

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	الحديث
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي/ المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	الكورس الأول
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. الفصل / السنة	فصل اول: (2023- 2024)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 /9 /1
9. أهداف المقرر :	
• استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر علم النفس التربوي • ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة علم النفس التربوي • ان يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي • ان يتمكن الطالب من توظيف علم النفس التربوي في حياته	
• اهمية علم النفس التربوي • دفع كل الطرق الغير رسمية في العملية التدريسية	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
• ان يتمكن الطالب من معرفة النمو، والنضج، والتطور • ان يعرف الطالب مظاهر النمو • ان يعرف الطالب نواحي النمو • ان يعرف الطالب مبادئ النمو واسسه العامة	
أ- طرائق التعليم والتعلم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

• تكليف الطلاب بكتابة تقارير وبحوث عن مواضيع لها صلة بالمادة • الاحالة الى المصادر الالكترونية من البرامج والمواقع الموثقة من الانترنت • طرح بعض المسائل للمناقشة • استخدام وسائل التقنية المتوفرة للايضاح والشرح
ب- طرائق التقييم
• الامتحانات الشهرية • المشاركات اليومية • البحوث والتقارير • الامتحان اليومي
ج- مهارات التفكير • ان يتعلم الطالب كيفية الانتقادات الموجهة لمدارس علم النفس • تدريب الطلاب على تقديم المواضيع ذات الصلة • ان يعرف الطالب كيفية استخدام الوسائل التعليمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	معنى النمو، النضج، التطور،	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	1- اختبارات شفوية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
2	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مظاهر النمو	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	1- اختبارات شفوية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
3	3	ضبط الطلبة لهذا	نواحي النمو	1- عرض	1- اختبارات

شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	تقديمي 2- مناقشة وحوار		الموضوع نظريا وتطبيقيا		
1- اختبارات شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	مبادئ النمو واسسه العامة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	3	4
1- اختبارات شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	3	5
1- اختبارات شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	مدارس علم النفس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	3	6
1- اختبارات شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	التنشئة الاجتماعية واثرها في عملية التنميط الجنسي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	3	7
1- اختبارات شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	المؤسسات المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	3	8
1- اختبارات شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	المراهقة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	3	9
1- اختبارات شفهية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	الادراك الحسي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	3	10



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	1- اختبارات شفوية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
12	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الدافعية في التعلم	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	1- اختبارات شفوية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
13	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الاسس التي يقوم عليها تحديد الحاجات	1- عرض تقديمي 2- مناقشة وحوار	1- اختبارات شفوية 2- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
12. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :		● محاضرات مادة علم نفس النمو اعداد م. بهاء الجميلي ● اختيار كتب ذات طابع تعليمي حديثة ● المواقع الالكترونية			
متطلبات خاصة		يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر			
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					
13. القبول					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة		25 طالب			
أكبر عدد من الطلبة		60 طالب			

