

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية القانون والعلوم السياسية

القسم العلمي : قسم القانون

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٣/٢



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. طارق حسين علي

التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٣



مصادقة السيد العميد

د. طارق حسين علي



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. عبد رزاق محمد

التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٣

دقق الملف من قبل د. محمد نوري محمد
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء
الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٣

التوقيع



١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

٢. رسالة البرنامج

نشر العلم والإبداع في المعرفة السياسية والبحث العلمي بما يساهم في ترصين القيم الاجتماعية والثقافية والأخلاقية لتحقيق مضامين التنمية بما يعزز الأمن والاستقرار في البلد و مد جسور التواصل مع المجتمع والمؤسسات العلمية المناظرة محليا ودوليا .

٣.اهداف البرنامج

- ١- سيكون الخريج قادراً على المشاركة في اداء الخدمات القانونية والانشطة الاكاديمية .
 - ٢- اكساب الخريجين المهارات الذهنية والعلمية والعملية في المجال القانوني : (العام والخاص والدولي والجنائي)
 - ٣- سيتمكن الخريج من فهم المدارس القانونية والانشطة الاكاديمية .
 - ٤- سيستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات النظام القضائي .
 - ٥- سيصبح الخريج قادراً على نشر الثقافة القانونية.
- سيكون الخريج قادراً على المشاركة في اداء الخدمات القانونية والانشطة الاكاديمية .

٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج المعتمد من لدن الهيئة القطاعية/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

١. برنامج معتمد لدى الجامعات العراقية, المعنية بقسم القانون.
٢. المكتبات الاعتيادية.
٣. شبكات الانترنت.

المكتبات الرقمية والمدمجة.

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| نظري | عملي | | | |
| | | | | |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---------------------|---------------------|
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ |
| الاهداف المعرفية | |
| ١- القدرة على تحليل | |

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>النصوص القانونية ومبادئ القانونية العامّة .</p> <p>٢- القدرة على المفاضلة بين المدارس القانونية بما ينسجم مع الواقع .</p> <p>٣- القدرة على فهم العلاقة بين القانون وغيره من العلوم الأخرى .</p> <p>٤- القدرة على تقديم المشورة القانونية .</p> <p>٥- القدرة على صياغة الدعوى القانونية من الناحية الشكلية والموضوعية.</p> <p>٦- القدرة على تحديد وحل المشاكل القانونية .</p> |
| | المهارات |
| بيان نتائج التعلم ٢ | مخرجات التعلم ٢ |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١- القدرة على الترافع امام المحاكم .</p> <p>٢- القدرة على الربط بين الدراسة النظرية والواقع.</p> <p>٣- القدرة على التحليل القانوني للوقائق.</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم ٣</p> | <p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- ترسيخ قيمة الانسان وفهم حقوقه بموجب القانون .</p> <p>٢- تعميق الوعي بحقوق الانسان .</p> <p>٣- ترسيخ مبادئ العدالة القانونية.</p> <p>٤- تدعيم القيم الاخلاقية</p> |
| القيم | |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>بيان نتائج التعلم ٤</p> | <p>مخرجات التعلم ٤</p> <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى الاجرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- بناء شخصية قانونية مدركة لحقوق الفرد وواجباته وقدرته على الدفاع عن حقوق الاشخاص.</p> <p>٢- كيفية المحافظة على الحقوق والاستراتيجية الافضل في الدفاع عن حقوق الشخص.</p> <p>٣- الاعتماد على الذات وتطوير المعرفة العلمية باستمرار.</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم ٥</p> | <p>مخرجات التعلم ٥</p> |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> |
| <p>١- المحاضرات النظرية . ٢- القيام بزيارات ميدانية للمحاكم ومؤسسات الدولة . ٣- المناقشات وطرح الاسئلة.</p> |

تكليف الطلبة باعداد البحوث العلمية.

١٠. طرائق التقييم

- ١-الاختبارات التحريرية (السعي والفصليات).
- ٢-مدى فاعلية الطالب ومشاركته داخل الصف الدراسي .

نتائج العمل واثره في الواقع العلمي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|-----------------------------------------|--|--------|-----|----------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | | | | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطور المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

١٤. خطة تطوير البرنامج

| ١٥. وصف البرنامج | | | |
|------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| | نظري- عملي | | |
| 90 | مدخل لدراسة القانون | ١.١.ق.ق | المرحلة الاولى |
| 90 | القانون الدستوري | ٢.١.ق.ق. | المرحلة الاولى |
| ٤٥ | تاريخ القانون وشريعة حمورابي | ٣.١.ق.ق. | المرحلة الاولى |
| 60 | علم الاجرام والعقاب | ٤.١.ق.ق. | المرحلة الاولى |
| 60 | المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية | ٥.١.ق.ق. | المرحلة الاولى |
| 30 | حقوق الانسان والديمقراطية | ٦.١.ق.ق. | المرحلة الاولى |
| 60 | اللغة العربية | ٧.١.ق.ق | المرحلة الاولى |
| 60 | باللغة الانكليزية | ٨.١.ق.ق | المرحلة الاولى |
| 60 | الحاسوب | ٩.١.ق.ق. | المرحلة الاولى |
| 90 | القانون المدني (الالتزامات) | ١.٢.ق.ق. | المرحلة الثانية |
| 90 | قانون العقوبات /عام | ٢.٢.ق.ق | المرحلة الثانية |
| 60 | القانون الادراي | ٢.٣.ق.ق. | المرحلة الثانية |
| 90 | الزواج والطلاق والميراث | ٢.٤.ق.ق | المرحلة الثانية |
| 30 | القانون التجاري | ٢.٥.ق.ق | المرحلة الثانية |
| 60 | المالية العامة والتشريع المالي | ٢.٦.ق.ق | المرحلة الثانية |
| 60 | النظم السياسية | ٢.٧.ق.ق. | المرحلة الثانية |
| 60 | اللغة الانكليزية | ٢.٨.ق.ق | المرحلة الثانية |
| 60 | الحاسوب | ٢.٩.ق.ق | المرحلة الثانية |
| 30 | جرائم حزب البعث | ١٠.٢.ق.ق | المرحلة الثانية |
| 90 | العقود المدنية | ١.٣.ق.ق | المرحلة الثالثة |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------|----------|-----------------|
| | 90 | العقود المدنية | ٣.١.ق.ق | المرحلة الثالثة |
| | 90 | المرافعات والاثبات والمحاماة | ٣.٢.ق.ق. | المرحلة الثالثة |
| | 60 | قانون العقوبات / خاص | ٣.٣.ق.ق. | المرحلة الثالثة |
| | 60 | القانون الدولي العام | ٣.٤.ق.ق. | المرحلة الثالثة |
| | 90 | القضاء الاداري | ٣.٥.ق.ق | المرحلة الثالثة |
| | 60 | منظمات اصول المحاكمات الجزائية | ٣.٦.ق.ق | المرحلة الثالثة |
| | 90 | قانون الشركات | ٣.٧.ق.ق | المرحلة الثالثة |
| | 60 | اصول البحث القانوني | ٣.٨.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 60 | اللغة الانكليزية | ٣.٩.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 60 | المحمة الافتراضية | ٣.١٠.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 60 | الحقوق العينية | ٤.١.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 90 | القانون الدولي الخاص | ٤.٢.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 60 | الاوراق التجارية | ٤.٣.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 60 | قانون العمل | ٤.٤.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 90 | المنظمات الدولية | ٤.٥.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | 90 | اصول الفقه | ٤.٦.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | ٩٠ | القانون الدولي الانساني | ٤.٧.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | ٩٠ | الطب العدلي والتحقيق الجنائي | ٤.٨.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | ٩٠ | قانو التنفيذ | ٤.٩.ق.ق | المرحلة الرابعة |
| | ٩٠ | اللغة الانكليزية | ٤.١٠.ق.ق | المرحلة الرابعة |

شوصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| القضاء الإداري | |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٥٠٣.ق.ق | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| ثمان ساعات | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : حذيفة عادل عبد الكريم البريد الالكتروني: huthayfa.almansour@uoanbar.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يفهم الطالب أهمية القضاء الإداري • يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية • يميز الطالب عناصر الدولة القانونية | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء - يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة. - يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بصدد ما عرض من أهداف. | الاستراتيجية |

١٠-بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٠ | ٦٠ | | القضاء الاداري | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الأول | ٢ مفهوم الدولة القانونية | | القضاء الاداري | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الثاني | ٢ عناصر الدولة القانونية | | القضاء الاداري | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الثالث | ٢ التعريف بمبدأ المشروعية | | القضاء الاداري | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |
| الرابع | ٢ مصادر المشروعية | | القضاء الاداري | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤- استراتيجية التعديل المفاهيمي | ١- اختبار التعرف ٢- اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤- الاختبارات القصيرة ٥- الاختبار النهائي. |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-----------------------------|--------|
| ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | المناقشة ٤ استراتيجيات التعديل المفاهيمي | | | | |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجيات العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجيات التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | ٢ نطاق خضوع الادارة للقانون | الخامس |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجيات العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجيات التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | ٢ السلطة التقديرية | السادس |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجيات العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجيات التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | ٢ نظرية الظروف الاستثنائية | السابع |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجيات العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجيات التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | ٢ نظرية اعمال السيادة | الثامن |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- استراتيجيات العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجيات التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | ضمانات مبداء المشروعية | التاسع |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------------------------|---------------|
| المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي | | | | |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | الرقابة السياسية | العاشر |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | الرقابة الادارية | الحادي عشر |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | الرقابة القضائية | الثاني عشر |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤-استراتيجية التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | نظم الرقابة القضائيةالم تبعة | الثالث عشر |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد | ١- طريقة المحاضرة ٢- | القضاء الاداري | | أساس القضاء | الرابع عشر |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|---------|---------------|
| التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي | | | الاداري | |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | | ٦٠ | ٣٠ |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | تطور القضاء الاداري | | الخامس عشر |
| ١- اختبار التعرف ٢-اختبار اعداد التقارير ٣- الاختبار المقالي غير المحدد ٤-الاختبارات القصيرة ٥-الاختبار النهائي. | ١- طريقة المحاضرة ٢- ستراتيجية العصف الذهني ٣- طريقة المناقشة ٤ استراتيجية التعديل المفاهيمي | القضاء الاداري | تنظيم القضاء الاداري | | السادس عشر |
| | | | امتحان | | |

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير... الخ

١١-مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| كتب المقرر | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الدكتور وسام صبار العاني ،القضاء الإداري ،دار السنهوري، بغداد ٢٠١٥ | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر | |
| تاريخ القانون | |
| ٢- رمز المقرر | |
| ٣٠١ ق.ق. | |
| ٣- الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٢/٢٠٢٣ | |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكي) \ عدد الوحدات (الكي) | |
| ثمان ساعات | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : إسماعيل عيدالله حامد البريد الالكتروني: | |
| ٨- اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | -يلم بالية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ -يلم بشكل خاص على كيفية نشوء القانون وتطوره في القانون الروماني و شريعة حمورابي . - يتعرف على أهم وسائل تطور القانون . |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي. |
| ١٠. بنية المقرر | |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|---------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------|---------|
|---------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------|---------|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | <p>تاريخ القانون الروماني و شريعة حمورابي</p> | <p>العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ</p> | <p>٢</p> | <p>الأول</p> |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>نشوء القانون وتطوره</p> | <p>٢</p> | <p>الثاني</p> |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>وسائل القانون الروماني</p> | <p>٢</p> | <p>الثالث</p> |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.</p> | | <p>النظام السياسي للدولة الرومانية</p> | <p>٢</p> | <p>الرابع</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| القصيرة. الاختبار النهائي | إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | | | |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | مصادر القانون الروماني | ٢ | الخامس |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني وشروط صحة الزواج | ٢ | السادس |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | انواع الزواج والسلطة الابوية في القانون الروماني | ٢ | السابع |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|---|------------|
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>الموت المدني والوصية والقوامة</p> | ٢ | الثامن |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>الأشياء والأموال وتقسيماتها في القانون الروماني</p> | ٢ | التاسع |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>أنواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني</p> | ٢ | العاشر |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.</p> | | <p>طرق اكتساب وحماية الملكية</p> | ٢ | الحادي عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|---|------------|
| القصيرة. الاختبار النهائي | إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | | | |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | انواع حقوق الارتفاق وطرق انشائها واكتسابها | ٢ | الثاني عشر |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | حماية حقوق الارتفاق وانقضائها | ٢ | الثالث عشر |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | تعريف الالتزام وبيان اركانه | ٢ | الرابع عشر |

| | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخامس عشر | ٢ | تقسيم الالتزامات | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
|------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ١١. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | تاريخ القانون / ادم وهيب النداوي قانون حمورابي / شعيب احمد الحمداني |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| ١-اسم المقرر | | | | |
| عقوبات خاص | | | | |
| ٢-رمز المقرر | | | | |
| ٣.٣.٣.ق.ق | | | | |
| ٣-الفصل /السنة | | | | |
| ٢٠٢٣/٢٠٢٢ | | | | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | |
| ٢٠٢٢/٩/١ | | | | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | | | | |
| كورس صيفي مكثف , الحضور يومي | | | | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | | | | |
| ست واربعون ساعة | | | | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | |
| الاسم : فاضل عواد محييميد البريد الالكتروني: fadawd57@uoanbar.edu.iq | | | | |
| ٨-اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • تدريس طلبة الحقوق القسم الخاص من قانون العقوبات العراقي والمقارن في جميع تفاصيله • توجيه الطالب كيفية إعطاء الصف القانوني للفعل الجرمي وانطباق النص القانوني عليه • افتراض الوقائع الجرمية بغية توسيع مدارك الطالب وملكته الذهنية القانونية | | |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي. | | |
| ١٠-بنية المقرر | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| طريقة التقييم | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------|
| المشاركة وتفاعل | محاضرات ونقاش | ١- جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية ٢- جريمة تزوير المحررات ٣- جريمة استعمال المحررات المزورة ٤- | الجرائم المخلة بالثقة العامة | ٦ | الاول-الثاني |
| المشاركة وتفاعل وامتحان | محاضرات ونقاش | ١- جريمة الرشوة وعرضها ٢- جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفة | الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة | ٦ | الثالث - الرابع |
| المشاركة تفاعل | محاضرات ونقاش | ١- جريمة الاغتصاب واللواط ٢- جريمة المواقعة بالاغواء ٣- جريمة هتك العرض ٤- جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء | الجرائم المخلة بالاخلاق والاداب العامة | ٦ | الخامس- السادس |
| مشاركة وتفاعل | محاضرات ونقاش | ١- الجرائم الماسة بسلامة جسم الانسان ٢- الجرائم الماسة بحرية الانسان ٣- الجرائم الماسة بحياة الانسان | الجرائم الواقعة على الاشخاص | ٦ | السابع - الثامن |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١٣. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٤. مصادر التعلم والتدريس | |
| كتب المقرر | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| ١ شرح احكام القسم الخاص من قانون العقوبات (د.جمال الحيدري) | |
| ٢- شرح قانون العقوبات القسم الخاص (د.ماهر عبد شويش الدرة) | |
| قانون العقوبات القسم الخاص (د. واثبة داود السعدي | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١-اسم المقرر | | | | | |
| قانون الشركات | | | | | |
| ٢-رمز المقرر | | | | | |
| ٧٠٣ ق.ق. | | | | | |
| ٣-الفصل /السنة | | | | | |
| ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي) | | | | | |
| ساعة واحدة | | | | | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : ورود خالد محمد البريد الالكتروني: | | | | | |
| ٨-اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى بيان الاحكام الخاصة في قانون الشركات • يهدف المقرر الى إلمام طالب القانون لكيفية تأسيس الشركات وفق القانون العراقي • بيان أنواع الشركات بموجب القانون العراقي | | |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | استراتيجة العصف الذهني. استراتيجة التعديل المفاهيمي | | |
| ١٠-بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------|----------------------------------------------------|---|------------|
| مشاركة | محاضرة | تأسيس الشركات | تعريف الطالب بالجهات المسؤولة عن تسجيل الشركات | ١ | الاسبوع ١ |
| مشاركة | محاضرة | أنواع الشركات | تعريف الطالب على أنواع الشركات وفق القانون العراقي | ١ | الاسبوع ٥ |
| امتحان | محاضرة | الشركة التضامنية | تعريف على احكام الشركة التضامنية | ١ | الاسبوع ١٣ |
| مشاركة | محاضرة | الشركة المحدودة | تعريف على احكام الشركة المحدودة | ١ | الاسبوع ٢٠ |
| مشاركة | محاضرة | الشركة البسيطة | تعريف الطالب على احكام الشركة البسيطة | ١ | الاسبوع ٢٥ |
| امتحان | محاضرة | شركة المشروع الفردي | تعريف الطالب على احكام شركة المشروع الفردي | ١ | الاسبوع ٣١ |

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢-مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| مادة قانون الشركات/ الكتاب المنهجي د لطيف جبر كوماني | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١-اسم المقرر | | | | | |
| شرح النظرية العامة للالتزامات في القانون المدني العراقي | | | | | |
| ٢-رمز المقرر | | | | | |
| ١٠٢ ق.ق. | | | | | |
| ٣--الفصل /السنة | | | | | |
| ٢٠٢٠-٢٠٢١ | | | | | |
| ٤--تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٢/١٠/١ | | | | | |
| ٥--اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضورى + الكتروني | | | | | |
| ٦--عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي) | | | | | |
| أربع ساعات اسبوعياً | | | | | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : عبد الباسط جاسم محمد البريد الالكتروني: aabdulbaset2@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| ٨-اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • حصول الطالب على كم معرفي كبير في القانون المدني العراقي • ربط المعرفة القانونية في القانون المدني لطالب القانون ببقية دروس القانون • التعرف على التطور الذي شهدته القواعد العامة في القانون المدني | | |
| ٩--استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | استراتيجية العصف الذهني. | | |
| | | | استراتيجية التعديل المفاهيمي | | |
| ١٠-بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|---------------------------|------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| اختبار تحريري وشفوي | نظري وعملي | | الالتزامات بوجه عام + نظرية العقد | ٤ | الأسبوع ١ |
| اختبار تحريري وشفوي | نظري وعملي | | تكملة نظرية العقد | ٤ | الاسبوع ٥ |
| اختبار تحريري وشفوي | نظري وعملي | | الارادة المنفردة والمسؤولية التقصيرية والاثراء بلا سبب ونص القانون | ٤ | الاسبوع ١٣ |
| اختبار تحريري وشفوي | نظري وعملي | | احكام الالتزام (تنفيذ الالتزام) | ٤ | الاسبوع ٢٠ |
| اختبار تحريري وشفوي | نظري وعملي | | انتقال الالتزام واوصاف الالتزام | ٤ | الاسبوع ٢٥ |
| اختبار تحريري وشفوي | نظري وعملي | | اتقضاء الالتزام | ٤ | الاسبوع ٣١ |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ١١- تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢- مصادر التعلم والتدريس | |
| الوجيز في النظرية العامة للالتزامات الكتاب المنهجي كتاب الموجز في شرح القانون المدني كمساعد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.) |
| | المراجع ونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| اللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ١٠٤ ق.ق. | |
| ٣-الفصل /السنة | |
| سنوي / ٢٠٢٢/٢٠٢٣ | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٢/٩/٢٠ | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | |
| دوام رسمي / الكتروني | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| ثلاثون ساعة | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أرشد حامد مصلح البريد الالكتروني: arshad.mosleh@uoanbar.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تعليم طالب كلية القانون اساسيات اللغة الانكليزية من حيث معرفة قواعد التحدث باللغة الانكليزية . • كيفية تكوين جملة باللغة الانكليزية ، معرفة زمن الجملة عند التحدث و الكتابة. • ممارسة التحدث. |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي |

| ١٠-بنية المقرر | | | | | |
|----------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------|----------------|
| شفوي + كوز | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي. | No place like home\ present simple | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع الأول |
| شفوي + تحريري | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي. | Been there done that\ present continuous | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع الثاني |
| شفوي + كوز | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي. | What a story\ Past Simple | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع الثالث |
| شفوي + تحرير | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي. | Nothing but the truth\ Past Continuous | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع الرابع |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------|----------------|
| شفوي + كوز | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي | An eye to the future\ Future Simple | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع الخامس |
| شفوي + تحريري | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي | Making it big\ Modal verbs | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع السادس |
| شفوي + كوز | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي. | Getting on together\ present perfect | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع السابع |
| شفوي + تحريري | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي | Going to extremes\ Adverbs of Frequency | Headway + Academy | ١ ساعة | الاسبوع الثامن |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <p>شفوي + تحريري</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | <p>For ever friends</p> | <p>Headway + Academy</p> | <p>1ساعة</p> | <p>الاسبوع التاسع</p> |
| <p>شفوي + تحريري</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | <p>Risking life and limb\ English Interrogative Words</p> | <p>Headway + Academy</p> | <p>1ساعة</p> | <p>الاسبوع العاشر</p> |
| <p>شفوي + تحريري</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | <p>In your dreams\ Numbers</p> | <p>Headway + Academy</p> | <p>1ساعة</p> | <p>الاسبوع الحادي عشر</p> |
| <p>شفوي + تحريري</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | <p>It is never too late\ Negative Sentences</p> | <p>Headway + Academy</p> | <p>1ساعة</p> | <p>الاسبوع الثاني عشر</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١١-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢-مصادر التعلم والتدريس | |
| New Headway Plus\ Intermediate Student's Book John and Liz Soars | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| القانون الدستوري | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ٢٠١ ق.ق. | |
| ٣-الفصل /السنة | |
| السنة الدراسية الأولى | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٣/١١/١ | |
| ٥-كال الحضور المتاحة | |
| دوام رسمي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) | |
| ست وتسعون | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : حاتم حردان حياذ البريد الالكتروني: hatem.hardan@uoanbar.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأنواع الدول واشكال الحكومات. • تعليم الطالب اركان الدول وطرق تكوينها واساس نشأتها. • تعليم الطالب اساس شرعية السلطة السياسية. |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي |
| ١٠-بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| الأسبوع الاول | ٣ | القدرة على التمييز بين فروع القانون العام وتعريف القانون الدستوري وفهم بنية الدولة | التعريف بالقانون الدستوري وتطوره التاريخي- اصل الدولة ونشأتها- اركان الدولة | محاضرات | شفهي وكوز |
| الأسبوع الخامس | ٣ | ادراك فكرة الشرعية والمشروعية والقدرة على التمييز بين النظام الاداري المركزي واللامركزي | وسائل اسناد السلطة- انواع الدول- طرق ادارة الهيئة التنفيذية | محاضرات | شفهي وامتحان تحريري |
| الأسبوع ١٣ | ٣ | التعرف على الاتحادات وانواعها والتفصيل في بنية الدولة الفدرالية مع تطبيقات عملية لدول فدرالية مقارنه- معرفة الاساليب الديمقراطية وغير الديمقراطية في وضع الدساتير | الدولة الاتحادية وامثلة تطبيقية عليها- طرق وضع الدساتير وانواع الدساتير- العرف الدستوري- السمو الدستوري | محاضرات | شفهي وكوز |
| الأسبوع ٢٠ | ٣ | توفير الفهم القانوني لدى الطالب فب جهة التعديل والاجراءات القانونية المتبعة في التعديل وتميزها عن تعديل القوانين العادية – القدرة على تفعيل الدور الرقابي لتحقيق مبدا المشروعية – وتوفير مكنة تفسير النص الدستوري للحكم بدستورية او عدم دستورية القوانين العادية | تعديل الدستور- الرقابة السياسية على دستورية القوانين- الرقابة القضائية على دستورية القوانين | محاضرات | شفهي وامتحان تحريري |
| الأسبوع ٢٥ | ٣ | بناء معرفة علمية لدى الطالب في حياة الدساتير والاساليب التقليدية وغير التقليدية في انتهاء الدساتير | تعطيل الدستور- الغاء الدستور- الثورة والانقلاب | محاضرات | شفهي وكوز |
| الأسبوع ٣١ | ٣ | تحقيق القدرة لدى الطالب في والصف والتحليل القانوني لتطور الحياة الدستورية في العراق – الوصول | التاريخ الدستوري في العراق دستور ١٩٢٥-١٩٥٨- ١٩٦٣-١٩٦٤-١٩٦٨ | محاضرات | شفهي وامتحان تحريري |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------|--|--|
| | | ٢٠٠٥-١٩٧٠ | الى مكنة النقد والتحليل للنظام الدستوري في العراق الحديث | | |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------|--|--|

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١١-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢-مصادر التعلم والتدريس | |
| القانون الدستوري دكتور حميد حنون خالد القانون الدستوري دكتور عبد الحميد متولي القانون الدستوري دكتور سليمان المطاوي القانون الدستوري دكتور سعد عصفور | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر | |
| المنظمات الدولية | |
| ٢- رمز المقرر | |
| ٥٠٤ ق.ق. | |
| ٣- الفصل / السنة | |
| السنة الدراسية الأولى | |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٣/١١/١ | |
| ٥- كال الحضور المتاحة | |
| دوام رسمي | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | |
| ست وثلاثون | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : حاتم حردان حياذ البريد الالكتروني: hatem.hardan@uoanbar.edu.iq | |
| ٨- اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأنواع المنظمات الدولية وتعريفها . • تعليم الطالب المعاهدة المنشأة للمنظمة وشخصيتها القانونية . • تعليم الطالب اساس المنظمات الدولية وممن تتكون تلك المنظمات . |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي |

١٠-بنية المقرر

| الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| ١ | القدرة على التمييز بين المنظمات الإقليمية والمنظمات العالمية | التعريف بالمنظمات الدولية وتطورها التاريخي- انواع المنظمات ونشاتها | محاضرات | شفهي وكوز |
| ١ | معرفة المعاهدة المنشئة للمنظمة والشخصية القانونية لها - والعضوية في المنظمة | وضع المعاهدة - التحفظ على احام الميثاق شروط ومقومات الشخصية القانونية للمنظمة | محاضرات | شفهي وامتحان تحريري |
| ١ | التعرف على الامم المتحدة - وعصبة الامم - | نشأة الامم المتحدة واهدافها - ومبادئها - والعضوية فيها . | محاضرات | شفهي وكوز |
| ١ | الحياد في المنظمات - مجلس الامن - الجمعية العامة - وباقي الأجهزة الأخرى | تكوين الجمعية الاجراءات ونظام التصويت . واختصاصات الجمعية العامة | محاضرات | شفهي وامتحان تحريري |
| ١ | بناء معرفة علمية لدى الطالب عن اجهزة منظمة الامم المتحدة واهم اختصاصاتها والفرق بين هذه الاجهزة | للجان . واجهزة المنظمة الجمعية العامة | محاضرات | شفهي وكوز |
| ١ | تحقيق القدرة لدى الطالب في فهم اختصاصات المنظمات . والفرق بينها وبين الدول | جامعة الدول العربية- حلف الشمال الاطلسي - منظمة الدول الامريكية | محاضرات | شفهي وامتحان تحريري |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١١-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢-مصادر التعلم والتدريس | |
| المنظمات الدولية الدكتور هادي نعيم المالكي المنظمات الدولية دكتور فخري رشيد مهنا القانون المنظمات الدولية دكتور صلاح ياسين داوود الوسيط في القانون الدولي الدكتور ابراهيم احمد خليفة | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| القانون الدستوري | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ٢٠١ ق.ق. | |
| ٣-الفصل /السنة | |
| ٢٠٢٢-٢٠٢٣ | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٢/١٠/١ | |
| ٥-أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورى | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| ساعتان /أسبوعيا | |
| ثمان / شهرياً | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أنس غنام جبارة البريد الالكتروني: anes.jbara@uoanbar.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | -تعليم الطالب في الماجستير طبيعة الانتخابات الالكترونية وتشكيل المحكمة الاتحادية العليا التي سيقوم بدراستها في الدراسات الأولية - تعريف الطالب بالحقوق وانواعها و خصائصها ووسائل حمايتها وطرق الدفاع - تنمية الثقافة والمهارات القانونية للطالب وتقوية قدراته العلمية والنفسية ليصبح مؤهلاً لأن يكون رجل قانون وحقوقى ناجح |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي |

| الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ٨ | ثقافة ومعلومات قانونية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع | الانتخابات الالكترونية | اللقاء والشرح والمناقشات | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٨ | = | الرقابة | = | |
| ٨ | = | الطعن الانتخابي | = | |
| ٨ | = | تشكيل المحكمة | = | |
| ٨ | = | ولاية المحكمة | = | |
| ٨ | = | حكم المحكمة | = | |

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | المحكمة الاتحادية: ا.م.د. مصدق عادل المحكمة الاتحادية: د. محمد عبد الرحيم حاتم جرائم الانتخابات: ضياء الاسدي النظام القانوني للانتخابات الالكترونية: د. محمد مصباح محمد الناجي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| قانون العمل والضمان الاجتماعي | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ٤٠٤ ق.ق. | |
| ٣-الفصل /السنة | |
| ٢٠٢٢-٢٠٢٣ | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٣ | |
| ٥-أشكال الحضور المتاحة | |
| محاضرات | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| ثلاثون ساعة | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : وديع دخيل إبراهيم البريد الالكتروني: wd88ea@uoanbar.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | -معرفة القواعد الخاصة بعقد العمل -تحديد القواعد القانونية التي تنطبق على الاعمال التي تقام في القطاع الخاص -تعزيز قدرة الطلاب على التعامل مع القضايا العمالية والخاصة |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| الأول | ٢ | النظرية العامة لقانون علاقة العمل | تطور القواعد المنظمة لعلاقة العمل | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الثاني | ٢ | ماهية قانون العمل واهميته ومكانته | تعريف قانون العمل والاهمية والمكانة | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الثالث | ٢ | خصائص قانون العمل | الخصيصة الامرة والواقعية | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الرابع | ٢ | مصادر قانون العمل | المصادر الداخلية والخارجية | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الخامس | ٢ | القيود على علاقة العمل | التشغيل والتدريب المهني | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| السادس | ٢ | الصحة والسلامة المهنية وتفتيش العمل | الصحة المهنية والتفتيش | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| السابع | ٢ | حماية فئات خاصة من العمل | النساء والاحداث وعمال المقالع ولمناجم والعمال الاجانب | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الثامن | ٢ | ساعات العمل والاجازات | ساعات العمل واوراق الاستراحة | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |

| | | | | | |
|------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| التاسع | ٢ | النظام القانوني لعلاقة العمل الفردية | ماهية عقد العمل الفردي | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| العاشر | ٢ | وقف وانهاء عقد العمل الفردي | حالات وقف العقد وانتهائه | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| الحادي عشر | ٢ | الدعوى العمالية | اختصاصات قضاء العمل وسماته | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الثاني عشر | ٢ | نظرية المشروع | سلطة صاحب العمل الادارية والانضباطية | محاضرات | امتحان شفوي وتحريري |
| الثالث عشر | ٢ | العلاقات الجماعية | المفاوضات الجماعية والمنازعات الخاصة بها | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الرابع عشر | ٢ | ماهية قانون الضمان الاجتماعي | تعريف القانون ومصادره وخصائصه ومصادر تمويل صندوق الضمان | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |
| الخامس عشر | ٢ | حالات الضمان | العجز والمرض والحالات الاخرى | محاضرات | امتحان تحريري وشفوي |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١١-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢-مصادر التعلم والتدريس | |
| ١_ قانون العمل /د. صبا نعمان الويسي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| ٢_ قانون الضمان الاجتماعي /د. عدنان العابد | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| علم الاجرام والعقاب | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ٤٠١ ق.ق. | |
| ٣-الفصل /السنة | |
| ٢٠٢٢-٢٠٢٣ | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٣/١٠/١٠ | |
| ٥-أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| ساعتان في الأسبوع | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : معتز علي صبار البريد الالكتروني: mutazalisabbas@uoanbar.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | ١-بيان مفهوم علم الاجرام والعقاب. ٢-يلم بشكل خاص على كيفية نشوء نظريات علم الاجرام والعقاب ٣- يتعرف على أهم وسائل البحث العلمي لبيان أسباب الجريمة . |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأول | ٢ | التعريف بعلم الاجرام | علاقة علم الاجرام بالعلوم الاخرى | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي | طريقة التقييم اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الثاني | ٢ | نشوء نظريات علم الاجرام وتطوره | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الثالث | ٢ | التعريف بالعلوم الجنائية | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|---|--------|
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>تقسيمات طرق البحث العلمي الجنائي</p> | ٢ | الرابع |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>خصائص طرق البحث الجنائي</p> | ٢ | الخامس |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>أسباب السلوك الاجرامي الداخلية</p> | ٢ | السادس |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.</p> | | <p>أسباب السلوك الاجرامي الخارجية</p> | ٢ | السابع |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|---|--------|
| القصيرة. الاختبار النهائي | إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | | | |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | النظريات النفسية | ٢ | الثامن |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | النظريات التكاملية | ٢ | التاسع |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | تعريف علم العقاب | ٢ | العاشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>نظريات علم العقاب</p> | <p>٢</p> | <p>الحادي عشر</p> |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>أنواع العقوبات الجزائية واهدافها</p> | <p>٢</p> | <p>الثاني عشر</p> |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي</p> | | <p>أنواع النظم العقابية وخصائصها</p> | <p>٢</p> | <p>الثالث عشر</p> |
| <p>اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات</p> | <p>طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات.</p> | | <p>التعريف بالمؤسسات العقابية وسماتها</p> | <p>٢</p> | <p>الرابع عشر</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|---|------------|
| القصيرة. الاختبار النهائي | إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | | | |
| اختبار التعرف. الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | الأساس القانوني لحق الدولة في فرض العقوبة | ٢ | الخامس عشر |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١١-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢-مصادر التعلم والتدريس | |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| علم شرح قانون التنفيذ العراقي النافذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ٩٠٤ ق.ق. | |
| ٣-الفصل /السنة | |
| ٢٠٢٢-٢٠٢٣ | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٢/١٠/١ | |
| ٥-أشكال الحضور المتاحة | |
| رسمي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية\الكلي\عدد الوحدات (الكلي) | |
| ثمان وعشرون ساعة | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : علاء حسين علي البريد الالكتروني: dr.alaa.ali83@uoanbar.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف الطالب بقانون التنفيذ العراقي ووظيفة المنفذ العدل وقراراته . ٢- صلاحيات التنفيذ بموجب قانون تحصيل الديون الحكومية . ٣- انواع المحررات التنفيذية والمعاملة التنفيذية واطرافها. |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي |

1. بنية المقرر

| الشهر | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|--------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| الأول | 4 | الإستنتاج والتحليل | المنفذ العدل والظعن بقراراته وتحصيل الديون الحكومية | الإلقاء واستعمال لوحة الكتابة | الإختبارات الشفهية واليومية والشهرية |
| الثاني | = | = | السندات التنفيذية: القرارات القضائية الوطنية والاجنبية والمحرمات التنفيذية | = | = |
| الثالث | = | = | المعاملة التنفيذية وأطرافها والوسائل التنفيذية | = | = |
| الرابع | = | = | كيفية تنفيذ السندات والمحرمات والحالات التي تعرقل التنفيذ وحالات وقف التنفيذ وتأخيرها | الإلقاء والزيارات الميدانية لمديريات التنفيذ | = |
| الخامس | = | = | الحجز والاموال التي يجوز حجزها والحجز الاحتياطي والحجز على المنقول وبيعه في المزاد | الإلقاء | = |
| السادس | = | = | الحجز على حقوق المدين لدى الغير والحجز على راتبه ومخصصاته والحجز على العقار وبيعه بالمزاد | = | = |
| السابع | = | = | توزيع حصيلة التنفيذ | = | = |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١١-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢-مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الكتاب المقرر : |
| | ١-أحكام قانون التنفيذ العراقي رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠، الدكتور سعيد مبارك، الناشر دار السنهوري أخرى : |
| | ٢ - القاضي مدحت محمود، شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| القانون الإداري | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ٥٠٣ ق.ق. | |
| ٣-الفصل /السنة | |
| سنوي | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤/٣/١٠ | |
| ٥-أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور محاضرات الزامي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| تسعون | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم :أحمد كامل شاكر البريد الالكتروني: ahmed.kamel@uoanbar.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>الاجابة على تساؤلات عدة : ماذا ندرس ؟ ولماذا ندرس؟ وكيف ندرس هذه المادة.</p> <p>التعرف على اساس القانون الاداري و مصدر نشأته ومراحل تطوره والمصادر التي يستمد وجودها منه</p> |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعديل المفاهيمي</p> |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| الأول | ٣ | التعريف بالقانون الإداري ونشأته | القانون الدولي العام | محاضرة مع تساءلات شفوية | المشاركة وعمل اختبارات شفوية وتحريرية |
| الثاني | ٣ | خصائص ومصادر القانون الإداري | | = | = |
| الثالث | ٣ | علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى | | = | = |
| الرابع | ٣ | اساس القانون الإداري (السلطة العامة والمرفق العام) | | = | = |
| الخامس | ٣ | النظم الادارية المختلفة (المركزية واللامركزية الادارية) | | = | = |
| السادس | ٣ | التنظيم الإداري في العراق في ظل العهد الملكي والجمهوري | | = | = |
| السابع | ٣ | التنظيم الإداري الحالي في العراق | | = | = |
| الثامن | ٣ | اختصاصات المحافظات غير المنتظمة باقليم في العراق | | = | = |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| = | = | | رؤساء الوحدات الادارية في العراق | ٣ | التاسع |
| = | = | | الموارد المالية للمحافظات والمنازعات بين المركز والمحافظات | ٣ | العاشر |
| = | = | | الضبط الاداري العام عناصره و صورته | ٣ | الحادي عشر |
| = | = | | وسائل الضبط الاداري وحدودها | ٣ | الثاني عشر |
| = | = | | مدلول المرفق العام و موقف المشرع والقضاء العراقي من هذه الفكرة | ٣ | الثالث عشر |
| = | = | | طرائق ادارة المرافق العامه | ٣ | الرابع عشر |
| = | = | | الموظف العام وطرق اختياره | ٣ | الخامس عشرة |
| = | = | | واجبات الموظف العام المحددة قانوناً | ٣ | السادس عشر |
| = | = | | انضباط الموظفين والعقوبات التي تفرض قانوناً | ٣ | السابع عشر |
| | | | اجراءات التحقيق مع الموظف وفرض العقوبات الانضباطية والسلطة المختصة بالمصادقة | ٣ | الثامن عشر |
| | | | حقوق الموظف العام وحالات انتهاء علاقته بالإدارة | ٣ | التاسع عشر |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|--------------------|
| = | = | | الحماية القانونية لأموال الدولة | ٣ | العشرون |
| = | = | | القرار الاداري وعناصره | ٣ | الحادي والعشرون |
| = | = | | اركان القرار الاداري | ٣ | الثاني والعشرون |
| = | = | | انواع القرارات الادارية | ٣ | الثالث والعشرون |
| = | = | | تنفيذ القانون الاداري | ٣ | الرابع والعشرون |
| = | = | | انتهاء القانون الاداري | ٣ | الخامس والعشرون |
| = | = | | العقد الاداري | ٣ | السادس والعشرون |
| = | = | | العقود طرائق ابرام الادارية | ٣ | السابع والعشرون |
| = | = | | انتهاء العقد الاداري | ٣ | الثامن والعشرون |
| = | = | | مراجعة عامة للمادة | ٣ | التاسع والعشرون |
| = | = | | مراجعة عامة للمادة | ٣ | الثلاثون |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١١-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | |
| ١٢-مصادر التعلم والتدريس | |
| ١- مبادئ واحكام القانون الاداري للمؤلف علي محمد بدير واخرون. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| ٢- مبادئ القانون الاداري للمؤلف ماهر صالح علاوي. | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |