

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/ كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام – المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	

يهدف المقرر الدراسي، إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وآل البيت والصحابة الكرام، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة ويكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة، وتكون عوامل جذب وتدبر.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تعريف الطالب بأهمية السيرة النبوية ومنها سيرة آل البيت والصحابة الكرام
- 2- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، واستنباط الدروس والمواعظ لهم
- 3- أن يعي الطالب كيف تعامل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهو في بيئة كانت الوثنية دينها
- 4- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على الصحابة وطبقات الصحابة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالسيرة النبوية وسيرة آل البيت والصحابة الكرام.
- ب2 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لما جرى في العهد النبوي.
- ب3 - تزويد الطالب بمهارات الخاصة بالأحداث والمعارك في زمن النبوة وزمن الصحابة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم:

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع

المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف

د3- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

1- طرائق التعليم والتعلم :

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمتلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم :

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمتلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
- 3- الاختبارات الشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	من هم آل البيت والتعريف بهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	صفات آل البيت وعلاقتهم بالصحابة رضوان الله عليهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	المصاهرة بين آل البيت والصحابة رضوان الله عليهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	من تزوج من الصحابة في بيوت آل البيت رضي الله عنهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	الهدايا والصلوات من الصحابة إلى آل البيت رضي الله عنهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ومشاركته في الغزوات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	حياته في عهد الخلفاء الراشدين وخلافته عليه السلام وصفاته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	أهم الأحداث التي وقعت في خلافته عليه السلام ووفاته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	فاطمة الزهراء عليها السلام (حياتها وزواجها)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	مكانة الزهراء عليها السلام عند النبي محمد صلى الله عليه السلام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	الحسن بن علي رضي الله عنه (سيرته وجهاده وصفاته ووفاته)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	الحسين بن علي رضي الله عنه (ولادته وأزواجه وأولاده)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	الحسين بن علي رضي الله عنه (فضائله، وتواضعه، وحلمه)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	الحسين بن علي رضي الله عنه (مشاركاته، وجهاده، واستشهاده)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
15	2	سيرة أهل البيت والصحابة الكرام	أهل البيت في القرآن الكريم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

عصر الخلافة الراشدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
---------------------	---------------------------

محاولة لنقد الرواية التاريخية وفق المنهج المحدثين للدكتور أكرم ضياء العمري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية لابن هشام	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.