



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	مدارس حديثية - المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
5. الفصل / السنة	2023-2024 الكورس الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر : تعليم الطلبة كيفية عمل المحدثين المنهجية العلمية في مصنفاتهم ،اهم الشروط التي اشترطوها لذلك	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- تعريف الطالب بأهمية المادة 2- أن يتعرف الطالب على منهجية الأئمة في كيفية تأليف كتبهم 3-
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام طريقة القراءة والاستماع. 2- تشجيع الطلبة على مناقشة الدرس شفهيًا. 3- تشجيع الطلبة على تحسين طريقة كتابة البحوث العلمية من خلال استقراء منهجية التأليف
طرائق التقييم
1- الإختبارات اليومية. 2- الإختبارات التحريرية والشفوية. 3- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على القراءة والمتابعة . 2-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2				
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
16	2	مدارس حديثة	معرفة مناهج المحدثين في التأليف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية

الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بمفهوم المدرسة	2	17
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المدرسة من حيث الدلالة والمضمون	2	18
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	نشأة المدارس الحديثة في الأمصار العربية	2	19
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مفهوم المدار والضابط الذي يعرف الراوي انتمائه لمدرسة بعينها	2	20
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	النشاط العلمي للمدرسة عموما	2	21
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مدرسة الكوفة الحديثة وأهم خصائصها	2	22
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الكوفة وأشهر أعلامها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم وأراءهم	2	23
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مدرسة البصرة وأهم خصائصها ومميزاتها	2	24
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	أهم أعلامها وأراءها الحديثة	2	25
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مدرسة الري الخصائص	2	26
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	أهم ما تميزت به الري وأعلامها وبراءها	2	27
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مدرسة الحجاز مكة والمدينة وأهم خصائصها	2	28
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	اساتذة مدرسة الحجاز وأهم اراءهم الحديثة	2	29
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مدرسة خراسان الحديثة وخصائصها	2	30
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	وأهم ما تميزت به وأهم علماءها وأراءهم	2	31



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفقيـم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	هذه المادة تعتمد على البحث والدراسة وأهم مصادرها كتب التاريخ والتراجم .

