



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار – كلية العلوم الإسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	أصول التفسير – المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023م – 2024م الكورس الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان لكل شعبة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 1/28م
9. أهداف المقرر :	
- تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير	
- معرفة الطالب أصول علم التفسير	

- معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم التفسير
- معرفة الطالب الأصول المتبعة في اعتماد الروايات التفسيرية
- سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – المعرفة والفهم : 1- تعريف الطالب بعلم أصول التفسير 2- معرفة الطالب بهذا الفن الجليل الذي يعتمد عليه علم التفسير بصورة خاصة .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع : 1- يتعرف الطالب على الأصول المتبعة في تقييم المرويات التفسيرية 2 – يتعرف الطالب على طبقات المفسرين وعصر كل طبقة منهم 3- يتعرف الطالب على عصور التفسير ومنهج كل عصر منهم والأهداف العامة المستوحاة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة وحل المشكلات - تضمين طرائق التعليم الحديثة باستعمال الداتا شو
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) - التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية .
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي . 2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة . تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى		الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2			الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
16	2		التعريف بعلم أصول التفسير في اللغة والاصطلاح تعريف علم أصول التفسير باعتباره مركباً إضافياً	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	2	17
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفرق بين التفسير والتأويل مكانة علم التفسير	2	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفائدة من دراسة علم التفسير الغرض من تعلم التفسير	2	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجدور التاريخية لنشأة علم التفسير (التفسير في عصر النبوة) مميزات التفسير في عصر النبوة	2	20
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير في عصر الصحابة مميزات التفسير في عصر الصحابة	2	21
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير في عهد التابعين أشهر مدارس التفسير في عهد التابعين مميزات التفسير في عهد التابعين	2	22
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير في عصر التدوين وحركته	2	23
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التطور في التفسير والتخصص في الكتابة	2	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	طور الفهم الشخصي وبرز بعض المفسرين البارعين	2	25
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مرحلة الركود والجمود في التفسير	2	26
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مصنفات في أصول التفسير	2	27
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط المفسر وصفاته	2	28
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهم مصادر التفسير النقلي والعقلي	2	29
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضعف الرواية في التفسير بالمأثور وأسبابه	2	30

		أهم كتب التفسير بالمأثور (النقلي)			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير العقلي وأهم مصادره الأصول الشرعية (الكتاب) الأصول الشرعية (السنة) الأصل اللغوي		2	31
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حجية اللغة في التفسير أهلية المفسر لغوياً الأصل العقلي الاحتجاج بالأصل العقلي في التفسير		2	32



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية : قاعات دراسية إضافة إلى مكتبة القسم	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	دراسات في أصول تفسير القرآن – الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد أحمد قواعد التفسير لدى السنة والشريعة – محمد فاكر المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره – الدكتور محمد علي الحسن علم التفسير أصوله وقواعده – الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي أصول التفسير وقواعده – خالد عبد الرحمن العك
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	