

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	عقيدة نبوات وسمعيات
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة
5. الفصل / السنة	2024-2023 الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعلم الطالب بعض مسائل العقيدة التي تتعلق بالنبوات والسمعيات. 2- ان يفهم الطالب ما يجوز في حق الأنبياء وما هي صفاتهم	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- بيان معنى النبي والرسول وما هي صفاتهم 2- بيان مسالة العصمة للأنبياء وادلتها. 3- بيان مسائل اليوم الآخر بدءاً من الموت.	

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- 2- - تضمين طرائق التعليم استعمال السبورة أو الداتو شو.
- 3- - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.

طرائق التقييم:

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والداتا شو

5- استخدام كوكل كلاسروم وكوكل ميت وبوربوينت

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube، استخدام (Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
- 4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
- د2- تعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
- د3- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

6- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

7- التوجيه

8- المداخلات

9- استخدام الحاسوب والاداتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبيرات كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.
طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة 2- التوجيه 3- المداخلات 4- استخدام الحاسوب والاداتا شو
1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح). 2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ، استخدام Data Show Projector). 3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل.. 4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- حث الطلبة على مساعدة بعضهم بعضاً في تحسين قراءة السور واتقانها. 2- حث الطلبة على التفكير الجماعي، من خلال تسميع الحفظ لبعضهم البعض وتطبيق احكام التلاوة. 3- تشجيع الطلبة على تدريس المادة في المدارس عند التطبيق. 4- تعليم الناس قراءة القرآن الكريم وأحكام التلاوة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النبي والرسول لغة واصطلاحا	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	حكم ارسال الرسل وبشرية الأنبياء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	صفات الأنبياء العصمة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	ادلة عصمة الأنبياء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	الوحي تعريفه وأنواعه وكيفيةه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	المعجزة تعريفها وشروطها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	مباحث تابعة للمعجزة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وخاتميتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	اليوم الآخر معناه وتسميته ودليله وحكمه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	الموت أول منازل الآخرة والتوبة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	عذاب القبر ونعيمه وسؤال القبر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	=	قيام الساعة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	=	أهوال الساعة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	=	البعث والنشور والحشر والحساب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1- الكتب المقررة المطلوبة			1- العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)					

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.