



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير والحديث
3. اسم / رمز المقرر	علم النحو القرآني
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. الفصل / السنة	كورسات المرحلة الثالثة/ الكورس الأول 2024 - 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	قسمين كل قسم (4) س اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/27
9. أهداف المقرر :	
	اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري
	النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة
	السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي

الاعتزاز باللغة العربية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على اهداف علم النحو
- التعرف على أهم مباحث علم النحو
- معرفة الوصول الى نواسخ الابتداء

- معرفة الفرق بين الفعل المضارع المعرب والمبني .
- معرفة معرفة متى يكون الفعل معرب ومتى يكون مبني .
- معرفة الفعل اللازم وافعل المتعدي .
- معرفة المفعول المطلق وناصبه والحالات الاعرابية .
- معرفة المفعول فيه ظرف الزمان والمكان
- معرفة المفعول معه وما هو عامل النصب فيه

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
- مراعاة الفروق الفردية .
- المناقشة وتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة .
- استخدام وسائل تعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس .
- معالجة مواطن الضعف لدى الطلبة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنوع وطرح أفكار جديدة بما يسمى العصف الذهني أثناء المحاضرة .
- تعزيز مواطن القوة والضعف وسرعة البدهاية في احتواء أي فكرة طارئة ممكن معالجتها بالطرق العلمية .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المنهج العلمي للمادة	تعريف الفعل اللازم وتعدي الفعل اللازم	نظري	المناقشة
2	2	المنهج العلمي للمادة	تعريف الفعل المتعدي وانواعه	نظري	المناقشة
3	2	المنهج العلمي للمادة	علامات الفعل المتعدي وعلامات الفعل اللازم	نظري	المناقشة
3	2	المنهج العلمي للمادة	تعدي الفعل اللازم بحرف الجر	نظري	المناقشة
4	2	المنهج العلمي للمادة	ترتيب مفعولي الفعل	نظري	المناقشة
5	2	المنهج العلمي للمادة	حذف المفعول به الفضلة	نظري	المناقشة
6	2	المنهج العلمي للمادة	حذف ناصب المفعول به الفضلة	نظري	المناقشة
7	2	المنهج العلمي للمادة	تعريف المفعول المطلق وعامل نصب المصدر المصدر	نظري	المناقشة
8	2	المنهج العلمي للمادة	انواع المفعول المطلق	نظري	المناقشة
9	2	المنهج العلمي للمادة	نائب المصدر في النصب على المفعولية المطلقة	نظري	المناقشة
10	12	المنهج العلمي للمادة	حذف عامل المصدر	نظري	المناقشة
11	2	المنهج العلمي للمادة	تعريف المفعول له ، وشروطه ،	نظري	المناقشة
12	2	المنهج العلمي للمادة	احوال المفعول له	نظري	المناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المناقشة	نظري	تعريف المفعول فيه ، وشروط الظرف ، وعامل النصب في الظرف	المنهج العلمي للمادة	2	13
المناقشة	نظري	المتصرف وغي المتصرف من الظروف	المنهج العلمي	2	14
المناقشة	نظري	تعريف المفعول معه ، وناصبه ، واحوال الاسم الواقع بعد الواو	المنهج العلمي	2	15



12. القبول

11. البنية التحتية

<p>شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح قطر الندى وبل الصدى ابن هشام شرح الكافية ابن الحاجب</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>20</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>37</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>