

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الاختصاص: اصول دين - حديث نبوي

ا. د علي محمد مهدي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	اسباب ورود الحديث
4. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة - الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	من 2024/2/2
8. أهداف المقرر	
1 - ادراك حكم التشريع ومعرفة مقاصد الشريعة 2 - فهم الحديث على الوجه الصحيح وسلامة الاستنباط منه 3 - ازالة الاشكال عن الرواية 4 - تخصيص العام وتعيين المبهم	

--

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم:
1-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة ج2- الاستجابة: على الطالب ان ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى . طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :
1 – المحاضرة (شرح التعريفات) 2 – اثارة الاسئلة والمناقشة والحوار 3 – العصف الذهني 4 –

	طرائق التقييم
1 - الاسئلة المقالية والموضوعية	
2 - الاسئلة المفتوحة	
3 - الواجبات الجماعية	
4 - تقويم التقارير العلمية	
5 - الاختبارات الالكترونية شهرية ويومية وشفوية من خلال الصف الالكتروني (google classroom) .	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
1 - يستخرج اهمية دراسة الاسانيد	
2 - يستخرج مدار الاسناد ويصف الفروق في الاسانيد والمتون	
3 - يشارك في البحث عن الحديث في المصادر المستعمله للطريقه اثناء المحاضرة	
	طرائق التقييم
	طرائق التعليم والتعلم
1- طرائق التعليم والتعلم :	
	طرائق التقييم :
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
ج1-ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان	
❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال	

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة ج2-الاستجابة: على الطالب ان ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.	طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة 3- المداخلات 4- استخدام السؤال والجواب . 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية. 6 – استخدام برنامج meet من خلال الصف الالكتروني ، واستخدام عرض power point .	طرائق التقييم
طرائق التقييم	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ورود الحديث	نبذه موجزة عن اسباب ورود الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية google class room
2	2	ورود الحديث	معنى سبب ورود الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
3	2	ورود الحديث	تعريف اسباب ورود الحديث لغة واصطلاحا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
4	2	ورود الحديث	تعريف اسباب ورود الحديث في اللغة والاصطلاح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
5	2	=	تعريف اسباب ورود الحديث في اللغة والاصطلاح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
6	2	=	تعريف سبب الورود من حيث كونه مركبا عند العلماء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
7	2	=	اقسام الحديث من حيث (سبب الورود ، احاديث ابتدائية ، احاديث سببية)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
8	2	=	الفراق بين سبب النزول وسبب الورود	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
9	2	=	تعريف سبب النزول من القرآن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
10	2	=	فوائد معرفة سبب النزول .	الإلقاء والمناقشة	اختبار شفوي
11	2	=	علاقة سبب النزول بسبب ورو الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
12	2	=	تاريخ سبب ورود الحديث واشهر الكتب المصنفة فيه	الإلقاء والمناقشة	اختبار شفوي
13	2	=	امثلة تطبيقية لاسباب ورود الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
14	2	=	دراسة تطبيقية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
15	2	=	دراسة تطبيقية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الالكترونية
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب اللمع في اسباب ورود الحديث : جلال الدين السيوطي		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			اسباب ورود الحديث تحليل وتأسيس : محمد رأفت البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث : ابن حمزة الدمشقي		

المكتبات الاسلامية على مواقع الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.almostafa.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.