



أ.م.د. محمود فرحان أحمد نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية _ جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الحديث
3. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه _ المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر:	إعداد جيل مؤمن، وتعين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري
	تمكين الطالب من الفهم الجيد لأصول الفقه على نحو علمي مدروس
	تطوير المهارات المعرفية والفكرية والسلوكية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ_ المعرفة والفهم: 1_ التعرف على أهداف علم أصول الفقه 2_ التعرف على موضوع علم أصول الفقه 3_ التعرف على مناهج البحث في علم أصول الفقه 4_ المقارنة بين المذاهب الأصولية في دراسة علم أصول الفقه
ب_ الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع: 1_ تنظيم التعلم لأصول الفقه 2_ استيعاب الفروق الفردية وكيف يمكن ضمان التعامل السليم معها 3_ تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب وحل المشاكل والمناقشة. - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية. الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النظام التعليمي باعتماد أساليب (التقويم التمهيدي_ التقويم البنائي_ التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج- مهارات التفكير 1_ التخطيط 2_ التنظيم 3_ المراقبة 4_ التقويم
طرائق التعليم والتعلم
الإلقاء_ المناقشة_ الاستجواب الحي التعليم المنظم ذاتيا
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). التعليم الذاتي المنظم توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الأدلة التشريعية التي اختلف فيها جمهور العلماء، الاستحسان	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	أنواع الاستحسان: النوع الأول: مسائل وجد لكل منها قياسان متعارضان	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	النوع الثاني من أنواع الاستحسان: مسائل يتناولها دليل عام	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	الاستصلاح (المصلحة المرسلة)	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	الأدلة على حجية المصلحة، وشروطها	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	العرف: تعريفه وشروطه	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	حجية العرف، تغير الأحكام بتغير العرف	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	سد الذرائع: تعريف، اقسامه	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	سند الأخذ بسدّ الذرائع	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	الاستصحاب: تعريفه، حجتيه، الاستدلال على حجتيه	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	الاستصحاب: بعض القواعد المبنية على الاستصحاب	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	قول الصحابي	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	=	عمل أهل المدينة	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	=	شرع من قبلنا: تعريفه، انواعه وحجتيه	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	=	مراجعة المفردات _ الامتحان النهائي	الإلقاء _ المناقشة	الاختبارات التحريرية

12. البنية التحتية قاعات دراسية، مكتبة قسم،	
أصول الفقه الإسلامي وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / تأليف: الدكتور حمد عبيد الكبيسي	القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
25	أكبر عدد من الطلبة