

وصف مقرر مادة البلاغة

د. عصام عكله

المرحلة الثانية

قسم الحديث

الكورس الثاني

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة - الأنبار |
| 2. القسم العلمي / المركز | العقيدة والدعوة |
| 3. اسم / رمز المقرر | بلاغة قرآنية |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | أساسي |
| 5. الفصل / السنة | كورسات - المرحلة الثانية / الكورس الثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | اربع ساعات |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/2/1 |

8- أهداف المقرر:

أن يتعلم الطالب أساسيات علم البلاغة العربية وفروعها ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخٍ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً:

- 1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم البلاغة
- 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
- 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر البلاغي.

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه. الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
- 3- المداخلات
- 4- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ، استخدام Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
- 4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
 د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
 د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
 د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

5- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

6- التوجيه

7- المداخلات

8- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج2-الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

- طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
 - 3- المداخلات
 - 4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ، استخدام (Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
4. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
 - 2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
 - 3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المعاجم المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.
 - 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|----------------------|-------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | البلاغة | علم البيان | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 2 | 3 | البلاغة | تعريف التشبيه واركانه | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 3 | 3 | البلاغة | انواع طرفي التشبيه | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 4 | 3 | البلاغة | اقسام التشبيه باعتبار اداته | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 5 | 3 | البلاغة | اغراض التشبيه | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 6 | 3 | البلاغة | تعريف المجاز لغة وصلاحا وانواعه | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 7 | 3 | البلاغة | علاقات المجاز المرسل | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 8 | 3 | البلاغة | الاستعارة التصريحية | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 9 | 3 | البلاغة | الاستعارة المكنية | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 10 | 3 | البلاغة | الاستعارة الاصلية والاستعارة التبعية | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 11 | 3 | البلاغة | الكناية واقسامها | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 12 | 3 | البلاغة | الوصل والفصل | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | | | البلاغة والتطبيق د. احمد مطلوب | | |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | | | اساس البلاغة للزمخشري جواهر البلاغة احمد الهاشمي | | |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) | | | القواعد الأساسية التطبيق النحوي النحو الواضح | | |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | | | |
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي | | | | | |
| وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي. | | | | | |

