتم مقدمة الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي			

الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.