



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	علل الحديث - المرحلة الرابعة د. عمر حميد مراد
4. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
5. الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
8. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى التخريج وطرق تخريج الحديث ، وكشف علل الحديث واسبابها	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تعريف الطالب بأهمية دراسة علم علل الحديث.
- 2- أن يعرف الطالب طرق كشف العلل، وأهم المصادر والمراجع فيه.
- 3- أن يعتني الطلبة بالسنة النبوية الشريفة والدفاع عنها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.
- 2- تشجيع الطلبة على دراسة علم العلل لتمييز الحديث بأنواعه الصحيح والحسن والضعيف.
- 3- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات التحريرية.
- 2- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.

ج- مهارات التفكير

- 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
- 2- المطالبة بعمل البحوث والتقارير من أجل زيادة مهارات الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.
- 2- تشجيع الطلبة على دراسة علم علل الحديث لتمييز الحديث بأنواعه الصحيح والحسن والضعيف.
- 3- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.

طرائق التقييم

- 1- الإختبارات التحريرية.
- 2- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
- 2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2				
2	2				
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
16	2	مادة علل الحديث	تعريف العلة وأهميتها وأركانها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
17	2		أهميته ولمحة تاريخية عنها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
18	2		اسباب العلة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
19	2		طرق كشف العلة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالعلة وأركانها	2	20
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بشروط الحديث الصحيح	2	21
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	موضوع العلة	2	22
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النشأة والتأسيس لهذا العلم الجليل	2	23
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المصنفات بهذا العلم	2	24
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	علل الحديث عند ابن ابي حاتم والدارقطني	2	25
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب وقوع العلة ، الضعف البشري	2	26
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	خفة الضبط ، والاختلاط ، وانتقال البصر	2	27
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الادخال على الشيوخ، والتلقين ، والتدليس	2	28
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوقي والاحتراز، والرواية بالمعنى	2	29
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفرد ، وقصر الصحبة، وتشابه الاسانيد	2	30
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	طرق كشف العلة	2	31
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المقارنة بين المتقدمين والمتأخرين	2	32



11. البنية التحتية

علل الحديث .احمد معبد
الجامع في العلل والفوائد د.ماهر ياسين

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى