



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	فقه الحديث / المرحلة الرابعة رمز المقرر urethf2
4. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢
8. أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"><li>- تدريب الطلاب على البحث والتحقيق في المسائل عامة والنوازل المستجدة في الأمة بمنهج المحدثين</li><li>- ربط الطلاب بكتب المذاهب المعروفة ، والنظر في آراء الأئمة والعلماء وبحوثهم وأدلتهم والموازنة بينها</li><li>- تدريب الطلاب على معرفة مراتب الأدلة من حيث قوتها وتقديم مراجعته القرائن والقواعد الشرعية</li><li>- تدريب الطلاب على اختيار الراجح من الآراء والأقوال في ضوء أصول الترجيح عند</li></ul>

<p>أئمة الأسلام</p> <p>- تدريب الطلاب على استنباط الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية</p>

<p>9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- اعطاء الطلاب الفرصة للمشاركة في النقد وتوجيه الاقوال المتعارضة</p> <p>- التنبيه والتوجيه عند وقوع الطالب في خطأ من اخطاء مهارات التعامل مع المخالفين</p> <p>-</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الإختبارات اليومية.</p> <p>2- الإختبارات التحريرية والشفوية.</p> <p>3- المشاركة والإجابة عند طرح الإسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية</p> <p>4- تقييم المشاركات الصفية وملاحظة السلوك</p> <p>5- تعريض الطلاب لمواقف نقدية تحتاج لمشاركات فاعلة وتقويم ارائهم في تلك المواقف</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p>
<p>- القدرة على التعامل مع المخالفين بايجابية</p> <p>- القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين</p> <p>- اعطاء الطلاب الفرصة للمشاركة في النقد وتوجيه الأقوال المتعارضة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2			اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
16	2		مختارات من الاحاديث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	دراسة تطبيقية	2	17
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الترغيب في النكاح	2	18
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	فوائده	2	19
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	احكامه	2	20
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	حديث (لاتتكح المرأة لأربع)	2	21
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	فوائده	2	22
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	احكامه	2	23
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	حكم الشغار	2	24
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	حكم زواج	2	25
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مشكل الحديث	2	26
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مسائل مهمة في فقه الحديث	2	27
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مسائل مهمة في فقه الحديث	2	28
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	اركان الوضوء وسننه	2	29
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	اركان الصلاة وشروطها	2	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
1- سبل السلام للامام الصنعاني 2- دروس منهجية في فقه الحديث هاشم بن خمسين 3- مدرس المادة د.ادريس العيساوي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى

