

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة مبادئ علم الرجال للمرحلة الاولى

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات اللازمة في التعريف بعلم الرجال، والمراحل التي مر بها والتعريف بأشهر كتب الرجال، ومناهج المصنفين فيها والمصطلحات المتعلقة بها، مع دراسات تطبيقية عليها لتهيئة الطلبة للحكم على الرواة ، وتطبيق سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الرجال
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الحديث النبوي وعلومه
5. الفصل / السنة	كورسات - الكورس الثاني/ المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة بواقع 3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023

8. أهداف المقرر

يهدف المقرر ان يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان:

- يبين المقصود من علم الرجال، ونشأته، وأسباب ظهوره، وأهميته ومقاصده وفائدته وفروعه.
- التعريف بالاسناد، ونشأته، وأسباب ظهوره، وأهميته وما الذي يحتاجه دارس الاسناد من العلوم والمعارف.
- التعريف بالعلوم المعرفة بشخص الراوي والمبينة لحاله ومرتبته جرحا او تعديلا.
- التعريف بأشهر المصنفين في كتب الرجال قديما وحديثا ، ومؤلفات كل منهم في هذا الفن وكيفية استخدام تلك المؤلفات
- يستطيع ان يقارن بين مناهج المصنفين في كل نوع من كتب الرجال.
- ان يكشف عن عناصر الترجمة وفائدة كل منها.
- التعرف على كل ما يتعلق بالجرح والتعديل ولا سيما الفاظهما ومراتبهما وحكمهما .
- لتمييز الراوي عن غيره وتبيين منزلته وحكم روايته بالقبول او الرد-
- يستخدم المنهج العلمي في كتابة الأبحاث والتقارير والواجبات المتعلقة بالمقرر.

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .
- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
 - ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
 - ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
 - ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
- 3- المداخلات
- 4- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
 - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة
- ج2-الاستجابة: على الطالب ان
 - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
 - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

1- التوجيه

2- المداخلات

3- استخدام الحاسوب والداثا شو

4. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

5. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube،

استخدام (Data Show Projector).

6. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

7.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة

د2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

د3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر مباديء علم الرجال

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	بيان المقصود بالاسناد تعريفه وأهميته وفضله، ونشأته وما يحتاجه اليه الدارس للاسناد وعناية المحدثين به، اشهر المؤلفات في موضوع الاسناد.	الاسناد تعريفه وأهميته وفضله ونشأته	المحاضرة والمناقشة والحوار والعصف الذهني	نشاط صفي
2	3	التعريف بعلم الرجال و أهميته ونشأته التاريخية وتطوره واسباب ظهوره واهتمام العلماء بهذا العلم وفائدته ومقاصده وفروعه	علم الرجال تعريفه وأهمية هذا العلم ونشأته وفائدته ومقاصده	لقاء المحاضرة الاسئلة والحوار	نشاط صفي
3	3	التعريف بالرواة المحدثين لغة واصطلاحا وبيان فضلهم ومكانتهم بيان شرط وأهلية راوي الحديث	رواة الحديث وفضلهم وشروط وأهلية راوة الحديث	لقاء المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبار التحريري
4	3	والنفصيل بشرط العدالة التعريف بها لغة وفي اصطلاح المحدثين وطرق ثبوتها وفروع اختلال العدالة.	عدالة رواة الحديث وكيفية ثبوتها	لقاء المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبار التحريري (الاسئلة المقالية والموضوعية)
5	3	التعريف بالضبط لغة واصطلاحا وبيان انواع الضبط وكيفية معرفة ضبط الراوي وأهم مظاهر اختلال الضبط .	ضبط الراوي وكيفية معرفته	لقاء المحاضرة والمناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبار التحريري نشاط صفي

6	3	بيان ما هي الامور المعرفة بالرواة اولاً : معرفة الطبقات تقسيم طبقات رواة الحديث، نشأت علم الطبقات وتطوره ، فائدة معرفة الطبقات ، كتب الطبقات ومناهج المصنفين فيها	طبقات رواة الحديث وحفاظه وعلم الطبقات نشاته وفائدة هذا العلم ومناهج التصنيف فيها	القاء المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار التحريري الشاط الصفي
7	3	دراسة مفصلة لاهم الكتب المصنفة في معرفة طبقات الرواة ومؤلفيها ومزاياها -تدريبات على استخدام #كتب الطبقات المختصة بمكان معين . #كتب الطبقات غير المختصة بمكان معين #كتب الطبقات المختصة برجال معينين .	المصنفات في معرفة طبقات رواة الحديث	القاء المحاضرة والمناقشة والحوار تدريب على استخدام كتب الطبقات	الاختبار التحريري
8	3	التعريف بالصحابة لغة واصطلاحاً -فضل الصحابة من الكتاب والسنة -طرق معرفة ثبوت الصحبة، فوائد معرفة الصحابة وعدالتهم -حكم جهالة عين الصحابي، طبقات الصحابة اشهر الكتب في معرفة الصحابة ومناهج التصنيف فيها تدريبات على استخدام كتب معرفة الصحابة	معرفة الصحابة وفضل الصحابة وفوائد معرفة الصحابة وطبقات الصحابة	القاء المحاضرة المناقشة والحوار	

9	3	التعرف بالتابعي لغة واصلاحا ، # فضل التابعي ، فائدة معرفة التابعي # طبقات التابعين، التعريف باتباع التابعين #التعريف باهم الكتب في معرفة التابعين واتباعهم تعريف المخضرمين ، وحكمهم وفضل معرفة المخضرين، # طبقات المخضرين واهم الكتب في طبقات المخضرمين #تدريبات على استخدام كتب معرفة التابعين واتباعهم والمخضرمين	معرفة الرواة من التابعين واتباعهم والمخضرمين	اللقاء المحاضرة التدريب على استخراج تراجم التابعين واتباعه والمخضرمين من كتب تراجمهم	الاختبار التحريري النشاط الصفي
10	3	علم الجرح والتعديل ، تعريفه، فائدة معرفته ، مشروعيته، شروط الجرح والمعدل وادابه، اسباب الجرح في الراوي: اسباب بما يتعلق بالعدالة ، اسباب ما يتعلق بالضبط. #بيان طبقات المتكلمين بالجرح والتعديل، الفاظ ومراتب التعديل ، وحكمها - الفاظ الجرح ومراتبها وحكمها.	علم الجرح والتعديل ، تعريفه، فائدة معرفته ، مشروعيته، شروط الجرح والمعدل وادابه، اسباب الجرح .	اللقاء المحاضرة	نشاط صفي مع اختبار تحريري
11	3	تعريف الرواة الثقات والضعفاء لغة واصطلاحا كتب تراجم الرواة الجامعة بين الثقات والضعفاء.	معرفة الثقات والضعفاء كتب تراجم الرواة العامة	اللقاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب	الأختبارات التحريرية والشفوية

	تراجمهم		التعريف بها فوائدها ومناهج التصنيف فيها والتفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها: # العلل ومعرفة الرجال لاحمد بن حنبل # التاريخ الكبير للبخاري # الجرح والتعديل لابن ابي حاتم		
الأختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم التابعين واتباعه والمختصرمين من كتب تراجم الرواة الضعفاء والمجروحين	كتب تراجم الضعفاء خاصة ومناهج مصنفها	التعريف بكتب تراجم الضعفاء خاصة فوائدها ومناهج التصنيف فيها دراسة اشهر الكتب المصنفة فيها: # المجروحين لابن حبان # الكامل في الضعفاء لابن عدي # ميزان الاعتدال للذهبي	3	12
الأختبارات التحريرية النشاط الصفي	اللقاء المحاضرة والمناقشة	كتب تراجم الرواة الثقات فوائدها ومناهج مصنفوها	التعريف بكتب تراجم الثقات خاصة ، فوائدها ومناهج التصنيف فيها والتفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها: # الثقات للعجلي # الثقات لابن حبان # تذكرة الحفاظ للذهبي	3	13
الأختبارات التحريرية النشاط الصفي	اللقاء المحاضرة والمناقشة تدريبات على استخراج تراجم رواة من كتب التراجم المختصة	مصنفات في رواية كتب الحديث المخصوصة	مصنفات في رواية كتب الحديث المخصوصة التعريف بها فوائدها ومناهج التصنيف فيها والتفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها: # الكتب المؤلفة في	3	14

			الجمع بين الصحيحين #الكتب المؤلفة في تراجم الكتب الستة ١- تهذيب الكمال في اسماء الرجال في الكتب الستة للمزي 2- الكاشف للذهبي تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني		
الأختبارات التحريرية	القاء المحاضرة والمناقشة تدريبات على استخراج تراجم بعض الرواة من تراجم الكتب العشرة والاربعة	المصنفات في تراجم الكتب الاربعة والكتب العشرة	التعريف بالكتب المؤلفة في تراجم الكتب الاربعة والكتب العشرة وفوائدها ومناهج التصنيف فيها والتفصيل باشهرالكتب المصنفة فيها:تعجيل المنفعة بزوائد الاربعة. # معرفة الرواة المختلطين من الثقات مراجعة عامة	3	15

1- الكتب المقررة المطلوبة	- الميسر في علم الرجال لسيد ماجد الغوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم الرجال، د. محمد تقي الندوي . - مقدمة تحفة الأحوي، د. المباركفوري. - مقدمة الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم. - مقدمة الكامل لابن عدي.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- الدراسات المتخصصة في مناهج الكتب المقررة، وكذلك مقدمات التحقيقات العلمية لها. - تذكرة الحفاظ للذهبي. - الرسالة المستطرفة للكتاني. - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت 	www.qurani.islamic. المكتبة الشاملة المكتبة الوقفية ملتقى اهل الحديث- الألوكة
--	---

10.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.