



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم الاسلامية - قسم الفقه واصوله
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية - المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر :	يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد

اللغة الإنجليزية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية
- معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة
- 2- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة
- 3- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات
- 4- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية

ج- مهارات التفكير

- 1- التخطيط
- 2- التنظيم
- 3- المراقبة
- 4- التقويم

طرائق التعليم والتعلم

الالقاء – المناقشة – من خلال التواصل المباشر مع الطلبة والطالبات في قاعة المحاضرات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية - الاختبارات اليومية والشهرية – واجبات على كلاس روم
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- توفير فرص التعليم المستمر للطلبة وتحفيزهم نحو التعليم الذاتي المنظم
- 2- التواصل الاجتماعي باللغة الإنكليزية بشكل مبتدئ



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق	No place like home- the tenses -compound words social expression	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	المشار إليها في المحور السابق	Present perfect - simple -continous- hot verbs	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	المشار إليها في المحور السابق	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	المشار إليها في المحور السابق	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	المشار إليها في المحور السابق	Question and negative – the truth	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	المشار إليها في المحور السابق	Future forms	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	المشار إليها في المحور السابق	Expression of quantity	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
8	2	المشار إليها في المحور السابق	Modals and related verb - hot verb(get)	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
9	2	المشار إليها في المحور السابق	Modals and related verb - hot verb(get)	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Relative clauses – adverb – extreme	المشار اليها في المحور السابق	2	10
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	adverb – extreme	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Expressing habit	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modal auxillary verbs 2	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Hypothesis – if- dreams	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Articals a- an – the	المشار اليها في المحور السابق	2	15

12. البنية التحتية	
1- New Headway plus upper-intermediate for student 2- New Headway plus upper-intermediate workbook	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متابعة و حفظ المفردات و تمرن على المحادثة	متطلبات خاصة
مساعدة على ترجمة و فهم المتحدثين باللغة الإنكليزية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	أكبر عدد من الطلبة
--	--------------------

