

وصف مقرر مادة النحو

أ.م.د. عناد مخلف مهيش حسن الهيتي

المرحلة: الثانية

قسم الحديث وعلومه

الفصل الثاني

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ الأنابار
2. القسم العلمي / المركز	الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	النحو
4. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
5. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الثانية / الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/11
8- أهداف المقرر:	
<p>أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخٍ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو</li><li>2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</li><li>3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</li></ol>	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه. الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>	

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
- 3- المداخلات
- 4- استخدام الحاسوب والدااتا شو

#### طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
  - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
  - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج2- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
  - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
  - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
  - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
  - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

#### طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

4- استخدام الحاسوب والدااتا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube ، استخدام Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
- 4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة  
 د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر  
 د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .  
 د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

5- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

6- التوجيه

7- المداخلات

8- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج2-الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

- طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
  - 3- المداخلات
  - 4- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube ، استخدام (Data Show Projector).
3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
4. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
  - د2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
  - د3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام المعاجم المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.
  - د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	تخفيف (إنّ) وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	لام الابتداء وضمير الشأن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	تتمة لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	ظن وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	أفعال القلوب والرجحان	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	أعلم وأرى	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	النحو	الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	3	النحو	تتمة الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	3	النحو	النائب عن الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
1- الكتب المقررة المطلوبة		شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )		القواعد الأساسية التطبيق النحوي النحو الواضح			

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.