وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

كلية الطب

قسم الطب

أسم البرنـامج:

Sequential integrated program

Sequential integrated program

قسم الطب

الدليل العلمي

٢٠٢٢-٢٠٢٣

الرؤية :

أن تكون كلية الطب في جامعة الانبار مركزا علميا متميزا وكلية وطنية رائدة في الطليعة تساهم في تطوير العلوم الصحية وذلك عن طريق ملائمة برامجها التدريبية للاحتياجات المحلية والعالمية ، وجودة بحوثها العلمية . وان تكون معتمدة ومعترف بها دوليا في مجال التعليم الطبي.

الرسالة :

تسعى كلية الطب في جامعة الأنبار إلى تعزيز روح الانتماء والأصالة لدى أعضاء الهيئة التدريسية وموظفيها وطلبتها وخريجيها والتفاخر بها، وكذلك الإسهام في بناء نظام تعليمي وبحثي رصين ورفد المجتمع بأطباء يتحلون بالانسانية و ألاخلاق المهنية الطبية والمعرفة والكفاءة العالية لتقديم رعاية طبية كاملة ومتميزة تخدم المجتمع، وتثري البحث العلمي.

الاهداف :

١. تخريج أطباء متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات وخارجها على نطاق المجتمع مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الأولية.
٢. تطوير المناهج، ووسائل التعليم وأساليبها، وطرق الامتحان، وتأليف الكتب الطبية الجامعية، ووضع قواعد ضبط وتحسين الجودة اعتماداً على معايير الجودة العالمية والاعتماد الأكاديمي.
٣. تعزيز التميز في التدريس من خلال تهيئة بيئة علمية سليمة ترتقي بالمستوى العلمي والأكاديمي للهيئة التدريسية ، وتوفير البنى التحتية المتطورة.
٤. تعزيز قدرات وجودة البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس وتوفير البيئة الملائمة لذلك عن طريق الدعم في نشر البحوث في المجلات العالمية الرصينة وذلك من اجل الارتقاء بالكلية والجامعة.
٥. توفير إمكانات الدراسة التخصصية، كمركز دراسي وامتحاني للتخصصات الطبية (البورد)
٦. تبني استراتيجيات التعليم الطبي المستمر، والمشاركة في دورات التأهيل والتعليم والتدريب الطبي المستمر.
٧. إنشاء نظام صحي متكامل وذلك من خلال التعاون مع وزارة الصحة، ومنظمة الصحة العالمية، والعمل على تنمية القوى البشرية.

٨. تبني الشراكات مع الجامعات التي تشجع على تطوير تكنولوجيا جديدة ونظام صحي متميز لتطور الطب.
٩. إجراء برامج بحثية واستحداث برامج تدريبية موجهة لتلبية الاحتياجات ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع.
١٠. نشر وتعزيز مفاهيم ضمان الجودة لدى العاملين والطلبة
١١. رفد الطالب بمهارات التعامل الإنساني القويم، والتحلي بمبادئ الأخلاق للمهن الصحية، وكسب ثقة أفراد المجتمع.
١٢. تشجيع النشاطات اللاصفية، والتي تشمل النشاطات الرياضية والفنية والاجتماعية والأدبية.

وقد شارك في صياغة تلك النقاط جميع الاطراف المعنية في الكلية والمكونة من الاساتذة والموظفين والطلبة بالتشاور مع اساتذة في كليات اخرى مثل كلية طب الاسنان والصيدلة وكذلك مسؤول قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في رئاسة الجامعة .

المقررات والساعات الدراسية وتوزيع الوحدات على المراحل الدراسية

١. المقررات الدراسية للنظام السنوي للمرحلة الأولى

أصناف المواد الدراسية	المادة	الساعات		الوحدات
		عملي	نظري	
العلوم الأساسية (متطلبات الكلية)	بيولوجي	٦٠	٦٠	٦
	كيمياء	٦٠	٦٠	٦
	فيزياء	٦٠	٤٥	٥
	تشريح	١٢٠	٦٠	٨
	أساسيات الطب		٣٠	٢
	الفسلجة العامة		٣٠	٢
متطلبات الجامعة	حاسبات	٦٠	٣٠	٤
	حقوق إنسان والحريات		٣٠	٢
	اللغة الانكليزية		٦٠	٤
	لغة عربية		٣٠	مستوفي
مجموع الوحدات الدراسية		٣٦٠	٤٦٥	٣٩

٢. المقررات الدراسية للنظام السنوي للمرحلة الثانية

أصناف المواد الدراسية	المادة	الساعات		الوحدات
		عملي	نظري	
العلوم الأساسية (متطلبات الكلية)	فسلجة	١٢٠	١٢٠	١٢
	كيمياء	٦٠	٩٠	٨
	تشريح	١٥٠	٦٠	٩
	أنسجة	٩٠	٤٥	٦
	أجنة		٣٠	٢
(متطلبات الجامعة)	الحريات		٣٠	٢
مجموع الوحدات الدراسية		٤٢٠	٤٣٥	٣٩

٣. المقررات الدراسية للنظام السنوي للمرحلة الثالثة

أصناف المواد الدراسية	المادة	الساعات		الوحدات
		عملي	نظري	
العلوم الأساسية	الأدوية	٦٠	٩٠	٨
	أحياء مجهرية	٦٠	٧٥	٧
	طفيليات	٦٠	٦٠	٦

	أمراض	٤٥	٦٠	٥,٥
	طب مجتمع	٣٠	٣٠	٣
العلوم السريرية	طب باطني	٦٠	٤٥	٥
	جراحة		٣٠	٢
مجموع الوحدات الدراسية		٣١٥	٣٩٠	٣٦,٥

٤. المقررات الدراسية للنظام السنوي للمرحلة الرابعة

أصناف المواد الدراسية	المادة	الساعات		الوحدات
		عملي	نظري	
العلوم الأساسية	أمراض	٤٥	٦٠	٥,٥
	طب مجتمع	١٢٠	٩٠	١٠
	طب عدلي	٦٠	٦٠	٦
	أخلاق طبية		٣٠	٢
العلوم السريرية	طب باطني	٩٠	١٣٥	١٢
	جراحة	٩٠	٩٠	٩
	النسائية و التوليد	٩٠	٧٥	٨
مجموع الوحدات الدراسية		٤٩٥	٤٩٥	٥٢,٥

٥. المقررات الدراسية للنظام السنوي للمرحلة الخامسة

أصناف المواد الدراسية	المادة	الساعات		الوحدات
		عملي	نظري	
	نفسية	٣٠	٤٥	٤
	جلدية	٣٠	٣٠	٣
	اشعة	٣٠	٣٠	٣
	ENT	٣٠	٣٠	٣

العلوم السريرية	عيون	٣٠	٣٠	٣
	طب باطني	٩٠	٩٠	٩
	جراحة	٩٠	٧٥	٨
	النسائية و التوليد	٣٠	٦٠	٥
	أطفال	٦٠	٦٠	٦
مجموع الوحدات الدراسية		٤٢٠	٤٥٠	٤٤

٦. المقررات الدراسية للنظام السنوي للمرحلة السادسة

أصناف المواد الدراسية	المادة	الساعات		الوحدات
		عملي	نظري	
العلوم السريرية	طب باطني	٣٦٠		١٢
	جراحة	٣٦٠		١٢
	النسائية و التوليد	٣٠٠		١٠
	أطفال	٣٠٠		١٠
مجموع الوحدات الدراسية		١٣٢٠		٤٤

السنة السادسة

التدريب السريري	عدد الاسابيع	
١- الطب الباطني	١٢	- ويشمل التدريب عشرة اسابيع في الطب الباطني العام واسبوعين في الامراض النفسية

		والعصبية (١) - تعطى عشرة حلقات مناقشة بمعدل مناقشة واحدة في الاسبوع
٢- الجراحة العامة	١٢	ويشمل التدريب في اقسام الجراحة العامة وجراحة الكسور وجراحة المجاري البولية وتعطى عشرة حلقات مناقشة بمعدل مناقشة واحدة في الاسابيع
٣- النسائية والتوليد	١٠	ويشمل التدريب اسبوعين من مركز الرعاية الصحية الاولية (٣) - تعطى ٨ حلقات مناقشة (واحدة اسبوعيا)
٤- الاطفال	١٠	- ويشمل التدريب اسبوعين في مركز الرعاية الصحية الاولية (٢) - تعطى ٨ حلقات مناقشة (واحدة اسبوعيا)

متطلبات مقررات الكلية

١. علم الأحياء:

علم الأحياء هو دراسة الحياة. من خلال دراسة البيولوجيا ، يوظف الطلاب عمليات العلوم في تحقيقاتهم واستكشاف تنوع الحياة والعلاقة المتبادلة بين الكائنات الحية وبيئتها. يطور الطلاب فهمًا ومعرفة لوحدة الحياة - الخلية - التي تشترك جميع الكائنات الحية في بنيتها وعملياتها ، وبذلك تكتسب نظرة ثاقبة على تفرد الكائنات الحية ووظيفتها ودورها ، بما في ذلك نفسها. بالإضافة إلى ذلك ، أصبحوا يدركون استخدام البشر للكائنات الحية الأخرى ومنتجاتها لتعزيز صحة الإنسان والبيئة البشرية وإجراء تقييمات مستنيرة حول القضايا البيولوجية المعاصرة.
يستضيف قسم التشريح البشري في كلية الطب ، جامعة الأنبار ، طلاب الطب في السنة الدراسية لمدة ١٢٠ ساعة في السنة. هدفنا هو تعزيز معرفة طلابنا والسماح لهم بأن يكونوا على دراية بالخطوات الأولى في الدراسة لتقييمهم في حياتهم السريرية.
العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.
مدة الدورة: سنة دراسية واحدة

No	Components	Duration	Unit
1	Theoretical lectures	60 hours	4
2	Practical Sessions	60 hours	2
3	Total	120 hours	6

أماكن تدريس المناهج الدراسية:
1. قاعة المحاضرات بالكلية
2. مختبر الأحياء في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١ .الوسائل السمعية البصرية.
٢.التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.
٣. عرض باور بوينت
٤. المجاهر
٥. تدريس المجهر
٦. شرائح زجاجية من أنسجة جسم الإنسان.
٧. الكمبيوتر.
٨. عرض البيانات.
٩. المخططات البيولوجية.
١٠. المخططات والملصقات.
١١. التجارب العلمية

المنهج:

أساليب التدريس:

سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:

١. المحاضرات نظرية:

- **تم تصميم محاضرات لتغطية معظم موضوعات الأنسجة البشرية لجسم الإنسان.**
- **وقت المحاضرة ٥٠ دقيقة.**
- **هناك محاضرة لمدة ساعتين / أسبوع.**

٢. المحاضرات العملية:

- **تتبع المحاضرات العملية محاضرات النظرية في نفس الأسبوع.**
- **ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب).**
- **تنقسم كل مجموعة إلى ٦ مجموعات فرعية.**
- **وقت كل محاضرة هو ٢ ساعة.**
- **هناك محاضرة واحدة / أسبوع.**

قائمة القراءة المقترحة:

١. علم الأحياء من قبل س. مادير.
٢. علم الأحياء الطبي
٣. Junqueira في الأنسجة الأساسية بواسطة Mescher
٤. أطلس الأنسجة بواسطة Eroschenko

٢. **الكيمياء:**

تغطي دورات قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية مجال الكيمياء الحيوية الطبية مع التركيز على فسيولوجيا الإنسان وتشمل الموضوعات الأساسية من مجموعة واسعة من الموضوعات العلمية بما في ذلك الكيمياء العامة والكيمياء الطبية والكيمياء الحيوية والكيمياء السريرية.

يتم تطوير طرق التشخيص المختبري خلال التدريب العملي. وسوف يتعلم الطلاب المهارات العملية في التقنيات التحليلية والتشخيصية المطبقة في مجموعة واسعة من المجالات بما في ذلك الكيمياء الطبية والحيوية.

•في الفصل الأول المرجلة الاولى. كيمياء عامة؛ مبادئ وتطبيقات البحث العلمي ، بما في ذلك اكتشاف العناصر غير العضوية كتقنية نوعية وتمييز بين المركبات العضوية بواسطة الكواشف المحددة للمركبات العضوية المحددة. يقيم تركيز حمض الأساس بواسطة طرق المعايرة كتقنية كمية.

• في المرحلة الثانية من الفصل الدراسي الأول ؛ الكيمياء الحيوية الأساسية. بما في ذلك الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ، حسب التصنيف والخصائص العامة.

No	Components	Duration	Units
1	Theoretical lectures	60 hours	4
2	Practical Laboratory	60 hours	2
3	Total	120hours	6

أماكن تدريس المناهج الدراسية:

١.قاعة الدراسة في الكلية

٢.معمل عملي في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. الأواني الزجاجية والكيماويات

٢.الأدوات التحليلية

٣. فيديو

المراجع الموصى بها:

١.مبادئ الكيمياء الحيوية ، الطبعة السابعة من قبل ديفيد .L نيلسون ومايكل .M كوكس. الطبعة السابعة الولايات المتحدة الأمريكية.:Lehninger .

٢. محاضرات نظرية للدكتور محمد حسين العجيل والدكتور أسامة عباس فيصل.

٣. ملاحظات عملية للطلاب لتعلم الكيمياء الحيوية التجريبية من قبل قسم الكيمياء الحيوية.

٣.الفيزياء الطبية:

هو مصطلح العلم الذي يتداخل مع مجالين الطب والفيزياء ويشير إلى تطبيقات الفيزياء على وظيفة جسم الإنسان في الصحة والمرض ، وهو تطبيق لمفهوم الفيزياء في الطب.

أهداف الفيزياء الطبية: تطبيق مفاهيم وأساليب الفيزياء لفهم وظيفة جسم الإنسان في الصحة والمرض. فيزياء الجسم لفهم الجانب المادي للجسم مثل ؛ القوى على الجسم وفيه ، العمل ، الطاقة ، قوة الجسم ، الحرارة ، تدفق الدم ، التنفس ، الكهرباء ، الدورة الدموية ، والسمع.

النظم الرئيسية المشمولة في دراسة الفيزياء الطبية هي كما يلي:

١. مقدمة في الفيزياء الطبية ... (١ ساعة)

٢. انواع القوات في الجسم ... (ساعتان)

٣.قوى ثابتة ، احتكاكية وديناميكية على الجسم وفيه.

٤. مبدأ الحرارة والبرودة في الطب ... (ساعتان)

٥.الأساس المادي للحرارة ودرجة الحرارة ، مقياس الحرارة ودرجات الحرارة ، المرسام الحراري ، العلاج الحراري ، استخدام البرد في الطب ، جراحة البرد.

٦. الطاقة ، والعمل ، وقوة الجسم ..... (٣ ساعات)

٧.الحفاظ على الطاقة في الجسم ، وتغيير الطاقة في الجسم ، والعمل والطاقة ، وفقدان الحرارة من الجسم.

٨. تعريفات وخصائص الضغط في الجسم المختلفة. (ساعاتين)

٩.قياس الضغط في الجسم ، وآثار الضغط أثناء الغوص.

١٠. أساسيات فيزياء الرئتين والتنفس. (ساعاتين)

١١.قياس أحجام الرئة ، فيزياء الحويصلات الهوائية ، آلية التنفس ، مقاومة مجرى الهواء ، عمل التنفس ،

١٢. أساسيات فيزياء الجهاز القلبي الوعائي. (٣ ساعات)

١٣.العمل الذي قام به القلب وضغط الدم وقياسه.

١٤.الضغط عبر جدار الأوعية الدموية ، مبدأ تدفق الدم برنولي الصفحي والمضطرب ، القانون poiseullies.

١٥. الكهرباء داخل الجسم. (٦ ساعات)

١٦.الإمكانات الكهربائية للأعصاب ، الإشارات الكهربائية من العضلات - رسم القلب الكهربائي (EMg) ، رسم القلب الكهربائي (ECG) ، رسم المخ الكهربائي.(EEG)

١٧ .أجهزة القلب والأوعية الدموية. (ساعاتين)

١٨.الإمكانات الحيوية للقلب ، الأقطاب الكهربائية ، أجهزة تنظيم ضربات القلب ، أجهزة تنظيم ضربات القلب.

١٩. صدمة كهربائية ، وتيرة عالية ومنخفضة التردد الكهربائي في الطب. .....(ساعتان)

٢٠. المغناطيسية داخل الجسم. (ساعة واحدة)

٢١. الصوت في الطب ..... (٣ ساعات)

٢٢.الخصائص العامة للصوت ، السماعة ، صورة الموجات فوق الصوتية للجسم ، الموجات فوق الصوتية لقياس الحركة ، الآثار الفسيولوجية للموجات فوق الصوتية في العلاج.

٢٣.الضوء في الطب ... (٣ ساعات)

٢٤.قياس الضوء ووحداته ، تطبيقات الضوء المرئي في الطب ، تطبيقات المجاهر في الطب.

٢٥.فيزياء العيون والرؤية. (ساعتان)

٢٦.رؤية معيبة وتصحيحها ، والأدوات المستخدمة في طب العيون.

٢٧. .الليزر - توليد ضوء الليزر وتطبيقه على الدواء (ساعة واحدة)

٢٨.الأجهزة البصرية في الممارسة الطبية. (ساعة واحدة)

٢٩.فيزياء الأشعة السينية التشخيصية ... (ساعتان)

٣٠.إنتاج حزم الأشعة السينية ، وكيفية امتصاص الأشعة السينية ، التنظير ، التصوير المقطعي.

٣١.فيزياء الطب النووي. (٥ ساعات)

٣٢.وحدات النشاط الإشعاعي ، الأجهزة الأساسية النووية

الطب ، جرعات الإشعاع في الطب النووي.

٣٣.فيزياء العلاج الإشعاعي.

٣٤.وحدات الجرعة في العلاج الإشعاعي ، مبادئ العلاج الإشعاعي

٣٥. كشف الإشعاع.

٣٦.الآثار البيولوجية للإشعاع المؤين ، الحماية من الإشعاع في العلاج الإشعاعي.

٣٧. التصوير بالرنين المغناطيسي.(MRI)

الأهداف:

أماكن تدريس المنهج:

١. غرفة الصف في الكلية. (مكيف الهواء على نطاق واسع ، مع وجود نوافذ كافية مع ستائر إضاءة كافية ومزودة بأدوات تعليمية.

٢.مختبر الفيزياء الطبية للدراسات الجامعية. (واسع مع مقاعد عمل كافية ، مهواة بشكل جيد ، مع 2. نوافذ كافية مع ستائر وإضاءة كافية ومزودة بأدوات تعليمية).

المواد والأجهزة المستخدمة لإنجاز المناهج العملية- :

١. امدادات الطاقة ، السفر المجهر

٢.تعقيم ، أدوات التطهير والمواد.

٣. الكاثود راي الذبذبات.

٤.السعة والحث

٥.الليزر (هو النيون) ، جهاز الليزر مع حامل

٦.عدسة محدبة ، سخان

٧. مرآة مقعرة ، المستحثة ، مصدر الضوء مع حامل

٨.المجاهر (المجاهر المركبة). لتحديد معامل الانكسار للمنشور الزجاجي.

٩.أنبوب شعري ، زجاجة مرنان ، الأكواب ، المغناطيس

١٠.أجهزة التدريس مثل السماعات ، ومقاييس ضغط الدم ، وأنابيب ، مقاومة متغيرة ، ميزان حرارة الزئبق السريري

١١.البندول بوب ، وقف ووتش ، المشبك الوقوف ، واضعا الكرة الصلب

١٢.أنبوب جيجر مولر (G-M) ، مصدر مختوم لإشعاع جاما ، ممتص للرصاص بسماكة متفاوتة.

١٣.ضبط شوك من ترددات مختلفة ، مقياس الحرارة ، وسادة مطاطية ، أنبوب زجاجي

١٤.الربيع دوامة ، حكم نصف متر ، مربع المقاومة

١٥. avometer ، مقياس التيار الكهربائي ، الفولتميتر ،

٥.علم التشريح:

تشريح الإنسان هي دراسة قائمة على المختبر تتحقق في بنية جسم الإنسان. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها التنظيم الأساسي للجسم وأنظمة الجسم الرئيسية إلى جانب تأثير الأمراض على أنظمة معينة. لقد شيدنا لتقديم أساسيات علم التشريح ومبادئ التشريح لطلاب الطب. يوفر فهم التشريح البشري إطارًا أساسيًا للتشخيص الدقيق والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من مشكلة طبية ، وهي مجموعة كبيرة من أي ممارسة طبية. الغرض من هذا المنهج هو توفير خطة تفصيلية أساسية لتدريس علم التشريح البشري في كليتنا ، وتم تجنب التفاصيل غير الضرورية والبيانات السريرية المعقدة من المنهج الدراسي ، معتبرين ذلك كخطوة أولى في تحديث مناهج علم التشريح الخاص بنا بالمقارنة مع غيرها من أنحاء العالم. يصف المنهج أيضًا الموضوعات والمواضيع في علم التشريح السريري المعطى لطلاب الطب. يستضيف قسم التشريح في كلية الطب بجامعة الأنبار طلاب الطب في دورة تدريبية لمدة ١٨٠ ساعة في السنة. هدفنا هو تعزيز معرفة طلابنا والسماح لهم بأن يكونوا على دراية بالخطوات الأولى في دراسة جسم الإنسان لتقييمهم في حياتهم السريرية.

لتحقيق هذا الغرض ، تم تنفيذ العمل الجاد وطرق التعلم المناسبة من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس التشريح.

No	Components	Duration	Unit
1	Theoretical lectures	60 hours	4
2	Clinical course	120 hours	4
3	Total	180 hours	8

أماكن تدريس المناهج الدراسية:

- قاعة محاضرات في الكلية
- مختبر تشريحي في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

- الوسائل السمعية البصرية من خلال الرسوم المتحركة والرسوم البيانية.
- التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.
- الجثث
- الهياكل العظمية
- عظام فردية
- قبل تشريح العينات
- العينات البلاستيكية
- الأفلام الإشعاعية (الأشعة السينية السينية ، والأشعة المقطعية والأفلام بالرنين المغناطيسي)
- المخططات والملصقات
- أشرطة الفيديو والأفلام.
- جدول التشريح.

المنهج:

أساليب التدريس:

سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:

- جلسات نظرية:
- تم تصميم المحاضرات لتغطية معظم الموضوعات في علم التشريح البشري. بالإضافة إلى تلميحات حول التشريح السطحي ، الأشعة ، يتم إعطاء التطبيقات السريرية كلما كان ذلك مناسبًا.
- وقت المحاضرة ٥٠ دقيقة.

-هناك محاضرتان / أسبوع ومحاضرة مناقشة واحدة / الأسبوع.

-الجلسات العملية:

-تتبع الجلسات العملية محاضرات النظرية في نفس الأسبوع.

ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب.)

- تنقسم كل مجموعة إلى ٦ مجموعات فرعية.
- وقت كل جلسة هو ٢ ساعة.
- هناك ٢ جلسة / أسبوع.

قائمة القراءة المقترحة:

-علم التشريح السريري حسب المناطق ، الطبعة الثامنة ، بقلم: ريتشارد س. سنيل ،.

-التشريح العصبي السريري ، الطبعة السابعة ، بقلم: ريتشارد س. سنيل

-تشريح غراي للطلاب بقلم: ريتشارد ل. دريك وآخرون

-منحة أطلس التشريح ، الطبعة الثانية عشرة ، بقلم: آن آر أغور ، آرثر ف. دالي

-تشريح كننغهام

-أساسيات الطب:

أساس الطب يعني إدخال مفاهيم الصحة والمرض ومفهوم الوقاية لطلاب الطب المسجلين حديثًا كأساس لفهم العلوم الأساسية والسريرية لاحقًا. يتم تقديم المصطلحات الطبية في الفصل الثاني من العام بما في ذلك المصطلحات الطبية لجميع أجهزة الجسم.

No	Components	Duration in hours	Units
1	Theoretical lectures	30	2
2	Clinical course or practical sessions	----------	----------

الكتب الموصى بها

-كتاب الطب الوقائي والاجتماعي(JE Park)

-كتاب مختصر لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية (لوكاس وجيليس)

-كتاب المصطلحات الطبية

No	Components	Duration	Unit
1	Theoretical lectures	30 hours	2
2	Practical lectures	60 hours	2
3	Total	90 hours	4

أماكن تدريس المناهج الدراسية:

- قاعة محاضرات في الكلية
- غرف لمجموعة التدريس الصغيرة
- مختبر الحاسوب
- غرف صيانة الكمبيوتر

الأجهزة المستخدمة لإكمال المنهج:

-عشرون أجهزة الكمبيوتر المحمولة

-البيانات شو

-أجزاء الأجهزة للكمبيوتر DSK الأعلى

- Printers

٦. حقوق الإنسان والديمقراطية:

حقوق الانسان هي مجموعة من القواعد القانونية والمبادئ الاساسية للقانون وتشكل واقعا سياسيا واجتماعيا وقانونيا يهدف على تثبيت دعائم الحياة الانسانية على اسس تتوافق مع مقتضيات العدالة والوجدان السليم وهي مادة من متطلبات الجامعة تهدف الى رفد طلبة الجامعة بالمعرفة بحقوقهم وحقوق الاخرين ليتسنى لهم التعامل الانساني فيما بينهم وبين الاخرين ، تدرس هذه المادة ٣٠ ساعة في السنة الدراسية الاولى وبواقع ساعة اسبوعيا لتغطيتها بشكل كامل.

No	Components	Duration	Unit
1	Theoretical lectures	30 hours	2
2	Total	30 hours	2

الكتب المقررة:

١-القانون الدولي الانساني

٢-حقوق الانسان وحرياته الاساسية

٩.اللغة العربية :

تعتبر اللغة العربية هي الاساس في التعامل مع المرضى في المستشفيات التعليمية التي يتدرب بها طلبة كلية الطب فسلامة اللغة العربية ضرورية لتحقيق هذا الغرض

No	Components	Duration	Unit
1	Theoretical lectures	30 hours	مستوفي

١- كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص
٢- ملخص قواعد اللغة العربية للمؤلف فؤاد نعمة
٣- جامع الدروس العربية للمؤلف الشيخ مصطفى الغلاييني
٤- النحو الواضح تأليف علي الجارم

٦.فرع علم وظائف الأعضاء:

الموضوع: علم وظائف الأعضاء الطبية

السنة الثانية من M.B.CH.B. برنامج

نتيجة المنهج:

عند الانتهاء من هذا المنهج ، يجب على الطلاب:

-فهم وظيفة الجسم الطبيعية من الجزيئية إلى الخلوية ،

الخلوية إلى الأنسجة ، الأنسجة إلى الجهاز ، ومستوى النظم إلى الجهاز.

-فهم العلاقات المتبادلة بين أجهزة الجهاز.

-اكتسبت معرفة كافية بما سبق للبدء

-فهم عمليات الأمراض التي تصيب الإنسان والتدخلات العلاجية المناسبة.

متطلبات المنهج:

-غرفة تدريس مريحة تحتوي على وسائل تعليمية مثل عرض البيانات واللوح الأبيض مع الملحقات.

أماكن تدريس المنهج:

- غرفة الصف في الكلية. (مكيف الهواء على نطاق واسع ، مع وجود نوافذ كافية مع ستائر إضاءة كافية ومزودة بأدوات تعليمية.

-مختبر فسيولوجيا للدراسات الجامعية. (واسع مع مقاعد عمل كافية ، مهواة بشكل جيد ، مع نوافذ كافية مع ستائر وإضاءة كافية ومزودة بأدوات تعليمية.(

كتاب الموصى بها:. غيتون وكتاب علم وظائف الأعضاء الطبية

٧.فرع الكيمياء والكيمياء الحيوية

الموضوع: الكيمياء الحيوية

العام الدراسي: السنة الثانية

المنسق: د.مثال رياض. الكبيسي

رئيس قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية

أعضاء هيئة التدريس:

١ .د. محمد العجيل

٢-د. اسامة عباس فيصل

٣- د.مثال رياض. الكبيسي

٤-د.تغريد صباح الراوي

المقدمة:

تغطي دورات قسم الكيمياء الحيوية مجال الكيمياء الحيوية مع التركيز على فسيولوجيا الإنسان وتشمل موضوعات أساسية من مجموعة واسعة من مواضيع العلوم بما في ذلك الكيمياء العامة والكيمياء الحيوية والكيمياء السريرية. سيتم تطوير طرق التشخيص المختبري خلال الدورات. سوف يتعلم الطلاب المهارات العملية في التقنيات التحليلية والتشخيصية المطبقة في مجموعة واسعة من المجالات بما في ذلك الكيمياء الحيوية.

•في المرحلة الثانية ؛ العلم الأساسي الذي يقوم عليه التخصص الذي يمارس فيه المسجل ، الطب السريري الأساسي ذي الصلة والمبادئ الأساسية للممارسة السريرية.

•في النهاية ، ستوفر الكيمياء السريرية معرفة متقدمة عن عملية التمثيل الغذائي ووظيفة الفيتامينات والكربوهيدرات والدهون والبروتينات والأحماض النووية والهرمونات.

بالإضافة إلى الفحص المختبري لاضطرابات التمثيل الغذائي

٨. فرع التشريح البشري

الموضوع: علم الأنسجة

العام الدراسي: السنة الثانية

منسق الدورة: أ.د. مهدي صلاح شلال

أستاذ وعلم الأنسجة وعلم الأجنة رئيس فرع التشريح البشري

أعضاء هيئة التدريس:

•أستاذ واحد.

•اثنين من المحاضرين.

•محاضر مساعد واحد.

العلامات المخصصة: ١٠٠ درجات.

مدة التدريس: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:

علم الأنسجة البشرية هي دراسة قائمة على المختبر والتي تبحث في التركيب المجهري لأنظمة الجسم البشري المختلفة. يوفر فهم أنسجة جسم الإنسان تشخيصًا مرضيًا أساسيًا ودقيقًا في وقت مبكر يساعد في العلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من مشكلة طبية. الغرض من هذا المنهج هو توفير خطة مفصلة أساسية لتدريس الأنسجة البشرية في كليتنا. في تحديث منهج علم الأنسجة لدينا ، تم تجنب التفاصيل غير الضرورية والبيانات السريرية المعقدة من المناهج الدراسية

قسم التشريح في كلية الطب ، جامعة الأنبار يستضيف طلاب الطب في دورة تدريبية لمدة ١٣٥ ساعة / سنة. هدفنا هو تعزيز

معرفة طلابنا واجعلهم على دراية بالخطوات الأولى في دراسة أنسجة جسم الإنسان لتقييمهم في حياتهم السريرية.

أماكن تدريس المناهج الدراسية:

- قاعة المحاضرات بالكلية

- مختبر تشريحي في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

- الوسائل السمعية البصرية.

- التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.

- عرض باور بوينت.

- المجاهر

- تدريس المجهر

.-شرائح زجاجية من أنسجة جسم الإنسان.

-الكمبيوتر.

-عرض البيانات.

-المخططات النسيجية.

-المخططات والملصقات.

المنهج:

أساليب التدريس:

سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:

-المحاضرات نظرية:

- تم تصميم lectures لتغطية معظم موضوعات الأنسجة البشرية للجسم البشري.

مدة المحاضرة ٦٠ دقيقة.

- يوجد محاضرتان نظريتان في الأسبوع للفصل الدراسي الأول ومحاضرة واحدة في الأسبوع للفصل الثاني.

- الجلسات العملية:

- تتبع الجلسات العملية محاضرات نظرية في نفس الأسبوع.

- ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب)

- تنقسم كل مجموعة إلى ٦ مجموعات فرعية.

-مدة كل محاضرة ٣ ساعات.

-هناك كحاضرة واحدة / أسبوع.

٩.قسم التشريح البشري:

الموضوع: علم التشريح

العام الدراسي: السنة الثانية

منسق الدورة: مساعدة. أ.د. مهدي صالح شلال

أستاذ مساعد ورئيس قسم التشريح والأنسجة

أعضاء هيئة التدريس:

- ثلاثة أساتذة مساعدون.

- خمسة محاضرين.

- خمسة محاضرين مساعدين.

الدرجات المخصصة: ١٠٠ درجة.

مدة المحاضرة: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:

تشريح الإنسان هي دراسة قائمة على المختبر تتحقق في بنية جسم الإنسان. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها التنظيم الأساسي للجسم وأنظمة الجسم الرئيسية إلى جانب تأثير الأمراض على أنظمة معينة. لقد شيدنا لتقديم أساسيات علم التشريح ومبادئ التشريح لطلاب الطب. يوفر فهم التشريح البشري إطارًا أساسيًا للتشخيص الدقيق والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من مشكلة طبية ، وهي مجموعة كبيرة من أي ممارسة طبية. الغرض من هذا المنهج هو توفير خطة تفصيلية أساسية لتعليم التشريح البشري في كليتنا ، وتم تجنب التفاصيل غير الضرورية والبيانات السريرية المعقدة من المناهج الدراسية ، معتبرين ذلك كخطوة

أولى في تحديث مناهج علم التشريح الخاص بنا بالمقارنة مع غيرها من أنحاء العالم. يصف المنهج أيضًا الموضوعات والمواضيع في علم التشريح السريري المعطى لطلاب الطب.

قسم التشريح في كلية الطب ، جامعة الأنبار يستضيف طلاب الطب في دورة تدريبية لمدة ٢١٠ ساعة / سنة. هدفنا هو تعزيز معرفة طلابنا والسماح لهم بأن يكونوا على دراية بالخطوات الأولى في دراسة جسم الإنسان لتقييمهم في حياتهم السريرية.

لتحقيق هذا الغرض ، تم تنفيذ العمل الجاد وطرق التعلم المناسبة من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس التشريح.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

- قاعة المحاضرات بالكلية

- مختبر تشريحي في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

- الوسائل السمعية البصرية من خلال الرسوم المتحركة والرسوم البيانية.

- التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.

- عرض باور بوينت.

- الجثث

- الهياكل العظمية

- عظام فردية

- قبل تشريح العينات

- العينات البلاستيكية

- الأفلام الإشعاعية (الأشعة السينية السينية ، والأشعة المقطعية والأفلام بالرنين المغناطيسي(

- المخططات والملصقات

- أشرطة الفيديو والأفلام.

- جدول التشريح.

المنهج:

أساليب التدريس:

سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:

١. المحاضرات النظرية:

- صممت الآثار لتغطية معظم الموضوعات في علم التشريح البشري. بالإضافة إلى تلميحات حول التشريح السطحي ، الأشعة ، يتم إعطاء التطبيقات السريرية كلما كان ذلك مناسبًا.

-مدة المحاضرة ٥٠ دقيقة.

-هناك محاضرتان / أسبوع ومحاضرة مناقشة واحدة / الأسبوع.

- المحاضرات العملية:

- تتبع الجلسات العملية محاضرات نظرية في نفس الأسبوع.

- ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب.(

- تنقسم كل مجموعة إلى ٦ مجموعات فرعية.

- مدة كل جلسة ٢,٥ ساعة.

- هناك جلستان / أسبوع.

١٠-قسم التشريح البشري:

الموضوع: علم الأجنة

العام الدراسي: السنة الثانية

منسق الدورة: أ.د. مهدي صلاح شلال

أستاذ في علم الأنسجة والأجنة ، قسم التشريح البشري

كلية الطب ، جامعة الانبار

أعضاء هيئة التدريس:

- أستاذ واحد.
- محاضر واحد.

العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.

مدة الدورة: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:

التنمية البشرية هي واحدة من أكثر المواضيع إثارة للدراسة ليس فقط كطالب في الطب ، ولكن أيضًا لفهمنا الأساسي للجسم البشري. من بين جميع القضايا الصحية في الطب ، تعد الخصوبة والتكاثر موضوعًا سيؤثر على الجميع. من الضروري لطالب الطب أن يدرس تطور الأعضاء البشرية يومًا بعد يوم حتى يكون لديه فهم أفضل للقدرة على التمييز بين الجنين البشري الطبيعي وغير الطبيعي. يستضيف قسم التشريح في كلية الطب بجامعة الأنبار طلاب الطب في الدورة النظرية لمدة ٣٠ ساعة في السنة. هدفنا هو تعزيز معرفة طلابنا والسماح لهم بأن يكونوا على دراية بالخطوات الأولى في دراسة تطور أعضاء الجسم البشري لتقييمهم في حياتهم السريرية.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

1. قاعة المحاضرات بالكلية
2. مختبر تشريحي في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

- الوسائل السمعية البصرية.

- التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.

- عرض باور بوينت.

- الكمبيوتر.

- عرض البيانات.

- الرسوم البيانية الجنينية.

- الفيديو والرسوم البيانية والملصقات.

المنهج:

أساليب التدريس:

سيتم التدريس باستخدام الجلسات النظرية:

صُممت الآثار لتغطية معظم موضوعات التطور الجنيني لجسم الإنسان.

- مدة المحاضرة ٦٠ دقيقة.

- هناك محاضرة نظرية واحدة / أسبوع.

١١-قسم الادوية:

الموضوع: علم الادوية

العام الدراسي: السنة الثالثة

المنسق: د. حازم اسماعيل غزاي

أعضاء هيئة التدريس:

1. د.انصاف ابراهيم

2.د. عمر سالم النمال

3.د. يعقوب سالم صالح

المقدمة:

تم تصميم هذا الموضوع في علم الأدوية الطبي لإعطاء الطالب الطبي في السنة الثالثة فهمًا لكيفية:

(1)المخدرات تعمل على إنتاج آثارها العلاجية لتخفيف أو علاج الأمراض

(2)تعطى المخدرات ، امتصاصها ، استقلابها وإفرازها

(3)المخدرات تنتج الآثار المقصودة وغير المرغوب فيها في كثير من الأحيان.

يقدم هذا الموضوع دراسة الخواص والتأثيرات والقيمة العلاجية للعوامل الأولية في فئات الأدوية الرئيسية.

topicsالموضوعات الرئيسية تشمل المبادئ العامة ، الديناميكا الدوائية ، الدوائية ، التفاعلات الدوائية ، الصيدلة الذاتية بما في ذلك الصيدلة الأدرينالية والكولين ، الصيدلة المضادة للميكروبات ، الصيدلة الجهاز العصبي المركزي ، الصيدلة القلبية الوعائية ، علم الأدوية التنفسي ، علم الأدوية المعدية المعوية علم الصيدلة العلاج الكيميائي للسرطان ، ومبادئ علم السموم.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

- قاعة محاضرات في الكلية

- المختبر الدوائي للجلسات العملية

المواد المستخدمة لإنجاز المنهج:

الادوية

أشرطة فيديو للتدريس السريري أو العملي

دراسة الحالات النظرية

الكتب الموصى بها

1.مراجعات ليبينكوت المصورة: الصيدلة (٢٠١٥) الطبعة السادسة. ماري J Mycek ، ريتشارد A هارفي ، باميلا جيم تشامبي.

2.الصيدلة الأساسية والسريرية ، (٢٠١٢) ، الطبعة الثانية عشرة ، بيرترام جي كاتزونج. ماكجرو هيل.

.3أساس غودمان وجيلمان الدوائي للعلاج: (٢٠١١). الطبعة الثانية عشرة لورنس برونتون ، جون لازو ، كيث باركر.

١٢-فرع الأحياء المجهرية:

الموضوع: علم الأحياء الدقيقة الطبية

المقدمة:

علم الأحياء المجهرية هو علم واسع يشمل العديد من الفروع مثل علم البكتريا والفيروسات والفطريات. يشارك طلاب الطب في كلية الطب في علم الأحياء الدقيقة الطبية. كما يتم تضمين علم المناعة ضمن منهج علم الأحياء الدقيقة من خلال إلقاء الضوء على جهاز المناعة والحصانة ضد كل نوع من أنواع العدوى وكذلك الأمراض المتعلقة بالمناعة ذات الأهمية الطبية مثل المناعة الذاتية وزرع المناعة وما إلى ذلك.

لذلك بالطبع علم الأحياء الدقيقة الطبية هي بالطبع ضخمة مع الموضوعات الضخمة والمعلومات المطلوبة لتخرج طالب الطب. لذا فإن تدريس هذه المواضيع يتطلب طرق تدريس ماهرة ومشرقة وذكية للوصول إلى نتائج هذه الدورة.

أماكن تدريس المنهج:

- غرفة صفية في الكلية (واسعة ومكيفة ، مع وجود ما يكفي من النوافذ مع الستائر وإضاءة كافية ومزودة بأدوات تعليمية.

- مختبر الأحياء الدقيقة للدراسات الجامعية. (واسع بما يكفي من مقاعد العمل ، جيدة التهوية ، مع ما يكفي من النوافذ مع الستائر والإضاءة الكافية والمزودة بأدوات تعليمية.(

المواد المستخدمة لإنجاز المنهج العملي- :

-المجاهر (المجاهر الخفيفة المركبة.(

- أدوات ومواد التعقيم والتطهير.

- أجهزة مختبر البكتريا ، الحاضنة ، الفرن ، الأوتوكلاف ، الثلاجة ، حمام الماء ، الشعلات الغازية مع مصدر الغاز ، حلقات التلقيح ، مرشحات ميليبور ورفوف الأنبوب وحاوية المطهر باليد.

- الشرائح مع العينات البكتيرية دائم ملطخة.

-مجموعات تلطيخ مثل Gram Stain Kit ، Acid Fast Staining Kit، ألبرت عدة صبغات وغيرها من الصبغات المطلوبة.

-الاوساط الزرعية

- الرسوم البيانية ، الأطالس من علم الأحياء الدقيقة الطبية

- فيديو التدريس.

- نظام إليسا.

-مرافق المعمل الجاف لتدريس المحاضرات العملية للكائنات الممرضة القوية أو غير القابلة للزراعة.

- البكتيرية يعزل عن النباتات الطبيعية للجسم البشري

-عينات جديدة للمختبر السريري. تدريب البراز والبول. مسحة الحلق

علم الجراثيم: ٤٨ ساعة ، علم المناعة: ٤ ساعات

علم الفيروسات: ٤ ساعات علم الفطريات: ٤ ساعات

مجموع الساعات العملية: ٦٠ ساعة.

المراجع:

-علم الجراثيم المصور بواسطةGillies ، R.R and Dodds، T.C. ناشر تشرشل ليفينجستون

-جيويتز ، ميلنيك آند أدلبرجز ، علم الأحياء الدقيقة الطبية ، جيو إف بروكس ، كارين سي كارول ، جانيت بوتيل ، ستيفن أ. مورس وتيموثي مايزنر ، الطبعة ٢٦. ٢٠١٣، Mc Grow Hill Lange Publishers، New York USA.

المراجع:

-علم الأحياء المجهرية الطبية Jawetz ، Melnick & Adelbergs، تأليف Geo F. Brooks ، Karen C. Carroll، Janet Butel، Stephen A. Morse & Timothy A. Mietzner، 26th ed. 2013، Mc Grow Hill Lange Publishers، New York USA.

-علم الأحياء المجهرية الطبية بواسطة Cruikshank RR. وآخرون.

-علم الأحياء الدقيقة الطبية بواسطة توماس.

-علم الفطريات الطبية بواسطة إيمونز.

5- Immunology Male ،D. Brostoff J. and Roitt I. ،17h ed. pub.2012 إلسفير.

- علم المناعة السريري بواسطة Stiets.

١٣-فرع الأحياء الدقيقة:

الموضوع: علم الطفيليات الطبية

المقدمة:

علم الطفيليات هو عنصر مهم في الطب المخبري السريري. النتائج التي تم الحصول عليها من خلال فحص العينات للطفيليات ، توفر معلومات لا تقدر بثمن فيما يتعلق بتشخيص وعلاج الأمراض التي تصيب الإنسان. قد يتم تتبع وبائيات مثل هذه الكائنات الحية وكذلك إنشاء آليات وقائية بمساعدة هذه المعلومات. على الرغم من التطورات العديدة في التكنولوجيا التي تم تطويرها خلال السنوات الأخيرة ، إلا أن التقنية التقليدية لمعالجة وفحص العينات يدويًا والمجهري لا تزال تحدث في إعدادات سريرية محددة. من الأهمية بمكان أن يقوم الأفراد المتعلمين والمدربين تدريباً عالياً بهذه الإجراءات وكذلك قراءة النتائج وتفسيرها. وبالتالي ، فإن الهدف من هذا العام هو توفير مثل هذه المعلومات للطلاب الذين يستعدون للحصول على وظيفة في الطب المخبري ، والمتعلمين في التخصصات ذات الصلة ، والتي تشمل علم الطفيليات ، والممارسين السريريين.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

- قاعة الدراسة في الكلية.

- مختبر الطفيليات

المواد المستخدمة لإنجاز المنهج:

- المجاهر (الضوء .M ، تشريح(.M

- الشرائح ملطخة دائمة.

- الصبغات ، المواد المثبتة ، حلول الحافظة.

- الرسوم البيانية ، الأطالس من الطفيليات الطبية ودورة الحياة ، مراحل ، البيض.

- فيديو التدريس.

- عينات جديدة للمختبر. تدريب البراز والبول.

المراجع-:

-علم الطفيليات السريرية: منهج عملي إليزابيث أ. غوكل-بليسينج (زيجيج سابقًا) ، دكتوراه ، ماجستير في الطب ، MLS (ASCP)، الطبعة الثانية ، ٢٠١٣ ، ١٩٩٧ من قبل سوندرز ، بصمة لشركة إلسفير.

-كتاب مدرسي لطب الطفيليات الطبية السادسة CK Jayaram Paniker JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS (P) LTD، New Delhi Sixth Edition: 2009، ISBN 81-8061-937-0، Typeset at JPBMP typetting unitطبع في.JPBMP typetting unit

-أسس علم الطفيليات ، جيرالد د. شميدت ولاري إس. روبرتس. الطبعة الثامنة ٢٠٠٩.

-أساسيات علم الطفيليات البشرية -٢ طبعة ، جوديث إس هيلان وفرانسيس دبليو إنجرسول.
- أطلس علم الطفيليات الطبية ، شيبا كومار راي ، كلية الطب بجامعة كوبي ، كوبي ، اليابان. ٢٠٠٩.
- أطلس للطب البشري وعلم البروتولوجيا ، ٢٠٠٣. بيتر ل. س. أنتوني ح. م.

١٤.فرع علم الأمراض والطب الشرعي:

الموضوع: علم الأمراض
العام الدراسي: السنة الثالثة
منسق الدورة: مساعدة. أ.د. نافع سامي العيساوي
أستاذ مساعد ورئيس قسم علم الأمراض والطب الشرعي
أعضاء هيئة التدريس:
١. ثلاثة أساتذة مساعدون.
٢. محاضر واحد.
٣. محاضرين مساعدين.
العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.
مدة hg]vhsm: سنة دراسية واحدة.
المقدمة:
الهدف الأساسي لدورة علم الأمراض هو بدء طالب الطب في دراسة المرض. دون فهم واضح لسبب المرض (السبب) ، المرضية (التطور) ، والفيزيولوجيا المرضية للمرض ، فإن الطب السريري لا يعني أكثر من ذلك بقليل للطالب من تحفيظ المتلازمات السريرية والعلاجات التجريبية المطبقة عليها.
يتم تدريس مقرر علم الأمراض خلال العامين الثالث والرابع من هذه المدرسة الطبية. التنسيق العام هو تقديم موضوع مع محاضرة لمدة ساعة واحدة إلى الفصل بأكمله. بعد ذلك ، ينقسم الفصل إلى ٢-

٣ مجموعات مختبرية ، لجلسات تفاعلية غير رسمية يتم فيها استخدام العينات الإجمالية ، kodachromes ، الصور المجهرية الافتراضية ومناقشات الحالة

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة المحاضرات بالكلية

٢. مختبر الأمراض في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. الوسائل السمعية البصرية من خلال الرسوم المتحركة والرسوم البيانية.

٢. التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.

٣. عرض باور بوينت.

٤. الرسوم البيانية والملصقات

٥. أشرطة الفيديو والأفلام.

٦. Kodachromes الشرائح (بما في ذلك الإجمالي ، المجهرية ، صبغات خاصة ، البنية التحتية ، الإشعاعية ، السريرية ... الشرائح).

٧. العينة الإجمالية

٨. الشرائح الزجاجية.

المنهج:

أساليب التدريس:

سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:

. محاضرات نظرية:

- صمم المنهج لتغطية معظم الموضوعات في علم التشريح البشري. بالإضافة إلى تلميحات حول التشريح السطحي ، الأشعة ، يتم إعطاء التطبيقات السريرية كلما كان ذلك مناسبًا.
- time مدة المحاضرة ٥٠ دقيقة.
- هناك محاضرتان / أسبوع ومحاضرة مناقشة واحدة / الأسبوع.

. المحاضرات العملية:

- تتبع المحاضرات العملية محاضرات نظرية في نفس الأسبوع.
- ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب).
- تنقسم كل مجموعة إلى ٦ مجموعات فرعية.
- مدة كل جلسة هي ٢ ساعة.
- هناك محاضرتان / أسبوع.

١٥-فرع طب المجتمع والأسرة:

الموضوع: طب المجتمع
العام الدراسي: السنة الثالثة
المنسق:. أ.د. محاسن الطه
أعضاء هيئة التدريس
١. الدكتور بان ناظم
٢. د. بديعة ثامر
٣-د.احمد الصوفي
٤-ياسين طه
٥-م.رؤيا عبدالهادي
٦-م.م.مصطفى علي
المقدمة

يتم تقديم الطب المجتمعي في السنة الثالثة كإحصاءات طبية (الإحصاء الحيوي) في الفصل الأول ، والتغذية في الفصل الدراسي الثاني. الإحصاء الحيوي هو علم تلخيص وجمع وتقديم وتفسير البيانات في الممارسة الطبية ، واستخدامها لتقدير حجم الجمعيات واختبار الفرضيات.
التغذية هي العلم الذي يفسر تفاعل العناصر الغذائية وغيرها من المواد في الغذاء فيما يتعلق بصيانة ونمو وتكاثر وصحة ومرض كائن حي.
أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:
١. قاعة المحاضرات بالكلية

الكتب الموصى بها:
١- الإحصاء الحيوي أساس للتحليل في العلوم الصحية (وين دانيال).
٢- كتاب مختصر للإحصاءات الطبية (أ. برادفورد هيل).
٣- التغذية والعلاج الغذائي
٤- التغذية المتقدمة

١٦.فرع الطب الباطني:

الموضوع: الطب الباطني
العام الدراسي: السنة الثالثة
منسق الدورة: أستاذ مساعد حميد إبراهيم رئيس قسم الطب الباطني ومستشار الطب الباطني.
قسم الطب الباطني لكبار السن في مستشفى الرمادي التعليمي الذين لديهم رخصة تخصص في الطب الباطني ولديهم خبرة جيدة في التخصص يدعم قسمنا في تعليم طلابنا عندما نحتاج إليهم مثل عامر جهاد ، صالح العدي ، أمجد شيت.
العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.

مدة الدورة: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:

الطب الباطني هو دراسة سريرية تشكل هيكل عظمي لكلية الطب وبنيت من الطبيب حيث درسها طلاب الطب من خلال المحاضرات النظرية وممارستها إكلينيكيا في الأجنحة الطبية بالمستشفى على مرضى مرضى بالفعل ، كما نستخدم أدوات أخرى مثل المحاكاة في مختبر المهارة. يوفر فهم الطب إطارًا أساسيًا للتشخيص الدقيق والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من مشكلة طبية. الغرض من هذا المنهج هو توفير خطة تفصيلية أساسية لتدريس الطب في كليتنا ، وتم تجنب التفاصيل غير الضرورية والبيانات السريرية المعقدة من المنهج ، فيما يتعلق بهذا كخطوة أولى في تحديث مناهج الطب لدينا بالمقارنة مع غيرها من أنحاء العالم. يصف المنهج أيضًا الموضوعات والمواضيع في الطب السريري المقدمة لطلاب الطب.

يستضيف قسم الطب الباطني في كلية طب الأنبار طلاب الطب في دورة تدريبية لمدة ١٠٥ ساعات في السنة للعام الثالث.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. معمل المهارات في الكلية
٣. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة.
٤. في أجنحة المرضى في مستشفى الرمادي التعليمي
٥. وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي
٦. CCU في مستشفى الرمادي التعليمي
٧. وحدة غسيل الكلى بمستشفى الرمادي التعليمي
٨. مستشفى الحميت التعليمي للأمراض المعدية.

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. الوسائل السمعية البصرية.
٢. التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.
٣. عرض باور بوينت.
٤. المرضى الحقيقيين.
٥. ECGs ، دراسة الأشعة السينية.
٦. عينات من البلاستيك كما المحاكاة.
٧. أشرطة الفيديو أدوات التدريس والأفلام لحالات الطوارئ الطبية الحقيقية.

السابع. الرسوم البيانية والملصقات.

٨. مجموعة صغيرة ومجموعات كبيرة شروط المناقشة الطبية.
٩. الصيدلة مناقشة للأدوية الطبية.

المنهج:

أساليب التدريس:
سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:
١. جلسات نظرية:
• صمم المنهج لتغطية معظم المواضيع في الطب. بالإضافة إلى تلميحات حول النقاط العملية في الظروف الطبية في المجتمع ، علم وظائف الأعضاء السريرية ، علم التشريح وعلم الأمراض السريري ، الأشعة ، والإحصاءات السريرية وقواعد المجتمع للأمراض ودراسة الصيدلة السريرية.
• مدة المحاضرة ٦٠ دقيقة.
٢. المحاضرات العملية:
• تتبع المحاضرات العملية محاضرات النظرية في الأسبوع نفسه في المستشفيات التعليمية.
• ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب).
• تسترشد كل مجموعة بمستشار في الطب وأقلية الأساتذة المساعدين من المعلمين الخبراء.
• مدة كل محاضرة ساعتان.
• هناك محاضرة واحدة / أسبوع

قائمة القراءة المقترحة:
١. مبادئ وممارسات دافيدسون ، الطبعة الثانية والعشرون ، بقلم: ستانلي ديفيدسون م.
٢. Macleod ، الفحص السريري: S. Macleod

١٧-قسم الجراحة:

الموضوع: الجراحة العامة
العام الدراسي: السنة الثالثة
المنسق: الأستاذ المساعد الدكتور وليد نصار جفال.

المقدمة:
يجب أن يوفر المنهج في الجراحة للطلاب نظرة عامة واضحة وموجزة على التعليم الجراحي في المرحلة السريرية من دراساتهم. إن التقدم الكبير في مجال الطب ، والحاجة إلى الحد بشكل معقول من عدد سنوات التعليم الرسمي ، وتزايد عدد وتعقيد المجالات الخاصة ، وتنوع الاهتمامات والمواهب بين الطلاب ، كلها تتطلب امتحان وتقييم مستمرين لأهدافنا التعليمية .
الكتب الموصى بها:
بيلي - الممارسة القصيرة للجراحة - راسل

١٨-فرع علم الأمراض والطب الشرعي:

الموضوع: علم الأمراض

العام الدراسي: السنة الرابعة

منسق الدورة: مساعدة. أ.د. نافع سامي العيسوي ، أستاذ مساعد ورئيس قسم علم الأمراض والطب الشرعي.

المقدمة:

الهدف الأساسي لدورة علم الأمراض هو بدء طالب الطب في دراسة المرض. دون فهم واضح لسبب المرض (السبب) ، المرضية (التطور) ، والفيزيولوجيا المرضية للمرض ، فإن الطب السريري لا يعني أكثر من ذلك بقليل للطالب من تحفيظ المتلازمات السريرية والعلاجات التجريبية المطبقة عليها. يتم تدريس مقرر علم الأمراض خلال العامين الثالث والرابع من هذه المدرسة الطبية. التنسيق العام هو تقديم موضوع مع محاضرة لمدة ساعة واحدة إلى الفصل بأكمله. بعد ذلك ، ينقسم الفصل إلى ٢-٣ مجموعات مختبرية ، لجلسات تفاعلية غير رسمية يتم فيها استخدام العينات الإجمالية ، kodachromes ، الصور المجهرية الافتراضية ومناقشات الحالة. تم تصميم المنهجية مؤخرًا لتحسين مهارات الطلاب في حل المشكلات ومهارات الدراسة المستقلة.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. المرضية
٢. مختبر الأمراض في الكلية

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. الوسائل السمعية البصرية من خلال الرسوم المتحركة والرسوم البيانية.
٢. التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.
٣. عرض باور بوينت.
٤. الرسوم البيانية والملصقات
٥. أشرطة الفيديو والأفلام.

٦. Kodachromes الشرائح (بما في ذلك الإجمالي ، المجهرية ، وصمة عار خاصة ، البنية التحتية ، الإشعاعية ، السريرية ... الشرائح).
٧. العينة الإجمالية
٨. الشرائح الزجاجية.
المنهج:
أساليب التدريس:
سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:
١. جلسات نظرية:
• صمم المنهج لتغطية معظم الموضوعات في علم التشريح البشري. بالإضافة إلى تلميحات حول التشريح السطحي ، الأشعة ، يتم إعطاء التطبيقات السريرية كلما كان ذلك مناسبًا.
• time مدة المحاضرة ٥٠ دقيقة.
• هناك محاضرتان / أسبوع ومحاضرة مناقشة واحدة / الأسبوع.
٢. الجلسات العملية:
• تتبع الجلسات العملية محاضرات نظرية في نفس الأسبوع.
• ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب).
• تنقسم كل مجموعة إلى ٦ مجموعات فرعية.
• time مدة كل جلسة هي ٢ ساعة.
• هناك جلستان / أسبوع.
قائمة القراءة المقترحة:
١. أساسيات مرض روبنز وكوتران المرضية ، الطبعة التاسعة ... جون سيستر ، فيناي كومار ، أبو العباس.
٢. روبنز و Cotran أطلس علم الأمراض ، E٣ (روبنز علم الأمراض).
٣. أطلس كوران من التشريح المرضي.

١٩-فرع طب المجتمع والأسرة:

الموضوع: طب المجتمع
العام الدراسي: الرابع
المنسق: . أ.د. محاسن الطه
المقدمة:
طب المجتمع هو فرع من فروع الطب يهتم بصحة أفراد المجتمع. إنه علم الوقاية من الأمراض ، وتعزيز الصحة وإطالة الحياة من خلال الجهود المنظمة للمجتمع ، ويتناول صحة جميع السكان وينظر إلى المجتمع (السكان) نفسه كمريض.
يشمل مجال طب المجتمع المجالات التالية:
١. الإحصاءات الطبية (الإحصاء الحيوي)

٢. الصحة الغذائية والاضطرابات الغذائية
٣. علم الأوبئة العام
٤. الرعاية الصحية الأولية: تشمل:
• الرعاية الصحية للأم والطفل بما في ذلك تنظيم الأسرة.
• التعليم الصحي.
• الصحة العقلية.
• صحة الشيخوخة
٥. وبائيات الأمراض المعدية
٦. علم الأوبئة من الأمراض غير المعدية (الأمراض المزمنة) ،
٧. الصحة المهنية
٨. الصحة البيئية
٩. إدارة الرعاية الصحية
الكتب الموصى بها:
١- كتاب مختصر لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية (لوكاس وجيليس)
٢- مقدمة في علم الأوبئة العام
٣- مبادئ علم الأوبئة. دليل التدريس الذاتي
٤- كتاب الطب الوقائي والاجتماعي (JE Park)
٥. دليل مكافحة الأمراض المعدية.
قسم طب المجتمع والأسرة
الموضوع: الأخلاقيات الطبية
سنة الدراسة: السنة الرابعة
المنسق: د. أحمد خلف صوفي
أعضاء هيئة التدريس: د. أحمد خلف صوفي

المقدمة:
سلوك وأخلاقيات مهنة الطب ، مادة مهمة وحيوية لطلاب الطب في كلية الطب والطبيب ، فهي تسلط الضوء على الطالب الطبي كمرحلة أولى لقواعد الاحترام والسلوك السليم داخل الحرم الجامعي والجامعي و مع الزملاء ومع الأساتذة والموظفين الإداريين وكذلك مع المرضى في المستشفى كمرحلة أولية وقبل التخرج وبعد ذلك في المؤسسات الصحية والتعليمية بعد التخرج كمرحلة ناضجة تدرك عبء المرحلة والمسؤولية تجاه جميع الأطراف التي تعمل معه لخدمة المريض.
الكتب الموصى بها
١- الإنترنت والمواقع الإلكترونية (مقالات أخلاقية طبية باللغة الإنجليزية والعربية)
٢- السلوك الطبي واداب مهنة الطب ٢٠٢٠ العراق بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية –

٣- المهنة اخلاقيات دليل العراقية \ نقابة الاطباء

قسم النساء والولادة

٢٠.الموضوع: طب التوليد:

العام الدراسي: السنة الرابعة

المنسق: ا الدكتورة رفل مصطفى

المقدمة:

يعتبر التوليد موضوعًا حيويًا يهتم بصحة المرأة طوال فترة الحمل وفترة ما بعد الولادة بهدف تحسين نتائج الحمل وتقليل وفيات الأمهات والفترة المحيطة بالولادة. أهدافنا هي تمكين طلاب الطب من المعرفة الأساسية لأمراض النساء ، باستخدام أفضل الخيارات في إدارة المرضى وتحسين مهاراتهم للحصول على طبيب مؤهل تأهيلا عاليا مع التركيز على العلاقة بين المريض والطبيب المثالي.

ولتحقيق هذه الأهداف ، يتضمن المنهج ٩٠ جلسة إكلينيكية على مدار ١٠ أسابيع و ٧٥ ساعة من محاضرات التوليد. هدفنا هو الحصول على المهارات العملية والنظرية التالية.

المهارات النظرية:

١. لفهم المصطلحات شائعة الاستخدام في التوليد.
٢. أن يكون لديك معرفة بالحمل الطبيعي والولادة والنفاس وتشوهاته وكيفية إدارتها.
٣. أن يكون على دراية بتعاريف ومفاهيم أمراض ومضاعفات التوليد وإداراتها.
٤. أن يكون لديك علم بالأمراض الطبية التي تعقد الحمل وإداراته.

المهارات العملية:

١. لتكون قادرة على اتخاذ تاريخ الولادة الشاملة.
٢. لتكون قادرة على التواصل مع المرضى من مختلف المستويات التعليمية.
٣. أن يكون لديك مهارات عملية لفحص التوليد.
٤. إجراء التحقيقات المناسبة والتفسير الصحيح للنتائج.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة الدراسة في الكلية.
٢. غرف للمجموعات التعليمية الصغيرة.
٣. جناح التوليد في المستشفى التعليمي للأمومة والطفولة في مدينة الرمادي.
٤. غرفة العمل بمستشفى تعليم الأمومة والطفولة بمدينة الرمادي.
٥. مختبر المهارة.

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. المرضى الحقيقيين.

٢. الجهات الفاعلة.
٣. النماذج البلاستيكية.
٤. الصور السريرية ومقاطع الفيديو.
٥. تحقيقات مختلفة من المرضى الذين يعانون من التركيز على partograms طبيعية وغير طبيعية وشرائط القلب.
٦. الأدوات والأجهزة المستخدمة للفحص ، مراقبة الجنين ، الولادة المهبلية المساعدة والتدخل الجراحي.
المراجع الموصى بها:
١. التوليد من قبل عشرة مدرسين.
٢. كتاب Dewhurt لطب التوليد وأمراض النساء.
٣. أمراض النساء والولادة نص قائم على الأدلة

٢١.فرع الأمراض و الطب العدلي:

المادة: الطب العدلي
السنة الدراسية: السنة الرابعة
منسق و مدرس المادة: م. م. بتول جميل جبير
المقدمة:
الطب العدلي هو تخصص في الطبً وفرع من فرعه يرٌكز على تحد يدٌ سبب الوفاة من خلال فحص الجثة . تتم عمليةٌ التشريحٌ من قبل الطبيبٌ العدلي وعادة تتم هذه الحالات من خلال التحقيقٌ في القضاياٌ القانون الجنائي والقانون المدنًي .
كما يطٌلب القاضي التحقيقٌ الجنائي في اكثرٌ من الأحيانٌ للتأكد من هويةٌ الجثة الطبيب العدلي هو الطبيب الذي اكمل دراسته في الطب العام وتخصص في الطب العدلي حيث يقوم بتشريح الجثة وتحديد سبب الوفاة .
المحاضرات النظري ٦٠ ساعة
المحاضرات العملي ٦٠ ساعة
قسم الطب الباطني
الموضوع: الطب الباطني
العام الدراسي: أربع سنوات
منسق الدورة: أستاذ مساعد حميد إبراهيم رئيس قسم الطب الباطني ومستشار الطب الباطني.
مدة الدورة: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:
الطب الباطني هو دراسة سريرية تشكل هيكل عظمي لكلية الطب وبنيت من الطبيب حيث درسها طلاب الطب من خلال المحاضرات النظرية وممارستها إكلينيكيا في الأجنحة الطبية

بالمستشفى على مرضى مرضى بالفعل ، كما نستخدم أدوات أخرى مثل المحاكاة في مختبر المهارة. يوفر فهم الطب إطارًا أساسيًا للتشخيص الدقيق والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من مشكلة طبية. الغرض من هذا المنهج هو توفير خطة تفصيلية أساسية لتدريس الطب في كليتنا ، وتم تجنب التفاصيل غير الضرورية والبيانات السريرية المعقدة من المنهج ، فيما يتعلق بهذا كخطوة أولى في تحديث مناهج الطب لدينا بالمقارنة مع غيرها من أنحاء العالم. يصف المنهج أيضًا الموضوعات والمواضيع في الطب السريري المقدمة لطلاب الطب.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. معمل المهارات في الكلية
٣. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة.
٤. في أجنحة المرضى في مستشفى الرمادي التعليمي
٥. وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي
٦. CCU في مستشفى الرمادي التعليمي
٧. وحدة غسيل الكلى بمستشفى الرمادي التعليمي
٨. مركز جيت
٩. مستشفى الحميت التعليمي للأمراض المعدية.

١. جلسات نظرية:

• صممت الآثار لتغطية معظم المواضيع في الطب. بالإضافة إلى تلميحات حول النقاط العملية في الظروف الطبية في المجتمع ، علم وظائف الأعضاء السريرية ، علم التشريح وعلم الأمراض السريري ، الأشعة ، والإحصاءات السريرية وقواعد المجتمع للأمراض ودراسة الصيدلة السريرية.
• time مدة المحاضرة ٦٠ دقيقة.

٢. الجلسات العملية:

• تتبع الجلسات العملية محاضرات النظرية في الأسبوع نفسه في المستشفيات التعليمية.
• ينقسم الطلاب إلى مجموعتين (أ ، ب).
• تسترشد كل مجموعة بمستشار في الطب وأقلية الأساتذة المساعدين من المعلمين الخبراء.
• time مدة كل جلسة ٣ ساعات.
• هناك ٣ جلسات / أسبوع لمدة ١٠ أسابيع.

محاضرات نظرية: ٧٥ ساعة للفصل الأول و ٦٠ ساعة للفصل الثاني.

قائمة القراءة المقترحة:

١. مبادئ وممارسات دافيدسون ، الطبعة الثانية والعشرون ، بقلم: ستانلي ديفيدسون م.
٢. Macleod ، الفحص السريري: S. Macleod

قسم الجراحة
الموضوع: الجراحة العامة
العام الدراسي: السنة الرابعة
المنسق: الأستاذ الدكتور دريد طه
المقدمة:
وفقًا لدليل اعتماد الكليات الطبية ، العراق الذي أعده المجلس الوطني لاعتماد الكليات الطبية ، فإنه يجب مراجعة المنهج سنويًا. نحن سعداء بتحديث مناهجنا للجراحة العامة لطلاب الطب السنة الرابعة في هذا العام. كان قسمنا الجراحي يدرس طلاب الطب في السنة الرابعة لمدة ٢٥ عامًا. نحن نقوم بتحديث المناهج الدراسية لتحسين البرنامج التعليمي لطلابنا.
أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:
١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة.
٣. مختبر المهارة.
٤. الجناح الجراحي للمرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي.
٥. غرفة العمليات الجراحية في مستشفى الرمادي التعليمي.
المواد المستخدمة لإنجاز المنهج:
١. المرضى الحقيقيين
٢. الجهات الفاعلة
٣. العينات التشريحية
٤. الفحص والأدوات الجراحية
٥. الصور السريرية ثابتة
٦. فيديو التدريس
٧. تحقيقات المرضى بما في ذلك التحقيقات المختبرية والإشعاعية.
محاضرات نظرية: ٩٠ ساعة

٢٢.قسم الطب الباطني:

الموضوع: الطب النفسي
العام الدراسي: السنة الخامسة
المنسق: د. يوسف عبد الله
أعضاء هيئة التدريس:
١. د. يوسف عبد الله

المقدمة:
يجب أن يتمتع جميع الأطباء بمستوى كافٍ من المعرفة والمهارات والمواقف النفسية حتى يتمكنوا من تقييم مرضاهم وعلاجهم بشكل شامل. على وجه الخصوص ، يجب أن يكون الأطباء المؤهلين حديثًا قادرين على إدارة حالات الطوارئ النفسية بكفاءة والتعرف على الأمراض العقلية الواضحة لدى مرضاهم ؛ وتعرف متى تشير إلى كبار السن / المختصين في الطب النفسي. من خلال عملية تعاونية ، طور قسم الطب الباطني هذا المنهج الأساسي ، وهو مناسب

لجميع الأطباء. وهي تحدد المجالات التي نعتقد أنه ينبغي تغطيتها في مرحلة ما من الدورة الطبية الجامعية. سيتم تغطية العديد من المناطق في موضع سريري خاص بالطب النفسي. يصف المنهج بالتفصيل المتطلبات الأساسية في الطب النفسي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى. يقدم أطباء الغد ثلاث نتائج شاملة للأطباء المؤهلين حديثًا: الطبيب كعالم وعالم ؛ الطبيب كممارس ؛ الطبيب كمحترف. يقوم هذا المنهج بتحديد الخرائط على هذه النتائج الشاملة والنتائج المحددة ذات الصلة بالطب النفسي.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة المحاضرات بالكلية
٣. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة
٤. عيادة العيادات الخارجية للأمراض النفسية في مستشفى الرمادي التعليمي
٥. وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي
٦. جناح للمرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. المريض الحقيقي
٢. الجهات الفاعلة
٣. ECT
٤. EEG
٥. الصور السريرية ثابتة
٦. تدريس مقاطع الفيديو الإكلينيكية
٧. تحقيقات المرضى

محاضرات نظرية ٤٥ بالأرقام

المراجع الموصى بها

١. استراتيجيات الطب النفسي السريري ٢٠١٠.
٢. ملخص الطب النفسي. كابلان وسادوك. الطبعة الحادية عشر.

قسم الطب الباطني

الموضوع: الأمراض الجلدية

العام الدراسي: السنة الخامسة

المنسق: الأستاذ المساعد الدكتور ثامر عبدالحميد الكبيسي

أعضاء هيئة التدريس:

١. الأستاذ المساعد الدكتور عبد الله حسن
٢. الأستاذ المساعد الدكتور ثامر حميد الكبيسي
٣. الدكتورة د. أسماء عجيل

المقدمة

المناهج العلمية هي عبارة عن خط إرشادي لكل من مدرس الجامعة والطالب من أجل إنجاز الدراسة بالطريقة الأنسب. بسبب تغيير العلوم ، يتم تغيير المناهج الدراسية للأمراض الجلدية أيضًا لتمكين طلاب المرحلة الجامعية الأولى من الحصول على المعرفة الحديثة في مجال الأمراض الجلدية.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة
٣. غرفة الأمراض الجلدية الخارجية في العيادة الخارجية للأشعة فوق البنفسجية
٤. عيادة الأمراض الجلدية الخارجية في مستشفى الرمادي التعليمي
٥. وحدة الجراحة البسيطة في مستشفى الرمادي التعليمي
٦. جناح للمرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. المرضى الحقيقيين
٢. الجهات الفاعلة
٣. العينات التشريحية
٤. الفحص والأدوات الجراحية
٥. الصور السريرية ثابتة
٦. تدريس مقاطع الفيديو الإكلينيكية
٧. تحقيقات المرضى

محاضرات نظرية: ٣٠ في العدد

أمثلة على الأمراض الجلدية الشائعة

١. البثره
٢. تنيا
٣. الأكزيما
٤. بغداد تغلي

٥. الصدفية والحزاز المسطح
٦. الزغب
٧. حب الشباب الشائع
٨. الثعلبة
٩. الشرى الحاد
١٠. الكلف
١١. البهاق

أمثلة على المهارات الجراحية
١. كي البثرة
٢. إزالة جسم غريب
٣. افتتاح الخراج والصرف
٤. مسمار القذف
٥. الكي من نقطة النزيف وسرطان الحبيبي القيحي

المراجع

١. أمراض أندروز في الجلد ، الأمراض الجلدية السريرية ، الطبعة الثانية عشرة (٢٠١٥) من تأليف ويليام دي جيمس ، ديرك إم إلستون وتيموثي جي بيرغر.
٢. أطلس وخلاصة التشريح المرضي للجلد في ليفر ، الإصدار الثاني (٢٠٠٧) ، بقلم ديفيد إ. إلدر ، وروزالي إلينيتاس ، وبيرنيت جونسون.
٣. محاضرات نظرية من قبل ثامر عبد الحميد ، عبد الله حسن ، أسماء الأول عقيل.

٢٣.فرع الجراحة:

الموضوع: طب الأنف والأذن والحنجرة
العام الدراسي: السنة الخامسة
المنسق: الأستاذ المساعد الدكتور رائد سهيل
أعضاء هيئة التدريس:
١. الأستاذ المساعد الدكتور رائد محمد سهيل
٢. الأستاذ الدكتور أمير عبد الله إسماعيل
٣. الأستاذ الدكتور عمر مالك برجس

المقدمة:

يتعامل طب الأنف والأذن والحنجرة مع مجموعة واسعة من الأمراض التي تصيب الأذن والأنف والحنجرة والتي يتم علاجها طبياً و / أو عن طريق التدخل الجراحي. تم تصميم منهج طب الأنف والأذن والحنجرة لطلاب المرحلة الجامعية بشكل أساسي لتعليم الطلاب أساسيات طب الأنف والأذن والحنجرة ومهارات الاتصال والفحص البدني وتفسير التحقيقات للوصول إلى التشخيص وتعلم أفضل خيار لعلاج مشاكل الطوارئ والأنف والحنجرة الشائعة. يمنح قسمنا

الجراحي ٦٠ ساعة لتحقيق هذه الأهداف. نقوم سنوياً بمراجعة وتحديث مناهجنا الدراسية من أجل تزويد طلاب الطب بأفضل المعارف وتحديثها في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة
٣. مختبر المهارة
٤. عيادة الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى الرمادي التعليمي
٥. وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي
٦. جناح للمرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

١. المرضى الحقيقيين
٢. الجهات الفاعلة
٣. العينات التشريحية
٤. الفحص والأدوات الجراحية
٥. الصور السريرية ثابتة
٦. تدريس مقاطع الفيديو الإكلينيكية
٧. تحقيقات المرضى

محاضرات نظرية: ٣٠ عددًا ، ساعة واحدة / أسبوع

الدورة الإكلينيكية: أسبوعان و ٥ أيام في الأسبوع و ٣ ساعات في اليوم

أمثلة لحالات الأذن والأنف والحنجرة في حالات الطوارئ

١. ورم دموي أذني
٢. جسم غريب
٣. صدمة طبلة الأذن ثقب
٤. التهاب الضرع الحاد
٥. رعاف
٦. رتق تشانال الثنائية
٧. يغلي
٨. كسر عظم الأنف
٩. كوينسي
١٠. التهاب الصقيع الحاد
١١. الدفتيريا
١٢. بعد استئصال اللوزتين النزيف

أمثلة على أمراض الأذن والحنجرة الشائعة

١. التهاب الأذن الخارجية

٢. الحاد التهاب الأذن الوسطى القيحي
٣. Prespyacusis
٤. الأمين التهاب الأذن الوسطى
٥. انحراف الحاجز
٦. التهاب الأنف التحسسي
٧. داء البوليبات الأنفي
٨. التهاب الجيوب الأنفية
٩. التهاب اللوزتين الحاد
١٠. اللحمية
١١. عقيد المغني
١٢. أورام الحنجرة

أمثلة على تفسير الفيلم الإشعاعي في طب الأنف والأذن والحنجرة

١. الاشعة المقطعية للأنف والجيوب الأنفية
٢. الأشعة السينية عادي من عظم الأنف
٣. الأشعة السينية عادي من البلعوم الأنفي
٤. الأشعة السينية عادي من الرقبة
٥. الاشعة المقطعية للعظم الصدغي
٦. الاشعة المقطعية للرقبة

أمثلة على المهارات الجراحية

١. حقنة الأذن
٢. إزالة جسم غريب
٣. التعبئة الأمامية
٤. الأذن الفتيل
٥. الكي من نقطة النزيف
٦. رعاية القصبة الهوائية

أمثلة على العمليات المشتركة

١. القصبة الهوائية
٢. استئصال اللوزتين
٣. استئصال الغدانية
٤. الطموح أو شق وتصريف quinsy

الكتب الموصى بها

١. أمراض الأذن والأنف والحنجرة ، ملاحظات المحاضرة ، الطبعة الحادية عشرة (٢٠١٤) بقلم راي كلارك.
٢. محاضرات نظرية لرائد رائد سهيل وأمير عبد الله إسماعيل.

٣. ملاحظات عملية للطلاب لتعلم طب الأنف والأذن والحنجرة التي كتبها رائد محمد سهيل.
٤. ١٥٠ MCQs في طب الأنف والأذن والحنجرة مع إجابات توضيحية من قبل رائد محمد سهيل.

٢٤.فرع الجراحة:

الموضوع: طب العيون
العام الدراسي: السنة الخامسة
المنسق: مدرس الدكتور يوسف فرحان داود.
أعضاء هيئة التدريس:
١. أستاذ د. ذاكر محمد محسن.
٢. الأستاذ د. زينة محمد حسن
٣. الأستاذ الدكتور يونس إسماعيل خلف.
٤. الأستاذ الدكتور يوسف فرحان داود.
٥. الأستاذ الدكتور محمد عبد الله حسن.
المقدمة
المناهج العلمية هي عبارة عن خط إرشادي لكل من مدرس الجامعة والطالب من أجل إنجاز الدراسة بالطريقة الأنسب. بسبب تغيير العلوم ، يتم تغيير مناهج طب العيون أيضًا من أجل تمكين طلاب المرحلة الجامعية الأولى من الحصول على معرفة محدثة في مجال طب العيون.
أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:
١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة
٣. مختبر المهارة
٤. عيادة العيون الخارجية في مستشفى الرمادي التعليمي
٥. وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي
٦. جناح للمرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي
المواد المستخدمة لإكمال المنهج:
١. المرضى الحقيقيين
٢. الجهات الفاعلة
٣. العينات التشريحية
٤. الفحص والأدوات الجراحية
٥. الصور السريرية ثابتة
٦. تدريس مقاطع الفيديو الإكلينيكية

٧. فحص المرضى
محاضرات نظرية: ٣٠ في العدد
أمثلة على حالات العيون في حالات الطوارئ
١. الجلوكوما الحادة
٢. بلانت الصدمة
٣. اختراق الصدمة
٤. بوست المرجع. التهاب باطن المقلة
٥. القرنية FB
٦. إصابة كيميائية
٧. فقدان مفاجئ للرؤية.
٨. السيلوليت المداري
أمثلة على حالات العيون الشائعة
١. شلازيون
٢. زايس
٣. التهاب الجفن
٤. التهاب الملتحمة التحسسي
٥. التهاب الملتحمة المعدية
٦. الجلوكوما
٧. الظفرة
٨. التهاب القرنية (قرحة القرنية)
٩. القرنية FB.
١٠. الحول
١١. اعتلال الشبكية السكري
١٢. جفاف العين
أمثلة على تفسير مطبوعات الاستقصاء البصري.
١. حدة البصر والأخطاء الانكسارية
٢. الهواء النفخة مقياس توتر العين
٣. المجال البصري
٤. ب مسح العين
٥. الأشعة السينية والتصوير المقطعي للعظام المدارية.
٦. أكتوبر من البقعة.
أمثلة على المهارات الجراحية
١. إزالة جسم غريب
٢. إزالة Chalazion

٣. حقن تحت الملتحمة
أمثلة على العمليات المشتركة
١. إزالة الظفرة
٢. استخراج إعتام عدسة العين إضافي (ECCE)
٣. استحلاب العدسة
٤. جراحة الحول
٥. جراحة الجلوكوما
الكتب الموصى بها:
١. طب العيون السريري ، منهج منهجي ، الطبعة السابعة ، جاك يانسكي وبراد بولينج. (٢٠١٤)
٢. الأكاديمية الأمريكية لطب العيون ٢٠١٦-٢٠١٧

٢٥.فرع الطب الباطني:

الموضوع: الطب الباطني
العام الدراسي: السنة الخامسة
منسق الدورة: أستاذ ماهر علي التاله رئيس قسم الطب الباطني ومستشار الطب الباطني.
قسم الطب الباطني لكبار السن في مستشفى الرمادي التعليمي الذين لديهم رخصة تخصص في الطب الباطني ولديهم خبرة جيدة في التخصص يدعم قسمنا في تعليم طلابنا عندما نحتاج إليهم مثل عامر جهاد ، صالح العدي ، أمجد شيت.
العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.
مدة الدورة: سنة دراسية واحدة.
المقدمة:
الطب الباطني هو دراسة سريرية تشكل هيكل عظمي لكلية الطب وبنيت من الطبيب حيث درسها طلاب الطب من خلال المحاضرات النظرية وممارستها إكلينيكيا في الأجنحة الطبية بالمستشفى على مرضى مرضى بالفعل ، كما نستخدم أدوات أخرى مثل المحاكاة في مختبر المهارة. يوفر فهم الطب إطارًا أساسيًا للتشخيص الدقيق والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من مشكلة طبية. الغرض من هذا المنهج هو توفير خطة تفصيلية أساسية لتدريس الطب في كليتنا ، وتم تجنب التفاصيل غير الضرورية والبيانات السريرية المعقدة من المنهج ، فيما يتعلق بهذا كخطوة أولى في تحديث مناهج الطب لدينا بالمقارنة مع غيرها من أنحاء العالم.
أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:
١. قاعة المحاضرات بالكلية
٢. معمل المهارات في الكلية
٣. غرف لمجموعة التدريس الصغيرة.

٤. في أجنحة المرضى في مستشفى الرمادي التعليمي
٥. وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي
٦. CCU في مستشفى الرمادي التعليمي
٧. وحدة غسيل الكلى بمستشفى الرمادي التعليمي
٨. مستشفى الحميات التعليمي للأمراض المعدية.

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

- الوسائل السمعية البصرية.

- التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.

- عرض باور بوينت.

- المرضى الحقيقيين.

- دراسة الأشعة السينية.

- عينات من البلاستيك كما المحاكاة.

- أشرطة الفيديو أدوات التدريس والأفلام لحالات الطوارئ الطبية الحقيقية.

- المخططات والملصقات.

-. مجموعة صغيرة ومجموعات كبيرة شروط المناقشة الطبية.

- الصيدلة مناقشة للأدوية الطبية.

المنهج:

أساليب التدريس:

سيتم التدريس باستخدام التقنيات التالية:

- جلسات نظرية:

•صممت الآثار لتغطية معظم المواضيع في الطب. بالإضافة إلى تلميحات حول النقاط العملية في الظروف الطبية في المجتمع ، علم وظائف الأعضاء السريرية ، علم التشريح وعلم الأمراض السريري ، الأشعة ، والإحصاءات السريرية وقواعد المجتمع للأمراض ودراسة الصيدلة السريرية.

- مدة المحاضرة ٦٠ دقيقة.

- الجلسات العملية:

-تتبع الجلسات العملية محاضرات النظرية في الأسبوع نفسه في المستشفيات التعليمية.

- تسترشد كل مجموعة بمستشار في الطب وأقلية الأساتذة المساعدين من المعلمين الخبراء.

- يوجد ٣ دورات (٢ أسابيع دورات) في أمراض الروماتيزم ، علم الأعصاب ، أمراض الدم.

- مدة كل جلسة ٣ ساعات.

- هناك ٥ جلسات / أسبوع لمدة أسبوعين.

-محاضرات نظرية: ٩٠ في العدد ، ٤٥ محاضرة في كل فصل دراسي

قائمة القراءة المقترحة:

- مبادئ وممارسات دافيدسون ، الطبعة الثانية والعشرون ، بقلم: ستانلي ديفيدسون م.

- Macleod ، الفحص السريري: S. Macleod

٢٦-فرع الجراحة:

الموضوع: الجراحة العامة

العام الدراسي: السنة الخامسة

المنسق: مدرس الدكتور محمد جاسم

المقدمة:

المناهج العلمية هي عبارة عن خط إرشادي لكل من مدرس الجامعة والطالب من أجل إنجاز الدراسة بالطريقة الأنسب. بسبب تغيير العلم ، يتم تغيير مناهج الجراحة أيضًا لتمكين طلاب المرحلة الجامعية من الحصول على المعرفة الحديثة في مجال الفروع الجراحية المتعددة.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

.قاعة المحاضرات بالكلية

.غرف لمجموعة التدريس الصغيرة

.مختبر المهارة

.عيادة جراحة العيادات الخارجية والبلاستيك والأوعية الدموية وطب الأطفال وجراحة الأعصاب في مستشفى الرمادي التعليمي

.وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي

.جناح للمرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي

.مسرح العمليات في مستشفى الرمادي التعليمي

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

.المرضى الحقيقيين

.الجهات الفاعلة

.العينات التشريحية

.الفحص والأدوات الجراحية

.الصور السريرية ثابتة

.تدريس مقاطع الفيديو الإكلينيكية

.7تحقيقات المرضى

محاضرات نظرية: ٩٠ ساعة

المهارات الجراحية:

-الحد من الكسر

-الحد من خلع المفصل

-الجلد والهيكل العظمي الجر

-تضميد الجرح

-كسر الحركة عن طريق يلقي أو جبيرة

حالات قصيرة في جراحة العظام:

-كسر العظم الحارفي

-كسر فوق الغضروف

-كسر الشعاع والزند

-كسر الترقوة

-كسر عظم الفخذ

-كسر الساق

-DDH

-قدم النادي

-التهاب العظم والنقي

-القدم السكري

- .هشاشة العظام

-متلازمة المقصورة

إجراءات تقويم العظام الشائعة:

- التثبيت الخارجي للكسر

- التثبيت الداخلي للكسر

-الجرح الختان

- الكسب غير المشروع العظام.

- اللفافة

أمثلة على أمراض القلب الشائعة

- كتلة جدار الصدر العمل

-الأوعية الدموية الطرف السفلي الدماغية

-تخثر وريدي عميق

-وذمة لمفية

العملية الجراحية الشائعة في القلب

1.أنبوب الصدر: إشارة ، المضاعفات ، الإدراج والإزالة

2.طموح السائل الجنبي

3.تنظير القصبات: إزالة جسم غريب أو خزعة

4.جهاز الخزعة الصدري في أمراض الرئة

5.تنظير المريء.

1

الكتب الموصى بها:

1.التصوير التشخيصي ، الطبعة السادسة ، بيتر أرمسترونغ ، مارتن واستي ، أندريا روكال.

2.التصوير للطلاب ، الطبعة الرابعة ، بقلم ديفيد أ. ليزلي.

٢٧-فرع أمراض النساء:

المقدمة:

أمراض النساء هو علم يهتم بصحة المرأة طوال حياتها ويهدف إلى الوقاية من الأمراض النسائية والكشف عنها وعلاجها في وقت مبكر. ويمكن تحقيق هذه الأهداف من خلال التعاون الوثيق مع تخصصات أخرى مثل الغدد الصماء والكيمياء الحيوية وعلم الأحياء المجهرية وعلم الأمراض والطب النفسي. أهدافنا أن الطالب الطبي سيكون لها قاعدة قوية في هذا الموضوع مع التركيز على الجانب القانوني والأخلاقي في التعامل مع المرضى.

لتحقيق هذه الأهداف ، يتضمن المنهج الخامس ٣٠ ساعة تدريب سريري على مدى أسبوعين و ٦٠ ساعة من محاضرات أمراض النساء. أهدافنا هي الحصول على المهارات النظرية والعملية التالية.

المهارات النظرية

- لفهم مصطلحات أمراض النساء.

- أن يكون لديك معرفة شاملة بأمراض النساء وإدارتها.

-مهارات عملية

- لتكون قادرة على أخذ التاريخ المناسب أمراض النساء.

- لتكون قادرة على إجراء الفحص النسائي اليدوي.

- أن يكون لديك معرفة أساسية بالأدوات المستخدمة للفحص والتحقيقات والعلاج.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

-قاعة الدراسة في الكلية.

- غرف للمجموعات التعليمية الصغيرة.

- عيادة أمراض النساء في المستشفى التعليمي للأمومة والطفولة في مدينة الرمادي.

- مختبر المهارة.

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

-المرضى الحقيقيين.

-الجهات الفاعلة.

-النماذج البلاستيكية.

-الصور السريرية ومقاطع الفيديو.

-الأدوات والأجهزة المستخدمة للفحص.

المراجع الموصى بها:

-التوليد من قبل عشرة مدرسين.

-كتاب Dewhurt لطب التوليد وأمراض النساء.

-أمراض النساء والولادة نص قائم على الأدلة ل.MRCOG

\

٢٨-فرع طب الأطفال:

الموضوع: طب الأطفال

العام الدراسي: السنة الخامسة

منسق المقرر: أ.م.د رنا فهمي شتران

أستاذ ورئيس قسم طب الأطفال

العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.

مدة الكورس: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:

في ٦٠ ساعة من المحاضرات ، سوف نفهم نمو وتطور طب الأطفال أثناء الصحة في مختلف الفئات العمرية والتعرف على أهم علامات وأعراض الأمراض في مختلف الفئات العمرية للأطفال وكيفية التعامل مع هذه الحالات ، وكيفية تشخيصها ، كيفية التحقيق ، وكيفية علاج هذه الحالات.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

- قاعة المحاضرات بالكلية

- مجموعة التدريس الصغيرة

- مختبر المهارات في الكلية

- قسم الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي لمستشفى الولادة وطب الأطفال

- عيادات الأطفال الخارجيين في مستشفى الرمادي التعليمي لمستشفى الولادة وطب الأطفال

- جناح المرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي لمستشفى الولادة وطب الأطفال

-وحدة سابقة لأوانها في مستشفى الرمادي التعليمي لمستشفى الولادة وطب الأطفال

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

-المريض الحقيقي

-الجهات الفاعلة.

-عرض باور بوينت.

- العينات البلاستيكية

- الأفلام الإشعاعية للمرضى (الأشعة السينية السينية ، والأشعة المقطعية والأفلام بالرنين المغناطيسي(

- المخططات والملصقات

- أشرطة الفيديو السريرية والأفلام.

- مختبر التحقيقات من المرضى.

المنهج النظري: ساعة واحدة لكل موضوع

-مقدمة لطب الأطفال:

-التعريف ، أخذ التاريخ ، والفحص البدني.

-التنمية والنمو:

-فسيولوجيا النمو ، تقييم النمو ، مخطط النمو ، العوامل التي تؤثر على النمو.

-النمو في الخداج ،

-أجزاء تنموية: مراحل النمو: الولادة حتى ٦ سنوات بما في ذلك إجمالي المحرك.

-الحركية الدقيقة والكلام واللغة والتنمية الاجتماعية وعلامات التحذير من التنمية

-البلوغ:

-البلوغ ، الأعمار الرئيسية في البلوغ ، -

-الوصف السريري للبلوغ الإناث والذكور.

-مشاكل البلوغ: تأخر و مبكر ، الأسباب و الإدارة.

قائمة القراءة المقترحة:

- نيلسون كتاب طب الأطفال

- أساسيات طب الأطفال.

-مختلف الموضوعات ذات الصلة بالإنترنت.

٢٩-فرع الطب الباطني:

الموضوع: الطب الباطني

العام الدراسي: ست سنوات

منسق الدورة: أستاذ ماهر علي رئيس قسم الطب الباطني ومستشار الطب الباطني.

قسم الطب الباطني لكبار السن في مستشفى الرمادي التعليمي الذين لديهم رخصة تخصص في الطب الباطني ولديهم خبرة جيدة في التخصص يدعم قسمنا في تعليم طلابنا عندما نحتاج إليهم مثل عامر جهاد ، صالح العدي ، أمجد شيت.

العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.

مدة الدورة: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:

الطب الباطني هو دراسة سريرية تشكل هيكل عظمي لكلية الطب وبنيت من الطبيب حيث درسها طلاب الطب من خلال المحاضرات النظرية وممارستها إكلينيكيا في الأجنحة الطبية بالمستشفى على مرضى مرضى بالفعل ، كما نستخدم أدوات أخرى مثل المحاكاة في مختبر المهارة. يوفر فهم الطب إطارًا أساسيًا للتشخيص الدقيق والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من مشكلة طبية. الغرض من هذا المنهج هو توفير خطة تفصيلية أساسية لتدريس الطب في كليتنا ، وتم تجنب التفاصيل غير الضرورية والبيانات السريرية المعقدة من المنهج ، فيما يتعلق بهذا كخطوة أولى في تحديث مناهج الطب لدينا بالمقارنة مع غيرها من أنحاء العالم.

أماكن الانتهاء من المناهج الدراسية:

- قاعة المحاضرات بالكلية

- معمل المهارات في الكلية

- غرف لمجموعة التدريس الصغيرة.

- في أجنحة المرضى في مستشفى الرمادي التعليمي

- وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي

- CCU في مستشفى الرمادي التعليمي

-وحدة غسيل الكلى بمستشفى الرمادي التعليمي

- مركز جيت

- مستشفى الحميت التعليمي للأمراض المعدية.

المواد المستخدمة لإكمال المنهج:

- الوسائل السمعية البصرية.

- التفاعل مع الطلاب من خلال الأسئلة.

- عرض باور بوينت.

- المرضى الحقيقيين.

- ECGs ، دراسة الأشعة السينية.

- عينات من البلاستيك كما المحاكاة.

- أشرطة الفيديو أدوات التدريس والأفلام لحالات الطوارئ الطبية الحقيقية.

- المخططات والملصقات.

- مجموعة صغيرة ومجموعات كبيرة شروط المناقشة الطبية.

-الصيدلة مناقشة للأدوية الطبية.

مخطط المنهج السريري (٦ ساعات في اليوم ، ٥ أيام في الأسبوع لمدة ١٢ أسبوعًا.(

قائمة القراءة المقترحة:

.1مبادئ وممارسات دافيدسون ، الطبعة الثانية والعشرون ، بقلم: ستانلي ديفيدسون م.

2. Macleod، الفحص السريريS. Macleod :

٣٠-فرع الجراحة:

الموضوع: الجراحة العامة

العام الدراسي: السنة السادسة

المنسقون:

1. الأستاذ المساعد الدكتور عامر فخري العبيد
2. الأستاذ الدكتور رائد محمد سهيل
3. الأستاذ الدكتور وليد نصار جفال

المقدمة

وفقًا لدليل اعتماد الكليات الطبية ، العراق الذي أعده المجلس الوطني لاعتماد الكليات الطبية ، فإنه يجب مراجعة المنهج سنويًا. نحن سعداء بتحديث مناهجنا للجراحة العامة لطلاب الطب في السنة السادسة في هذا العام. كان قسمنا الجراحي يدرس طلاب الطب في السنة السادسة لمدة ٢٣ عامًا. نحن نقوم بتحديث المناهج الدراسية لتحسين البرنامج التعليمي لطلابنا.

بالطبع السريرية

المدة في أسابيع / أيام / ساعات

12/60/360

أماكن تدريس المناهج الدراسية:

- غرف لمجموعة التدريس الصغيرة.

- مختبر المهارة.

- العيادات الجراحية الخارجية (الجراحة العامة ، جراحة المسالك البولية ، جراحة العظام ، جراحة المخ والأعصاب ، أمراض القلب ، الأورام ، والبلاستيك) في مستشفى الرمادي التعليمي.

- وحدة إشعاعية في مستشفى الرمادي التعليمي.

-وحدة الطوارئ في مستشفى الرمادي التعليمي.

-الجناح الجراحي للمرضى الداخليين في مستشفى الرمادي التعليمي.

-غرفة العمليات الجراحية في مستشفى الرمادي التعليمي.

-غرفة العمليات الجراحية في مستشفى الرمادي التعليمي.

- RCU في مستشفى الرمادي التعليمي.

- وحدة التنظير في مستشفى الرمادي التعليمي

-مختبر مستشفى الرمادي التعليمي.

- وحدة بنك الدم في مديرية صحة الانبار.

-مركز الصحة الأولية.

المواد المستخدمة لإنجاز المنهج:

-المرضى الحقيقيين

-الجهات الفاعلة

-العينات التشريحية

- الفحص والأدوات الجراحية

- الصور السريرية ثابتة

- فيديو التدريس

- تحقيقات المرضى بما في ذلك التحقيقات المختبرية والإشعاعية.

الكتب الموصى بها

-بيلي والحب - الممارسة القصيرة للجراحة - راسل

-مقدمة لأعراض وعلامات المرض الجراحيNorman L. Browse -

٣١-قسم النساء والولادة:

الموضوع: أمراض النساء والتوليد

العام الدراسي: السنة السادسة

المنسق: الأستاذة الدكتورة سوزان عبد زيدان

المقدمة:

بعد التدريب النظري والسريري للعامين الرابع والخامس ، يجب على الطالب في هذا العام التدرب على كيفية استخدام وتطبيق معرفته السابقة وتحسين قدراته ومهاراته ليصبح طبيبًا مبتدئًا مع التركيز على التعليم الذاتي المستمر.

يتم تحقيق هذه الأهداف من خلال ٣٠٠ ساعة من التدريب السريري على مدى ١٠ أسابيع.

أماكن انجاز المناهج الدراسية:

-صالات التوليد وأمراض النساء في المستشفى التعليمي للأمومة والطفولة في مدينة الرمادي.

- غرف للمجموعات التعليمية الصغيرة.

- غرفة العمل بمستشفى تعليم الأمومة والطفولة بمدينة الرمادي.

- غرفة الطوارئ في مستشفى النسائية والاطفال في مدينة الرمادي.

- غرفة العمليات.

-عيادة العقم.

- عيادة طب الأسرة.

- مختبر المهارة.

المراجع الموصى بها:

- التوليد من قبل عشرة مدرسين.

- أمراض النساء من قبل عشرة مدرسين.

- كتاب Dewhurt لطب التوليد وأمراض النساء.

- التوليد وأمراض النساء نص قائم على الأدلة ل.MRCOG

٣٢-قسم طب الأطفال:

الموضوع: طب الأطفال

العام الدراسي: ست سنوات

منسق المنهج: أ.د رنا فهمي شتران

أستاذ ورئيس قسم طب الأطفال

العلامات المخصصة: ١٠٠ علامة.

مدة الدراسة: سنة دراسية واحدة.

المقدمة:

في ٣٠٠ ساعة سريرية ، سوف نفهم نمو وتطور طب الأطفال أثناء الصحة في مختلف الفئات العمرية والتعرف على أهم علامات وأعراض الأمراض في مختلف الفئات العمرية للأطفال وكيفية التعامل مع هذه الحالات ، وكيفية تشخيصها ، كيفية التحقيق ، وكيفية علاج هذه الحالات.

المدة في أسابيع / أيام / ساعات

وحدات (١)

الكورسات السريرية

10/50/300

أماكن انجاز المناهج الدراسية:

-مجموعة التدريس الصغيرة

-معمل المهارات في الكلية

-قسم الطوارئ في مستشفى الرمادي للأمومة والطفولة.

-عيادات الأطفال الخارجية في مستشفى الرمادي للأمومة والأطفال.

-جناح المرضى الداخليين في مستشفى الرمادي للأمومة والطفولة.

-وحدة NICU في مستشفى الرمادي التعليمي للأمومة والطفولة.

- أجنحة جراحة الأطفال ، صيدلية المستشفى والمختبر ، قسم الأشعة.

لمواد المستخدمة لإكمال المنهج:

- المريض الحقيقي

- الجهات الفاعلة.

-عرض باور بوينت.

- العينات البلاستيكية

- الأفلام الإشعاعية للمرضى (الأشعة السينية السينية ، والأشعة المقطعية والأفلام بالرنين المغناطيسي(

-المخططات والملصقات

-أشرطة الفيديو السريرية والأفلام.

-مختبر التحقيقات من المرضى.

برنامج التدريب السريري: يتكون من ١٠ أسابيع ، ٥٠ يومًا ، ٣٠٠ ساعة ، ١٠ وحدات:

من خلال التد\ريب والتأهيل لطلاب السنة السادسة في تاريخ الحالة الطويلة والتدريب على الفحص البدني ، وتاريخ الحالة القصيرة والتدريب على الفحص البدني ، وتدريب وحدة الطوارئ للاستقبال والإدارة العاجلة للحالات العاجلة الشائعة ، وزيارة أقسام المستشفى ذات الصلة الهامة مثل مختبر المستشفى ، وحدة RCU ، وحدة جراحة الأطفال ، والصيدلة ، ومختبر المهارة ... والقيام ببعض متطلبات الممارسة المهمة للإدارة

الطبية أو الاطلاع عليها مثل كتابة ورقة الحالة ، وقياس ضغط الدم ، ورسم مخطط النمو ، وقياس درجة حرارة الجسم ... إلخ ، وأثناء دورة تدريبية لمدة ١٠ أسابيع ، يجب على كل طالب تطبيق ما لا يقل عن

خمسة امتحانات حالة طويلة كاملة والإدارة بما في ذلك التاريخ ، والفحص البدني ، والتشخيص التفريقي ، والتحقيق ، والعلاج.

بالإضافة إلى متطلبات التدريب السريري أعلاه ، يجب على كل طالب جامعي في السنة السادسة إعداد سمنار تشمل أحد الموضوعات التي لا يمكن تغطيتها من قبل محاضرات نظرية لمدة ٦٠ ساعة في السنة الخامسة ويجب تقديمها من خلال عرض البيانات للمناقشة أمامه. مدرب المشرف وزملائه الآخرين.

قائمة القراءة المقترحة:

- نيلسون كتاب طب الأطفال

- أساسيات طب الأطفال.

- مختلف الموضوعات ذات الصلة بالإنترنت.