

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الحديث وعلومه
٣. اسم / رمز المقرر	علم الرجال / المرحلة الثالثة / د. أنور فوزي رحيم
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	الكورس الأول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠ ساعة) نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

أهداف المقرر

١. تزويد الطلاب بالمبادئ الأساسية عن لعلم الرجال .
٢. أن يتعرف الطالب على الراوي واحوال الصحابة والفاظ الجرح والتعديل .
٣. أن يلم الطالب بمصادر علم الرجال وتراجم الرجال.
٤. تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن علم الرجال والجرح والتعديل .

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري الراوي وشروط الراوي .
- ٢- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات الاسناد واهمية الاسناد.
- ٣- تمكين الطالب من الالمام يالفاظ الجرح والتعديل.
- ٤- تمكين الطلاب من التعرف على الصحابة وطبقات الصحابة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالراوي وضبط الراوي . ب ٢ - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة احوال الراوي. ب ٣ - تزويد الطالب بمهارات الخاصة بالفاظ الجرح والتعديل .
طرائق التعليم والتعلم
١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢ - توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣ - المداخلات ٤ - استخدام السؤال والجواب . ٥ - استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
طرائق التقييم:
١ - التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. ٢ - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١ - الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة ج ٢ - الاستجابة: على الطالب ان ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج ٣ - الحكم القيمي: على الطالب ان ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع ج ٤ - التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .
طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :
١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢ - توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣ - المداخلات ٤ - استخدام السؤال والجواب . ٥ - استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم
١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية ٢د- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف ٣د-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف ٤د-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
طرائق التعليم والتعلم
٦- طرائق التعليم والتعلم :
١- اعتماد اسلوبلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المداخلات ٤- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
طرائق التقييم :
١- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

- ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
- ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د -تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
- ٢د - تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
- ٣د -أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
- ٤د -التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	علم الرجال	التعريف بعلم الرجال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	علم الرجال	الاسناد واهميته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	علم الرجال	شروط الراوي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	علم الرجال	الالقاء العلمية لأهل الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	علم الرجال	معرفة الصحابة وطبقاتهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	علم الرجال	معرفة الثقات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	علم الرجال	معرفة الضعفاء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	علم الرجال	معرفة الفاظ التعديل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	علم الرجال	طبقات الصحابة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	علم الرجال	منهج ابن عدي في الكامل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	علم الرجال	منهج البخاري في التاريخ الكبير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٢	علم الرجال	منهج ابن حجر في الإصابة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٢	علم الرجال	كتب التراجم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٢	علم الرجال	معرفة التابعين وطبقاتهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٢	علم الرجال	مصادر علم الرجال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الرجال د. محمد بن مطر الزهراني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تقريب التهذيب للحافظ ابن حجر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الانترنت

www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---------------------	---

٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.