

وصف مقرر قسم الحديث وعلومه

المرحلة الثالثة (صباحي) – الفصل الاول

المادة : طرائق تدريس

المدرس المساعد/ نشوان زيدان سريح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأنبار
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس- مرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الحديث وعلومه
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
1- يعرف الطالب مفهوم التدريس 2- يبين الطالب المفاهيم المتعلقة بالتدريس (اسلوب التدريس ، طريقة التدريس، استراتيجية التدريس) 3- يذكر الطالب الاسس العامة للتدريس 4- يعدد الطالب طرق التدريس العامة ومزاياها وعيوبها. 5- يشرح الطالب خطوات كل طريقة من طرق التدريس العامة 6- يذكر الطالب عناصر التخطيط اليومي للتدريس 7- يعرف الطالب مفهوم التقويم واسسه وانواعه وادواته.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للتدريس واستراتيجية التدريس
- 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات نجاح المدرس في التدريس.
- 3- تمكين الطالب من حفظ واستيعاب الاسس العامة للتدريس .
- 4- تمكين الطلاب من التعرف على مواصفات الطريقة التدريسية الجيدة.
- 5- تمكين الطالب ان يعدد طرق التدريس العامة

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 – يشرح خطوات تنفيذ كل طريقة من طرائق التدريس.
 - ب2 – تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للاعداد والتخطيط الجيد لتدريس القرآن الكريم وعلومه والحديث النبوي الشريف وفروع التربية الاسلامية.
 - ب3 – تزويد الطالب بمهارات الخاصة بتنفيذ الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- يطبق طرق التدريس التي تعلمها في مجال تعليم القرآن الكريم والتربية الاسلامية
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم:

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
 - ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية
 - ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
 - ج2- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
 - ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدّر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .
طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :
1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
3- المداخلات
4- استخدام السؤال والجواب .
5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
طرائق التقييم
1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
2-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
3- التقييم من خلال الامتحانات الشفوية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
طرائق التعليم والتعلم

6- طرائق التعليم والتعلم :

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم :

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف

د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مادة طرائق التدريس	مفهوم التدريس ، مفهوم طرائق التدريس، مفهوم الاستراتيجية والاسلوب ، الفرق بين الطريقة والاستراتيجية والاسلوب اهمية طرائق التدريس والعوامل المؤثرة فيها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	مادة طرائق التدريس	انواع طرائق التدريس طريقة المحاضرة /مفهومها وتنفيذ الدرس بطريقة المحاضرة واستعمالاتها ومحاسن طريقة المحاضرة والمأخذها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	مادة طرائق التدريس	طريقة المناقشة (مفهومها وانواعها وصور المناقشة وخطوات اعدادها والمزايا والعيوب)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	مادة طرائق التدريس	العصف الذهني والطريقة الاستقرائية	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
5	2	مادة طرائق التدريس	الطريقة القياسية وطريقة حل المشكلات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	مادة طرائق التدريس	الاساليب التدريسية (اسلوب القصة واسلوب الحوار)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	مادة طرائق التدريس	الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب / الوسائل التربوية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	مادة طرائق التدريس	الاهداف التربوية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	مادة طرائق التدريس	تصنيفات الاهداف السلوكية	الإلقاء والحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	مادة طرائق التدريس	التقويم	الإلقاء والاسئلة والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	مادة طرائق التدريس	الاختبارات التحصيلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	مادة طرائق التدريس	كتابة الاسئلة او الفقرات واعداد تعليمات الاختبار واخراج الاختبار	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	انواع الاختبارات (الاختيار من متعدد واختبار المطابقة والاختبارات المقالية)	مادة طرائق التدريس	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب	التخطيط (مفهوم التخطيط، أهمية التخطيط، مبادئ التخطيط)	مادة طرائق التدريس	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	انواع الخطط التدريسية مع الامثلة	مادة طرائق التدريس	2	15
طرق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية / د/محمد عبدالله ود/ محمد سرحان			1- الكتب المقررة المطلوبة		
طرق تدريس الحديث والتربية الاسلامية			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
طرائق تدريس الحديث والتربية الاسلامية			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.