



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين  
وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الحديث وعلومه
٣. اسم / رمز المقرر	غريب الحديث - المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	لا توجد
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	الكورس الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر: يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى غريب الحديث وكيفية تخريج الألفاظ الغريبة من كتب المتنون.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- تعريف الطالب بأهمية غريب الحديث. ٢- أن يعرف الطالب كيفية تخريج غريب الحديث من كتب المتن. ٣- أن يعتني الطلبة بالسنة النبوية الشريفة والدفاع عنها.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة. ٢- تشجيع الطلبة على معرفة المراد من غريب الحديث. ٣- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية. ٢- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.
ج- مهارات التفكير ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. ٢- المطالبة بعمل البحوث والتقارير من أجل زيادة مهارات الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة. ٢- تشجيع الطلبة على معرفة المراد من غريب الحديث. ٣- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية. ٢- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مادة غريب الحديث	تعريف الغريب لغة واصطلاحاً.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٤		مفهوم الغرابة عند المحدثين.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٤		نشأة الغريب.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٤		نشأة الغريبين (غريب القرآن وغريب الحديث).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٤		أسباب ورود الغريب.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٤		أسباب التأليف في غريب الحديث.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٤		أهمية معرفة غريب الحديث.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٤		أنواع الغريب.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٤		درجات تفسير الغريب (١-٢).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٤		درجات تفسير الغريب (٣-٥).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٤		طرق التأليف في غريب الحديث.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٤		أهمية التأليف في غريب الحديث.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٤		مناهج العلماء في التأليف في غريب الحديث.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٤		جهود العلماء القدامى في تصنيف معاجم غريب الحديث النبوي.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٤		مصنفات غريب الحديث وأثره في صناعة المعاجم اللغوية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٦	٤				
١٧	٤				
١٨	٤				
١٩	٤				
٢٠	٤				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

				٤	٢١
				٤	٢٢
				٤	٢٣
				٤	٢٤
				٤	٢٥
				٤	٢٦
				٤	٢٧
				٤	٢٨
				٤	٢٩
				٤	٣٠



12. البنية التحتية	
غريب الحديث/ كتاب مؤلف من مجموعة من أساتذة الحديث وعلومه	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة