



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	علل الحديث - المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
5. الفصل / السنة	2023-2024 الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/28
8. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى التخريج وطرق تخريج الحديث ، وكشف علل الحديث واسبابها	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تعريف الطالب بأهمية دراسة علم علل الحديث.
- 2- أن يعرف الطالب طرق كشف العلل، وأهم المصادر والمراجع فيه.
- 3- أن يعتني الطلبة بالسنة النبوية الشريفة والدفاع عنها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.
- 2- تشجيع الطلبة على دراسة علم العلل لتمييز الحديث بأنواعه الصحيح والحسن والضعيف.
- 3- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات التحريرية.
- 2- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.

ج- مهارات التفكير

- 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
- 2- المطالبة بعمل البحوث والتقارير من أجل زيادة مهارات الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.
- 2- تشجيع الطلبة على دراسة علم علل الحديث لتمييز الحديث بأنواعه الصحيح والحسن والضعيف.
- 3- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات التحريرية.
- 2- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
- 2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
2	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
3	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
4	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
5	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
6	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
7	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
8	3	خطوات دراسة الحديث المعل			
9	3	خطوات دراسة الحديث المعل	خطوات دراسة الحديث المعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	خطوات دراسة الحديث المعل	الخطوة الاولى جمع الطرق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	خطوات دراسة الحديث المعل	الخطوة الثانية تخريج الطرق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	خطوات دراسة الحديث المعل	الخطوة الثالثة تحديد مدار الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	3	خطوات دراسة الحديث المعل	الخطوة الرابعة الموازنة بين الطرق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	3	خطوات دراسة الحديث المعل	الخطوة الخامسة بيان الطريق الراجع مع الدليل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
15	3	خطوات دراسة الحديث المعل	الخطوة السادسة الحكم على الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
خطوات دراسة التحديث المعمل للدكتور علي الصياح الجامع في العلل والفوائد للدكتور ماهر الفحل	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى

