

نموذج وصف المقرر

أ . م . د . باسم محمد عبيد

المرحلة: الاولى

المادة: فقه الإسلامى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالى والبحث العلمى
2. القسم العلمى / المركز	الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	الفقه الإسلامى
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الاولى الكورس الثانى 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
8. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التى تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التى تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية التى تعين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم	
10.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته.
الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
- 3- المداخلات
- 4- استخدام الحاسوب والاداتا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والاداتا شو

1. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ، استخدام (Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
4. بحث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
 - د2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
 - د3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
 - د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

5- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب لقاء المحاضرة

6- التوجيه

7- المداخلات

8- استخدام الحاسوب والاداتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube،

استخدام (Data Show Projector).

3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصيلي في جملة اللغة الاصل..

4. بحث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة

د2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

د3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فقه العبادات	تعريف الجنائز	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	تغسيل الميت	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	تكفين الميت	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	الصلاة على الجنازة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	شروط الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	احكام الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	زكاة الثمار والزرع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	زكاة البهائم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1	2	فقه العبادات	زكاة عروض التجارة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبار للمرغيناني	1- الكتب المقررة المطلوبة
الهداية شرح بداية المبتدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت والموسوعة الشاملة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

www.qurani.islamic.

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.