

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	مناهج محدثين
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الحديث وعلومه
5. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الثالثة - الكورس الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	من (2023 /9/17) الى (2023/2/21)
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي، إلى تمكين الطلبة من معرفة منهج اصحاب السنن الاربعة الامام الترمذي وابي داوود وابن ماجة والنسائي، وكل امام ومنهجه سواء في السند او المتن وتسمية الكتاب وشروط كل امام في سننه .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تعريف الطالب بأهمية مناهج المحدثين
- 2- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، من خلال اصحاب السنن الاربعة
- 3- أن يعي الطالب منهج كل امام وكيف ألف كتابه وشروطه وتسميته للكتاب وعدد احاديثه .
- 4- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على اسلوب كل امام في كتابه .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بمناهج المحدثين .
- ب2 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة الاحاديث المروية .
- ب3 - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة الاسانيد والمتون والحكم عليها ومعرفة الصحيح من السقيم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم:

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية
 - ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
 - ج2- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
 - ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
 - ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .
- طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

- 1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
 - د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 - د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 - د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

6- طرائق التعليم والتعلم :

- 1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم :

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

- ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
- ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج2-الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
- ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
- ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
- ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
- ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مناهج محدثين	تعريف بأهمية مناهج المحدثين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	مناهج محدثين	منهج ابي داوود وحياته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	مناهج محدثين	تسمية الكتاب وعدد الاحاديث وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	مناهج محدثين	منهج ابي داوود في السند	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	مناهج محدثين	منهج ابي داوود في المتن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	مناهج محدثين	منهج الترمذي وحياته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	مناهج محدثين	تسمية الكتاب وعدد الاحاديث وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	مناهج محدثين	منهج الترمذي في السند	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	2	مناهج محدثين	منهج الترمذي في المتن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	2	مناهج محدثين	منهج النسائي وحياته وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11		مناهج محدثين	تسمية الكتاب وعدد الاحاديث وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12		مناهج محدثين	منهج النسائي في السند	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13		مناهج محدثين	منهج النسائي في المتن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14		مناهج محدثين	منهج ابن ماجه وحياته وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
15		مناهج محدثين	منهجه في السند والمتن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
		1- الكتب المقررة المطلوبة			
		مناهج محدثين / لمحمد القضاة			
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		مناهج محدثين / لنور الدين عتر			
		الانترنت			
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)			
		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت www.qurani.islamic.			

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.