

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية العلوم الاسلامية - قسم الفقه واصوله	١. المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والدعوة والفكر	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية - المرحلة الأولى	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرة نظرية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول	٦. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2023	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر :
يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد اللغة الإنجليزية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية
- معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات ٤- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية والشهرية
ج- مهارات التفكير
١- التخطيط ٢- التنظيم ٣- المراقبة ٤- التقويم
طرائق التعليم والتعلم
الالقاء – المناقشة – من خلال التواصل المباشر مع الطلبة والطالبات في قاعة المحاضرات
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات اليومية والشهرية – واجبات على كلاس روم د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- توفير فرص التعليم المستمر للطلبة وتحفيزهم نحو التعليم الذاتي المنظم ٢- التواصل الاجتماعي باللغة الإنكليزية بشكل مبتدئ

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Is/are/am Plural/singular Numbers	المشار اليها في المحور السابق	2	1
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Questions Numbers	المشار اليها في المحور السابق	2	2
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Verb to be/ personal information / social expiration	المشار اليها في المحور السابق	2	3
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Possessive adjective The family	المشار اليها في المحور السابق	2	4
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Present simple/ sport / food / drink /	المشار اليها في المحور السابق	2	5
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Present simple Days of week	المشار اليها في المحور السابق	2	6
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Adverbs of frequency Adjective	المشار اليها في المحور السابق	2	7
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Question words /rooms / directions	المشار اليها في المحور السابق	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	There is/there are Years	المشار اليها في	2	9



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

يومية			المحور السابق		
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past continues Birthday	المشار اليها في المحور السابق	2	10
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past simple Question / negative	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past simple/ question and negative	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modal verbs Adverb	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modal verbs Color / clothes	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future Social expiration	المشار اليها في المحور السابق	2	15

١٢. البنية التحتية	
1- New Headway plus beginner for student 2- New Headway plus beginner workbook	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متابعة و حفظ و تمرن على المحادثة	متطلبات خاصة

مساعدة على ترجمة و فهم المتحدثين باللغة الإنكليزية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة