

وصف مقرر قسم الحديث وعلومه

المرحلة الاولى (صباحي) – الفصل الثاني

المادة : المكتبة

الاستاذ الدكتور/ عبد الستار ابراهيم صالح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	المكتبة
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص الحديث وعلومه
5. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 ساعة) نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	من (2024 /2/25) الى (2024/5/30)
8. أهداف المقرر	

تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن البحث العلمي
أن يتعرف الطالب على ما يتصف به الباحث العلمي
أن يلم الطالب بركان البحث العلمي وخطواته.
تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن كيفية التعامل مع المصادر والمراجع

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن المكتبات وانواعها . 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات صياغة البحث والتخطيط المبدئي للبحث. 3- تمكين الطالب من استيعاب وتحليل المخطوطات 4- تمكين الطلاب من التحقق من مؤلف وعنوان المخطوط. 5- تمكين الطلاب من التعرف على اهم المكتبات التي تعنى بالمخطوطات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - يكتسب الطالب المهارات الخاصة لخطوات تحقيق المخطوطات.
- ب2 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة بالمحقق وصفاته.
- ب3 - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لكتابة البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم:

1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة

3- المداخلات

4- استخدام السؤال والجواب .

5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
 - د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 - د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 - د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

6- طرائق التعليم والتعلم :

- 1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم :

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم:

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
- 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
- 3- الاختبارات الشفهية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع

المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف

د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف

د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مادة المكتبة	اهمية المكتبة ونشأتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	مادة المكتبة	اشهر المكتبات في العالم الاسلامي والعربي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	مادة المكتبة	نظام المكتبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	مادة المكتبة	نظام البطاقات	الإلقاء والاستجواب	الاختبارات التحريرية
5	2	مادة المكتبة	انواع البطاقات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	مادة المكتبة	بطاقة المؤلف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	مادة المكتبة	بطاقة الكتاب	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	مادة المكتبة	تعريف تحقيق المخطوطات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	مادة المكتبة	المحقق وصفاته	الإلقاء والحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	مادة المكتبة	شروط اختيار المخطوط	الإلقاء والاسئلة والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	مادة المكتبة	التحقق من المؤلف وعنوان المخطوط	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	مادة المكتبة	ترتيب نسخ المخطوط ونسخه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	مادة المكتبة	كيفية التعامل مع الزيادات والخروم والسقط وعلامات التقييم	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	مادة المكتبة	اهم المكتبات التي تعنى بالمخطوطات	الإلقاء والاستجواب	الاختبارات التحريرية
15	2	مادة المكتبة	نموذج ل خطة تحقيق المخطوط	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

1- الكتب المقررة المطلوبة

لمحات من تاريخ المكتبة ومنهج البحث / محمد عجاج الخطيب

ضوابط كتابة البحوث وتحقيق المخطوطات / أ.د. محمد نبهان ابراهيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.