

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: كلية القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي : العلوم السياسية

تاريخ ملء الملف : ١٨ - ٢ - ٢٠٢١

التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د. سعد ربيع عبد الجبار

التاريخ : ١٨ / ٢ / ٢٠٢١

التوقيع

اسم رئيس القسم : م.د. عماد رزيق عمر

التاريخ : ١٨ / ٢ / ٢٠٢١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.د. ورود خالد محمد

التاريخ : ١٨ / ٢ / ٢٠٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الحكم والسلوك السياسي على مستوى الممارسة السياسية.
المساهمة في تنمية المجتمع المحلي والوطني عن طريق التعاون مع الحكومة الاتحادية والمحلية وتقديم التوصيات والاستشارة لهما.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية والدراسات الدولية ، تمكنه من فهم علم السياسة بمتغيراتها وفروعها المختلفة .</p> <p>٢- إكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والعمل السياسي بالشكل العلمي .</p> <p>٣- تزويد الطالب بفهم معمق للتطورات السياسية المعاصرة في العالم .</p> <p>٤- معرفة الاصول الفكرية والتاريخية للسياسات الدولية المعاصرة .</p> <p>٥- معرفة مدى مساهمة المفكرين السياسيين في مواكبة مشاكل وهموم المجتمعات الغربية.</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تزويد الطالب بمهارات التحليل والتفكير للمشكلات السياسية واقتراح الحلول الملائمة لها.</p> <p>ب ٢ - القدرة على استشراف مستقبل التطورات السياسية الداخلية والخارجية .</p> <p>ب ٣ - تنمية قدرات الطالب الابداعية في مجال المقاربات النظرية والمقارنات العملية بين النصوص والوقائع او بين الفكر والممارسة العملية.</p> <p>ب ٤ - إكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات الحضورية</p> <p>المحاضرات الالكترونية والتعليم المدمج</p> <p>النشاطات التفاعلية مثل ورش العمل والندوات العلمية والمسابقات العلمية</p> <p>النشاطات التجريبية مثل الزيارات الميدانية والسفرات العلمية والتطبيق في دوائر الدولة.</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات الشفهية و الفصلية والاختبار النهائي</p> <p>التقارير والبحوث العلمية ومناقشتها وتقييمها</p> <p>الحلقات النقاشية المشتركة بين الطلبة والاساتذة</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- التاصيل الفكري لقيم الحرية والمساواة والعدالة وكيفية تمثل تلك القيم في الممارسة السياسية.
- ج ٢- تعزيز الرغبة الذاتية لدى الطالب بأهمية تخصصه العلمي، وأثره الأيجابي على مستقبله المهني والرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال اختصاصه .
- ج ٣- انماء الحاسة النقدية وملكة النقد على الصعيدين الذاتي والموضوعي.
- ج ٤- ترسيخ منهج الاصلاح السياسي والاساليب العلمية والواقعية لانجازه في المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- التوجيه التربوي والابوي المباشر من الاساتذة لطلبتهم
- اللقاءات المباشرة الدورية لعميد الكلية ورئيس القسم بالطلبة وحل مشاكلهم.
- ندوات علمية وثقافية توعوية .

طرائق التقييم

الملاحظة المباشرة والتقييم العام والتربوي للطالب من قبل اساتذته
نشاط الطالب وتفاعله وسلوكه داخل الصف او في النشاطات اللاصفية المختلفة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.
- د ٢- تنمية مهارة وقدرة الطالب على تحليل اهم الاحداث السياسية وتعليمه مهارات كتابة البحوث والاوراق البحثية ومنها البحوث التطبيقية والاستقصائية والميدانية والاستبائية.
- د ٣- تنمية القدرة على العمل في مؤسسات الدولة المختلفة .
- د ٤- تعليم الطالب على ربط المخرجات النظرية بالممارسات العملية في مجال علم السياسة.

طرائق التعليم والتعلم

- التدريب الصيفي في دوائر حكومية واهلية.
- الزيارات الميدانية والرحلات العلمية.
- اعداد الاوراق والتقارير العلمية وبحوث التخرج ذات البعد التطبيقي التي تهتم بالمشكلات السياسية القائمة.
- دورات تدريبية وورش عمل في المجالات العملية للتخصص.
- تشجيع الطلبة على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات.

طرائق التقييم

- الملاحظة المباشرة للطلاب من قبل الاستاذ.
- المقابلات واللقاءات المستمرة مع الطلبة.
- اقامة نشاطات ومسابقات علمية في الخطابة والمقالة السياسية والشعر.
-

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٣	المدخل الى علم السياسة	101PCP	الاولى
	٣	الانظمة السياسية والدستورية المقارنة	102 PS	الاولى
	٢	حقوق الانسان	103 HS	الاولى
	٢	اللغة العربية	104 AL	الاولى
	١	الحاسوب	105 COMP	الاولى
	٢	المدخل لدراسة القانون	106 AIL	الاولى
	٢	مبادئ علم الاقتصاد	107 ECO	الاولى
	٢	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية) New Headway Beginner/	108 ITPHB	الاولى
	٢	تاريخ العلاقات الدولية	109 HIR	الاولى
	٣	العلاقات الدولية	210 IR	الثانية
	٣	الفكر السياسي القديم والوسيط	211 AMPT	الثانية
	٢	علم الاجتماع السياسي	212 POC	الثانية
	٣	النظم السياسية العربية	213 AS	الثانية
	١	الحاسوب	105 COM	الثانية
	٢	الحكومات المحلية	214 LG	الثانية

	٢	النظام السياسي في العراق المعاصر	215 CL	الثانية
	٢	القانون الدولي العام	216 IGL	الثانية
	٢	المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية) /New Headway preintermediate	217 IOEHP	الثانية
	٣	السياسات العامة	318 PP	الثالث
	٣	النظم السياسية في اسيا وأفريقيا	319 PSAA	الثالث
	٣	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MPT	الثالث
	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية	321 IER	الثالث
	٢	السياسات العامة (باللغة الانكليزية) /New Headway intermediate	322 PPIE	الثالث
		الفكر السياسي العربي الاسلامي		الثالث
	٣	المنظمات الدولية	323 AIPT	الثالث
	٢	المدخل الى الاستراتيجية	324 IO	الثالث
		النظم السياسية في اوربا والامريكيتين	426 PSUA	الرابع
	٢	النظم السياسية الإقليمية	426 TI	الرابع
	٢	الاحزاب السياسية والرأي العام	428 PPO	الرابع
	٢	البحوث السياسية	429 PR	الرابع
	٢	الفكر السياسي الغربي المعاصر	430 CWPT	الرابع
	٣	الدبلوماسية	431 DY	الرابع
	٢	السياسة الدولية (باللغة الانكليزية) New Headway	432 IPEHU	الرابع الرابع

		Uperintermediate		
	٢	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	433 CIPT	الرابع
	٣	السياسة الخارجية	434 FP	الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تكتيف الواجبات التي تتطلب تحديث ومعلومات خارجية.
- تكتيف التطبيقات العملية والبحوث التطبيقية التي تناول المشاكل الوطنية والمحلية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام وضوابط القبول المركزي المحددة من الوزارة والمعتمدة في جامعة الانبار

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- لجنة عمداء كليات العلوم السياسية.
- الجامعات العالمية والعربية المناظرة.
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
- برنامج الاعتماد الخاص بأقسام العلوم السياسية في الجامعات العراقية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم السياسية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكلوريوس علوم سياسية
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم سياسية
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	البرنامج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
برنامج الاعتماد المعتمد	برامج مماثلة تقدمها جامعات أخرى معتمدة - الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) . - المكتبات العادية والرقمية .
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠\٢\١٨
أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد خريجين مزودين باسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الاكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في ميدان الفكر السياسي والدراسات الدولية والنظم السياسية.	
اعداد مختصين بمجال المعرفة السياسية للعمل في مؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية الإقليمية والدولية والمحلية ذات العلاقة في مجال علوم السياسة	
اعداد مختصين للعمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والإقليمية.	
تشجيع البحث العلمي في ميادين الدراسات السياسية بما يخدم الدولة ومؤسساتها في حل المشاكل والازمات التي تواجهها.	
ترصين و تعميق تدريس المعرفة السياسية العلمية باصول المنهج العلمي، على المستوى النظري وترشيد	

مخطط مهارات المتخرج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
				١١	٢١	٣١	٤١	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
الأول	101PCP	المدخل إلى علم السياسة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	102 PS	الانظمة السياسية والدستورية المقارنة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	103 HS	حقوق الانسان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	104 AL	اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	105 COMP	الحاسوب	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل لدراسة القانون	106 AIL	الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ علم الاقتصاد	107 ECO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية) New Headway Beginner/	108 ITPHB	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العلاقات	109 HIR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العلاقات الدولية	210 IR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي القديم والوسيط	211 AMPT	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عدم الاجتماع السياسي	212 POC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية العربية	213 AS	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	105 COM	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحكومات المحلية	214 LG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظام السياسي في العراق المعاصر	215 CL	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون الدولي العام	216 IGL	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية) /New Headway preintermediate	217 IOEHP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسات العامة	318 PP	الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	319 PSAA	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MPT	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العلاقات الاقتصادية الدولية	321 IER	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسات العامة (باللغة الانكليزية) New Headway intermediate	322 PPIE	

٥٩٤



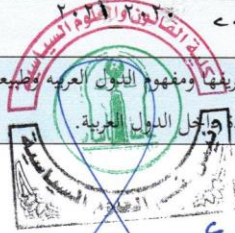
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم القانون والعلوم السياسية	٢. القسم الجامعي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
منتظم	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠ - ٢٠٢١ سنوي	٦. الفصل / السنة
اسبوع ٣٢/٣	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٤/٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ١- التعرف على مفهوم نظم الحكم العربية وتعريفها ومفهوم النظم العربية وطبيعة نظام حكم الذي يجري فيها وتعرف على المؤسسات العلمية والإدارية الموجودة في الدول العربية.	



٢-تعريف اصل العوامل المؤثرة في النظم العربية أهم المفاهيم الرئيسية في النظم العربية
٣-تطوير قدرة الطلبة وتنمية مهاراتهم في تحليل مفهوم النظم العربية
٤- الاطلاع على أهم النظريات التقليدية والحديثة في تحليل النظم العربية
٥- تعريف مفهوم القوة والحرب والتعاون والصراع في العلاقات الدولية.

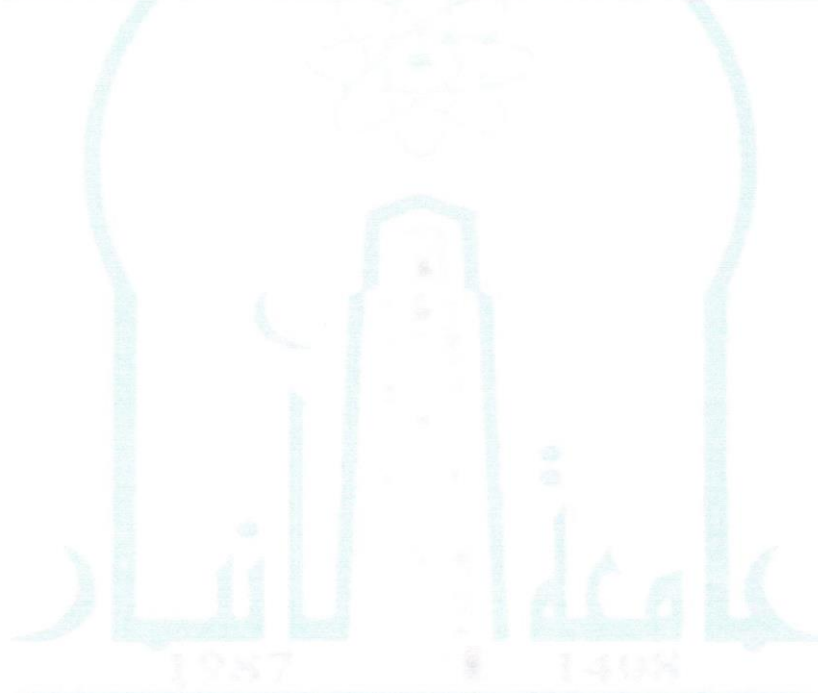
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
١-معرفة:تهدف إلى إعداد الطالب وتعريفه بكمية من المعارف المهمة في مجال الموضوع		
٢-ذهنية تنمية قدرة الطالب على إدراك أهم العوامل المؤثرة في تحديد شكل وطبيعة النظم السياسية العربية .		
طرائق التعليم والتعلم		
١-المحاضرات		
٢-إعداد التقارير والأبحاث		
طرائق التقييم		
١-الامتحان التحريري :ويشمل امتحانات في كل فصل		
٢-النشاط اليومي :ويشمل مشاركة كل طالب والتفاعل في المحاضرات إعداد التقارير والأبحاث		
ج- مهارات التفكير		
تنمية قدرة الطلاب على إعداد التقارير والأبحاث والقدرة على إعداد المحاضرات وإلقاءها		
طرائق التعليم والتعلم		
طرائق التقييم		
١-الامتحان الأول	٧,٥	الأسبوع ١١
٢-الامتحان الثاني.	٧,٥	الاسبوع ١٦
٣-النشاط اليومي	٥	خلال النصف الأول (حضور، مشاركات، تقارير)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع ٢٤	٧,٥	٣- الامتحان الثالث
الأسبوع ٣٠	٧,٥	٤- الامتحان الرابع.
خلال النصف الثاني (حضور، مشاركات، تقارير)	٥	٥- النشاط اليومي.
الأسبوع ٣٢ المنهج كاملاً	٦٠	٦- الامتحان النهائي.
الأسبوع ٣٦	١٠٠	٧- المجموع

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
إعداد الطالب كل حسب إمكانياته وطاقته واستعدادة بحيث يكون عنصراً فاعلاً بعد التخرج سواء التهيئة للعمل في أجهزة ومؤسسات الدولة أو المراكز البحثية أو مجالات الاعلام والصحافة وغيرها من مجالات العمل كلاً حسب إمكانياته وكفاءته.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		حدود الوطن العربي	المحاضرات	تحريري، شفهي
الثاني	٣		آثار الاستعمار	المحاضرات	تحريري، شفهي
الثالث	٣		البنى الاقتصادية و الاجتماعية وأثرها على النظم العربية	المحاضرات	تحريري، شفهي
الرابع	٣		ملاحق واقع التعليم في الوطن العربي	المحاضرات	تحريري، شفهي
الخامس	٣		الثقافة السياسية العربية	المحاضرات	تحريري، شفهي
السادس	٣		طبيعة نظم الحكم في البلدان العربية	المحاضرات	تحريري، شفهي
السابع	٣		خصائص النظم السياسية العربية	المحاضرات	تحريري، شفهي
الثامن	٣		النظم السياسية العربية	المحاضرات	تحريري، شفهي
التاسع	٣		تصنيف أنظمة الحكم العربية	المحاضرات	تحريري، شفهي
العاشر	٣		مرتكزات أزمة النظم السياسية العربية	المحاضرات	تحريري، شفهي
الحادي عشر	٣		الفصل الثاني النظم السياسية في المشرق الأوسط	المحاضرات	تحريري، شفهي
الثاني عشر	٣		طبيعة النظم السياسية في دول المشرق العربي	المحاضرات	تحريري، شفهي
الثالث عشر	٣		الفصل الثالث دراسة نماذج النظم السياسية في المشرق العربي	المحاضرات	تحريري، شفهي
الرابع عشر	٣		النظام السياسية في لبنان	المحاضرات	تحريري، شفهي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم متوقعة من أجل تحقيقها مبرهناتاً إذا كانت قد حققت استهدافاً قصوياً بمنفردات التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية القانون والعلوم السياسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	منتظم
6. الفصل / السنة	سنوي 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/4
9. أهداف المقرر :	
1- تخريج طالب ملم بالمفاهيم الأساسية للأنظمة السياسية	
2- تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلاً	
3- تخريج طالب قادر على العمل في مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالتخصص	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة النظم السياسية 2- اعداد كادر مؤهل للعمل في المؤسسات الحكومية 3- تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية لمادة النظم السياسية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- اسلوب التفكير العلمي الصحيح 2. اسلوب المناقشة 3. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوى</p>
طرائق التقييم
<p>1- النشاط الصفي 2- الامتحان اليومي والشهري</p>
ج- مهارات التفكير
<p>1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل في حقل النظم السياسية 2 - ان يكتسب الطالب مهارة في اساليب التحليل والتفكير 3 - ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- اسلوب التفكير العلمي الصحيح 2- اسلوب المناقشة. 3- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوى</p>
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

1-النشاط الصفحي
2- الامتحان اليومي والشهري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- توظيف المعلومات المكتسبة
- 2 - التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف
- 3 - الانخراط في المهن الرسمية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يفهم الطالب معنى النظام السياسي	مفهوم النظام السياسي	محاضرة	امتحان+ نشاط
2	3	ان يعرف الطالب خصائص النظم السياسية	خصائص النظم السياسية	محاضرة	امتحان+ نشاط
3	3	ان يعرف الطالب مرتكزات النظم السياسية	مرتكزات النظم السياسية	محاضرة	امتحان+ نشاط
4	3	ان يعرف الطالب بيئة النظم السياسية	بيئة النظم السياسية	محاضرة	امتحان+ نشاط
5	3	ان يعرف الطالب مناهج دراسة النظم السياسية وانواعها	مناهج دراسة النظم السياسية	محاضرة	امتحان+ نشاط
6	3		نماذج النظم السياسية حسب النظرة التقليدية	محاضرة	امتحان+ نشاط
7	3		الاسس الفكرية لمبدأ الفصل بين السلطات	محاضرة	امتحان+ نشاط
8	3	ان يعرف الطالب انواع النظم السياسية حسب مبدأ الفصل بين السلطات	نماذج النظم السياسية حسب مبدأ الفصل بين السلطات	محاضرة	امتحان+ نشاط
9	3		النظام البرلماني	محاضرة	امتحان+ نشاط
10	3		النظام الرئاسي	محاضرة	امتحان+ نشاط
11	3		النظام شبه الرئاسي	محاضرة	امتحان+ نشاط
12	3		نظام حكم الجمعية	محاضرة	امتحان+ نشاط
13	3	ان يعرف الطالب انواع النظم السياسية المعاصرة	نماذج تطبيقية من النظم السياسية المعاصرة	محاضرة	امتحان+ نشاط
14	3		النظام السياسي البريطاني	محاضرة	امتحان+ نشاط
15	3		النظام السياسي الأمريكي	محاضرة	امتحان+ نشاط
			عطلة نصف السنة		
16	3		النظام السياسي الفرنسي	محاضرة	امتحان+ نشاط
17	3		النظام السياسي السويسري	محاضرة	امتحان+ نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+ نشاط	محاضرة	النظم السياسية حسب ممارسة السيادة	ان يعرف الطالب انواع النظم السياسية حسب ممارسة السيادة	3	18
		مصدر سيادتها			
امتحان+ نشاط	محاضرة	الانتخابات النظم التي مصدر سيادتها غير الانتخابات		3	20
امتحان+ نشاط	محاضرة	انواع السلطات العامة	ان يعرف الطالب انواع السلطات العامة	3	21
امتحان+ نشاط	محاضرة	السلطة التشريعية		3	22
امتحان+ نشاط	محاضرة	السلطة التنفيذية		3	23
امتحان+ نشاط	محاضرة	السلطة القضائية		3	24
امتحان+ نشاط	محاضرة	الدستور	ان يعرف الطالب القانون الدستوري وعلاقته بالنظم السياسية	3	25
امتحان+ نشاط	محاضرة	النظام الحزبي والنظام الانتخابي	ان يعرف الطالب ماهية وانواع النظم الحزبية والانتخابية	3	26
امتحان+ نشاط	محاضرة	نظام الثنائية الحزبية		3	27
امتحان+ نشاط	محاضرة	نظام التعددية الحزبية		3	28
امتحان+ نشاط	محاضرة	طرائق الانتخاب		3	29
امتحان+ نشاط	محاضرة	جماعات الضغط والمصالحح	ان يعرف الطالب انواع جماعات الضغط وعلاقتها بالنظم السياسية	3	30
			امتحان نهاية السنة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية/ جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	العلوم السياسية
اسم / رمز المقرر	التطورات السياسية في العراق المعاصر
البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس/م الثانية
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧/١٠/٢٠٢١
أهداف منهج المادة ومفرداتها:	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

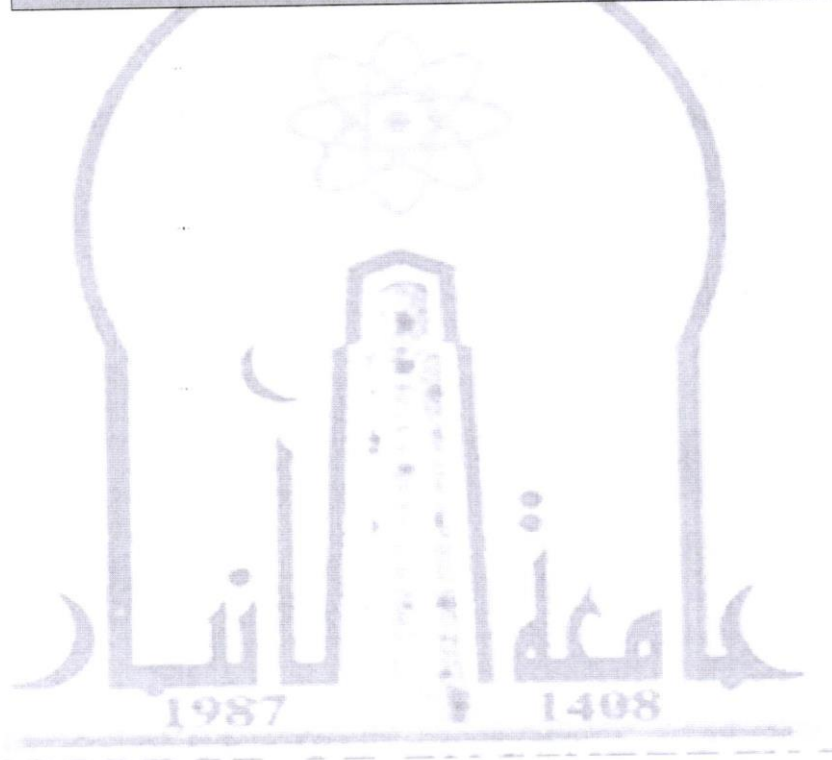
أ- المحاضرات.			
ب- المناقشات.			
ت- الزيارات المكتبية.			
ث- إعداد أوراق العمل البحثية (التقارير).			
ج- الأطلاع على المؤلفات الأكاديمية.			
ح- تطبيقات بحثية شهرية لموضوع مرّكز وسيط.			
١٢. طرائق التقييم ووضع الدرجات			
ت	طرق التقييم	النسبةئوية	تاريخ التقييم
١	الامتحان الأول	٧,٥%	الاسبوع ٨
٢	الامتحان الثاني	٧,٥%	الاسبوع ١٦
٣	النشاط	٥%	خلال النصف الأول
٤	الامتحان الرابع	٧,٥%	الاسبوع ٢٤
٥	الامتحان الرابع	٧,٥%	الاسبوع ٣٠
٦	النشاط	٥%	خلال النصف الثاني
٧	الامتحان النهائي	٦٠%	الاسبوع ٣٢
٨	المجموع	٥٠,١%	الاسبوع ٣٦
١٣. المصادر المستخدمة:			
١- د. وميض جمال عمر نظمي، التطور السياسي المعاصر في العراق، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية			
٢- د. جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٥٨، بغداد، ٢٠١٥			
٣- د. منتصر مجيد حميد، التطورات السياسية في العراق المعاصر، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية			
١٤. مفردات المقرّر وساعاتها:			
((جدول يوضّح ما يدرس في مناهج البحث / أسبوعياً))			
تسلسل الأسبوع	الموضوع المدروس	الملاحظات	

٢ ساعة	مقدمة تعريفية بالمنهج	الأول
٢ ساعة	التخلف والجمود	الثاني
٢ ساعة	بداية التحول والتغير	الثالث
٢ ساعة	نمو التجارة العراقية	الرابع
٢ ساعة	توطن العشائر	الخامس
٢ ساعة	مشكلة الارض والنظام	السادس
٢ ساعة	الدولة العثمانية قبل ١٩٠٨	السابع
٢ ساعة	الدولة العثمانية بعد ١٩٠٨	الثامن
٢ ساعة	نشاطات طلابية	التاسع
٢ ساعة	امتحان شهري	العاشر
٢ ساعة	العراق تحت الاحتلال البريطاني	الحادي عشر
٢ ساعة	السياسة الادارية	الثاني عشر
٢ ساعة	السياسة المالية	الثالث عشر
٢ ساعة	تبلور الوعي السياسي	الرابع عشر
٢ ساعة	المؤتمر العراقي في دمشق ١٩٢٠	الخامس عشر
٢ ساعة	امتحان نصف السنة	السادس عشر
٢ ساعة	ثورة العشرين	السابع عشر
٢ ساعة	الملكية في العراق	الثامن عشر
٢ ساعة	العلاقات العراقية البريطانية	التاسع عشر
٢ ساعة	التطورات السياسية في العهد الملكي	العشرون
٢ ساعة	الحركة الوطنية الممهدة لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	واحد وعشرون
٢ ساعة	النظام السياسي لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	الثاني والعشرون
٢ ساعة	نظام ٨ شباط	الثالث والعشرون
٢ ساعة	امتحان شهري	الرابع والعشرون
٢ ساعة	عهد الاخوين عارف	الخامس والعشرون
٢ ساعة	نظام حكم البعث الثاني	السادس والعشرون
٢ ساعة	اقصاء القوى السياسية	السابع والعشرون
٢ ساعة	حركة المعارضة العراقية ١٩٦٨-٢٠٠٣	الثامن والعشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢ ساعة	المرحلة الانتقالية	التاسع والعشرون
٢ ساعة	الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	الثلاثون
٢ ساعة	انتخابات مجلس النواب	واحد وثلاثون
٢ ساعة	مناقشة تقارير الطلاب	اثنان وثلاثون





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

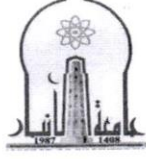
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف منهج المادة ومفرداتها:	٩. أهداف منهج المادة ومفرداتها:



تعليم الطالب بأساسيات تاريخ العراق المعاصر
تعليم الطالب بالتطورات السياسية المعاصرة في العراق
تعليم الطالب على مراحل التطور السياسي في العراق
تعليم الطالب والتعرف على ابرز الاحداث التي شهدتها العراق
التعرف على طبيعة تطور النظام الديمقراطي في العراق
التعرف على طبيعة الحياة الدستورية في العراق
التعرف على الحياة النيابية في العراق
التعرف على الحركات والاحزاب السياسية في العراق
تمكين الطالب من ان يتقن التعامل مع المراجع الخاصة بالمادة
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: أ- الأهداف المعرفية ١أ- ان يعرف الطالب مراحل التطور السياسي في العراق ٢أ- ان يعرف الطالب تاريخ التطور السياسي المعاصر في العراق ٣أ- ان يعرف الطالب ما هي الاحداث البارزة في تاريخ العراق المعاصر ٤أ- ان يعرف الطالب اهمية تثير تلك الاحداث على الحياة السياسية ٥أ- ان يعرف الطالب دور الحركة الوطنية في العراق ٦أ- ان يعرف الطالب التطور الديمقراطي في العراق ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ب- قدرة الطالب على اعداد التقارير ٢ب- قدرة الطالب على انتاج البحوث ٣ب- العمل في المؤسسات الاخبارية والاعلامية ٤ب- ان يدرك الطالب الصورة المستقبلية للحياة السياسية في العراق
١١. ما يُستعانُ به من وسائل التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

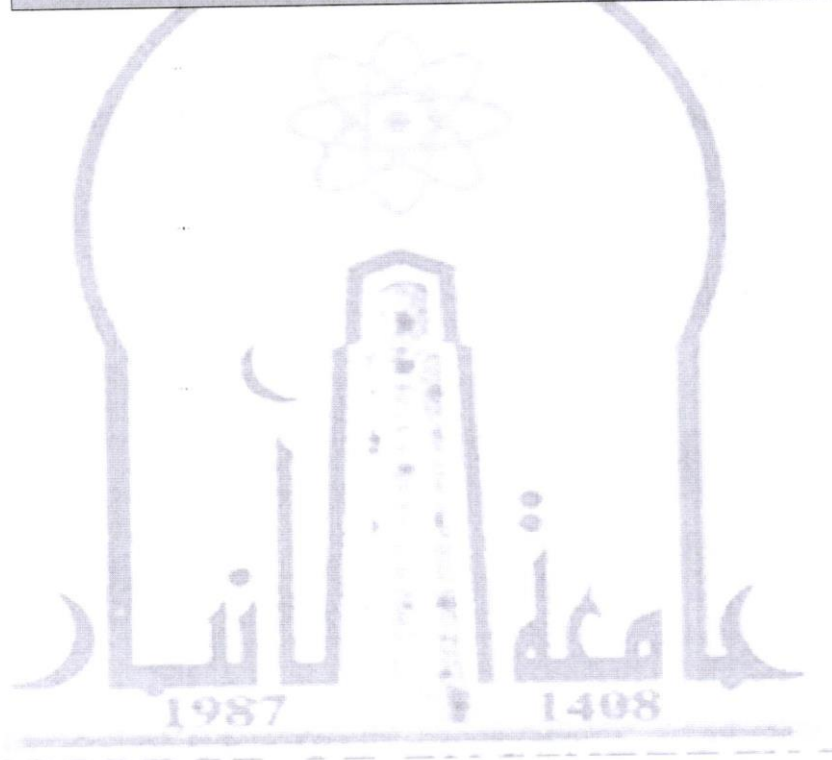
أ- المحاضرات.			
ب- المناقشات.			
ت- الزيارات المكتبية.			
ث- إعداد أوراق العمل البحثية (التقارير).			
ج- الأطلاع على المؤلفات الأكاديمية.			
ح- تطبيقات بحثية شهرية لموضوع مرّكز وسيط.			
١٢. طرائق التقييم ووضع الدرجات			
ت	طرق التقييم	النسبةئوية	تاريخ التقييم
١	الامتحان الأول	٧,٥%	الاسبوع ٨
٢	الامتحان الثاني	٧,٥%	الاسبوع ١٦
٣	النشاط	٥%	خلال النصف الأول
٤	الامتحان الرابع	٧,٥%	الاسبوع ٢٤
٥	الامتحان الرابع	٧,٥%	الاسبوع ٣٠
٦	النشاط	٥%	خلال النصف الثاني
٧	الامتحان النهائي	٦٠%	الاسبوع ٣٢
٨	المجموع	٥٠,١%	الاسبوع ٣٦
١٣. المصادر المستخدمة:			
١- د. وميض جمال عمر نظمي، التطور السياسي المعاصر في العراق، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية			
٢- د. جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٥٨، بغداد، ٢٠١٥			
٣- د. منتصر مجيد حميد، التطورات السياسية في العراق المعاصر، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية			
١٤. مفردات المقرّر وساعاتها:			
((جدول يوضّح ما يدرس في مناهج البحث / أسبوعياً))			
تسلسل الأسبوع	الموضوع المدروس	الملاحظات	

٢ ساعة	مقدمة تعريفية بالمنهج	الأول
٢ ساعة	التخلف والجمود	الثاني
٢ ساعة	بداية التحول والتغير	الثالث
٢ ساعة	نمو التجارة العراقية	الرابع
٢ ساعة	توطن العشائر	الخامس
٢ ساعة	مشكلة الارض والنظام	السادس
٢ ساعة	الدولة العثمانية قبل ١٩٠٨	السابع
٢ ساعة	الدولة العثمانية بعد ١٩٠٨	الثامن
٢ ساعة	نشاطات طلابية	التاسع
٢ ساعة	امتحان شهري	العاشر
٢ ساعة	العراق تحت الاحتلال البريطاني	الحادي عشر
٢ ساعة	السياسة الادارية	الثاني عشر
٢ ساعة	السياسة المالية	الثالث عشر
٢ ساعة	تبلور الوعي السياسي	الرابع عشر
٢ ساعة	المؤتمر العراقي في دمشق ١٩٢٠	الخامس عشر
٢ ساعة	امتحان نصف السنة	السادس عشر
٢ ساعة	ثورة العشرين	السابع عشر
٢ ساعة	الملكية في العراق	الثامن عشر
٢ ساعة	العلاقات العراقية البريطانية	التاسع عشر
٢ ساعة	التطورات السياسية في العهد الملكي	العشرون
٢ ساعة	الحركة الوطنية الممهدة لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	واحد وعشرون
٢ ساعة	النظام السياسي لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	الثاني والعشرون
٢ ساعة	نظام ٨ شباط	الثالث والعشرون
٢ ساعة	امتحان شهري	الرابع والعشرون
٢ ساعة	عهد الاخوين عارف	الخامس والعشرون
٢ ساعة	نظام حكم البعث الثاني	السادس والعشرون
٢ ساعة	اقصاء القوى السياسية	السابع والعشرون
٢ ساعة	حركة المعارضة العراقية ١٩٦٨-٢٠٠٣	الثامن والعشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٢ ساعة	المرحلة الانتقالية	التاسع والعشرون
٢ ساعة	الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	الثلاثون
٢ ساعة	انتخابات مجلس النواب	واحد وثلاثون
٢ ساعة	مناقشة تقارير الطلاب	اثنان وثلاثون



11. البنية التحتية	
<p>1 - سعد حقي توفيق , الدبلوماسية في العالم المعاصر , بغداد , العراق , 1991 .</p> <p>2 - علي حسين الشامي , الدبلوماسية - نشأتها وتطورها وقواعدها ونظام الحصانات والامتيازات الدبلوماسية , دار الثقافة للنشر والتوزيع , عمان , الاردن , ط 3 , 2007 .</p> <p>3 - السيد أمين شلبي , في الدبلوماسية المعاصرة , عالم الكتب , نشر - توزيع - طباعة , القاهرة - مصر , ط 2 , 1997 .</p> <p>4 - سعيد ابو عيادة , الدبلوماسية , - تاريخها مؤسساتها - انواعها , قوانينها , دار الشيماء للنشر والتوزيع , رام الله , ط 1 , 2009 .</p> <p>5 - سليمان سالم صالح , وسائل الاعلام والدبلوماسية العامة , دار الفكر , ناشرون وموزعون , عمان - الاردن , ط 1 , 2015 .</p> <p>6 - سهيل حسين الفتلاوي , الدبلوماسية بين النظرية والتطبيق , دار الثقافة - عمان - الاردن , ط 1 , 2009 .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

مدرس العادة: د. شاكر رزيق محمد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

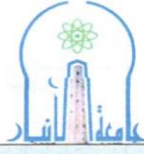
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية القانون والعلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	2. القسم الجامعي / المركز
الدبلوماسية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
منتظم / الدوام الرسمي	5. أشكال الحضور المتاحة
2020 - 2021 سنوي	6. الفصل / السنة
2 ساعة بالأسبوع - 32 اسبوع - 64 ساعة في السنة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 - 2021 18/4	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
1 - تنمية مهارة المقارنة والتحليل بين ماهو نظري والواقع العملي	
2 - اجراء التجارب الذهنية للطلبة	
3 - طرح الاسئلة المفاجئة	
4 - تمكين الطالب على القدرة للانتباه للاستفادة اكثر من المحاضرة	
5 - خلق جو من التفاعل الايجابي	



6 - محاولة كسب الوقت واستثماره بالطريقة المثلى
7 - فتح المجال للحوار والمناقشات
8 - تنمية وتطوير القابليات الفكرية والذهنية للطالب
9 - خلق ادراك لديهم وتذكيرهم دومًا بمستقبلهم

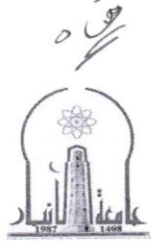
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على المفاهيم الدبلوماسية . 2 - اعداد الطلبة باعتبارهم القادة في مجال العمل الدبلوماسي. 3- رسم سياسة البلد الخارجية 4- تنمية وتطوير العلاقات تحقيقًا للمصلحة الوطنية 5- تحليل ومتابعة الاخبار والاحداث الدولية 6- مزاوله العمل الدبلوماسي من خلال الكفاءة والمهارات العلمية والشخصية
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر . ب1 - العمل على طرح الأسئلة من خلال عملية العصف الذهني ب2 - فتح المناقشات لتحرير الطالب بما هو مكتوب في المنهج المقرر ب3 - كسر حاجز الخوف الذي يعترض الغالبية من الطلبة ب4- العمل على تنمية مهارات النقد وتحليل الاحداث ومن ثم الوصول الى الاسباب والنتائج
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات 2 - فتح المجال للحوارات والمناقشات وربط الاحداث التاريخية في الماضي بما تشهده العلاقات الدولية المعاصرة في مجال التمثيل والعمل الدبلوماسي .
طرائق التقييم
1 - الامتحان التحريري : ويشمل امتحان في كل فصل دراسي 2 - النشاط اليومي : ويشمل مشاركة الطالب والتفاعل في المحاضرة



ج- مهارات التفكير
ج1- بث روح التفاؤل لدى الطلاب ج2- غرس روح المنافسة فيما بينهم ج3- محاولة التواصل مع الطلاب ومعرفة مشاكلهم ج4- مشاركتهم نشاطاتهم واعمالهم في اغلب الحالات .
طرائق التعليم والتعلم
1 – المحاضرات 2 – فتح المجال للحوارات والمناقشات وربط الاحداث التاريخية في الماضي بما تشهده العلاقات الدولية المعاصرة في مجال التمثيل والعمل الدبلوماسي .
طرائق التقييم
1 – الامتحان التحريري : ويشمل امتحان في كل فصل دراسي 2 – النشاط اليومي : ويشمل مشاركة الطالب والتفاعل في المحاضرة د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- اعداد الطالب على حسب امكانيته وطاقته واستعداده بحيث يكون عنصرا فاعلا ومؤهلا لقيادة البلد وفي مختلف المجالات د2- بث روح التفاؤل بين الطلبة د3 - ارشادهم واستيئان السلبيات التي تعترض مسيرتهم د4 - محاولة مساعدتهم عن طريق وضع الحلول المناسبة لها .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الدبلوماسية	ماهية الدبلوماسية	محاضرة	نشاط
الثاني	2	العوامل المؤثرة على الدبلوماسية	التقدم العلمي والتكنولوجي	محاضرة	نشاط
الثالث	2	انماط الدبلوماسية	الدبلوماسية القديمة والحديثة	محاضرة	نشاط
الرابع	2	النظام الوطني	الانظمة الدبلوماسية الوطنية	محاضرة	نشاط
الخامس	2	الادوار الحديثة للدبلوماسية	المصلحة الوطنية	محاضرة	نشاط
السادس	2	العمل الدبلوماسي	مهام الدبلوماسي	محاضرة	نشاط
السابع	2	الدبلوماسية العامة	دبلوماسية المواطن	محاضرة	نشاط
الثامن	2	الدبلوماسية القسرية	المفهوم	محاضرة	نشاط
التاسع	2	دبلوماسية المدن	المفهوم والابعاد	محاضرة	نشاط
العاشر	2	الدبلوماسية الرقمية	المفهوم والتأثير	محاضرة	نشاط
الحادي عشر	2	الأشخاص والمبعوثون الدبلوماسيون	المفهوم والمهام	محاضرة	نشاط
الثاني عشر	2	افتتاح وانتهاء عمل البعثات الدبلوماسية	الاليات	محاضرة	نشاط
الثالث عشر		امتحان الجزء الاول			
الرابع عشر	2	الخصائص والامتيازات الدبلوماسية	المفهوم	محاضرة	نشاط
الخامس عشر	2	البعثات القنصلية	العلاقات القنصلية	محاضرة	نشاط
السادس عشر	2	البروتوكول واحكامه	الأسقية والمناسبات	محاضرة	نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية القانون والعلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	2. القسم الجامعي / المركز
السياسة الخارجية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
منتظم	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي 2020 - 2021	6. الفصل / السنة
3 اسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2/10/2020	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1- تعريف الطلبة بنظرية السياسة الخارجية وتمكينهم من تحليل القرارات في السياسات الخارجية عن طريق دراسة نماذج القرارات ونماذج صناعة القرار في دول معينة مثل الولايات المتحدة الأمريكية	



-2
-3
-4

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1. المعرفة والفهم 2. التوضيح 3. جمع المعلومات 4. التحليل 5. تطبيق والنظريات واخراج النتائج والفهم
طرائق التعليم والتعلم
أ. محاضرات ب. مناقشات (اسئلة واجوبة مباشرة) ت. اوراق عمل بحثية
طرائق التقييم
أ- امتحان تحريري ب- النشاط الصفوي ت- الحضور
ج- مهارات التفكير
أ. قدرة الطالب على طرح المبادرة. ب. توظيف موارد الطالب الذهنية لاستخلاص النتائج من الدراسة. ت. قدرة الطالب على تحليل الموضوع. ج. قدرة الطالب على التوصيف ح. قدرة الطالب على القراءة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

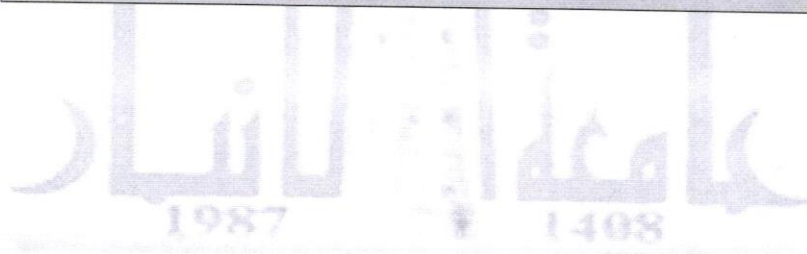
طرائق التعليم والتعلم

الفصل الأول:
أ. امتحان أول من 15 درجة
ب. امتحان ثان من 15 درجة
(تجمع الدرجتان انفا ثم تقسم على 2 مضافا اليها درجة النشاط الصفي من 5 درجات) المجموع
20 درجة.

1. الفص الثاني:
(يعامل كالفصل الأول)
2. الدرجة النهائية (حاصل جمع الدرجتين للفصلين الأول والثاني وهي (40) +درجة الامتحان
النهائي من 60 =100 درجة)

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	ان يفهم الطالب معنى السياسة الخارجية	مفهوم السياسة الخارجية	محاضرة	امتحان + نشاط
الأسبوع 5	3	ان يعرف الطالب العلاقة بين السياسة الخارجية والدبلوماسية	السياسة الخارجية والدبلوماسية	محاضرة	امتحان + نشاط
الأسبوع 13	3	ان يتعرف الطالب على اهم المناهج لدراسة ظاهرة السياسة الخارجية	مناهج السياسة الخارجية (المناهج التقليدية): المنهج التاريخي	محاضرة	امتحان + نشاط
الأسبوع 20	3	ان يتعرف الطالب على اهم العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية الداخلية منها والخارجية	العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية: الأبعاد الداخلية لعملية صنع القرار - العوامل للمادة - (العامل الجغرافي)	محاضرة	امتحان + نشاط
الأسبوع 25	3		الراي العام	محاضرة	امتحان + نشاط
الأسبوع 31	3	ان يتعرف الطالب على تطبيق عملي للسياسة الخارجية ودور وزارة الخارجية فيها في صنع وتنفيذ القرار	وزارة الخارجية وصنع القرار	محاضرة	امتحان + نشاط

12. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	أ. د. احمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد، العراق. جلين بالمر وكليتون موجان، نظرية السياسة الخارجية، ترجمة: د. عبد السلام علي نوير، النشر العلمي والمطابع - جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2011م. اسماعيل صبري مقلد، السياسة الخارجية: النظرية والتطبيقات العملية، المكتبة الاكاديمية، القاهرة، جمهورية مصر العربية، 2013م.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول		12. البنية
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة	60	
أكبر عدد من الطلبة	70	
<p>أولاً: المصادر الرئيسية:</p> <p>1. كتاب انيسة السعدون " مدخل الى مفاهيم السياسة الدولية باللغة الانكليزية "</p> <p>2. كتاب سعد ناجي جواد الساعاتي باللغة الانكليزية</p> <p>4. كتاب " الدكتور سمير جسام" واخرون: "International Relations" رئيس القسم</p> <p>ثالثاً: مصادر متفرقة أخرى وإنترنت:</p> <p>1. انترنيت</p> <p>2. تنظيم حلقات علمية مع الجامعات النظمية</p>		<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>كتب المحررين المادة:</p> <p>أخرى</p> <p>أ.د هادي مشعان ربيع العميد</p>
<p>قاعة دراسية سعة 10 طالب</p> <p>مقاعد للطلبة</p> <p>اجهزة تبريد وتكييف وانارة</p> <p>سبورة بيضاء</p> <p>عارضه سينمائية (datt- sho)</p>		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/ كلية القانون والعلوم السياسية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	السياسة الدولية International politics
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس 3م
5. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2020
9. أهداف المقرر :	
1- تعتبر مادة " السياسة الدولية" مادة أساسية ومهمة وترتبط بأسس دراسة كافة فروع العلوم السياسية الرئيسية الأربع، وفروعها المتشعبة؛ فإن من الممكن أن يتزود الطالب بمفاتيح معرفية موضوعية أساس لفهم واقع وطبيعة عمل المنظمات الدولية ودورها في بناء المجتمعات والحفاظ على الامن والاستقرار الدولي.	
2- الطالب ملزم من أن يدرك "ماهية السياسة الدولية".	
3- أن يفهم الطالب بان السياسة الدولية وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى	



١٣. القبول	
١٢. البنية التحتية	
كتاب العلاقات الاقتصادية الدولية، مجموعة باحثين كتاب الاقتصاد الدولي، د هجير زكي امين	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م.د مهند حميد مهدي

أ.م.د عماد رزيق عمر
رئيس القسم

أ.د هادي مشعان ربيع
العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية القانون والعلوم السياسية
القسم الجامعي / المركز	٢. العلوم السياسية
اسم / رمز المقرر	٣. العلاقات الاقتصادية الدولية
البرامج التي يدخل فيها	٤. الكورس
أشكال الحضور المتاحة	٥. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠/١٠/٥
أهداف المقرر :	٨. ٤٥



٩. أهداف المقرر :
- تعريف طالب العلوم السياسية بماهية العلاقات الاقتصادية الدولية ونشأتها
- دور المؤسسات المالية الدولية في عمليات الأقرض الدولية
- آثار العلاقات الاقتصادية الدولية على البلدان النامية ومنها العراق

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. معرفية: وتهدف الى اعداد الطالب وتعريفه بكمية من المعارف المهمة في مجال الموضوع.
٢. ذهنية تنمية قدرة الطالب على ادار الك اهم العوامل المؤثرة في مسيرة العلاقات الاقتصادية الدولية والنظرة المستقبلية لها.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- أوراق العمل
امتحانات المشاركة اليومية
الامتحان الشهري

ج- مهارات التفكير

- تنمية المواهب لدى الطلبة
- العمل على إزالة العقبات التي تقف في طريق تفكير الطالب

طرائق التعليم والتعلم

- شرح المادة
- توضيح المادة عن طريق التدريب المستمر
- إعطاء الطلبة الفرصة للمشاركة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية القانون والعلوم السياسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	الفكر الاسلامي المعاصر / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	منتظم
6. الفصل / السنة	2020-2021 سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/10/2020
9. أهداف المقرر :	
1- نشر المعرفة العلمية لمادة الفكر الاسلامي المعاصر وتسلط الأضواء عليها	
2- الاجابة على تساؤلات عدة : ماذا ندرس ؟ ولماذا ندرس ؟ وكيف ندرس هذه المادة؟	
3 - التعرف على تاريخ الأفكار السياسية الاسلامية المعاصرة، وتحليلها، وكيف يمكن فهم الأفكار من خلال الواقع.	
4- عرض لأهم سير المفكرين والفلاسفة السلاميين المعاصرين، ومعرفة كتبهم ومؤلفاتهم.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ. مخرجات التعلم	



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة ماهية الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	الفكر السياسي الإسلامي حلقة تاريخية	محاضرة مع تساءلات شفوية	مشاركة
الثاني	٣	طبيعة الفكر السياسي في عصر النبي ص	مناقشة السياسة النبوية	=	=
الثالث	٣	طبيعة الفكر في زمن الخلافة الراشدة	مناقشة اليات اختيار الخليفة	=	=
الرابع	٣	الاطار الدستوري	شرح وتحليل وثيقة المدينة	=	=
الخامس	٣	بدايات الفكر السياسي	الموردي	==	=
السادس	٣	بدايات الفكر السياسي	ابن الأزرق	=	=
السابع	٣	الفلسفة الإسلامية	الفاربي وابن سينا	=	=
الثامن	٣	تطور الفكر السياسي	المصلحيين السياسيين	=	=
التاسع	٣	الدولة في الفكر الإسلامي	الدولة في عهد النبي	=	=
العاشر	٣	الدولة في الفكر الإسلامي	الدولة عبر التاريخ	=	=
الحادي عشر	٣	الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر	مدرسة القبول	=	=
الثاني عشر	٣	الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر	مدرسة الرفض	=	=
الثالث عشر	٣	السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	المفهوم والتعريف	=	=
الرابع عشر	٣	الديمقراطية في الإسلام	مدرسة القبول	=	=
الخامس عشر	٣	الديمقراطية في الإسلام	مدرسة الرفض	=	=
السادس عشر	٣	السيادة في الإسلام	المصطلح والمفهوم	=	=
السابع عشر	٣	السيادة في الإسلام	مقارنة بين الإسلام والفلسفة الغربية	=	=
الثامن عشر	٣	الحرية في الإسلام	مفهوم الحرية ومرتكزاته	=	=
التاسع عشر	٣	الحرية السياسية	الإشكالية	=	=
العشرون	٣	تولي المرأة للسلطة	القبول والرفض	=	=
الواحد والعشرون	٣	المشاركة السياسية	مدرسة الوجود ومدرسة الرفض	=	=
الثاني والعشرون	٣	المعارضة السياسية	التأصيل الشرعي	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

=	=	شرعية عزل الحاكم	المعارضة السياسية	٣	الثالث والعشرون
=	=	شرعية العمل الحزبي	التعددية الحزبية	٣	الرابع والعشرون
=	=	الوظائف والادوار	الرقابة الشعبية	٣	الخامس والعشرون
=	=	الرقابة الحزبية على عمل البرلمان	الرقابة الحزبية	٣	السادس والعشرون
=	=	المقارنة بين المفهوم الغربي والاسلامي	المجتمع المدني	٣	السابع والعشرون
=	=	التاصيل الشرعي	الانتخابات	٣	الثامن والعشرون
=	=	شروط الترشيح	الانتخابات	٣	التاسع والعشرون
=	=	الموقف الاسلامي	حقوق الانسان	٣	الثلاثون

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	-الفكر الاسلامي المعاصر أ.د. أمل الخزعلي، و أ.م. د. خليل الربيعي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-الاتجاهات الحديثة في دراسة الفكر السياسي الاسلامي الاستاذ الدكتور سيف الدين عبد الفتاح -الاصلاح السياسي في الفكر الاسلامي الاستاذ الدكتور سيف الدين عبد الفتاح
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	قراءات في الفكر السياسي الاسلامي د. يوسف ايبس، و د. ياسوشي كوسوجي مجلة الفكر الاسلامي الصادرة عن المعهد العالمي للفكر الاسلامي. مجلة قضايا اسلامية معاصرة الصادرة عن مركز فلسفة الدين في بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاسلام اون لاين والمكتبة الاسلامية الشاملة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١٣. القبول

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- الفكر السياسي القديم والوسيط - د . غانم محمد صالح - تاريخ الافكار السياسية الجزء الاول - جان توشار - الفكر السياسي من افلاطون الى محمد عبدة - حورية توفيق مجاهد
متطلبات خاصة	- جهاز عرض وسائط
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- محاضرات ضيوف
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

مدرس المادة: م.م ايسر عويد محمد

أ.م.د عماد رزيك عمر
رئيس القسم

أ.د هادي مشعان ربيع
العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

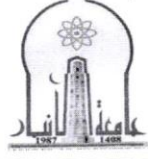
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية القانون والعلوم السياسية
القسم الجامعي / المركز	العلوم السياسية
اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي القديم والوسيط / 211 AMPT
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	منتظم
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
أهداف المقرر :	
- تعريف طالب العلوم السياسية بالفكر السياسي ابتداء من العصر القديم وصولاً إلى نهاية العصر الوسيط	
- تعريف الطالب بطبيعة الأفكار السياسية التي أسست للعصر الحديث على صعيد الفكر السياسي الغربي	
- تعريف الطالب بمدى الترابط والتأثير الذي أحدثته البيئة السياسية والاجتماعية والاقتصادية على الفكر السياسي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ - مخرجات التعلم</p> <p>١. معرفية : وتهدف الى اعداد الطالب ورفده برصيد معرفي في مجال الموضوع المستهدف ضمن مواضيع الفكر السياسي.</p> <p>٢. ذهنية : تدريب وتنمية قدرة الطالب على ادراك وتحليل اهم العوامل المؤثرة في مسيرة تطور الافكار السياسية</p>			
-			
-			
ب - طرائق التعليم والتعلم			
- المحاضرة			
- الاسئلة الشفهية			
ج - طرائق التقييم			
ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم
١	الامتحان الاول	٧,٥%	الاسبوع (٧)
٢	الامتحان الثاني	٧,٥%	الاسبوع (١٥)
٣	النشاط	٥%	في النصف الاول
٤	الامتحان الثالث	٧,٥%	الاسبوع (٢٣)
٥	الامتحان الرابع	٧,٥%	الاسبوع (٣٠)
٦	النشاط	٥%	في النصف الثاني
٧	الامتحان النهائي	٦٠%	الاسبوع (٣٢)
٨	المجموع	١٠٠%	الاسبوع (٣٦)
د - مهارات التفكير			
- تنمية قدرة الطلبة على تفسير السلوك السياسي للدول والمنظمات بالاستناد الى قواعد التحليل السياسي، وذلك عبر التدريب على ربط المتغيرات بعضها ببعض بطريقة علمية للخروج بحصيلة تقترب من الواقع.			
-			
-			
هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
اعداد الطلبة ليكونوا فاعلين في المجتمع كل حسب امكانياته وطاقته واستعداده لمرحلة ما بعد التخرج، سواء التهيئة للعمل في اجهزة ومؤسسات الدولة او المراكز البحثية او مجالات الاعلام والصحافة وغيرها من مجالات العمل كل حسب كفاءته.			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٣	التعريف بماهية الفكر السياسي	التعريف بالفكر السياسي	محاضرة	تحريري/شفهي
.٢	٣	التعريف بالفكر السياسي اليوناني وأهميته	التعريف بالفكر السياسي اليوناني وأهميته	محاضرة	تحريري/شفهي
.٣	٣	دراسة الفكر السياسي لدولة المدينة في أثينا	دولة المدينة في أثينا	محاضرة	تحريري/شفهي
.٤	٣	دراسة الفكر السياسي لدولة المدينة في اسبرطة	دولة المدينة في اسبرطة	محاضرة	تحريري/شفهي
.٥	٣	دراسة الفكر السياسي للسفسطائيون	السفسطائيون	محاضرة	تحريري/شفهي
.٦	٣	دراسة نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون- هيبودام- سقراط- اكزينفون	نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون- هيبودام- سقراط- اكزينفون	محاضرة	تحريري/شفهي
.٧	٣	التعرف على فلسفة افلاطون السياسية	فلسفة افلاطون السياسية	محاضرة	تحريري/شفهي
.٨	٣	ابرز افكار افلاطون السياسية في- الجمهورية	افلاطون- الجمهورية	محاضرة	تحريري/شفهي
.٩	٣	ابرز افكار افلاطون السياسية في- السياسي	افلاطون- السياسي	محاضرة	تحريري/شفهي
.١٠	٣	ابرز افكار افلاطون السياسية في- القوانين	افلاطون- القوانين	محاضرة	تحريري/شفهي
.١١	٣	دراسة افكار ارسطو ونظرياته السياسية	ارسطو-نظرياته السياسية	محاضرة	تحريري/شفهي
.١٢	٣	ابرز افكار ارسطو و نظرياته السياسية	ارسطو-نظرياته السياسية	محاضرة	تحريري/شفهي
.١٣	٣	ابرز افكار ارسطو في الجمهورية	جمهورية ارسطو	محاضرة	تحريري/شفهي

١٤.	٣	دراسة الفكر السياسي بعد ارسطو	الفكر السياسي بعد ارسطو	محاضرة	تحريري/شفهي
١٥.	٣	التعرف على ماهية المدرسة الكليبية	المدرسة الكليبية	محاضرة	تحريري/شفهي
١٦.	٣	التعرف على ماهية المدرسة الابيقورية	المدرسة الابيقورية	محاضرة	تحريري/شفهي
١٧.	٣	التعرف على ماهية المدرسة الرواقية	المدرسة الرواقية	محاضرة	تحريري/شفهي
١٨.	٣	التعرف على ابرز الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند الرومان- العصر الملكي	الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند الرومان- العصر الملكي	محاضرة	تحريري/شفهي
١٩.	٣	معرفة الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند الرومان- العصر الجمهوري- الامبراطوري	الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند الرومان- العصر الجمهوري- الامبراطوري	محاضرة	تحريري/شفهي
٢٠.	٣	التعرف على الافكار السياسية لنماذج من الفكر السياسي الروماني- بوليب-شيشرون- سينكا	نماذج من الفكر السياسي الروماني- بوليب-شيشرون- سينكا	محاضرة	تحريري/شفهي
٢١.	٣	الوقوف على طبيعة القواعد القانونية والعلاقات الدولية عند الرومان-	القواعد القانونية والعلاقات الدولية عند الرومان-	محاضرة	تحريري/شفهي
٢٢.	٣	تحديد مدى الاسهام الروماني في الفكر السياسي	الاسهام الروماني في الفكر السياسي	محاضرة	تحريري/شفهي
٢٣.	٣	ادراك طبيعة الفكر السياسي في العصر الوسيط- طبيعة الفكر المسيحي والعلاقة بين السلطة الدينية والمدنية	الفكر السياسي في العصر الوسيط- طبيعة الفكر المسيحي والعلاقة بين السلطة الدينية والمدنية	محاضرة	تحريري/شفهي
٢٤.	٣	معرفة الافكار السياسية عند اباء الكنيسة الاوائل- امبروز- القديس اوغسطين- جريجوري	اباء الكنيسة الاوائل- امبروز- القديس اوغسطين- جريجوري	محاضرة	تحريري/شفهي
٢٥.	٣	التعرف على ماهية نظام الاقطاع	نظام الاقطاع	محاضرة	تحريري/شفهي
٢٦.	٣	تحديد طبيعة الاسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي	الاسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي	محاضرة	تحريري/شفهي

التعرف على اهم التطورات في الفكر الغربي المعاصر
التعرف على التيارات الفكرية المعاصرة
اطلاع الطالب على اخر المستجدات المؤثرة في العقل السياسي الغربي
تزويد الطالب بمهارات التحليل والمقارنة في الافكار السياسية
القدرة على استشراف مستقبل تطورات الفكر المعاصر في الغرب

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١ ان يعرف الطالب مراحل التطور السياسي المعاصر ان يعرف الطالب ماهية الاحداث البارزة في الغرب ان يدرك الطالب التطورات السياسية المعاصرة في العالم الغربي
ان يدرك الطالب الصورة المستقبلية للافكار والروى السياسية الغربية ان يحلل الطالب الاحداث والتطورات السياسية في العالم الغربي
طرائق التعليم والتعلم
. المحاضرات النشاطات اعداد التقارير العلمية
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية الامتحانات الشفهية النشاطات الصفية
ج- مهارات التفكير
زيادة قدرات الطالب العلمية في الغاء المحاضرات واعداد التقارير العلمية وامكانية اعداد التقارير الصحفية
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم			
الامتحان الأول	75%	النشاط	5%
الامتحان الثاني	75%	الامتحان النهائي	10%
النشاط	5%		
الامتحان الثالث	75%		
الامتحان الرابع	75%		

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
اعداد بحوث ودراسات عن التطور السياسي في العراق 'قدرة الطالب على استنتاج وتحليل اهم
الافكار السياسية في الغرب ، القدرة في العمل في مؤسسات الدولة المختلفة ، واعداد تقارير عن
سير الاحداث والتطورات السياسية في العالم الغربي .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
د. عبد رضا حسين الطعان وآخرون : الفكر السياسي الغربي : الجزء الثاني . جان توشارت : تاريخ الأفكار السياسية . جورج سيانين : تطور الفكر السياسي .	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
استخدام برامج عرض الشرائح (power point)	متطلبات خاصة
ندوات علمية وثقافية وورشات عمل	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

قوله



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	٢٠٢٠ / ٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٢
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٤ / ١٥
9. أهداف المقرر: ١- التعريف بأهمية علم النفس في حياة المجتمع ٢- التعرف على الأسس علم النفس واصله ٣- بيان مراحل تطور علم النفس	

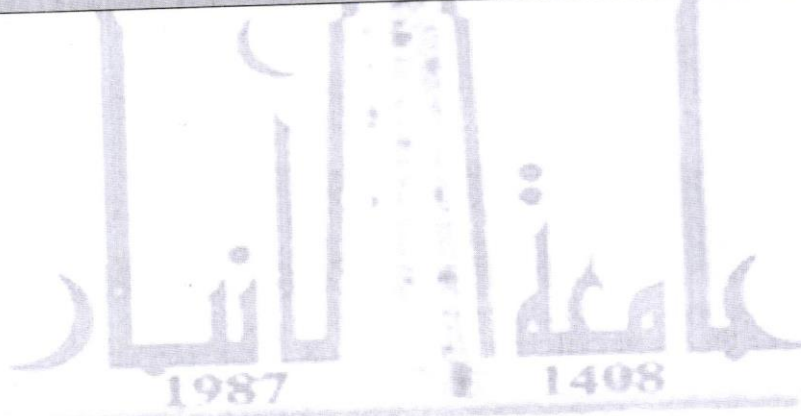


١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- القدرة على فهم أهمية التربية قديما وحديثا ٢- القدرة على معرفة الفرق بين التربية قديما والتربية الحديثة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- القدرة على تحليل الركائز الأساسية للعملية التعليمية. ٢- القدرة على بيان أهمية دراسة علم النفس في المجتمع .
طرائق التعليم والتعلم
توجيه الطلبة الى قراءة المراجع التي تتعلق بالمقرر الدراسي اعداد مشاريع بحثية مصغرة
طرائق التقييم
١-الاختبارات التحريرية ٢- اعداد ورق عمل ٣-الاختبارات الشفوية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١- المحاضرات النظرية ٢- كتابة تقارير بحثية
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية ٢- الاختبارات الشفوية ٣- ورق عمل بحثي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- بناء شخصية قانونية قادرة على العمل ٢- القدرة على استثمار الوقت واستغلاله



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم النفس	مقدمة في علم النفس	محاضرات	اسئلة شفوية
الثاني	٢	طبيعة علم النفس وأهميته	التعرف على أهمية دراسة علم النفس	محاضرات	اسئلة شفوية
الثالث	٢	مراحل تطور علم النفس	بيان التطور التاريخي لعلم النفس	محاضرات	امتحان تحريري
الرابع	٢	اهداف علم النفس ومجالاته	التعرف على أهم الأهداف والمجالات لعلم النفس	محاضرات	اسئلة شفوية
الخامس	٢	فروع علم النفس	التعرف على أهم فروع علم النفس	محاضرات	امتحان تحريري
الآخر	٢	العملية التعليمية في علم النفس التربوي	التعرف على أهم طرائق البحث حفي علم النفس	محاضرات	امتحان تحريري



قسم العلوم السياسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

د. عدنان مشعل رشيد

الاختصاص: اللغة العربية

الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية القانون والعلوم السياسية	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة العربية المرحلة الأولى (العلوم السياسية)	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنتي	٦. الفصل / السنة
٥٦ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٠٠٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

<p>٩. أهداف المقرر : التعريف بقواعد اللغة العربية وفنون القول مساعدة الطالب على التعبير السليم والتمييز بين اساليب اللغة وتقدير الخطأ الإملائي</p>

<p>١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>١. المعرفة والفهم التعرف على اقسام الكلام التعرف على الجمل وكيفية ربط بعضها ببعض التعرف على فنون البلاغة واساليب القول التعرف على بعض الاساليب الأدبية وفنونها</p>
<p>ب. المهارات الخاصة بالموضوع تمييز الخطأ من الصواب في الجملة العربية العمل على فصل وتمييز اساليب الجملة في اللغة العربية التعبير بأسلوب رصين خالي من الأخطاء الإملائية اثناء التعبير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية المناقشات والعمل في مجموعات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية (السعي الفصلي) الامتحانات الشفهية</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الشهر الأول	٨	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	لقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية واليومية
الشهر الثاني	٨	الفهم والاستيعاب	المبتدأ والخبر	لقاء المحاضرات	===
الشهر الثالث	٨	الفهم والاستيعاب	القواعد الإملائية وعلامات الترقيم	لقاء المحاضرات، تكليف الطلبة بأوراق عمل	الامتحان التحريري الفصلي
الشهر الرابع	٨	===	علامات الإعراب الأصيلة والبديلة	===	الاختبارات اليومية الشفهية
الشهر الخامس	٨	===	النداء وأساليبه	لقاء المحاضرات	===
الشهر السادس	٨	الاسلوب التفاعلي	المفاعيل (انواعها واعرابها)	لقاء المحاضرات،	الامتحان الشفهي واليومي
الشهر السابع	٨	الفهم والاستيعاب	محاضرات في الأدب العربي	لقاء المحاضرات،	الامتحان التحريري الفصلي

الاسبوع	الساعات	المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط المفاهيم		
٢	٢	مبادئ المواطنة العالمية		
٣	٢	المدرسة الرواقية		
٤	٢	مفهوم المواطنة العالمية عند الرواقية		
٥	٢	المواطنة العالمية عند الرومان		
٦	٢	المواطنة العالمية والديانات السماوية		
٧	٢	المواطنة العالمية في الفلسفة الكاثنية		
٨	٢	المواطنة العالمية في الفكر المعاصر		
٩	٢	المدرسة النقدية وفكرة المواطنة العالمية		
١٠	٢	المدرسة النقدية وفكرة المواطنة العالمية		
١١	٢	يورغان هايرماس		
١٢	٢	المواطنة الرقمية		
١٣	٢	الحكومة الالكترونية		
١٤	٢	الديمقراطية الالكترونية		
١٥	٢	استشراف مستقبلي		
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

د. أحمد علي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف مقر مايسر كونس تايا

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أ. م. د. أحمد علي محمد

جامعة الانبار/كلية القانون والعلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	٢. القسم الجامعي / المركز
المواطنة العالمية	٣. اسم / رمز المقرر
ماجستير	٤. البرامج التي يدخل فيها
منتظم	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٠-١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	

التعرف على اهم التطورات في الفكر
التعرف على التيارات الفكرية المعاصرة
اطلاع الطالب على اخر المستجدات المؤثرة في العقل السياسي الغربي
تزويد الطالب بمهارات التحليل والمقارنة في الافكار السياسية
القدرة على استشراف مستقبل تطورات الفكر المعاصر

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ان يعرف الطالب مراحل تطور المواطنة</p> <p>ان يعرف الطالب ماهية الاحداث البارزة في الغرب</p> <p>ان يدرك الطالب التطورات السياسية المعاصرة في العالم</p>
<p>ان يدرك الطالب الصورة المستقبلية للافكار والرؤى السياسية الغربية</p> <p>ان يحلل الطالب الاحداث والتطورات السياسية في العالم الغربي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>. المحاضرات</p> <p>النشاطات</p> <p>اعداد التقارير العلمية</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات التحريرية</p> <p>الامتحانات الشفهية</p> <p>النشاطات الصفية</p>
ج- مهارات التفكير
زيادة قدرات الطالب العلمية في الغاء المحاضرات واعداد التقارير العلمية وامكانية اعداد التقارير الصحفية
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم			
الامتحان الاول	%٧٥	النشاط	%٥
الامتحان الثاني	%٧٥	الامتحان النهائي	%٦٠
النشاط	%٥		
الامتحان الثالث	%٧٥		
الامتحان الرابع	%٧٥		

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
اعداد بحوث ودراسات عن التطور السياسي في العراق 'قدرة الطالب على استنتاج وتحليل اهم
الافكار السياسية في العالم ، القدرة في العمل في مؤسسات الدولة المختلفة ، واعداد تقارير عن سير
الاحداث والتطورات السياسية في العالم الغربي .



الأسبوع	الساعات	المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط المفاهيم		
٢	٢	المعرفة السياسية من الاسطورة الى النظرية		
٣	٢	تعريف النظرية السياسية		
٤	٢	المفاهيم كاساس للنظرية		
٥	٢	الايولوجيا والنظرية		
٦	٢	النظريات الوضعية		
٧	٢	المثالية والواقعية		
٨	٢	السلوكية		
٩	٢	الليبرالية		
١٠	٢	النظرية الماركسية		
١١	٢	النظريات ما بعد الوضعية		
١٢	٢	البنائية		
١٣	٢	النقدية		
١٤	٢	النسوية		
١٥	٢	استشراف مستقبلي		
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

١٠٠٥
أحمد علي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف مقر ماجستير / كورس (أ)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أ. م. د. أحمد علي محمد

جامعة الأنبار/كلية القانون والعلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	٢. القسم الجامعي / المركز
النظرية السياسية في العلاقات الدولية	٣. اسم / رمز المقرر
ماجستير	٤. البرامج التي يدخل فيها
منتظم	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
15-10-2020	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :

التعرف على اهم التطورات في الفكر
التعرف على التيارات الفكرية المعاصرة
اطلاع الطالب على اخر المستجدات المؤثرة في العقل السياسي الغربي
تزويد الطالب بمهارات التحليل والمقارنة في الافكار السياسية
القدرة على استشراف مستقبل تطورات الفكر المعاصر

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ان يعرف الطالب مراحل تطور النظرية السياسية</p> <p>ان يعرف الطالب ماهية الاتجاهات المختلفة في النظام الدولي</p> <p>ان يدرك الطالب التطورات السياسية المعاصرة في العالم</p>
<p>ان يدرك الطالب الصورة المستقبلية للافكار والرؤى السياسية الغربية</p> <p>ان يحلل الطالب الاحداث والتطورات السياسية في العالم الغربي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>. المحاضرات</p> <p>النشاطات</p> <p>اعداد التقارير العلمية</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات التحريرية</p> <p>الامتحانات الشفهية</p> <p>النشاطات الصفية</p>
ج- مهارات التفكير
زيادة قدرات الطالب العلمية في الغاء المحاضرات واعداد التقارير العلمية وامكانية اعداد التقارير الصحفية
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم			
الامتحان الاول	%٧٥	النشاط	%٥
الامتحان الثاني	%٧٥	الامتحان النهائي	%٦٠
النشاط	%٥		
الامتحان الثالث	%٧٥		
الامتحان الرابع	%٧٥		

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
اعداد بحوث ودراسات عن التطور السياسي في العراق ،قدرة الطالب على استنتاج وتحليل اهم
الافكار السياسية في العالم ،القدرة في العمل في مؤسسات الدولة المختلفة ، واعداد تقارير عن سير
الاحداث والتطورات السياسية في العالم الغربي .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية القانون والعلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	2. القسم الجامعي / المركز
النظم السياسية الاقليمية	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١-٢٠٢٠	6. الفصل / السنة
٣	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١٠ / ١	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
أ. التعرف على مفهوم العالم الثالث والمفاهيم المرتبطة بما	
ب. اطلاع الطالب على معلومات حديثة تتعلق بتركيا	
ج. التعرف على اهم المشاكل والتحديات التي تواجه ايران	
د. القدرة على اعطاء رؤيا مستقبلية كلا البلدين	



١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ان يعرف الطالب ماهي الدولة العثمانية والمفاهيم المرتبطة بها ان يعرف الطالب طبيعة الحياة السياسية في تركيا وايران ان يعرف الطالب ما هي ظاهرة عدم الاستقرار السياسي والاندماج القومي والوحدة الوطنية ان يعرف الطالب الحقائق عن دول المجاورة للعراق
طرائق التعليم والتعلم
١- ان يعرف الطالب ماهي الدولة العثمانية والمفاهيم المرتبطة بها ٢- ان يعرف الطالب طبيعة الحياة السياسية في تركيا وايران ٣- ان يعرف الطالب ما هي ظاهرة عدم الاستقرار السياسي والاندماج القومي والوحدة الوطنية ٤- ان يعرف الطالب الحقائق عن دول المجاورة للعراق
طرائق التقييم
١- اعداد بحوث وتقارير ودراسات عن تركيا وايران ٢- قدرة الطالب على استنتاج التحديات ووضع الحلول ورسم خطة للمستقبل ٣- القدرة على العمل في الملحقيات والبعثات الدبلوماسية
ج-
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الالكترونية ٢- محاضرات البوربوينت
طرائق التقييم
ان يدرك الطالب حجم التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه تركيا ايران ان يميز الطالب بين معايير الدول المتقدمة والدول النامية ان يحلل الطالب سبب التباين في الانظمة السياسية بين دولتين ان يدرك الطالب الصورة المستقبلية للحياة السياسية في تركيا وايران



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢		الدولة العثمانية	محاضرات	الالكتروني
الأسبوع ٢	٢		الخلافة		
الأسبوع ٣	٢		تركيا الحديثة		
الأسبوع ٤	٢		الديستاتير العثمانية		
الأسبوع ٥	٢		اعلان الجمهورية التركية		
الأسبوع ٦	٢		النظام السياسي في عهد اتاتورك		
الأسبوع ٧	٢		نظام الحزب الواحد في تركيا		
الأسبوع ٨	٢		الانقلابات السياسية		
الأسبوع ٩	٢		حركة التصحيح	مكتبة	
الأسبوع ١٠	٢		دستور ١٩٢٥		الالكتروني
الأسبوع ١١	٢		الحياة السياسية بعد دستور ١٩٦١		
الأسبوع ١٢	٢		امتحان شهري ١		
الأسبوع ١٣	٢		الحركات الاحتجاجية		
الأسبوع ١٤	٢		اصلاحات بعد اتاتورك		
الأسبوع ١٥	٢		امتحان شهري ٢		
الأسبوع ١٦	٢		حزب العدالة والتنمية		الالكتروني

			٢	الاسبوع ١٧
		الدولة القجارية	٢	الاسبوع ١٨
الالكتروني		الدولة الصفوية	٢	الاسبوع ١٩
		اسماعيل الصفوي	٢	الاسبوع ٢٠
		ثورة ١٩٥٢	٢	الاسبوع ٢١
		النظام السياسي قبل ١٩٧٩	٢	الاسبوع ٢٢
		ثورة الخميني	٢	الاسبوع ٢٣
الالكتروني		النظام السياسي	٢	الاسبوع ٢٥
		الاحزاب السياسية	٢	الاسبوع ٢٦
		الاحزاب الدينية	٢	الاسبوع ٢٧
		ولاية الفقيه	٢	الاسبوع ٢٨
		الدستور الايروني ١٩٧٩	٢	الاسبوع ٢٩
	مكتب	المعارضة في ايران	٢	الاسبوع ٣٠
		مراجعة	٢	الاسبوع ٣١

د. عبد الحزير عاليوي عبد

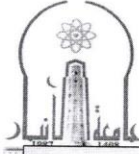
نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	النظم السياسية في اسيا وافريقيا
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/10/2020
9. أهداف المقرر :	
	مساعدة الطالب على فهم طبيعة النظم السياسية في دول من قارة اسيا واخرى من قارة افريقيا تدريب الطالب على مهارات البحث عن كل مايتعلق بالنظم السياسية في دول اسيا وافريقيا
	تشجيع الطالب على القيام بنشاطات تساعده على فهم طبيعة النظم السياسية في دول





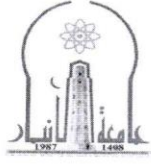
اسيوية وافريقية

مساعدة الطالب على المقارنة بين النظم السياسية في اسيا وافريقيا

بيان اوجه الشبه والاختلاف بين النظم السياسية في اسيا وافريقيا

بنية المقرر

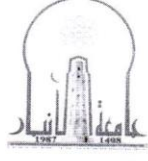
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الاطلاع على اهم مميزات النظم السياسية في دول اسيا وافريقيا	نظرة عامة على النظم السياسية في اسيا وافريقيا	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الثاني	3	شرح التسلسل الزمني لتطور النظام السياسي في الصين مع دراسة مفاصله	النظم السياسية في دول اسيا/ التجربة الصينية	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الثالث	3	دراسة نشأة ووظائف النظام السياسي في الهند مع بيان اهم ايجابياته وسلبياته	النظام السياسي في الهند	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الرابع	3	فهم عميق لهيكلية النظام السياسي في اندونيسيا	النظام السياسي في اندونيسيا	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الخامس	3	وصف طبيعة النظام السياسي في دولة جنوب افريقيا ومدى وجود فصل حقيقي بين السلطات	النظم السياسية في دول افريقيا/ تجربة دولة جنوب افريقيا	نظري	شرح المادة ومناقشتها
السادس	3	توضيح طبيعة النظام السياسي في نيجيريا	النظام السياسي في نيجيريا	نظري	شرح المادة ومناقشتها
طرائق التعليم والتعلم					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
نظم الحكم في البلدان العربية، د نغم محمد صالح، ٢٠١٥	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	أقل عدد من الطلبة
٥٥	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. عبد العزيز علوي عبد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

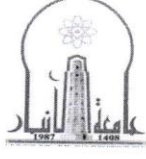
يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية
القسم الجامعي / المركز	العلوم السياسية
اسم / رمز المقرر	النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	١١/١٠
أهداف المقرر :	مساعدة الطالب على فهم طبيعة نظم الحكم في أوروبا والأمريكيتين



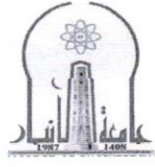
تدريب الطالب على مهارات البحث عن كل مايتعلق بنظم الحكم
تشجيع الطالب على القيام بنشاطات تساعده على فهم طبيعة عمل السلطات في الدول الاوربية واللاتينية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
فهم المنهج المقرر منح الطالب مهارة التمييز بين نظم الحكم في البلدان الاوربية وصول الطالب الى مرحلة متقدمة من الاطلاع على تفاصيل دقيقة بنظم حكم الدول الاوربية والامريكيتين
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة توضيح المادة عن طريق التدريب المستمر داخل القاعة منح الطلاب الفرصة في المشاركة
طرائق التقييم
الامتحان الشهري الامتحان المفاجئ تقييم المشاركة اليومية
ج- مهارات التفكير
تنمية المواهب التي يتمتع بها الطالب تشجيع الطالب على الابداع والابتكار العمل على ازالة جميع العقبات التي تقف على طريق تفكير الطالب بالابتكار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة توضيح المادة عن طريق التدريب المستمر داخل القاعة منح الطلاب الفرصة في المشاركة
طرائق التقييم
الامتحان الشهري الامتحان المفاجئ تقييم المشاركة اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). الوصول الى المهارات الكامنة لدى الطالب تشجيع الطالب على اظهار مهاراته الكامنة منح الطالب اليات تحويل المهارات الى واقع ملموس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. أ.د. سعد حقي توفيق، تاريخ العلاقات الدولية، المكتبة القانونية، بغداد، العراق، 2018م. 2. هنري كيسنجر، الدبلوماسية من الحرب الباردة حتى يومنا هذا، ترجمة: فاضل البديري، الاهلية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 1995م. 3. جيمس بيكر، سياسة الدبلوماسية 1988-1992م، مكتبة مذبولي، القاهرة، 1999م	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: م.د. أحمد مشعان نجم

أ.م.د. عماد رزيك عمر
رئيس القسم

أ.د. هادي مشعان ربيع
العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبهرناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

جامعة الانبار / كلية القانون والعلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
العلوم السياسية	2. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العلاقات الدولية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
منتظم	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي 2019 - 2020	6. الفصل / السنة
2 اسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2/10/2020	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
1- تعريف الطلبة بالأحداث الدولية وأهم مفاصلها وتحديد التواريخ المهمة فيها، فضلاً عن المجتمعات الدولية والأحداث التاريخية المهمة التي كانت أساس تطور هذه العلاقات، وأسباب تطورها، ونتائجها، والتركيز على الأحداث الحرجة العالمية الأولى والثانية.	



-2
-3
-4

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1. المعرفة والفهم 2. التوضيح 3. جمع المعلومات 4. التحليل 5. تطبيق والنظريات واخراج النتائج والفهم
طرائق التعليم والتعلم
أ. محاضرات ب. مناقشات (اسئلة واجوبة مباشرة) ت. اوراق عمل بحثية
طرائق التقييم
أ- امتحان تحريري ب- النشاط الصفوي ت- الحضور
ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ. قدرة الطالب على طرح المبادرة. ب. توظيف موارد الطالب الذهنية لاستخلاص النتائج من الدراسة. ت. قدرة الطالب على تحليل الموضوع. ج. قدرة الطالب على التوصيف ح. قدرة الطالب على القراءة طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الفصل الأول: أ. امتحان اول من 15 درجة ب. امتحان ثان من 15 درجة (تجمع الدرجتان انفا ثم تقسم على 2 مضافا اليها درجة النشاط الصفّي من 5 درجات) المجموع 20 درجة. 1. الفص الثاني: (يعامل كالفصل الأول) 2. الدرجة النهائية (حاصل جمع الدرجتين للفصلين الأول والثاني وهي (40) + درجة الامتحان النهائي من 60 = 100 درجة)
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
كتاب منهجي اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مشاركة عرض المحاضرات الالكترونية مع الطلبة بالإضافة الى اسهام الطلبة في مشاركتهم من خلال طرح الاسئلة والاجوبة	متطلبات خاصة
تعلم الكتروني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٩٨	أقل عدد من الطلبة
١١٤	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة:
م.م. إيمان هاشم عيسى

أ.م.د. عماد رزيق عمر
رئيس القسم

أ.د. هادي مشعان ربيع
العميد

29



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

طابعت: المرحلة الأولى

المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية القانون والعلوم السياسية
القسم الجامعي / المركز	كلية القانون والعلوم السياسية
اسم / رمز المقرر	105 COMP
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم سياسية
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١١ / ١
أهداف المقرر :	
١- إعداد خريجين مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في ميدان استعمال الحاسوب الالكتروني.	
٢- تشجيع البحث العلمي في ميادين الدراسات الالكترونية بمجالات الحاسوب بما يخدم الدولة ومؤسساتها في حل المشاكل التي تواجهها.	

٣- ترصين و تعميق تدريس المعرفة العلمية بأصول المنهج العلمي، على المستوى العملي لتوصيل الطالب الى مفاهيم استخدام المجال الحاسوبي في الحياة العامة

٤- اعداد طلبة متعلمين بمجال الحاسبات الالكترونية للعمل في مؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية ذات العلاقة في مجال الحاسوب الالكتروني

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تزويد الطالب بمعارف نظرية وعملية في الحاسبات ، وتمكنه من فهم علم الحاسوب بمتغيراتها وفروعها المختلفة
- ٢- إكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والعمل الحاسوبي بالشكل العلمي .
- ٣- تزويد الطالب بفهم متعمق للتطورات العلمية في مجال الحاسوب في العالم .
- ٤- إكساب الطالب الفهم في انواع البرامج ومكونات الحواسيب
- ٥- تعليم الطالب امان الحاسوب والبرامج المرخصة للعمل عليها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الالكترونية والتعليم المدمج
- ٢- النشاطات التفاعلية مثل ورش العمل والندوات العلمية والمسابقات العلمية

طرائق التقييم

- المحاضرات الالكترونية والتعليم المدمج
- النشاطات التفاعلية مثل ورش العمل والندوات العلمية والمسابقات العلمية

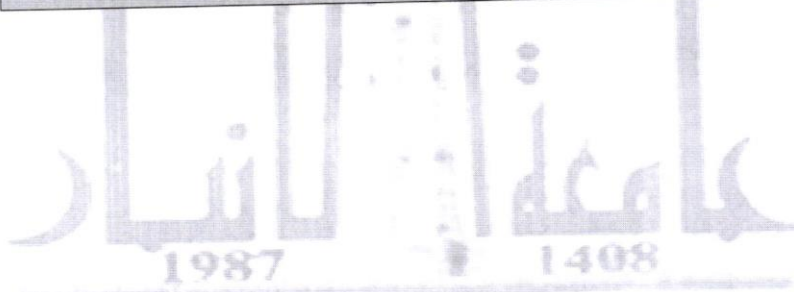
ج- مهارات التفكير

- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال الحاسوب تنمية مهارة وقدرة الطالب على فهم وتعليمه انواع الحواسيب المفضلة للاستخدام تنمية القدرة على العمل في مؤسسات الدولة المختلفة .
- تعليم الطالب المحافظة على الاجهزة من الاختراقات الامنية للحاسوب او الاجهزة الالكترونية الاخرى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- اعداد الاوراق والتقارير العلمية وبحوث التخرج من خلال استخدام برامج خاصة بالحواسيب.- دورات تدريبية وورش عمل في المجالات العملية للتخصص.- تشجيع الطلبة على اكتساب مهارات في انظمة المعلومات والدراسات العلمية والتفريق ما بين الاستخدامات المختلفة للحواسيب وانظمة التشغيل.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- الملاحظة المباشرة للطلاب من قبل الاستاذ.- المقابلات واللقاءات المستمرة مع الطلبة.- اقامة نشاطات واعداد البحوث العلمية في مجالات الحاسوب.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال الحاسوب تنمية مهارة وقدرة الطالب على فهم وتعليمه انواع الحواسيب المفضلة للاستخدام تنمية القدرة على العمل في مؤسسات الدولة المختلفة . تعليم الطالب اخلاقيات استخدام البرامج المختلفة</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
كتاب منهجي اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
توفير مشاركة عرض المحاضرات الالكترونية مع الطلبة بالإضافة الى اسهام الطلبة في مشاركتهم من خلال طرح الاسئلة والاجوبة	متطلبات خاصة
تعلم الكتروني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٧٠	أقل عدد من الطلبة
٧٧	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة:
م.م ايمن هاشم عيسى

أ.م.د. عماد رزيك عمر
رئيس القسم

أ.د. هادي مشعان ربيع
العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مرحلة ثانية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/ كلية القانون والعلوم السياسية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية القانون والعلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	105 COMP
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم سياسية
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/١
9. أهداف المقرر :	
١- إعداد خريجين مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في ميدان استعمال الحاسوب الالكتروني.	
٢- تشجيع البحث العلمي في ميادين الدراسات الالكترونية بمجالات الحاسوب التي يخدمها الدولة ومؤسساتها في حل المشاكل التي تواجهها.	



٣- ترصين و تعميق تدريس المعرفة العلمية بأصول المنهج العلمي، على المستوى العملي لتوصيل الطالب الى مفاهيم استخدام المجال الحاسوبي في الحياه العامة

٤- اعداد طلبة متعلمين بمجال الحاسبات الالكترونية للعمل في مؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية ذات العلاقة في مجال الحاسوب الالكتروني

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تزويد الطالب بمعارف نظرية وعملية في الحاسبات ، وتمكنه من فهم علم الحاسوب وتطبيقاته المكتنبة بمتغيراتها وفروعها المختلفة
- ٢- إكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والعمل الحاسوبي بالشكل العلمي .
- ٣- تزويد الطالب بفهم متعمق للتطورات العلمية في مجال الحاسوب في العالم .
- ٤- اكساب الطالب الفهم في مجالات كتابة البحوث والبحث العلمي وفق مناهج علمية متبعة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الالكترونية والتعليم المدمج
- ٢- النشاطات التفاعلية مثل ورش العمل والندوات العلمية والمسابقات العلمية

طرائق التقييم

المحاضرات الالكترونية والتعليم المدمج
النشاطات التفاعلية مثل ورش العمل والندوات العلمية والمسابقات العلمية

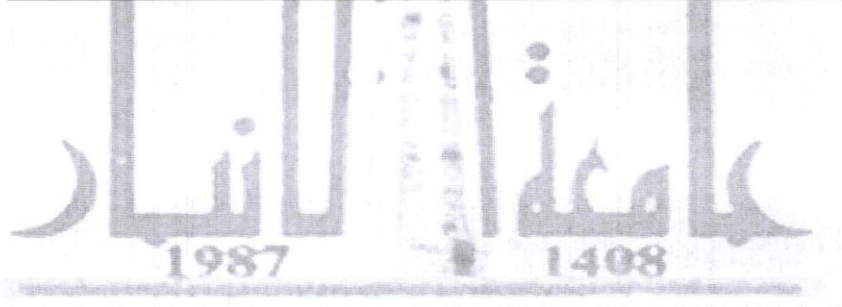
ج- مهارات التفكير

تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال الحاسوب
تنمية مهارة وقدرة الطالب على فهم وتعليم مهارات كتابة البحوث والاوراق البحثية
تنمية القدرة على العمل في مؤسسات الدولة المختلفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- أعداد الأوراق والتقارير العلمية وبحوث التخرج من خلال استخدام برامج الأوفيس.- دورات تدريبية وورش عمل في المجالات العملية للتخصص.- تشجيع الطلبة على اكتساب مهارات في أنظمة المعلومات والدراسات.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- الملاحظة المباشرة للطلاب من قبل الأستاذ.- المقابلات والمقائات المستمرة مع الطلبة.- إقامة نشاطات وأعداد البحوث العلمية في مجالات الحاسوب.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري في مجال الحاسوب تنمية مهارة وقدرة الطالب على فهم وتعليم مهارات كتابة البحوث والأوراق البحثية تنمية القدرة على العمل في مؤسسات الدولة المختلفة.</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية القانون والعلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	2. القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠ / ٢٠٢١	6. الفصل / السنة
٦٢	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٧ / ١٥	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر :

١- التعريف بحقوق الانسان ومدى قيمتها العليا التي ينبغي الحفاظ عليها

٢- القدرة على التمييز بين الحقوق العامة والخاصة



Handwritten signature in blue ink.

٣- تمكين الطلاب من معرفة مواقف الشرائع السماوية والحضارات القديمة من حقوق الانسان والمقارنة بينها
٤- بيان انواع حقوق الانسان والحريات الخاصة به .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- القدرة على فهم حقوق الانسان والحريات الخاصة به بشكل دقيق من حيث كيفية التمتع بها واحترام الاخرين بنفس الوقت ٢- القدرة على معرفة الفرق بين الحقوق والحريات العامة والخاصة وضرورة معرفة النصوص القانونية التي تحمي حقوق الانسان
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- القدرة على تحليل القواعد القانونية التي تتعلق بحقوق الانسان وكيفية حماية هذه الحقوق من خلال تطبيق هذه النصوص. ٢- القدرة على بيان اهمية دراسة حقوق الانسان كون ان الانسان هو اساس المجتمع و اساس وجود القانون .
طرائق التعليم والتعلم
توجيه الطلبة الى قراءة المراجع التي تتعلق بالمقرر الدراسي اعداد مشاريع بحثية مصغرة
طرائق التقييم
١-الاختبارات التحريرية ٢-اعداد ورق عمل ٣-الاختبارات الشفهية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١- المحاضرات النظرية ٢- كتابة تقارير بحثية
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية ٢- الاختبارات الشفوية ٣- ورق عمل بحثي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- بناء شخصية قانونية قادرة على العمل في المجال القانوني ٢- القدرة على استثمار الوقت واستغلاله



11.بنية المقرر

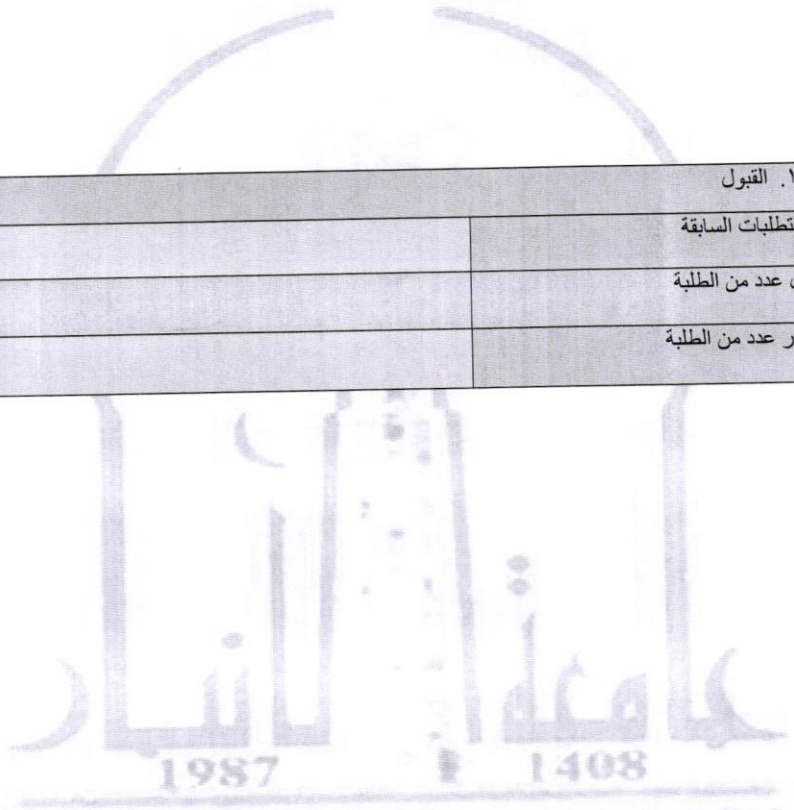
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم حقوق الانسان	تعريف الانسان والحق	محاضرات	اسئلة شفوية
الثاني	٢	موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان	موقف الشريعة الاسلامية	محاضرات	اسئلة شفوية
الثالث	٢	انواع الحقوق	حق الحياة	محاضرات	امتحان تحريري
الرابع	٢	الحقوق السياسية	حق الانتخاب والترشيح	محاضرات	اسئلة شفوية
الخامس	٢	الحقوق الاقتصادية	حق التملك	محاضرات	امتحان تحريري
الاخير	٢	موقف التشريع من حقوق الانسان	حقوق الانسان في الدستور العراقي	محاضرات	امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

	١٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

د. أركان إبراهيم عدوان

مقرر: سياسات خارجية عربية / دراسات عليا- الماجستير

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	٢. القسم الجامعي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
ماجستير	٤. البرامج التي يدخل فيها
منتظم	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
١٥ / ٢ أسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١ / ٢٠٢٠ / ١٤ / ٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف



<p>٩. أهداف المقرر :</p> <p>١_ يهدف المقرر الى دراسة السياسات الخارجية لبعض الدول العربية، في منطقة الشرق الأوسط، باعتبارها من أكثر المناطق التي شهدت وتشهد تفاعلات دولية مركبة، وأزمات دولية، وقضايا ثنائية متنوعة، أثرت في أنماط التفاعلات الدولية، وفي تحديد سلوك بعض الفاعلين والتأثير على قراراتهم وتوجهاتهم.</p>
<p>٢_ يوفر لطالب الدراسات العليا في مسار العلاقات الدولية، بعض المسائل الأساسية المهمة منها:</p>
<p>٣_ ويتيح له بعض المعلومات والبيانات المهمة، التي قد تثير عند الباحث بعض التساؤلات العلمية، وقد تساعده في صياغة مشروع لموضوع الرسالة العلمية، من خلال تناول السياسات الخارجية لبعض الدول العربية والاقليمية تجاه بعضها البعض، وتجاه بعض الأزمات الاقليمية التي تشهدها المنطقة.</p>
<p>٤_ وتحليل أسباب قدرة بعض الدول على التأثير الخارجي أكثر من غيرها، بشكل علمي موضوعي بعيداً عن التحيزات الشخصية لبعض الباحثين في عرضها، والتي قد تفرض رؤية معينة بالنسبة للباحث المبتدئ تؤثر في طريقة اختياره لموضوع رسالته.</p>

<p>١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>١_ معرفية: وتهدف إلى إعداد الطالب وتعريفه بكمية من المعارف المهمة في مجال الموضوع.</p>
<p>٢_ ذهنية: تنمية قدرة الطالب على إدراك أهم العوامل المؤثرة في تحديد شكل وطبيعة العلاقات بين الدول.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١_ المحاضرات</p> <p>٢_ إعداد تقارير وأبحاث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١_ الامتحان التحريري: ويشمل امتحانان في الفصل.</p> <p>٢_ النشاط اليومي: ويشمل مشاركة الطالب والتفاعل في المحاضرة، وإعداد التقارير والأبحاث.</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير تنمية قدرات الطلاب على إعداد التقارير والأبحاث، والقدرة على إعداد المحاضرات وإقائها.				
طرائق التعليم والتعلم				
١- لقاء المحاضرات المرئية والمسموعة. ٢- إعداد الدراسات والتقارير والأبحاث والتدريب من قبل الطلاب. ٣- التدريب على لقاء المحاضرات ومواجهة الجمهور.				
طرائق التقييم				
ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
١	الامتحان الأول	%٤٠	الأسبوع ٦	
٢	الامتحان الثاني	%٤٠	الأسبوع ١٣	
٣	النشاط اليومي	%٢٠	في نهاية الفصل حضور- مشاركات- تقارير	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). إعداد الطلاب كل حسب إمكانياته وطاقته واستعداده بحيث يكون عنصرا فاعلا بعد التخرج، سواء التهيئة للعمل في أجهزة ومؤسسات الدولة، أو المراكز البحثية، أو مجالات الإعلام والصحافة وغيرها من مجالات العمل، كل حسب إمكانياته كفاءته.				

1987

1408

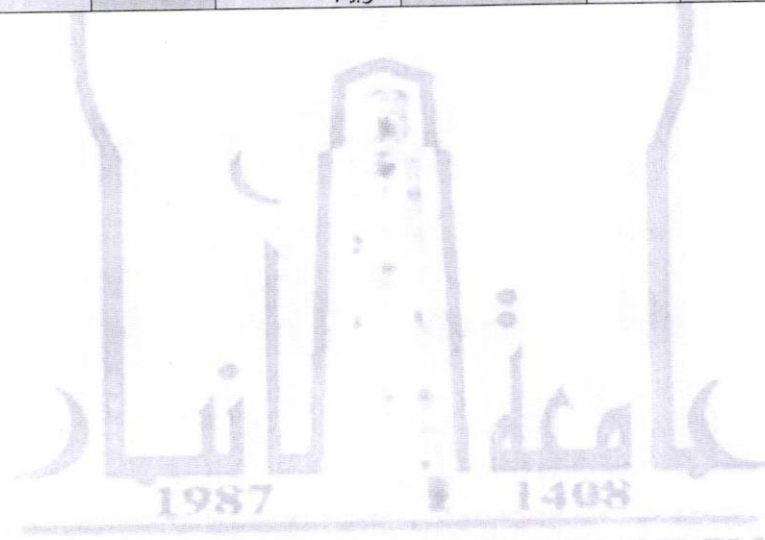
١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		صفات السياسات الخارجية العربية.	محاضرات	تحريري / شفهي
٢	٢		السياسة الخارجية العراقية (الفرص والتحديات).	محاضرات	تحريري / شفهي
٣	٢		محددات السياسة الخارجية العراقية.	محاضرات	تحريري / شفهي
٤	٢		السياسة الخارجية السعودية في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز.	محاضرات	تحريري / شفهي
٥	٢		تأثير التوجهات الشخصية للقائد على السلوك السعودي الخارجي.	محاضرات	تحريري / شفهي
٦	٢		فاعلية السلوك الخارجي القطري (كفاءة توظيف الامكانيات).	محاضرات	تحريري / شفهي
٧	٢		التوازن في السياسة الخارجية الكويتية.	محاضرات	تحريري / شفهي
٨	٢		علاقات الاردن الخارجية.	محاضرات	تحريري / شفهي
٩	٢		السياسة الخارجية المصرية (الدور الاقليمي المفقود).	محاضرات	تحريري / شفهي
١٠	٢		تأثير البيئة الاقليمية على السياسات الخارجية للدول العربية.	محاضرات	تحريري / شفهي
١١			الدور الاقليمي الإيراني		
١٢	٢		السياسة الخارجية	محاضرات	تحريري / شفهي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

شفهي	التركية.			
تحرير/ شفهي	محاضرات	حدود الدور الاقليمية التركي.	٢	١٣
تحرير/ شفهي	محاضرات	السياسات الخارجية العربية من القضايا والأزمات العربية الراهنة	٢	١٤
تحرير/ شفهي	محاضرات	رؤية تحليلية عامة عن القدرة على التأثير الخارجي وحدود التأثير في السلوك الخارجي للقوى الاقليمية والدول العربية.	٢	١٥





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

م.م ساهر مخلف حبيب

المؤسسة التعليمية	١. كلية القانون والعلوم السياسية
القسم الجامعي / المركز	٢. العلوم السياسية
اسم / رمز المقرر	٣. مبادئ الاقتصاد
البرامج التي يدخل فيها	٤. الكتلون
أشكال الحضور المتاحة	٥. إلكتروني
الفصل / السنة	٦. ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/٢٠٢١
أهداف المقرر :	٩.
- تعريف طالب العلوم السياسية بمبادئ الاقتصاد ونشأته وتطوره	



تبيين طبيعة المشكلة الاقتصادية واليات حلها
المام الطالب بطرق توزيع الدخل

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١. معرفية: وتهدف الى اعداد الطالب وتعريفه بكمية من المعارف المهمة في مجال الموضوع. ٢. ذهنية تنمية قدرة الطالب على ادراك نشأة وتطورات علم الاقتصاد وما هي النظرة المستقبلية لها.
ج- مهارات التفكير
تنمية المواهب لدى الطلبة العمل على إزالة العقبات التي تقف في طريق تفكير الطالب
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة توضيح المادة عن طريق التدريب المستمر إعطاء الطلبة الفرصة للمشاركة
طرائق التقييم
اوراق العمل امتحانات المشاركة اليومية الامتحان الشهري
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		نشأة وتطور علم الاقتصاد	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الثاني	٢		دراسة عوامل الإنتاج	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الثالث	٢		الدخل القومي	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الرابع	٢		مرونة الطلب والعرض	نظري	شرح المادة ومناقشتها
الخامس	٢		النتائج المحلي الإجمالي	نظري	شرح المادة ومناقشتها
السادس	٢		الاقتصاد الكلي والجزئي	نظري	شرح المادة ومناقشتها

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١- أ.د. سعد حقي توفيق: مبادئ العلاقات الدولية، مكتبة السنهوري، بغداد، العراق، ٢٠٠٩. ٢- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ١٩٩١.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

د. اركان ابراهيم عدوان

مبادئ العلاقات الدولية

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم السياسية	٢. القسم الجامعي / المركز
مبادئ العلاقات الدولية	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
منتظم	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦. الفصل، / السنة
٣ / ٣٢ أسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١ / ٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف



<p>٩. أهداف المقرر : ١_ التعرف على مفهوم العلاقات الدولية، وتعريفها، ومفهوم السياسة الخارجية والسياسة الدولية، والعلاقة بين هذه المفاهيم الأساسية.</p> <p>٢_ الاطلاع على أهم النظريات التقليدية والحديثة في تحليل العلاقات الدولية .</p>
<p>٣_ تعريف أهم العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية، والسياسة الخارجية، وأهم المفاهيم الرئيسة في حقل العلاقات الدولية.</p>
<p>٤_ تطوير قدرات الطلبة وتنمية مهاراتهم في تحليل مفهوم العلاقات الدولية، والمفاهيم ذات العلاقة بها، وأهم العوامل المؤثرة في رسم وتحديد طبيعة العلاقات بين الدول.</p>
<p>٥_ فضلاً عن تعريف مفهوم القوة والحرب، والتعاون والصراع في العلاقات الدولية.</p>

<p>١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>١_ معرفية: وتهدف إلى إعداد الطالب وتعريفه بكمية من المعارف المهمة في مجال الموضوع.</p>
<p>٢_ ذهنية: تنمية قدرة الطالب على إدراك أهم العوامل المؤثرة في تحديد شكل وطبيعة العلاقات بين الدول.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١_ المحاضرات ٢_ إعداد تقارير وأبحاث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١_ الامتحان التحريري: ويشمل امتحانان في كل فصل. ٢_ النشاط اليومي: ويشمل مشاركة الطالب والتفاعل في المحاضرة، وإعداد التقارير والأبحاث.</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير تنمية قدرات الطلاب على إعداد التقارير والأبحاث، والقدرة على إعداد المحاضرات وإلقائها.				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
١	الامتحان الأول	%٧,٥	الأسبوع ١١	
٢	الامتحان الثاني	%٧,٥	الأسبوع ١٦	
٣	النشاط اليومي،	%٥	خلال النصف الأول	حضور- مشاركات- تقارير
٤	الامتحان الثالث	%٧,٥	الأسبوع ٢٤	
٥	الامتحان الرابع	%٧,٥	الأسبوع ٣٠	
٦	النشاط اليومي،	%٥	خلال النصف الثاني	حضور- مشاركات- تقارير
٧	الامتحان النهائي	%٦٠	الأسبوع ٣٢	المنهج كاملا
٨	المجموع	%١٠٠	الأسبوع ٣٦	

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
إعداد الطلاب كل حسب إمكانياته وطاقته واستعداده بحيث يكون عنصرا فاعلا بعد التخرج،
سواء التهيئة للعمل في أجهزة ومؤسسات الدولة، أو المراكز البحثية، أو مجالات الإعلام
والصحافة وغيرها من مجالات العمل، كل حسب إمكانياته كفاءته.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

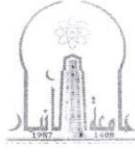
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		في معنى العلاقات الدولية	محاضرات	تحريري/ شفهي
٢	٣		النظام السياسي الدولي	محاضرات	تحريري/ شفهي
٣	٣		نظريات العلاقات الدولية	محاضرات	تحريري/ شفهي
٤	٣		نظرية التوازن/ منهج اللعبة/ النظام	محاضرات	تحريري/ شفهي
٥	٣		العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية	محاضرات	تحريري/ شفهي
٦	٣		العامل الجغرافي/ الاقتصادي/ العسكري	محاضرات	تحريري/ شفهي
٧	٣		دور صناع القرار/ العامل التكنولوجي	محاضرات	تحريري/ شفهي
٨	٣		القوة والحرب	محاضرات	تحريري/ شفهي
٩	٣		توازن القوى	محاضرات	تحريري/ شفهي
١٠	٣		إعادة شرح المادة	محاضرات	تحريري/ شفهي
١١			امتحان الجزء الأول		
١٢	٣		وسائل توازن القوى	محاضرات	تحريري/ شفهي
١٣	٣		نزاع السلاح وضبط التسليح	محاضرات	تحريري/ شفهي
١٤	٣		سياسة عدم الانحياز	محاضرات	تحريري/ شفهي

12- البنية التحتية	
<p>قراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى <p>كتاب المقرر: (عبد القادر محمد فهمي, المدخل الى دراسة الاستراتيجية) اخرى: 1- كاظم هاشم نعمة, الوجيز في الاستراتيجية. 2- ثامر كامل الخزرجي, العلاقات السياسية الدولية. 3- الانترنت</p>	
<p>متطلبات خاصة</p> <p>1- قاعة دراسية 2- سبورة 3- اداة عرض (داتا شو)</p>	
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
13-القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د. بشير هادي عبدالرزاق

أ.م.د عماد رزيك عمر
 رئيس القسم

أ.د هادي مشعان ربيع
 العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم مخرجات التعلم المتوقعة من أنشطة تحقيقها مبرهناتاً إذا كان قد حققاً الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/ كلية القانون والعلوم السياسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	مدخل الى دراسة الاستراتيجية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	منتظم
6. الفصل / السنة	سنوي 2020 - 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/4
9. أهداف المقرر :	
1- تخريج طالب ملم بالمفاهيم الأساسية للاستراتيجية	
2- تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلاً	
3- تخريج طالب قادر على العمل في مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالتخصص	
4-	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>1-تمكين الطالب للحصول على فهم مادة الاستراتيجية 2 -اعداد كادر مؤهل للعمل في المؤسسات الحكومية 3 -تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية لمادة الاستراتيجية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اسلوب التفكير العلمي الصحيح 2.اسلوب المناقشة 3. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الانشاط الصفوي 2- الامتحان اليومي والشهري</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1 ان يكتسب الطالب مهارة التحليل الاستراتيجي 2 - ان يكتسب الطالب مهارة في اساليب التحليل والتفكير 3 - ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اسلوب التفكير العلمي الصحيح 2- اسلوب المناقشة 3- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوى</p>
<p>طرائق التقييم</p>

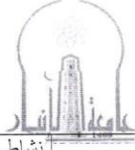


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتنقويم التعليمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- 1-النشاط الصفّي
2-الامتحان اليومي والشهري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- توظيف المعلومات المكتسبة
2 - التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف
3 - الانخراط في المهن الرسمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نشاط					
امتحان+ نشاط	محاضرة	مظاهر الثبات النسبي للردع		3	20
امتحان+ نشاط	محاضرة	تعريف الازمة الدولية	الازمة الدولية	3	21
امتحان+ نشاط	محاضرة	انواع الازمات		3	22
امتحان+ نشاط	محاضرة	طرائق الازمة الدولية		3	23
امتحان+ نشاط	محاضرة	قرارات الازمة		3	24
امتحان+ نشاط	محاضرة	نموذج لازمة دولية		3	25
امتحان+ نشاط	محاضرة	الاستراتيجية الاسرائيلية	نماذج تطبيقية من الاستراتيجية	3	26
امتحان+ نشاط	محاضرة	الاستراتيجية الاوروبية		3	27
امتحان+ نشاط	محاضرة	الاستراتيجية الصينية		3	28
امتحان+ نشاط	محاضرة	الاستراتيجية الروسية		3	29
امتحان+ نشاط	محاضرة	الاستراتيجية الامريكية		3	30
			امتحان نهاية السنة		