



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم الحديث وعلومه	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الصّرف	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
كل قسم (٤ س) أسبوعياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/١١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبتث الوعي الثقافي فيه	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي	
الاعتزاز باللغة العربية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف
	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة..
طرائق التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والملاحظة	
	<ul style="list-style-type: none"> ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
	<ul style="list-style-type: none"> - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٢	٢	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٣	٢	=	الميزان الصرفي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٤	٢	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٥	٢	=	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٦	٢	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٧	٢	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٨	٢	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٩	٢	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٠	٢	=	أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١١	٢	=	معاني احرف الزيادة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية

الاختبارات الإلكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	=	٢	١٢
الاختبارات الإلكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	=	٢	١٣
الاختبارات الإلكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى الضمائر	=	٢	١٤
الاختبارات الإلكترونية والتحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	٢	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلاوي شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني المهذب في علم التصريف للدكتور هاشم طه شلاش واخرون.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د. عامر عبد العزيز خليل الساطوري

