

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	علم طبقات المحدثين
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة/ الحديث وعلومه
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) نظري وتطبيقي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	بداية الكورس الثاني / 1/28 / 2024
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر تعزيز القدرة لدى طلبة المرحلة الرابعة من معرفة علم طبقات المحدثين من حيث التعريف الافرادى والمركب ونشأة لطبقات والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان علاقته بعلم الرجال وعلم التواريخ مع بيان طبقات الصحابة ومذاهب العلماء في ذلك.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري لمفهوم علم الطبقات 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمراحل علم الطبقات من حيث النشأة والتطور. 3- تمكين الطالب من استيعاب مراتب طبقات المحدثين. 4- تمكين الطلاب من التعرف أهمية معرفة الطبقات وأهميتها للراوي المحدث .	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالواجبات التي تمكنه من الحكم على الرواة.
- ب2 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للترجيح بين التراجم المختلف فيها بين العلماء.
- ب3 - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة من تقبل روايته ومن ترد.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

#### طرائق التقييم:

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

## طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع

المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالمواقع الالكترونية الخاصة بالجامعة وغيرها من أجل الوقوف على أهم البحوث المنشورة والكتب الصادرة من دور النشر المتعلقة بالجرح والتعديل وغيرها من المواضيع ذات العلاقة بالمقرر وهو علم الجرح والتعديل .

د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة الذهنية وكثرة القراءة والبحث .

## طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

## طرائق التعليم والتعلم

6- طرائق التعليم والتعلم :

1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

## طرائق التقييم :

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

3- الاختبارات الشفوية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع

المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالمواقع الالكترونية الخاصة بالجامعة وغيرها من أجل الوقوف على أهم البحوث

المنشورة والكتب الصادرة من دور النشر المتعلقة بالجرح والتعديل وغيرها من المواضيع ذات العلاقة

بالمقرر وهو علم الجرح والتعديل .

د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف  
د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	طبقات المحدثين	تعريف علم طبقات المحدثين من حيث الافراد والتركيب.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات وكتابة البحوث والتقارير ومناقشتها
2	2	طبقات المحدثين	علاقة علم طبقات المحدثين بعلم الرجال والتواريخ	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	طبقات المحدثين	نشأة علم الطبقات والمراحل التي مر بها.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	طبقات المحدثين	طبقات الصحابة وما يتعلق بها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	طبقات المحدثين	مذاهب العلماء في تقسيم الطبقات.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	طبقات المحدثين	مصادر الطبقات واهميتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	طبقات المحدثين	طبقات الصحابة رضي الله عنهم حسب تقسيم الحاكم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	طبقات المحدثين	اكثر الصحابة رواية للحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	طبقات المحدثين	الطبقات العامة والخاصة والفرق بينهما	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	طبقات المحدثين	فائدة علم طبقات المحدثين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	طبقات المحدثين	اشهر من صنف في علم الطبقات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	طبقات المحدثين	منهج ابن سعد في كتابه الطبقات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	طبقات المحدثين	منهج الحافظ ابن حجر في الاصابة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	طبقات المحدثين	طبقات التابعين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	طبقات المحدثين	قسيم المصنفات في علم الطبقات حسب الزمان والمكان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
		1- الكتب المقررة المطلوبة			
		علم طبقات المحدثين للمهندس اسع تيم			
		كتاب الطبقات			
		طبقات ابن سعد.			
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			

الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.