

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الحديث وعلومه
٣. اسم / رمز المقرر	مناهج محدثين / المرحلة ثانية / د. أنور فوزي رحيم
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م / الكورس الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠ ساعة) نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي، إلى تمكين الطلبة من معرفة منهج صاحبنا الصحيحين الإمامين (البخاري، ومسلم)، وكل امام ومنهجه سواء في السند او المتن وتسمية الكتاب وشروط كل امام في كتاب الصحيح، وأمور أخرى متعلقة بكتابيهما.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١ - تعريف الطالب بأهمية مناهج المحدثين
- ٢ - أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، من خلال صحيح البخاري، وصحيح مسلم.
- ٣ - أن يعي الطالب منهج كل امام وكيف ألف كتابه وشروطه وتسميته للكتاب وعدد احاديثه.
- ٤ - الأساس تمكين الطلاب من التعرف على اسلوب كل امام في كتابه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بمناهج المحدثين . ب ٢ - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة الاحاديث المروية . ب ٣ - تزويد الطلاب بمهارات الخاصة لمعرفة الاسانيد والمتون .
طرائق التعليم والتعلم
١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢ - توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣ - المداخلات ٤ - استخدام السؤال والجواب . ٥ - استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
طرائق التقييم:
١ - التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. ٢ - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١ - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة ج ٢ - الاستجابة: على الطالب ان ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج ٣ - الحكم القيمي: على الطالب ان ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع ج ٤ - التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .
طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :
١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢ - توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣ - المداخلات ٤ - استخدام السؤال والجواب . ٥ - استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم	١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية ٢د- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف ٣د-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف ٤د-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.	طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات	الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
طرائق التعليم والتعلم	
٦- طرائق التعليم والتعلم :	١- اعتماد اسلوب لقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المداخلات ٤- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
طرائق التقييم :	١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ❖ يصغى الى المحاضرة بشكل فعال

- ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
- ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د ٢- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د ٣-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د ٤-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مناهج محدثين	مقدمات عن مناهج المحدثين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	مناهج محدثين	معنى المناهج وفائدته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	مناهج محدثين	تطور التأليف في الحديث وأنواع التصنيف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	مناهج محدثين	التعريف بالإمام البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	مناهج محدثين	التعريف بصحيح البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	مناهج محدثين	مناهج البخاري في الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	مناهج محدثين	شروط البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	مناهج محدثين	مناهجه في التراجع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	مناهج محدثين	مناهجه في تكرار الحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	مناهج محدثين	مناهجه في التعليق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١		مناهج محدثين	تعريف بالإمام مسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢		مناهج محدثين	التعريف بصحيح مسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣		مناهج محدثين	منهجه في صناعة الاسانيد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤		مناهج محدثين	منهجه في الفقه ومتون الحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥		مناهج محدثين	اقسام الحديث وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في مناهج المحدثين / أ.د. أمين القضاة و أ.د. عامر حسن صبري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج المحدثين / د. ياسر الشمالي صحيح البخاري وشرحه لابن حجر صحيح مسلم وشرحه للنووي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الانترنت، المكتبة الشاملة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.