



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم الحديث
2. القسم الجامعي / المركز	الحديث
3. اسم / رمز المقرر	الاديان
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة- الكورس الثاني
5. أشكال الحضور المتاحة	أساسي حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني - السنة الدراسية 2023-2024م
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) ساعتان أسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/ 1 م
9. أهداف المقرر: بيان حقائق الديانتين اليهودية والنصرانية وما فيهما من عقائد وعبادات واعياد وطقوس، ولكي يتضح لطلاب هذه المرحلة مدى التحريف الذي طال هاتين الديانتين.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- أن يتعرف الطالب على الفكر اليهودي .
- 2- أن يفهم الطالب حجم العداة اليهودي ومدى التحريف في محتوى الديانتين
- 3- أن يتعرف الطالب على الفرق بين اليهودية والنصرانية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- 1- أن يكون الطالب قادراً على التميز بين الاديان
- 2- أن يكون الطالب قادراً على فهم ما عند الاديان الاخرى من طقوس وعقائد وعبادات

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال السبورة أو الداتوشو.
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي من خلال الاطلاع على الموسوعات العلمية الالكترونية وغيرها

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

- أن يتمكن الطالب من طرح الأفكار ومناقشة الأدلة والرد بطريقة علمية.

طرائق التعليم والتعلم

- الإلقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتياً.
- التعلم التعاوني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. د2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة. د3- تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف بالديانتين اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	٢	=	تعريف بالديانتين النصرانية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	٢	=	العقيدة بالله في اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	٢	=	العقيدة بالنبي في اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	٢	=	الصلاة في اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	٢	=	الصيام في اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	٢	=	الزكاة في اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	٢	=	الحج في اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	٢	=	فرق اليهودية القديمة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	٢	=	الطقوس في اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	٢	=	العقيدة في الله عند النصارى	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	٢	=	العقيدة في المسيح عند النصارى	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	٢	=	الصلاة في النصرانية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	٢	=	الصيام في النصرانية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	٢	=	الطقوس في النصرانية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية : قاعات دراسية عدد (06) إضافة إلى مكتبة قسم :	
الكتاب المقرر: الديانتين اليهودية والنصرانية : الشلبي الكتب الأخرى: الاديان : الساموك	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

