



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر الدراسي

كلية الطب/ جامعة الأنبار

2024 – 2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية الطب.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/4/17

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د عمر مالك برجس

التاريخ

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.د. وليد نصار جفال

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

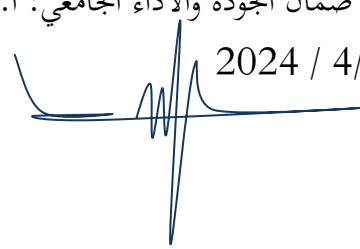
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. اسامة عباس فيصل

التاريخ : 2024 / 4 / 17

التوقيع



مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

أن تكون كلية الطب في جامعة الأنبار مركزا علميا متميزا وكلية وطنية رائدة في الطليعة تساهم في تطوير العلوم الصحية وذلك عن طريق ملائمة برامجها التدريبية للاحتياجات المحلية والعالمية , وجودة بحوثها العلمية . وان تكون معتمدة ومعترف بها دوليا في مجال التعليم الطبي.

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب في جامعة الأنبار إلى تعزيز روح الانتماء والأصالة لدى أعضاء الهيئة التدريسية وموظفيها وطلبتها وخريجها والتفاخر بها, وكذلك الإسهام في بناء نظام تعليمي وبحثي رصين ورفد المجتمع بأطباء يتحلون بالإنسانية و الأخلاق المهنية الطبية والمعرفة والكفاءة العالية لتقديم رعاية طبية كاملة ومتميزة تخدم المجتمع، وتثري البحث العلمي.

3. اهداف البرنامج

- 1-تخريج أطباء كفؤين متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات وخارجها على نطاق المجتمع مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الأولية
- 2-ربط التعليم بالاحتياجات الصحية الأساسية بحيث يكون الطبيب قادرا على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع
- 3-تبني البرامج التعليمية التي تركز على اولويات الصحة ومحاور الرعاية الصحية الأولية
- 4-تبني استراتيجيات التعليم الطبي المستمر الطويل الأمد واستراتيجيات التقييم المستمر للأطباء
- 5-تبني الشراكات التي تشجع على تطوير تكنولوجيات جديدة لتقدم الطب
- 6-تطوير الشراكة مع المجتمع على أسس تكفل مساهمته الفعالة في حل مشكلاته الصحية
- 7-توفير وتطوير برامج الدراسات العليا لتأهيل الكوادر ذات الكفاءة المتميزة
- 8-انشاء نظام صحي متكامل بالتعاون مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية والعمل على تنمية القوى البشرية
- 9-اجراء برامج بحثية مستمرة موجهة اساسا لمواجهة المشاكل والاحتياجات الصحية للمجتمع

4. الاعتماد البرامجي

برنامج اعتماد كليات الطب

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

منظمة الصحة العالمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	39			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى	نعم			تدريب سريري

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
السنة الدراسية الاولى	MB 2102	علم الاحياء	نظري	عملي
	MB 2103	كيمياء حياتية	60	60
	MP 2104	فيزياء طبية	60	60
	MA 2101	تشريح	45	60
	MF 2106	اساسيات طب	60	120
	MA1108	اللغة العربية	30	-
	MC 2205	حاسبات	30	-
	MH 1107	حريات وحقوق انسان	30	60
السنة الدراسية الثانية	MP 2205	فسلجة	150	120
	MB 2204	كيمياء حياتية	90	60
	MH 2202	انسجة	45	90
	MA 2201	تشريح	60	150
	ME 2203	اجنة	30	-
السنة الدراسية الثالثة	MP 2305	ادوية	90	60
	MM 2306	احياء مجهرية	75	60
	MP 2307	طفيليات	60	60
	MP 2304	امراض	60	45
	MC 2302	طب مجتمع	30	30
	MM 2303	باطنية	45	60

-	30	جراحة	MS 2301	
45	60	امراض	MP 2403	السنة الدراسية الرابعة
120	90	طب مجتمع	MC 2404	
-	30	اخلاقيات طب	ME 2407	
90	75	توليد	MO 2406	
60	60	طب عدلي	MF 2402	
90	135	باطنية	MM 2401	
90	90	جراحة عامة	MS 2405	
30	45	نفسية	MP 2509	السنة الدراسية الخامسة
30	30	جلدية	MD 2504	
30	30	اذن وانف وحنجرة	MO 2503	
30	30	عيون	MO 2502	
90	90	باطنية	MM 2508	
90	75	جراحة عامة	MS 2501	
30	30	اشعة	MR 2505	
30	60	نسائية	MP 2403	
360	-	باطنية	MM 2601	السنة الدراسية السادسة
360	-	جراحة عامة	MS 2602	
300	-	نسائية وتوليد	MO 2603	
300	-	اطفال	MP 2604	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ- الاهداف المعرفية

أ1-دراسة تشريح الجسم البشري و أنسجة أعضاء الجسم في الحالة الطبيعية ودراسة التكوين الجنيني واهم الحالات السريرية المرتبطة بالتشوهات الجنينية.

المصطلحات الطبية وطرق صياغتها واستخدامها اكاديميا وسريريا.

أ2-الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الأساسي للجسم .

<p>أ3-الاسس العامة والتطبيقية العملية لمادة الفيزياء الطبية .</p> <p>أ4-السلوك الصحي والعوامل الاجتماعية والنفسية التي تؤثر على الصحة العامة وتتأثر بها في إطار الفرد والأسرة والمجتمع.</p> <p>أ6-المبادئ الأساسية لعلم الوراثة والأمراض الوراثية.</p> <p>أ7- الآليات والأسباب المرضية وكيفية ترقى المرض و طرق الوقاية والعلاج.</p> <p>أ8- مفاهيم الصحة والمرض ومحددات الصحة وأسباب المرض وعوامل الخطر المرتبطة بها و الوقاية منها.</p> <p>أ9- مبادئ علم الادوية والعلاج الدوائي وآليات العمل والاستجابات المختلفة للمجاميع الدوائية الرئيسية.</p> <p>أ10-المبادئ الرئيسية في تدبير الأمراض الشائعة والمهددة للحياة بما فيه التدبير العلاج الدوائي وغير الدوائي والمتابعة والإحالة وتخفيف الألم وإعادة التأهيل.</p> <p>أ11-العلامات السريرية للأمراض والتشخيص والكشف المبكر وطرق الوقاية السليمة.</p> <p>أ12-المبادئ الرئيسية لدراسة العدوى والمناعة .</p> <p>أ13- المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات والصحة العامة وتعزيز الصحة والطب الوقائي.</p> <p>أ14- تخطيط وإدارة واقتصاديات النظام الصحي المحلي (الادارة الصحية) .</p> <p>أ15- مبادئ البحث العلمي وتطبيقاته.</p> <p>أ16- المشاكل الصحية الشائعة في العراق.</p> <p>أ17- أسس ومبادئ الأمراض الجراحية وطرق العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية وإعادة تأهيله.</p>

المهارات
<p>ب 1 - التدريب العملي داخل المختبرات التعليمية واستخدام أجهزة متطورة لضمان سير العملية التعليمية بما يتناسب مع التوجه العلمي للكليات المناظرة والاحتياجات المهنية والصحية .</p> <p>ب2-التدريب السريري في المراكز والمستشفيات التعليمية والمراكز التخصصية ودمج الطالب ضمن الفعاليات المجتمعية مثل الزيارات الميدانية وذلك بهدف زيادة الوعي المجتمعي بدور الطبيب وزيادة وعي الطالب بالمشاكل السريرية في المجتمع.</p>
القيم
<p>ج1- كفاءة العمل بشكل فريق متجانس</p> <p>ج2-الاحساس بالمريض ومراعاة وضعه والتعامل الطيب والخلوق</p> <p>ج3-تهيئة اجواء نفسية تخفف وطئ المرض عن المريض</p> <p>ج4-عدم التفرقة بين المرضى اين كان جنسه او عرقه او معتقده</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1-	مجاميع تعليمية كبيرة
2-	مجاميع صغيرة
3-	التعلم بشكل فرق
4-	الجلسات السريرية
5-	جلسات عملي
6-	نشاطات التعلم المدمج

10. طرائق التقييم

- 1- التقييم التكويني
- 2- تقييم متقدم
- 3- اختبار فصلي
- 4- امتحان نهائي يشتمل على امتحانات نظري وعملي او سريري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			جراحة	بولية	استاذ
	2			جراحة	بولية	استاذ مساعد
	2			جراحة	عامة	استاذ مساعد
	2			جراحة	عامه	مدرس
	2			جراحة	عيون	استاذ مساعد
	1			جراحة	كسور	استاذ مساعد
	1			جراحة	كسور	مدرس
	1			جراحة	اشعة	استاذ مساعد
	2			جراحة	صدر	استاذ مساعد
	1			جراحة	اذن وانف	استاذ
	2			جراحة	اذن وانف	استاذ مساعد
	3			جراحة	عصبية	مدرس
	1			جراحة	اطفال	استاذ مساعد

	1			فكين	جراحة	استاذ
	1			تخدير	جراحة	استاذ مساعد
	1			تجميلية	جراحة	استاذ مساعد
	2			حياتية	كيمياء	استاذ مساعد
	2			حياتية	كيمياء	مدرس
	1			حياتية	كيمياء	مدرس مساعد
	3			طب باطني	باطنية	استاذ
	2			جلدية	باطنية	استاذ
	1			جلدية	باطنية	استاذ مساعد
	3			طب باطني	باطنية	استاذ مساعد
	4			توليد	نسائية	استاذ مساعد
	4			توليد	نسائية	مدرس
	1			امراض دم	امراض	استاذ
	2			مرضية	انسجة	مدرس
	3			اطفال	اطفال	استاذ مساعد
	1				اطفال	مدرس
	1			ادوية	ادوية	استاذ مساعد
	1			ادوية	ادوية	مدرس
	1			تشريح	تشريح	استاذ
	2			تشريح	تشريح	مدرس
	1			انسجة	تشريح	مدرس
	2			تشريح	تشريح	مدرس مساعد
	2			طبية	فيزياء	استاذ مساعد
	1			طبية	فسجة	مدرس
	2			مجهرية	احياء	استاذ

	1			سريرية	مناعة	استاذ مساعد
	3			مجهرية	احياء	استاذ مساعد
	3			مجتمع	طب	استاذ مساعد
	2			مجتمع	طب	مدرس
	1			مجتمع	طب	مدرس مساعد

التطوير المهني
<p>تسعى الكلية لتطوير مهارت وقدرات أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال الزامهم بالاشتراك في دورات طرائق التدريس والحصول على شهادة صلاحية التدريس لضمان تحقيق مستوى عالي من الجودة في العملية التعليمية، فضلاً عن حثهم على إجراء البحوث بصورة مستمرة واهتمام بالترقيات العلمية.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>تعمل الكلية على تطوير أعضاء هيئة التدريس في الجانب المهني من خلال إقامة الورش والندوات بالاشتراك مع الهيئات المهنية لتبادل الأفكار والمعلومات في مجال التخصص، وتحقيق التكامل بين الجانب المهني والأكاديمي.</p>

12. معيار القبول
<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد شروط القبول للطلاب وفق التعليمات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) • اعتماد المقابلة الشخصية للطلبة من قبل السيد عميد الكلية والسادة معاونين . • ان يكون لائق بالفحص الطبي . • معدل الطالب في الثانوية العامة . • الطاقة الاستيعابية الخاصة بالكلية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المقررات الدراسية
- الأوليات الخاصة بمكتب المعاون العلمي
- الأوليات الخاصة بشعبة ضمان الجودة في الكلية
- وحدة التسجيل.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
			√				√			√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاحياء	MB 2102	المرحلة الاولى
							√				√	√	√	√	√	√	أساسي	كيمياء حيائية	MB 2103	
							√			√	√		√	√	√	√	أساسي	فيزياء طبية	MP 2104	
							√				√	√	√	√	√	√	أساسي	تشريح	MA 2101	
							√				√	√		√	√	√	أساسي	اساسيات طب	MF 2106	
														√	√	√	أساسي	اللغة العربية	MA1108	
		√	√				√	√	√	√	√		√	√	√	√	أساسي	حاسبات	MC 2205	

			√					√	√	√	√			√	√	أساسي	حريات وحقوق انسان	MH 1107	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1			المرحلة الثانية	
			√				√			√	√				√	أساسي	فسلجة	MP 2205	
			√				√				√				√	أساسي	كيمياء حيائية	MB 2204	
											√				√	أساسي	انسجة	MH 2202	
							√			√	√			√	√	أساسي	تشريح	MA 2201	
							√			√	√				√	أساسي	انسجة	ME 2203	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1			المرحلة الثالثة	
										√	√				√	أساسي	ادوية	MP 2305	
										√	√				√	أساسي	احياء مجهرية	MM 2306	
							√			√	√			√	√	أساسي	طفيليات	MP 2307	
							√			√	√			√	√	أساسي	امراض	MP 2304	
					√	√	√			√	√		√	√	√	أساسي	طب مجتمع	MC 2302	

											✓	✓			✓	أساسي	باطنية	MM 2303	
												✓			✓	أساسي	جراحة	MS 2301	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			المرحلة الرابعة	
							✓			✓	✓				✓	أساسي	امراض	MP 2403	
			✓				✓				✓				✓	أساسي	طب مجتمع	MC 2404	
											✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات طب	ME 2407	
						✓	✓				✓				✓	أساسي	توليد	MO 2406	
			✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓	أساسي	طب عدلي	MF 2402	
						✓	✓				✓	✓			✓	أساسي	باطنية	MM 2401	
							✓				✓	✓			✓	أساسي	جراحة	MS 2405	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			المرحلة الخامسة	
							✓								✓	أساسي	طب نفسي	MP 2509	
							✓			✓	✓				✓	أساسي	جلدية	MD 2504	
						✓	✓				✓	✓			✓	أساسي	انف واذن وحجرة	MO 2503	

						✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	عيون	MO 2502		
						✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	باطنية	MM 2508		
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	أساسي	جراحة	MS 2501		
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	أساسي	اشعة	MR 2505		
							✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	نسائية	MG 2507		
						✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	اطفال	MP 2506		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			المرحلة السادسة	
				✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓	أساسي	باطنية	MM 2601	
							✓			✓	✓				✓	أساسي	جراحة	MS 2602	
				✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓	أساسي	نسائية وتوليد	MO 2603	
				✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓	أساسي	نسائية	MP 2604	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الطبية	
2. رمز المقرر:	
MB2103	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د.مثال رياض ضبع	
8. اهداف المقرر	
	وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة الكيمياء الطبية توفير وأعداد كوادر علمية رصينة تحاكي الواقع. اشاعة المعرفة من خلال التعاون مع الاقسام المناظرة و عقد الندوات والمؤتمرات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	كيمياء عامه	الكيمياء العضوية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	3	كيمياء عامه	الكيمياء العضوية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	3	كيمياء عامه	الكيمياء العضوية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	3	كيمياء عامه	الكيمياء العضوية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	3	كيمياء عامه	الكيمياء العضوية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	3	كيمياء عامه	النظائر المشعة	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السابع	3	كيمياء عامه	الاحماض والقواعد	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثامن	3	كيمياء عامه	الاس الهيدروجيني	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
التاسع	3	كيمياء عامه	المحاليل والتركيز	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
العاشر	3	كيمياء عامه	البفر	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الحادي عشر	3	كيمياء عامه	الديلز	محاضرة	اختبار تكويني

الثاني عشر	3	كيمياء عامه	المخليات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث عشر	3	كيمياء عامه	الايونات في الانظمة الحيه	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع عشر	3	كيمياء عامه	المركبات الحلقية		
الخامس عشر	3	كيمياء عامه	السكريات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
Harpers Lanenger Chemistry of life Medical interests	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
التشريح	
2. رمز المقرر:	
MA2101	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. مهدي صالح شلال	
8. اهداف المقرر	
	<p>وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة التشريح</p> <p>توفير وأعداد كوادر علمية رصينة تحاكي الواقع.</p> <p>اشاعة المعرفة من خلال التعاون مع الاقسام المناظرة وعقد الندوات والمؤتمرات.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التشريح	المقدمة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني	2		الوقفة والقطع التشريحي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث	2		الحركات التشريحية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع	2		مقدمة عن اجهزة الجسم	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس	2		المنطقة الصدرية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السادس	2		لوح الكتف	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السابع	2		الاطراف العليا	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن	2		الذراع	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع	2		الساعد	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
العاشر	2		اليـد	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الحادي عشر	2		مفصل الكتف	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني عشر	2		مفصل المرفق والرسغ ومفاصل اليد	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث عشر	2		مراجعة واختبار	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع عشر	2		الاطراف السفلى	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس عشر	2		الحوض	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السادس عشر	2		عضلات وعظام الحوض	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز

السابع عشر	2		عظمة الفخذ	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن عشر	2		عضلات واوعية الفخذ	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع عشر	2		عضام الساق	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
العشرون	2		عضلات واوعية الساق	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الواحد والعشرون	2		عظام القدم	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني والعشرون	2		عضلات واوعية الفخذ	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث والعشرون	2		القفس الصدري	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع والعشرون	2		الرئة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس والعشرون	2		القلب	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السادس والعشرون	2		الاوردة والشرايين الرئيسية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السابع والعشرون	2		الدورة الدموية الصغرى	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن والعشرون	2		الحالات السريرية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع والعشرون	2		مراجعة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثلاثون	2		اختبار	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز

1. اسم المقرر:	
البايولوجي الطبي	
2. رمز المقرر:	
MB2102	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د مهدي صالح شلال	
8. اهداف المقرر	
	<p>وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة علم الاحياء</p> <p>توفير وأعداد كوادر علمية رصينة تحاكي الواقع.</p> <p>اشاعة المعرفة من خلال التعاون مع الاقسام المناظرة و عقد الندوات والمؤتمرات.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن البيولوجي الطبي	Introduction	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثاني	2	التنظيم الخلوي	Cellular organization	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثالث	2	اشكال الخلايا الحية	Shapes of the cells	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الرابع	2	عضيات الخلية 1	Organelles 1	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الخامس	2	عضيات الخلية 2	Organelles 2	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
السادس	2	التركيب الكيميائي للخلايا	Chemical composition of the cells	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
السابع	2	الاتزان والتكاثر	Homeostasis and reproduction	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثامن	2	دورة حياة الخلية	The cell cycle	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
التاسع	2	الانقسام الاعتيادي الخيطي	mitosis	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
العاشر	2	الانقسام الاختزالي	meiosis	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الحادي عشر	2	هرم الخلايا	Cell aging	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثاني عشر	2	موت الخلايا المبرمج	Apoptosis	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثالث عشر	2	البكتيوييا واشكالها	Bacteria	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الرابع عشر	2	المناعة وبيولوجيا الاورام	Immunology and cancer biology	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الخامس عشر	2	الانسجة العامة	General tissues	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
السادس عشر	2	الانسجة الطلائية	Epithelial tissues	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة

السابع عشر	2	الانسجة البسيطة والمطبقة	Simple and stratified Epith.	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثامن عشر	2	الانسجة الغدية	Glandular tissues	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
التاسع عشر	2	الانسجة الرابطة	Connective tissue	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
العشرون	2	الدم	blood	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الواحد والعشرون	2	العظام والغضاريف	Bones and cartilages	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثاني والعشرون	2	البايولوجي الجزيئي	Molecular Biology	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثالث والعشرون	2	تضاعف المادة النووية	DNA replication	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الرابع والعشرون	2	نظام اصلاح الخطأ	DNA repair system	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الخامس والعشرون	2	الطفرات الوراثية	Mutations	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
السادس والعشرون	2	التعبير الجيني	Gene expression	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
السابع والعشرون	2	طرق التشخيص الجزيئي	PCR	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثامن والعشرون	2	الكروموتوغرافيا	Gel electrophoresis	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
التاسع والعشرون	2	كلونة الجينات	Gene cloning	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة
الثلاثون	2	تطبيقات الهندسة الوراثية في الطب	Genetic engineering medical application	الالكتروني	حضورى تفاعلي مع الطلبة

1. اسم المقرر:	
الانسجة	
2. رمز المقرر:	
MH2202	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د مهدي صالح شلال	
8. اهداف المقرر	
	<p>وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة علم الانسجة توفير وأعداد كوادر علمية رصينة تحاكي الواقع. اشاعة المعرفة من خلال التعاون مع الاقسام المناظرة وعقد الندوات والمؤتمرات.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		تكوين خلايا الدم	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني	2		الجهاز اللمفاوي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث	2		الجهاز العصبي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع	2		الجلد ولحقاته	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس	2		الجهاز التنفسي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
السادس	2		الجهاز الهضمي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
السابع	2		الغدد الملحقة للجهاز الهضمي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن	2		مراجعة واختبار	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع	2		الجهاز البولي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
العاشر	2		الجهاز التناسلي الذكري	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الحادي عشر	2		الجهاز التناسلي الانثوي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني عشر	2		مراجعة واختبار	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث عشر	2		الاعضاء الحسبة	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع عشر	2		الحبل الشوكي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس عشر	2		النخاع المستطيل	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
السادس عشر	2		الامعاء الغليظة والدقيقة	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز

السابع عشر	2	الغدد الملحقة للجهاز الهضمي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن عشر	2	مراجعة واختبار	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع عشر	2	الجهاز البولي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
العشرون	2	الجهاز التناسلي الذكري	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الواحد والعشرون	2	الجهاز التناسلي الانثوي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني والعشرون	2	الاوردة الدموية والاوردة والشرايين	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث والعشرون	2	الاعضاء الحسية	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع والعشرون	2	العين	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس والعشرون	2	الاذن	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
السادس والعشرون	2	جهاز الدوران	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
السابع والعشرون	2	مراجعة واختبار	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن والعشرون	2	الجهاز الودي والاوودي	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع والعشرون	2	المخ والمخيخ	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز
الثلاثون	2	مراجعة واختبار	الحضوري	فصلي/نهائي/ كوز

1. اسم المقرر:	
تشریح	
2. رمز المقرر:	
MA2201	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د مهدي صالح شلال	
8. اهداف المقرر	
	<p>وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة علم التشریح</p> <p>توفير وأعداد كوادر علمية رصينة تحاكي الواقع.</p> <p>اشاعة المعرفة من خلال التعاون مع الاقسام المناظرة و عقد الندوات والمؤتمرات.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الفقرات العنقية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني	2		الجمجمة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث	2		الوجه	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع	2		المنطقة النكافية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس	2		الرقبة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السادس	2		البلعوم والقصبه الهوائية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السابع	2		الاعصاب والاوردة الرئيسية في الرقبة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن	2		عضلات الوجه	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع	2		التجويف الانفي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
العاشر	2		التجويف الفموي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الحادي عشر	2		تشريح الاذن	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني عشر	2		تشريح العين	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث عشر	2		مراجعة واختبار	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع عشر	2		المظهر العام للحبل الشوكي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس عشر	2		الحزم الصاعدة والنازلة في الحبل الشوكي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السادس عشر	2		النخاع المستطيل	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز

السابع عشر	2		المخيخ	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن عشر	2		الاعصاب المخية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع عشر	2		الوظائف المنطقية في الدماغ	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
العشرون	2		جدار البطن	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الواحد والعشرون	2		عضلات جدار البطن	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثاني والعشرون	2		التجويف البطني	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثالث والعشرون	2		الامعاء	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الرابع والعشرون	2		الاعضاء الملحقة للجهاز الهضمي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الخامس والعشرون	2		الجهاز البولي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السادس والعشرون	2		الاوردة والشرايين البطنية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
السابع والعشرون	2		الحوض	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثامن والعشرون	2		الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
التاسع والعشرون	2		مراجعة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
الثلاثون	2		اختبار	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز

1. اسم المقرر:	
الاجنة	
2. رمز المقرر:	
ME2204	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د مهدي صالح شلال	
8. اهداف المقرر	
	<p>وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة علم الاجنة توفير وأعداد كوادر علمية رصينة تحاكي الواقع. اشاعة المعرفة من خلال التعاون مع الاقسام المناظرة و عقد الندوات والمؤتمرات.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	1		المقدمة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
5-3	1		التركيب التشريحي لجهاز التناسلي	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
7-6	1		الاسبوع الاول من الحمل	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
10-8	1		الاسبوع الثاني من الحمل	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
11	1		الاسبوع الثالث من الحمل	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
21-12	1		الفترة الجنينية	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
25-22	1		التخلق الغير طبيعى	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
29-26	1		كيفية تكون اجهزة الجسم	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز
30	1		المشيمة	نظري حضورى	فصلي/نهائي/ كوز

1. اسم المقرر:	
علم الأمراض	
2. رمز المقرر:	
MP2304	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 20/ 4/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا د نافع سامي عناد ا د اركان عبيد جاسم ا د عبدالسلام عبدالله محمد م د بتول جميل جبير م د علا عباس جودت م م وفاء خليل ابراهيم</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>1- إدراك القواعد الأولية لعلم الأمراض بشكل عام وما يصاحب التغييرات المرضية. 2- فهم تسلسل حدوث المرض مما يساهم في معرفة 3- تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية لعلم الأمراض. 4- منح الطلبة القدرة على الربط المنطقي والتفكير التسلسلي للحالة المرضية. 3- فهم التغييرات المرضية والعلامات السريرية للأمراض. 4- فهم امكانية التداخل العلاجي ومناطق التأثير.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المعرفة والفهم 1- ان يشرح ويعرف المصطلحات الأساسية لعلم الأمراض. 2- ان يكون الطالب قادرا على شرح التغييرات الخلوية والنسجية في حالة المرض. 3- ان يميز الانماط التفاعلية ومراحل تطور المرض او الشفاء للمرض. 4- ان يعدد اسباب الامراض وتفاعل الانسجة ضدها. ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تمكين الطالب من فهم التغييرات الدمية (في الدم) للأمراض بشكل عام. 2- معرفة التغييرات الفسلجية التي تحصل في الدم و تمييزها عن المرضية.</p>	الاستراتيجية

- ان يكتسب مهارة التتبع المرحلي للمرض.
 3- القدرة على تفسير اعراض وعلامات المرض.
 4- ان يفهم مواقع ومراحل التداخل العلاجي.
 5- ان يكون قادرا على اعطاء تخمين (prognosis) للمرض.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الضرر الخلوي	اصابات الخلية	محاضرات + عملي	1
2	2	يشرح الضرر الخلوي	اصابات الخلية	محاضرات + عملي	2
3	2	يعرف الالتهاب واسبابه	الالتهابات الحادة	محاضرات + عملي	3
4	2	يشرح ويعدد انواع الالتهاب	الالتهابات المزمنة	محاضرات + عملي	4
5	2	يعرف الشفاء والإصلاح	الشفاء والتاهيل	محاضرات + عملي	5
6	2	يشرح الشفاء وموفااته	الشفاء والتاهيل	محاضرات + عملي	6
7	2	يعرف الاحتقان والتخثر	امراض ديناميكية السوائل	محاضرات + عملي	7
8	2	يعرف الوذمة وانواعها	امراض ديناميكية السوائل	محاضرات + عملي	8
9	2	يشرح انسدادات الاوعية	امراض ديناميكية السوائل	محاضرات + عملي	9
10	2	مكونات الجهاز المناعي	امراض الجهاز المناعي	محاضرات + عملي	10
11	2	يشرح انواع التفاعلات المناعية ومضاعفاتها	انواع امراض الجهاز المناعي	محاضرات + عملي	11
12	2	يشرح مبدأ امراض المناعة الذاتية	امراض الجهاز المناعي الذاتيه	محاضرات + عملي	12
13	2	يميز انواع العدوى الرئيسية	اصابات العدوى	محاضرات + عملي	13
14	2	يشرح امراض البيئة والعمل	امراض البيئة والعمل	محاضرات + عملي	14
15	2	يتعرف على المفاهيم الاساسية للوراثة	امراض الوراثة	محاضرات + عملي	15
16	2	يميز الامراض الرئيسية للوراثة	انواع امراض الوراثة	محاضرات + عملي	16
17	2	يعرف الاورام وانواعها	الاورام وانواعها	محاضرات + عملي	17
18	2	يشرح كيفية حدوث الورم	الاصابات الخلوية بالاورام	محاضرات + عملي	18
19	2	يشرح تأثيرات الاورام ومرآطها	الاورام وتأثيرها الجسمي العام	محاضرات + عملي	19
20	2	يعرف ويشرح الامراض الخاصة بالاعوية	امراض تصلب الشرايين	محاضرات + عملي	20
21	2	يشرح الامراض الرئيسية للقلب	امراض الجلطات القلبية	محاضرات + عملي	21
22	2	يميز الاورام الرئيسية للاوعية والقلب	اصابات الأوعية الدموية	محاضرات + عملي	22

23	محاضرات + عملي	امراض واورام الغده النخامية	يشرح امراض الغدة النخامية	2	23
24	محاضرات + عملي	امراض واورام الغده الدرقية	يشرح امراض الغدة الدرقية والمجاورة للدرقية	2	24
25	محاضرات + عملي	امراض واورام الغده الكظرية	يشرح امراض الكظرية وبقية الغدد الصماء	2	25
26	محاضرات + عملي	امراض واورام الجهاز التنفسي العلوي	يشرح امراض الجهاز التنفسي العلوي	2	26
27	محاضرات + عملي	امراض واورام الرئة والقصبات الهوائية	يشرح امراض الرئة	2	27
28	محاضرات + عملي	امراض واورام الجهاز التنفسي السفلي	يميز ويعدد اورام الجهاز التنفسي	2	28
29	محاضرات + عملي	الامراض الجلدية الالتهابية	يشرح الامراض الالتهابية الرئيسية للجلد	2	29
30	محاضرات + عملي	اورام الجلد	يميز الاورام الرئيسية للجلد	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Robbin's basic pathology. 2-Robbin's and Cotran pathologic bases of diseases. 3-Curran Atlas of histopathology.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	ان يعرف ويشرح مقدمه عن التغذية	Introduction nutrition	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	1	ان يعرف أسباب واعراض ومضاعفات السمنة	obesity	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	2	ان يعرف ويوضح قلة التغذية ومضاعفاتها وطرق علاجها	Undernutrition	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	2	ان يعرف ويوضح طرق التغذية للمريض بالمستشفى	Nutrition of hospitalized patients	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	2	ان يعرف ويشرح الفيتامينات بالجسم	Vitamins	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	2	ان يعرف ويشرح المركبات العضوية وغير العضوية بالجسم	Organic and inorganic elements	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السابع	2	ان يعرف ويشرح السوائل بالجسم	Introduction to Fluid and electrolytes	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثامن	2	ان يعرف ويشرح عسر الهضم والامساك والاسهال وطرق علاجها	dyspepsia ,constipation and diarrhea	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
التاسع	2	ان يعرف ويشرح اختلال نسبة الصوديوم في الجسم وطرق علاجها	Hyponatremia and Hypernatremia	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
العاشر	2	ان يعرف ويشرح اختلال نسبة البوتاسيوم في الجسم وطرق علاجها	Hyperkalemia and hypokalemia	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الحادي عشر	2	ان يعرف ويشرح ضربة الشمس	Heat stroke	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني عشر	2	ان يعرف ويشرح تخطيط القلب	ECG	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	headache	ان يعرف ويشرح أنواع الصداع وطرق علاجها	2	الثالث عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Dyspnea ,chill ,	ان يعرف ويشرح دوالي الساقين اسبابها وتشخيصها وطرق علاجها	2	الرابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ		1 st term exam	امتحان فصلي		الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction to immunology	ان يعرف ويشرح علم المناعة	1	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Lymphocyte T and B cell	ان يعرف ويشرح خلايا B وخلايا T	1	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Major Histocompatibility gene	ان يعرف ويشرح التطابق النسيجي	1	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Humeral immunity, Complement, Cytokine	ان يعرف ويشرح المناعة	1	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	T-cell mediated Immunity	ان يعرف ويشرح خلايا t hglkhudm	1	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Type of hypersensitivity reaction	ان يعرف ويشرح أنواع فرط الحساسية	1	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Giardiasis, malaria	ان يعرف ويشرح الجيارديا والملاريا	1	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Amoebiasis, Toxoplasmosis	ان يعرف ويشرح الاميبيا وداء المقوسات	1	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Intestinal parasites	ان يعرف ويشرح اورام الجلد	1	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Ascariasis, Trichuris trichura	ان يعرف ويشرح المصارف والخيوط الجراحية	1	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Ankylestomaisis, Trichanasis	ان يعرف ويشرح الحروق	1	السادس والعشرون

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Pin worm, Schistosomiasis	ان يعرف ويشرح الحروق	1	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Strongyloidosis, tineasis	ان يعرف ويشرح	1	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Leishmniasis, Echomococcus granulosus	ان يعرف ويشرح		التاسع والعشرون
		2nd term exam	امتحان فصلي		الثلاثون

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction to respiratory system, Chronic obstructive lung disease, Asthma.	ان يعرف مقدمة عن الجهاز التنفسي والربو واعراضها السريرية	5	الاول
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Pneumonia, Tuberculosis, Respiratory failure.	ان يعرف ويشرح التهاب ذات الرئة والتدرن وعجز الجهاز التنفسي	5	الثاني
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Respiratory failure, Bronchogenic carcinoma Interstitial pulmonary disease.	ان يعرف ويشرح اورام الرئة والتهاب انسجة الرئة واعراضها ومضاعفاتها وطرق علاجها	5	الثالث
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction to cardiovascular system, Ischemic heart disease	ان يعرف مقدمه عن امراض القلب وتصلب الشرايين	5	الرابع

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Congenital heart disease, Heart failure, Infective endocarditis. Rheumatic fever.	ان يعرف ويشرح امراض القلب والتشوهات القلبية الولادية	5	الخامس
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Peripheral vascular disease.	ان يعرف ويشرح التهابات الكلية الحادة والمزمنة وتدرن المسالك البولية	5	السادس
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Streptococcal And Staphylococcal Infections, Sepsis syndrome.	ان يعرف ويشرح اصابات الكلية والحالب	5	السابع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Typhoid ,brucellosis, HIV disease Viral diseases; Infectious	ان يعرف ويشرح نواسير المسالك البولية وتحويل مجرى البول	5	الثامن
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Infectious mononucleosis , CMV, Rickettsial diseases, Hemorrhagic fever.	ان يعرف مقدمة عن حصى الجهاز البولي	5	التاسع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Anthrax Fungal infection Pertusis, Diphtheria and tetanus.	ان يعرف ويشرح حصى الكلى	5	العاشر

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Chemotherapeutic agent and Antibiotics Pyrexia of Undetermined origin (PUO)	ان يعرف ويشرح حصى الحالب والمثانة	5	الحادي عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction to liver diseases Hepatitis: Viral hepatitis, drug induced hepatitis.	ان يعرف ويشرح اورام الكلية	5	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Chronic liver diseases, Chronic Active hepatitis.	ان يعرف ويشرح توسع الكلية وانسداد المسالك البولية	5	الثالث عشر
		Liver cirrhosis and alcoholic liver disease Hepatoma	امتحان فصلي	5	الرابع عشر
		First term exam.			الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction to renal diseases	ان يعرف ويشرح امراض المثانة، البلهارزيا، والمثانة العصبية وانحباس الادرار	4	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Investigation of renal disease, Glomerular manifestation	ان يعرف ويشرح اورام المثانة واصابتها	4	السابع عشر

		of systemic diseases			
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Glomerular diseases Nephrotic and Nephritic syndrome,	ان يعرف ويشرح امراض البروستات وتضخمها الحميد	4	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Interstitial renal diseases, Acute and chronic interstitial diseases	ان يعرف ويشرح أورام البروستات الخبيثة والتهابات البروستات	4	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Cystic kidney disease, Renal tubular acidosis	ان يعرف ويشرح الخصية المهاجرة والتواء الخصية وحالات الخصية الحادة	4	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Urinary tract infection, Acute UTIs, Chronic UTIs and Reflux Nephropathy	ان يعرف ويشرح التهابات الخصية ورأس البربخ, القيلة المائية ودوالي الخصية	4	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Acute renal failure ,Drugs and the kidney, Renaovascular disease.	ان يعرف ويشرح أورام الخصية وغنغرينا الخصية	4	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction to GIT diseases	ان يعرف ويشرح المبال الفوقي والمبال التحتي وصمام الاحليل الخلفي وتشوهات فتحة الاحليل	4	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	esophageal disease	ان يعرف ويشرح اصابات الاحليل	4	الرابع والعشرون

			وتضيقات الاحليل ومرض بايرونيز		
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Peptic Ulcer disease Gastric Tumor	ان يعرف ويشرح عجز الكلية	4	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Small bowel diseases and	ان يعرف ويشرح زرع الكلية	4	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Malabsorption Pancreatic diseases.	ان يعرف ويشرح العقم الرجالي	4	السابع والعشرون
		Large bowel disease Inflammatory bowel diseases.	امتحان فصلي	4	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Tumor of the large bowel.	ان يعرف ويشرح زرع الكلية	4	التاسع والعشرون
		2 nd term exam.			الثلاثون

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	ان يعرف ويشرح اجزاء ووظائف الجلد	Structures and functions of the skin	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	1	ان يعرف المصطلحات الجلدية	Terminology	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	1	ان يعرف ويوضح اصابات الطفيليه للجلد	Parasitic skin infections	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	1	ان يعرف ويوضح طرق التشخيص والعلاج للعد-حب الشباب	Acne	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	1	ان يعرف ويشرح مرض الصدفية	Papulosequamou s diseases (Psoriasis)	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	1	ان يعرف ويشرح الحزاز المنبسط والنحالية الوردية	Papulosequamou s diseases (LP, PR)	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السابع	1	ان يعرف ويشرح اضطراب لون البشرة-زياده اللون	Pigmentory skin disorders (hyperpigmentati on)	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثامن	1	ان يعرف ويشرح امراض الانسجة الجلدية الرابطة	Connective tissue diseases	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
التاسع	1	ان يعرف ويشرح داء الوردية	Rosacea	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
العاشر	1	ان يعرف ويشرح اضطراب لون البشرة-نقصان اللون وطرق علاجها	Pigmentory skin disorders (hypopigmentati on)	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الحادي عشر	1	ان يعرف ويشرح الشري وطرق علاجه	Urticaria	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني عشر	1	ان يعرف ويشرح الوذمة السائلة وخطورتها	Angioedema	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث عشر	1	ان يعرف ويشرح التاثيرات الشمس	Physical factors and skin	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ

			والبرد على الجلد وطرق العلاج		
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Dermatitis (Eczema)-part 1	ان يعرف ويشرح اكزمه الجلد انواعها واسبابها وتشخيصها وطرق علاجها	1	الرابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ		1st term exam	امتحان فصلي		الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Dermatitis (Eczema) part 2	ان يعرف ويشرح انواع شائعة من الاكزمه	1	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Drug eruptions (pathogenesis and causes)	ان يعرف ويشرح الحساسية الدوائية للجلد	1	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Drug eruptions (Examples)	ان يعرف ويشرح حالات الشائعة للحساسية الدوائية	1	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Skin tumors(benign)	ان يعرف ويشرح الاورام الحميدة للجلد	1	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Skin tumors (malignant)	ان يعرف ويشرح الاورام الخبيثة للجلد	1	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Skin manifestations of systemic diseases	ان يعرف ويشرح الاعراض الجلدية للمراض الباطنية	1	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Cutaneous laser surgery	ان يعرف ويشرح المعالجة بالليزرا	1	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Bacterial skin infections	ان يعرف ويشرح الامراض البكتيرية للجلد	1	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Viral skin infections	ان يعرف ويشرح الامراض الفيروسية للجلد	1	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Fungal skin infections	ان يعرف ويشرح الامراض الفطرية للجلد	1	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Sexual transmitted disease(infections)	ان يعرف ويشرح الامراض التي تنتقل بالجنس	1	السادس والعشرون

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hair loss and Hirsutism	ان يعرف ويشرح فقدان الشعر وظهور الشعر الغير مرغوب به	1	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Bullous diseases (Immunological) and(Congenital)	ان يعرف ويشرح داء الفقاع	1	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Genodermatosis (inherited skin problems)	ان يعرف ويشرح الامراض الجلدية الوراثية		التاسع والعشرون
		2nd term exam	امتحان فصلي		الثلاثون

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
3. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية السادسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	360
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	17/4/2024
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطلبة مبادئ علم الطب الباطني وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة.	
2. تفهيم الطلبة فن وعلم الطب الباطني	
3. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ علم الطب الباطني	
4. توجيه الطلبة على التركيز على اهمية العناية بالمريض.	
5. اكساب الطلبة مهارات الفحص السريري	
6. اكساب الطلبة مهارات اخذ التاريخ المرضي بصورة صحيحة وكيفية الوصول الى التشخيص المرضي	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	30	ان يعرف الامراض الباطنية وطرق تشخيصها وعلاجها	General medicine.	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	30	ان يعرف الامراض الباطنية وطرق تشخيصها وعلاجها	General medicine.	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	30	ان يعرف الامراض الباطنية وطرق تشخيصها وعلاجها	General medicine.	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ

اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Cardiology med.	ان يعرف الامراض القلبية وطرق تشخيصها وعلاجها	30	الرابع
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Respiratory med.	ان يعرف الامراض التنفسية وطرق تشخيصها وعلاجها	30	الخامس
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	G.I.T, medicine.	ان يعرف امراض الجهاز الهضمي وطرق تشخيصها وعلاجها	30	السادس
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Hematology med.	ان يعرف ويشرح امراض الدم وطرق تشخيصها وعلاجها	30	السابع
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Endocrine med.	ان يعرف ويشرح امراض السكري والغدد الصم وطرق تشخيصها وعلاجها	30	الثامن
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Rheumatolog y	ان يعرف ويشرح امراض العظام والمفاصل وطرق تشخيصها وعلاجها	30	التاسع
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Neuromedicin e.	ان يعرف ويشرح امراض الجهاز العصبي وطرق تشخيصها وعلاجها	30	العاشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Nephrology med.	ان يعرف ويشرح امراض الكلى وطرق تشخيصها وعلاجها	30	الحادي عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Infectious disease.	ان يعرف ويشرح الامراض الانتقالية والسارية والمعدية وطرق تشخيصها علاجها	30	الثاني عشر

1. اسم المقرر:	
الادوية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/04/18	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
95 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
<p>- ان يتمكن الطالب من كتابة الوصفة النظامية ويتعرف الطالب على طرق كتابة الوصفة بشكل قانوني واصولي بكل تفاصيلها.</p> <p>- عمل التجارب العلمية لطلبة الدراسات الأولية لترسيخ المعلومات النظرية.</p> <p>- ويقدم الفرع مقررات وبرامج تؤهل الطالب للحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة مما يؤهل الخريجين لخدمة المجتمع .</p>	<p>-يهدف المقرر إلى تعليم الطلبة في المرحلة الثالثة واعطاء المعلومات والخبرات العلمية الخاصة بالأدوية والعلاجات والتي تتضمن معرفة واسعة بالأدوية ومجاميعها واستخداماتها وميكانيكية عملها ,إضافة إلى تداخلاتها مع الأدوية الأخرى المستخدمة من قبل المريض في الوقت نفسه ومضاعفاتها وتأثيراتها على أجهزة الجسم المختلفة تمهيداً للمعرفة التي ستضاف إليهم في الفروع السريرية الأخرى حول الأمراض المختلفة ليتمكن الطالب (الطبيب مستقبلاً) من وصف العلاج الصحيح للمريض. تقسيم الطلبة إلى مجاميع ومحاولة إيصال أكبر عدد ممكن من المعلومات لا بطريقة الحشو الفارق وإنما بطرق علمية حديثة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم اعطاء محاضرة.	الاستراتيجية

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجيات المناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	ادوية	•Introduction	المحاضرات	امتحانات شهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة		&Pharmacokinetics	والناقشة	
3	3 ساعة		•Pharmacokinetics		
4	3 ساعة		•Pharmacodynamics		
5	3 ساعة		•Cholinergic System		
6	3 ساعة		•Adrenergic System		
7	3 ساعة		•Ocular Pharmacology		
8	3 ساعة		•Drugs Used in Abnorm		
9	3 ساعة		Micturition.		
10	3 ساعة		•Antihypertensive Drugs		
11	3 ساعة		Antianginal Drugs		
12	3 ساعة		•Drugs for Congestive He		
13	3 ساعة		Failure		
14	3 ساعة		•Antiarrhythmic Drugs		
15	3 ساعة		•Diuretics		
عطلة			•Antithrombotic		
16	3 ساعة		antifibrinolytic Drugs		
17	3 ساعة		•Antihyperlipidaemic Drug		
18	3 ساعة		Antimicrobial Drugs		
19	3 ساعة		•Introduction,Beta-lactam		
19	3 ساعة		Antimicrobial Drug		
20	3 ساعة		Sulphonamides, Trimethopri		
21	3 ساعة		and		
22	3 ساعة		•Aminoglycosides.,Tetracycli		
23	3 ساعة		s,Macrolides, Metronidazo		
24	3 ساعة		Chloramphenicol, and others.		
25	3 ساعة		•Antituberculosis Drug		
26	3 ساعة		•Antifungal Drugs.,		
27	3 ساعة		•Antiviral Drugs.,		
28	3 ساعة		•Antiparasitic Drugs		
29	3 ساعة		•CNS-Pharmacology., Gene		
			Principles., Antipsycho		

		<p>Drugs., Drugs for Affect Disorders.,</p> <ul style="list-style-type: none"> •Antianxiety Drugs., Sedative and Hypnotic Drugs., Drugs for Parkinson's Disease •Antiepileptic Drugs., Opioid and Narcotic Analgesic Drugs •General Anaesthetic Drugs •Local Anaesthetic Drugs •Neuromuscular Blocking Drugs. •Autacoids •Drugs And Gastrointestinal Tracts •Drugs And The Respiratory System •Endocrine Pharmacology •Anticancer Drugs •Drug Interactions, Adverse Drug Reactions And Antidotes 		3 ساعة	30
--	--	---	--	--------	----

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحان الفصل الاول. 15 درجة امتحان الفصل الثاني. 70 درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Basic & Clinical Pharmacology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott Illustrated Reviews in Pharmacology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials of Medical Pharmacology lectures	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://pharmacomedicale.org/images/cnpm/CNPM_2016/katzung-pharmacology.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://www.amazon.com/Lippincott-illustrated-Reviews-Pharmacology/dp/149638413X>

1. اسم المقرر:	
الاحياء المجهرية	
2. رمز المقرر:	
MM2306	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17/ 4/ 2024 :	
2024/4/19	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. (2 ساعة نظري + ساعة عملي) اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. شهاب أحمد لافي	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة 2- إكساب الطلاب القدرة على الربط المنطقي والتفكير المتسلسل في علم الأحياء الدقيقة والعوامل الميكروبية والفيروسات والفطريات والتفاعل المناعي للمضيف. 3- فهم المسببات والعلامات السريرية للأمراض المعدية. 4- فهم العوامل المضادة للميكروبات ومسببات الأمراض المضادة للفيروسات والفطريات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية مشتملة على شروحات وصور وجداول ورسوم بيانية	الاستراتيجية

<p>2- عرض شرائح العدوى والعوامل المعدية .</p> <p>3- عرض صور وشرائح زجاجية ومواقع حقيقية للإصابات</p> <p>4- إمكانية القيام بزيارات للمستشفيات التعليمية لتفقد فروع الأمراض وتجهيزاتها.</p>	
---	--

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to microbiology and medicine. Bacterial cell structure.	Introduction to microbiology	محاضرات نظري ومختبر	إمتحان قصير
2	2	Host-parasite relationship. Bacterial growth, normal flora	Normal flora Host parasite relationship	=	=
3	2	Metabolism Bacterial nutrition	Microbial metabolism	=	=
4	2	Medical genetics: gene transfer, replication, recombination, genetic engineering in medicine	Microbial genes	=	=
5	2	Staphylococci	Pyogenic bacteria Staphylococcus	=	=
6	2	Streptococci, Streptococcus pneumonia	Streptococcus	=	=
7	2	Bacillus: aerobic and anaerobic	Bacillus: aerobic and anaerobic	=	=
8	2	<i>Neisseria spp . &Moraxella</i>	<i>Neisseria spp . &Moraxella</i>	=	=
9	2	Corynebacterium	Corynebacterium	=	=
10	2	Mycobacterium	Mycobacterium	=	=
11	2	Enteric bacteria	Enteric bacteria E. coli & klebsiella & proteus Acinetobacter, Salmonella, Shigella & <i>Pseudomonas Yersinia,</i> Francisella	=	=

=	=	Parvobacteria	Parvobacteria	2	12
=	=	Chlamydia & Mycoplasma	Chlamydia & Mycoplasma	2	13
=	=	Vibrio & Helicobacter and Compylobacter	Vibrio & Helicobacter and	2	14
=	=	Spirochaetes,		2	15
=	=		Mycology	4	16
			Mycology	4	17
إمتحان قصير Quiz	محاضرات+مختبر	Virology	Introduction of viruses	2	18
=	=		Replication of viruses	2	19
=	=		Vaccination against viruses	2	20
=	=		Pathogenesis of the viruses	2	21
=	=		Antiviral therapy	2	22
=	=		Herpesviridae and Poxviridae	2	23
=	=		Adenoviruses, Human Papilloma viruses and	2	24
			Parvovirus	2	25
=	=		Orthomyxoviridae include influenza viruses	2	26
=	=		Picoranviridae	2	27
=	=		Rota virus, calici, astrovirus infection	2	28
=	=		Hepatitis viruses	2	29
=	=		Retroviridae include HIV	2	30
=	=	Immunity	Introduction to immunity.	1	31
=	=		Innate immunity & Adaptive immunity.	1	32

=	=		Cells and organs of immune system Primary and secondary Immune responses	1	33
=	=		Antigens and antibodies, T dependent Ags, T independent Ags	1	34
=	=		Superantigens, adjuvants	1	35
=	=		Cell mediated Immunity Humoral immunity	1	36
=	=		Complement system vaccination	1	37
=	=		Cytokines and Immune Response against bacterial infection	1	38
=	=		Major Histocompatibility complex and Ag presentation	1	39
=	=		Hypersensitivity reactions	1	40
=	=		Tolerance and autoimmune diseases	1	41
=	=		Tumor immunology	1	42
=	=		Transplantation immunology	1	43
=	=		immunodeficiency	1	44

11-تقييم المقرر

- 1- امتحانات قصيرة وملاحظات من الطلاب أجوبة وآراء.
- 2- الامتحانات الفصلية.
- 3- التقييمات اليومية من خلال الحضور والمناقشات.
- 4- الاختبارات النهائية العملية والنظرية.

12-مصادر التعلم والتدريس

1- Jawetz Medical Microbiology 2-Practical-Medical microbiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
=	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.uoanbar.edu.iq/MedicineColl	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الطفيليات الطبية	
2. رمز المقرر:	
MP2307	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17/ 4/ 2024 :	
2024/4/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
52 ساعة سنوياً. (2 ساعة نظري + ساعة عملي) اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. هدى رافع صبار	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- تمكين الطلاب من فهم المصطلحات الأساسية لعلم الطفيليات.
.....	• 2- إكساب الطلاب القدرة على معرفة الأنواع المختلفة للطفيليات الممرض
.....	• 3- فهم كيف تسبب الطفيليات الأمراض وكيف يمكن للطلاب تشخيصها والوقاية منها.
	4- فهم كيفية انتقال هذه العوامل الممرضة وعلاجها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-محاضرات نظرية متضمنة شروحات وصور وجداول.	الاستراتيجية
2- عرض أفلام عن دورة حياة هذه الطفيليات.	
3- عرض الصور والشرائح الزجاجية.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ع1+2ن	التعرف على أساسيات علم الطفيليات	مقدمة عن علم الطفيليات، أنواع الطفيليات والمضائف، علاقة الطفيلي بالمضيف، طرق الانتقال، مصادر الإصابة	محاضرات نظري ومختبر	إمتحان قصير
2	ع2+2ن	التعرف على الأوالي الطفيلية، الأميبا الممرضة،	المظهر الخارجي للأميبا الممرضة، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
3	ع1+2ن	التعرف على الأميبا غير الممرضة	الأميبا غير الممرضة: المظهر الخارجي، دورة الحياة.	=	=
4	ع1+2ن	التعرف على الأميبا حرة المعيشة	الأميبا حرة المعيشة: المظهر الخارجي، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
5	ع1+2ن	التعرف على السوطيات المعوية	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
6	ع1+1ن	التعرف على سوطيات الشرايين	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
7	ع1+1ن	التعرف على سوطيات الدم Trypanosoma spp	. المظهر الخارجي، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
8	ع1+1ن	التعرف على سوطيات الدم Leishmania spp.	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
9	1	اختبار المعلومات	امتحان	=	=
10	ع1+1ن	التعرف على الهدييات Ciliate	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
11	ع2+3ن	التعرف على البويغيات Sporozoa	الصفات العامة، الملاريا: المظهر الخارجي، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
12	ع2+2ن	التعرف على المقوسات الكوندية	Toxoplasma gondii المظهر الخارجي، دورة الحياة،	=	=

		الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج			
=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	التعرف على خفيات الأبواغ Cryptosporidium	ع1+ن1	13
=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	التعرف على حلقيات الأبواغ ومتماثلات الأبواغ Cyclospora & Isospora	ع1+ن1	14
=	=	Eimeria المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	التعرف على المتكيسات Sarcocystis العضلية	ع1+ن1	15
=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	التعرف على داء الكمثرات والمترعمة الكيسية Babesiosis & Blastocystis	ع1+ن1	16

2nd Semester Syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريق التقييم
1	ع1+ن2	التعرف على علم الديدان Helminthology	علم الديدان: الصفات العامة	محاضرات+مختبر	إمتحان قصير Quiz
2	ع1+ن2	التعرف على ديدان الكبد Liver Flukes	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
3	ع1+ن2	التعرف على داء المتقيبات المعوية-الرئوية Intestinal-Lung Trematodes	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
4	ع1+ن2	التعرف على متقيبات الدم Blood trematodes	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
5	ع1+ن2	التعرف على داء الأكياس المائية Hydatidosis	Hydatid cyst- Echinococcosis المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	=	=
6	ع1+ن2	التعرف على الديدان الشريطية Cestodes	Taeniasis المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	=	=

=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	إكمال مادة الديدان الشريطية	ع2+1ع	7
			Exam اختبار المعلومات	1	8
=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	التعرف على الديدان الخيطية Nematodes 1	ع2+1ع	9
=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	التعرف على الديدان الخيطية 2	ع2+1ع	10
=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	Common human filarial parasites	ع2+1ع	11
=	=		/Orally exam Seminars	=	12
=	=	المظهر الخارجي، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري، العلاج	Medical entomology -Vector •Class insect -Class arachnida •Class crustacea •Control of Arthropods	=	13

11-تقييم المقرر	
1- امتحانات قصيرة وملاحظات من الطلاب أجوبة وآراء. 2- الامتحانات الفصلية. 3- التقييمات اليومية من خلال الحضور والمناقشات. 4- الاختبارات النهائية العملية والنظرية.	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- Essential of medical parasitology (First edition 2014 -2 clinical parasitology. Second edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
=	المراجع الرئيسية (المصادر)
Parasitology outline Web path	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

https://www.uoanbar.edu.iq/MedicineCollege/CMS.php?ID=74	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

1. اسم المقرر:	
الفسلجة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة	
سنوي (فصل اول + فصل ثاني) / المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
19/4/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. م. د. دريد طه عبدالكريم	
م. م. محمد ابراهيم يونس	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. • الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجال التعليم الطبي 	<ul style="list-style-type: none"> • تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الانبار ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . • إعداد اطباء وطبيبات قادرين على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. • نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. • تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات

المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات
التعليم والتعلم في مجال الطب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن علم الفسلجة , الخلية	Introduction, cell physiology	حضور	حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ
2	1	مقدمة عن علم الفسلجة , الخلية	Introduction, cell physiology	حضور	حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ
3	1	مقدمة عن علم الفسلجة , الخلية	Introduction, cell physiology	حضور	حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ
4	1	مقدمة عن علم الفسلجة , الخلية	Introduction, cell physiology	حضور	حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ
5	1	مقدمة عن علم الفسلجة , الخلية	Introduction, cell physiology	حضور	حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ
6	1	الارتباط بين الخلايا	Cell connections	حضور	حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ
7	1	الارتباط بين الخلايا	Cell connections	حضور	حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ

حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Cell connections	الارتباط بين الخلايا	1	8
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Cell connections	الارتباط بين الخلايا	1	9
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Cell connections	الارتباط بين الخلايا	1	10
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Body fluids	سوائل الجسم	1	11
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Body fluids	سوائل الجسم	1	12
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Body fluids	سوائل الجسم	1	13
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Body fluids	سوائل الجسم	1	14
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Body fluids	سوائل الجسم	1	15
امتحان الفصل الاول	حضوري				امتحان الفصل الاول
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	16
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	17
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	18
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	19

حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	20
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	21
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	22
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	23
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	24
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	hematology	فسلجة الدم	1	25
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Immunology	فسلجة الجهاز المناعي	1	27
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Immunology	فسلجة الجهاز المناعي	1	27
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Immunology	فسلجة الجهاز المناعي	1	28
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Immunology	فسلجة الجهاز المناعي	1	29
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضوري	Immunology	فسلجة الجهاز المناعي	1	30
امتحان الفصل الثاني	حضوري				امتحان الفصل الثاني
حضوري	حضوري				الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Guyton and Hall, textbook of medical physiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Guyton and Hall, textbook of medical physiology Ganong's review of medical physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.uoanbar.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الفسلجة الطبية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة	
سنوي (فصل اول + فصل ثاني) / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
19/4/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً , 4 ساعة اسبوعياً (نظري) 60 ساعة سنوياً , 2 ساعة اسبوعياً (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. م. د. دريد طه عبدالكريم م. م. محمد ابراهيم يونس	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. • الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجال التعليم الطبي 	<ul style="list-style-type: none"> • تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الانبار ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . • إعداد اطباء وطبيبات قادرين على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. • نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. • تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم في مجال الطب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الجهاز القلبي الوعائي	Cardiovascular physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ
2	4	الجهاز القلبي الوعائي	Cardiovascular physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ
3	4	الجهاز القلبي الوعائي	Cardiovascular physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ
4	4	الجهاز القلبي الوعائي	Cardiovascular physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ
5	4	فسلجة الغدد الصماء	Endocrine physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ
6	4	فسلجة الغدد الصماء	Endocrine physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ
7	4	فسلجة التكاثر	Endocrine physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ
8	4	فسلجة التكاثر	Endocrine physiology	حضور	حضور, تفاعل, امتحان مفاجئ

حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Renal physiology	فسلجة الجهاز البولي	4	9
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Renal physiology	فسلجة الجهاز البولي	4	10
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Acid-Base balance	التوازن الحامضي القاعدي في الجسم	4	11
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Acid-Base balance	التوازن الحامضي القاعدي في الجسم	4	12
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Acid-Base balance	التوازن الحامضي القاعدي في الجسم	4	13
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Hearing and equilibrium	فسلجة السمع والتوازن	4	14
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Vision	فسلجة النظر	4	15
				4	عطلة نصف السنة
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Revision	مراجعة	4	16
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Respiratory physiology	الجهاز التنفسي	4	17
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Respiratory physiology	الجهاز التنفسي	4	18
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Respiratory physiology	الجهاز التنفسي	4	19
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Endocrine physiology	فسلجة الغدد الصماء	4	20

حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	GIT physiology	فسلجة الجهاز الهضمي	4	21
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	GIT physiology	فسلجة الجهاز الهضمي	4	22
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	GIT physiology	فسلجة الجهاز الهضمي	4	23
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Autonomic nervous system	الجهاز العصبي الذاتي	4	24
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Autonomic nervous system	الجهاز العصبي الذاتي	4	25
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Autonomic nervous system	الجهاز العصبي الذاتي	4	26
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Autonomic nervous system	الجهاز العصبي الذاتي	4	27
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Central nervous system	الجهاز العصبي المركزي	4	28
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Central nervous system	الجهاز العصبي المركزي	4	29
حضور,تفاع ل,امتحان مفاجئ	حضور	Central nervous system	الجهاز العصبي المركزي	4	30
حضور	حضور				الامتحان النهائي
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 70 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					

Guyton and Hall, textbook of medical physiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Guyton and Hall, textbook of medical physiology Ganong's review of medical physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.uoanbar.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	الفيزياء الطبية
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 18/ 4/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م.د محمد عبيد حسين ا.م.د ايناس سليمان يوسف

8. اهداف المقرر					
.....	•	1. مفهوم عام للمادة وشرحها للطالب بطريقة			
.....	•	متسلسلة لكل فصل وتطبيقه طبيا			
.....	•	2. الميكانيكية لكل جهاز وتطبيقه طبيا مع شرحه			
		فيزيائيا وكل عضو في الجسم واليه عمله فيزيائيا			
		3. دراسة شاملة لكل فصل والاتاحة لأكثر عدد من الطلاب			
		لتوصيل فكرة كل فصل متعلق بالطب وشرحه وتطبيقاته			
		مع المطابقة العملية في المختبر			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			الاستراتيجية
		2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12 الأسبوع باضرة كل أسبوع	2 ساعة	*مقدمة عن لفيزياء الطبية قوة في الجسم الضغط فيزياء الاوعية الدموية والقلب فيزياء التنفس الحرارة والبرودة في الجسم الطاقة والشغل الكهرباء في الجسم سوء في الطب الصوت في الطب الاشعاع في الجسم فيزياء الهيكل العظمي	Introduction Force in human body pressure Physics of CVS Physics of breathing Heat and cold human body The Energy & work human body The Electricity human body The Light in medicine The Sound medicine The Radiation human body Physics of skeleton	حضورى	حضورى + امتحانات شهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الكورس الاول والثاني (نظري 10+5 عملي) واليومية للفصل الاول والنهائي 70 درجة للامتحانات النهائية (50 نظري +20 عملي)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
medical physics Health physics For J. Cameron	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cameron, J. (Ed.). (2000). Health physics . Cambridge University Press	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://medical-physics-sci. / https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة نظري سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً					
60 ساعة نظري سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. هيثم عباس خلف					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب وكيفية عملها وتطورها • ان يفهم ويتعلم العمل على البرامج التطبيقية العلمية للحاسوب • العمل على كافة البرامج التطبيقية وطرق الاستفادة منها • معرفة عمليات التواصل بين اجهزة الاتصال للحاسوب • مواكبة التطورات العلمية لكافة البرامج العلمية • ان يفهم ويتعلم العمل على البرامج التطبيقية العلمية للحاسوب • العمل على كافة البرامج التطبيقية وطرق الاستفادة منها • معرفة عمليات التواصل بين اجهزة الاتصال للحاسوب 					
ت	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	1-معرفة	معرفة الطالب اساسيات الحاسوب	شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	1 ساعة	الطالب	نظام التشغيل والبرامج الرئيسية	خلال التنفيذ	الأسبوعية
3	1 ساعة	اساسيات	برنامج الورد	على	والشهرية
4	1 ساعة	الحاسوب .	برنامج الاكسل	البرامج	واليومية
5	1 ساعة	2-التعلم على	برنامج البور	المطلوبة	والتحضير
6	1 ساعة	نظام	بوينت	حضوريا	ية
7	1 ساعة	الويندوز	برامج الاتصال	ومناقشتها	وامتحان
8	1 ساعة	3- التعلم	والانترنت	وتطبيقها	نهاية
9	1 ساعة	على برنامج الورد		عمليا	السنة.
10	1 ساعة	4- التعلم			
11	1 ساعة	على برنامج الاكسل			
12	1 ساعة	عطله			
13	1 ساعة	5- التعلم			
14	1 ساعة	على برنامج البور			
15	1 ساعة	البور بوينت			
16	1 ساعة				
17	1 ساعة				
18	1 ساعة				
19	1 ساعة				

			6- التعلم	1 ساعة	19
			على برامج	1 ساعة	20
			الاتصال	1 ساعة	21
			والانترنت	1 ساعة	22
				1 ساعة	23
				1 ساعة	24
				1 ساعة	25
				1 ساعة	26
				1 ساعة	27
				1 ساعة	28
				1 ساعة	29
				1 ساعة	30

9. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 70 درجة للامتحانات النهائية

10. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الجامعة المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.uoanbar.edu.iq/MedicineCollege/CMS.php?ID=76	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
طب الأطفال	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/ 4/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1. تخرج مجموعه من الطلبة الكفوين في حل مشاكل
.....	• الاطفال .
.....	• 2. الحصول على طلبه بمستوى عالي للتشخيص
	والعلاج بلادويه الصحيحه .
	3. تخرج مجموعه كفوءه من طلبه الدراسات
	العليا(الورد) ليصبحو اخصائيين كفوين.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العصف الذهني	الاستراتيجية
2. المحاظره التفاعليه	
3. الكورس العملي التفاعلي مع المرضى	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		introduction to pediatrics	المحاضرات	امتحانات
2	2 ساعة		development and growth	ت	شهرية
3	2 ساعة		Gastroenterology	والمناقشة	والیومية
4	2 ساعة		Gastroenterology	ة	والتحريرية
5	2 ساعة		Immunization		وامتحان
6	2 ساعة		Neonatal		نهاية السنة.
7	2 ساعة		hyperbilirubinemia		
8	2 ساعة		RDS in newborn + Large		
9	2 ساعة		for gestational age		
10	2 ساعة		Failure to thrive + Rickets		
11	2 ساعة		Neonatal Seizures + Birth		
12	2 ساعة		injury		
13	2 ساعة		Breast feeding +		
14	2 ساعة		Malnutrition		
15	2 ساعة		Infectious system		
			(Pertussis+ Mumps)		
			Infectious system		
			(Measles +Rubella)		عطلة
16	2 ساعة		Respiratory system		
17	2 ساعة		Respiratory system		
18	2 ساعة		Infectious system		
19	2 ساعة		(Leishmania+TORCH+T.B)		
19	2 ساعة		Cardiology		
20	2 ساعة		Hemorrhagic disease of the		
21	2 ساعة		newborn		
22	2 ساعة		Neonatal sepsis +		
23	2 ساعة		Cardiology		
24	2 ساعة		Short stature & Puberty		
25	2 ساعة		Nephrology		
26	2 ساعة		Nephrology		
27	2 ساعة		Infectious system		
28	2 ساعة		Diphtheria+ Parvovirus)		
29	2 ساعة		(B19		
30	2 ساعة		(Varicella + Roseola)		
			Infectious system		
			Epstien-Barr virus +)		
			(Scarlet fever		
			Genetics + poisoning		
			Hematology		
			Neurology		
			Hematology		
			Neurology		
			Endocrinology		
			Endocrinology		

11. تقييم المقرر

الفصل الاول = 15 درجة , الفصل الثاني=15 درجات, عملي كورس=20 درجة, الامتحان النظري النهائي= 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس	
Review of Nelson	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nelson textbook of pediatrics	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google classroom of fifth year	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
أمراض الأنف و الأذن و الحنجرة	
2. رمز المقرر:	
MA 2101	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17/ 4/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات = 60 عدد الوحدات = 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. رائد محمد العاني	
8. اهداف المقرر	
	1. To enhance the ability of the student in understanding the ENT anatomical regions.

	<p>2. To enable the student to familiarize himself with the ENT common problems.</p> <p>3. To enable the student to be competent to evaluate the symptoms, analyze the findings, diagnose the malady and suggest and implement the treatment modalities to treat the common ENT conditions.</p> <p>4. To make the student aware of emergency lifesaving procedures commonly seen in ENT practice.</p> <p>5. To make the student aware of the program on prevention of deafness and have knowledge of methods for screening for early detection of hearing loss.</p> <p>6. To make learning of the subject of ENT through evoking the curiosity and generate a habit of self-learning which may be utilized to make the learning habit a dynamic one.</p> <p>7. To enhance the attitude, communication skills, adapt to changing trends in education, learning method and evolve new diagnostic and therapeutic technique in the subject of ENT.</p> <p>8. To make the student understand the rational use of drugs used in treating ENT diseases and have the knowledge of the common side effects and interactions of commonly used therapeutic agents.</p> <p>9. To enable the student the measures of prevention of infectious diseases in daily ENT clinical practice.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2. استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p> <p>4. التغذية الراجعة.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	تعلم أمراض الأنف و	تشريح و فسلجة الأنف و الجيوب الأنفية	المحاضرات و	امتحانات شهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة (سريري و نظري).
2	1 ساعة	الأذن و الحنجرة و	الالتهابات الحادة للأنف و الجيوب الأنفية	المناقشة	
3	1 ساعة	كيفية التعامل مع	الالتهابات المزمنة للأنف و الجيوب الأنفية		
4	1 ساعة	المرضى الذين	زوائد لحمية للأنف		
5	1 ساعة	يشكون من هذه	حساسية الأنف		
6	1 ساعة	الأمراض	صدمة الأنف		
7	1 ساعة		الرعاف		
8	1 ساعة		أورام الأنف و الجيوب الأنفية		
9	1 ساعة		تشريح الأذن		
10	1 ساعة		فسلجة السمع و التوازن		
11	1 ساعة		فحوصات لأمراض الأذن		
12	1 ساعة		أمراض الأذن الخارجية		
13	1 ساعة		ألتهاب الأذن الوسطى القيحي الحاد		
14	1 ساعة		ألتهاب الأذن الوسطى الإفرازي		
15	1 ساعة		ألتهاب الأذن الوسطى القيحي المزمن		
عطلة			مضاعفات إلتهاب الأذن الوسطى		
16	1 ساعة		فقدان السمع		
17	1 ساعة		طنين الإذن و الدوار		
18	1 ساعة		تشريح و فسلجة البلعوم		
19	1 ساعة		إلتهابات الحنجرة الحادة و المزمنة		
20	1 ساعة		إلتهابات البلعوم الحادة و المزمنة		
21	1 ساعة		أمراض اللوزتين و الغدانية		
22	1 ساعة		معالجة إنسداد الجهاز التنفسي العلوي		
23	1 ساعة		فتح القصبة الهوائية		
24	1 ساعة		أسباب و معالجة بحة الصوت		
25	1 ساعة		أورام البلعوم الأنفي		
26	1 ساعة		أورام البلعوم الفموي		
27	1 ساعة		أورام البلعوم السفلي		
28	1 ساعة		أورام الحنجرة		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية (20 درجة للإمتحان السريري و 30 درجة للإمتحان النظري النهائي).

12. مصادر التعلم والتدريس

Key Topics Otolaryngology 2019 Practical Otolaryngology for undergraduate students	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-----	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-----	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى و اون لاين	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
150 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. تغريد صباح سعيد	
8. اهداف المقرر	
	<p>وضع تصور كامل لدى الطالب عن مادة الكيمياء الحياتية</p> <p>توفير وأعداد كوادر علمية رصينة تحاكي الواقع.</p> <p>اشاعة المعرفة من خلال التعاون مع الاقسام المناظرة وعقد الندوات والمؤتمرات.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>الاستراتيجية</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الكيمياء الحياتية	Clinical enzymology	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
2	3	الكيمياء الحياتية	Clinical enzymology	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
3	3	الكيمياء الحياتية	Antioxidants	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
4	3	الكيمياء الحياتية	Antioxidants	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
5	3	الكيمياء الحياتية	Vitamins	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
6	3	الكيمياء الحياتية	Vitamins	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
7	3	الكيمياء الحياتية	Vitamins	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
8	3	الكيمياء الحياتية	Metabolism of trace elements	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
9	3	الكيمياء الحياتية	Metabolism of trace elements	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
10	3	الكيمياء الحياتية	bioenergy	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
11	3	الكيمياء الحياتية	Carbohydrates	محاضرة	اختبار تكويني

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Carbohydrates	الكيمياء الحياتية	3	12
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Carbohydrates	الكيمياء الحياتية	3	13
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Carbohydrates	الكيمياء الحياتية	3	14
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Carbohydrates	الكيمياء الحياتية	3	15
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	lipids	الكيمياء الحياتية	3	16
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	lipids	الكيمياء الحياتية	3	17
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	lipids	الكيمياء الحياتية	3	18
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Lipids	الكيمياء الحياتية	3	19
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Amino acids	الكيمياء الحياتية	3	20
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Amino acids	الكيمياء الحياتية	3	21

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Amino acids	الكيمياء الحياتية	3	22
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	nucleic acids	الكيمياء الحياتية	3	23
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	nucleic acids	الكيمياء الحياتية	3	24
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	nucleic acids	الكيمياء الحياتية	3	25
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hormones	الكيمياء الحياتية	3	26
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hormones	الكيمياء الحياتية	3	27
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hormones	الكيمياء الحياتية	3	28
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Digestion and absorption	الكيمياء الحياتية	3	29
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	lney and liver functions tests	الكيمياء الحياتية	3	30

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية	
12. 27 مصادر التعلم والتدريس	
Harpers Lippincottes illustrated biochemistry s	الكتب الم28قررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الاسم المقرر	1. اسم المقرر
المرحلة الرابعه / MB2407	2. البرامج التي يدخل فيها
الاخلاق الطبية	3. أشكال الحضور المتاحة
الطلاب	4. الفصل / السنة
الاول والثاني 2023- 2024	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30 ساعة	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023-10-8	7. أهداف المقرر :
ايصال المعلومات والعلم الصحيح في مادة الاخلاقيات الطبية الى الطلاب	
كلية الطب ليكون لهم نورا ودربا صحيحا في مستقبلهم المهني	

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

الأسبوع	السا اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1	تعريف واصول الموضوع	Hippocratic Oath	عارضة باوربوينت مع الشرح	كوزات
	1	اخلاقيات	Theories of Moral	عارضة مع الشرح	غيابات
	2	اخلاقيات المهنة	Principles of 'Medical Ethics & Attitudes in 'medical practice	عارضة مع الشرح	اسئلة
	1	العلاقة المهنية للطبيب مع المريض (1)	Doctor-patient relationship	عارضة مع الشرح	كوزات
	1	العلاقة المهنية للطبيب مع المريض (2)	Typology in Doctor-Patient relationship	عارضة مع الشرح	غيابات
	2	العلاقة المهنية للطبيب مع المريض (3)- التواصل (1)	Doctor-Patient Communication(I)	عارضة مع الشرح	اسئلة
	1	العلاقة المهنية للطبيب مع المريض- التواصل (3) – التواصل (2)	Doctor- Patient Communication(II) Religious belief and medical ethics	عارضة مع الشرح	غيابات
	1	العلاقة المهنية للطبيب مع الاطفال والمراهقين	Doctor –Child relationship	عارضة مع الشرح	
	1	مسؤولية المريض والطبيب	Patient responsibilities	عارضة مع الشرح	اسئلة
	1	حقوق المريض (1)	Informed Consent	عارضة مع الشرح	كوزات
	1	حقوق المريض (2)	Privacy and Confidentiality	عارضة مع الشرح	غيابات
	1	حقوق المريض (3)	Vulnerable groups in medical practice	عارضة مع الشرح	كوزات
	2	العلاقة المهنية بين الاطباء والمرضى	Doctor-Doctor relationship	عارضة مع الشرح	اسئلة

غيابات	عارضة مع الشرح	Medical Interview	المقابلة الطبية	1	
اسئلة	عارضة مع الشرح	Drug abuse among doctors	ادمان المخدرات والسكائر عند الاطباء والممرضين (1)	2	
كوزات	عارضة مع الشرح	Euthanasia	موت الرحمة	2	
غيابات	عارضة مع الشرح	Cloning	الاستنسال	1	
اسئلة	عارضة مع الشرح	Organ Transplant	زرع الاعضاء	1	
غيابات	عارضة مع الشرح	RESEARCH ETHICS	أخلاقيات البحث العلمي	2	
غيابات	عارضة مع الشرح	Stem cell Therapy	اخلاقيات المهنة مع علاجات الخلايا البدائية	1	
اسئلة	عارضة مع الشرح	Ethics of epidemiological Research	اخلاقيات بحوث الوبائيات	1	
كوزات	عارضة مع الشرح	Challenges in Public Health Ethics	التحديات في اخلاقيات الصحة العامة	1	
غيابات	عارضة مع الشرح	Medical errors	اخطاء مهنة الطب	1	
اسئلة	عارضة مع الشرح	Types of in misconduct Publication	انواع التصرفات اللاسلوكية في البحوث العلمية	1	

11. البنية التحتية	
BIOMEDICAL ETHICS –Olinda – Timms- 1st edition 2016 MEDICAL ETHICS – Michael – Boylan – 2nd edition- 2000 - الاخلاق الطبية , نقابة اطباء العراق - انترنت والشبكة الالكترونية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

طب المجتمع MC2404 / المرحلة الرابعة	1. اسم المقرر
رعاية صحية اولية ورعاية امومة وطفولة	2. البرامج التي يدخل فيها
طلاب	3. أشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني 2023-2024	4. الفصل / السنة
20 نظري	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/3	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
7. أهداف المقرر :	
1-تعليم الطلاب مبادئ الصحة العامة والرعاية الصحية الاولية وتطبيقها في المجتمع	
2- تعليم الطلاب رعاية الامومة ورعاية الحامل وفترة ما بعد الولادة	

3- تعليم الطلاب طرق الكشف عن عوامل الخطورة للام والطفل

4- تأهيل الطلاب للعمل الميداني وطرق تقليل الامراض والوفيات للفئات الاكثر خطورة بالمجتمع الام والطفل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	5	تعلم مبادئ الرعاية الصحية الاولية وتطبيقها بالمراكز الصحية	الرعاية الصحية الاولية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
12-6	7	رعاية صحة الام قبل الزواج واثناء الحمل وبعد الولادة	صحة الامومة	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
16-13	4	رعاية صحة الطفل والبرامج المقدمة في المراكز الصحية	رعاية صحة الطفل	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
18-16	3	التعرف على مؤشرات المراضة والوفيات للام والطفل	مؤشرات المراضة والوفيات للام والطفل	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
20-19	1	التعرف على مبادئ الصحة المدرسية	الصحة المدرسية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية

11. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Short textbook of public health medicine for the tropics (Lucas & Gillis) ▪ Introduction to general epidemiology ▪ Principles of epidemiology. A self-teaching guide ▪ Textbook of Preventive and Social Medicine (JE Park) 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	12. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
الحاجة الى وسائل نقل وادوات فحص وادوية كمتطلبات للمسحوات الصحية السنوية للفرع	
مسح صحي وبحوث الطلبة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1. اسم المقرر	طب المجتمع MC2404 / المرحلة الرابعة
2. البرامج التي يدخل فيها	وبائيات الامراض الانتقالية
3. أشكال الحضور المتاحة	طلاب
4. الفصل / السنة	الاول والثاني 2023-2024
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-3
7. أهداف المقرر :	
1- التعرف على اهم الامراض المعدية الانتقالية في العراق	
2- تعليم الطلاب كيفية الكشف عن وباء من خلال الاعراض والمسح الوبائي	
3- تعليم الطلاب طرق الوقاية من الامراض المعدية والانتقالية	
4- تأهيل الطلاب للعمل الميداني وطرق تقليل الامراض والوفيات في المجتمع	

8. استراتيجيات التعلم والتعليم
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1	Food-borne diseases	Typhoid ad paratyphoid fever	محاضرات تمارين وبائية	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Food-borne diseases	Brucellosis	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Respiratory infection	Infectious mononucleosis	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Respiratory infection	Meningitis	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Water borne diseases	Cholera	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Respiratory infection	Tuberculosis	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Wound injury and skin infection	Tetanus	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Respiratory infection	Diphtheria	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Food borne diseases	Food Poisoning	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Respiratory Infection	Nosocomial infection	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية
	1	Medical Education	Health education and	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	امتحانات قصيرة وفصلية

		Health promotion			
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	AIDS	Sexual transmitted diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Influenza	Air borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Mumps and Pertussis	Air borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Measles	Air borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Rabies	Dog bite wound injury	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Hepatitis A	Water borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Hepatitis B	Blood borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Poliomyelitis	Water borne disease	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Viral Hemorrhagic Fever	Vector borne diseases	2	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	COVID-19	Zoonotic diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Amoebiasis	Water borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Toxoplasmosis	Food borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Echonococcus	food borne diseases	1	

امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Leishmeniasis	Vector borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Schistosomiasis	Vector borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Malaria	Vector borne diseases	1	
امتحانات قصيرة وفصلية	محاضرات حلقات نقاشية وتمارين	Mental Health	Chronic Disease	2	

11. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Short textbook of public health medicine for the tropics (Lucas & Gillis) ▪ Textbook of Preventive and Social Medicine (JE Park) ▪ Control of communicable diseases manual. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	
الحاجة الى وسائل نقل وادوات فحص وادوية كمتطلبات للمسحوات الصحية السنوية للفرع	
مسح وحي وبحوث الطلبة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1. اسم المقرر	طب المجتمع MC2303 / المرحلة الثالثة
2. البرامج التي يدخل فيها	التغذية في الصحة والمرض
3. أشكال الحضور المتاحة	طلاب
4. الفصل / السنة	الثاني / 2024
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 نظري
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/5/3
7. أهداف المقرر :	
1-تعليم الطلاب مبادئ التغذية وتطبيقها في المجتمع	
2- تعليم الطلاب كيفية الوقاية من المرض بتناول الغذاء الصحي	
3- تعليم الطلاب الامراض المتعلقة بالغذاء	
4- تأهيل الطلاب لعمل البحوث الطبية	

8. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف المصطلحات ذات الصلة	لتغذية ، علم التغذية ، السرعات الحرارية ،	محاضرات	امتحانات قصيرة وفصلية
2	2	أستقلاب العناصر الغذائية ومتطلباتها	التمثيل الغذائي, القيمة الغذائية	محاضرات حلقات نقاشية	امتحانات قصيرة وفصلية
3	2	التغذية خلال دورة الحياة	تغذية الحوامل , تغذية الاطفال , تغذية المسنين	محاضرات حلقات نقاشية	امتحانات قصيرة وفصلية
4	2	المسوحات التغذوية وتقييم الحالة التغذوية للسكان	المقاييس الجسمانية, الفحص السريري, الفحوصات المخبرية	محاضرات حلقات نقاشية	امتحانات قصيرة وفصلية
5	2	نقص المغذيات	نقص الفيتامينات والمغذيات الكبيرة	محاضرات حلقات نقاشية	امتحانات قصيرة وفصلية
6	2	سوء التغذية	نقص الطاقة والبروتين	محاضرات واستبيانات	امتحانات قصيرة وفصلية
7	2	الغذاء والسرطان	علاقة الغذاء بالسرطان	محاضرات واستبيانات	امتحانات قصيرة
8	2	البرامج التغذوية	برنامج القضاء على داء السكري, نقص اليود, فقر الدم, نقص فيتامين A	محاضرات واستبيانات	امتحانات قصيرة

امتحانات قصيرة	محاضرات واستبيانات	- الخطأ الخلفي في التمثيل الغذائي	أمراض التغذية		9
امتحانات قصيرة	محاضرات واستبيانات	العلاج بالحمية للأمراض	التأهيل الغذائي	2	10
11. البنية التحتية					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Short notes of Community Medicine ▪ Textbook of Preventive and Social Medicine (JE Park) ▪ Mahan K & Sylvia Escott - Stump. Krause's, Food Nutrition & Diet Therapy. 			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 		
			متطلبات خاصة		
			12. القبول		
			المتطلبات السابقة		
			أقل عدد من الطلبة		
			أكبر عدد من الطلبة		
بحوث الطلبة			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

اساسيات الطب/ المرحلة الاولى	1. اسم المقرر
اساسيات الطب – مصطلحات طبية	2. البرامج التي يدخل فيها
طلاب	3. أشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني	4. الفصل / السنة
30	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/10/7	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
7. أهداف المقرر :	
1- تعلم الطلاب تاريخ مهنة الطب واساسياتها	
2- التعرف على مفهوم الصحة والمرض والعوامل المؤثرة عليها	
3- التعرف على تأثير البيئة بأنواعها على صحة الافراد والمجتمع	
4- التعرف على المصطلحات الطبية ومنشئها ومقاطعها حسب اجهزة الجسم	

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
9. البنية التحتية					
		القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textbook of Preventive and Social Medicine (JE Park) ▪ Short textbook of public health medicine for the tropics (Lucas & Gillis) ▪ Medical Terminology book 		
		متطلبات خاصة			لا توجد
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)			لا توجد

1. اسم المقرر:	
الجراحة	
2. رمز المقرر:	
MS 2501	
3. الفصل / السنة: السنوي	
مرحلة خامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17/ 4/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • تعليم الطلبة مبادئ الجراحة العامة والجراحة ال • وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة. • تفهيم الطلبة فن وعلم الجراحة. • اكساب الطلبة مهارات في مبادئ الجراحة • • توجيه الطلبة على التركيز على اهمية العناية بالمر 	.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم الجراحة</p> <p>2- ان يفهم الطالب اساسيات علم الجراحة</p> <p>3- ان يفهم الطالب المقصود بعلم الجراحة</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على اجراء الفحص الطبي للمرضى.</p>	الاستراتيجية

- ب2 - - أن يميز الطالب بين مختلف امراض الاختصاصات الجراحية.
- ب3 - - القدرة على وصف طرق العلاج .
- ب4- القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة الامراض الجراحية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء (المحاضرة)
- التعلم التفاعلي كالعصف الذهني
- النقاش
- الحقائب التعليمية
- التعليم المبرمج

طرائق التقييم

- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل ح
- دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمهز
- الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية) (summative assessment)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد الم
- .
- ج2تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج3تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وع
- الامراض طبقاً لأخر مستجدات الطب.
- ج4تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها.
- ج5 تطوير القدرة على تحليل وتشخيص الامراض.
- طرائق التعليم والتعلم
- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب
- موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتد
- .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري 	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظ والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى. - د2تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية. - د3تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - د4تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. 	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة عن جراحة القلب ودواعي اجراؤها	introduction cardiac surgery	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	1	ان يعرف التشوهات القلبية الولادية وتشخيصها وطرق علاجها	Heart surgical dis. congenital type	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	1	ان يعرف التشوهات القلبية الولادية وتشخيصها وطرق علاجها	Heart surgical dis. congenital type	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	1	ان يعرف التشوهات القلبية المكتسبة وتشخيصها وطرق علاجها	Heart surgical dis. acquired type	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Heart surgical dis. acquired type	ان يعرف التشوهات القلبية المكتسبة وتشخيصها وطرق علاجها	1	الخامس
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Thoracic surgery ,chest wall & pleura	ان يعرف جراحة الصدر ودواعي اجراؤها	1	السادس
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction thoracic surgery	مقدمة في جراحة الصدر ومعرفة اهم الحالات التي يجب التعامل معها	1	السابع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	bronchoscopy	ان يعرف ويشرح ناظور الرئة واهم استخدامته ومضاعفاته	1	الثامن
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	pulmonary hydatid cyst	ان يعرف ويشرح الاكياس الرئوية المائية	1	التاسع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Benign lung diseases	ان يعرف ويشرح الاورام الرئوية الحميدة	1	العاشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Malignant lung diseases	ان يعرف ويشرح الاورام الرئوية الخبيثة	1	الحادي عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Principles of plastic surgery	ان يعرف الجراحة التجميلية وفروعها واهم المبادئ الجراحية	1	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Graft and flap	ان يعرف, ويشرح عمليات الترقيع ونقل السدلات الجراحية	1	الثالث عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Cleft lip and cleft palate	ان يعرف ويشرح شق الشفة والحنك الولادي واسبابها وطرق علاجها	1	الرابع عشر
			امتحان الفصل الاول	1	الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Maxillofacial trauma	ان يعرف ويشرح اصابات الوجه	1	السادس عشر

			والفكين وطرق علاجها		
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Vascular malformation	ان يعرف ويشرح التشوهات الدموية الولاديه وطرق علاجها	1	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Principle of hand surgery and hand infection	ان يعرف مبادئ جراحة اليد ان يعرف ويميز اعراض وانواع عدوى اليد وطرق علاجها	1	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hand trauma	ان يعرف ويتعامل مع اصابات اليد المختلفة	2	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Congenital hand disease	ان يعرف ويشرح تشوهات اليد الولادية وطرق علاجها	1	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Anesthesia assessment premedication	ان يقيم المريض الخاضع للتخدير مع معرفة العلاجات قبل بدء التخدير	1	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Definition of anesthesia, Classification complication	ان يعرف التخدير وتصنيفاته ومضاعفاته	1	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	General anesthesia	ان يعرف ويشرح التخدير العام	1	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Central nerve blockade and regional anesthesia	ان يعرف التخدير النصفي والمناطقية	1	الحادي والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Post-operative care	ان يعرف ويشرح العناية مابعد العملية	1	الحادي والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	War surgery	ان يعرف ويشرح جراحة الحروب	2	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Head injury and raised ICP, brain herniation	ان يعرف ويشرح اصابات الدماغ وارتفاع ضغط	1	الثالث والعشرون

			الدماغ مع طرق التشخيص والعلاج		
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Brain edema Impaired consciousness	ان يعرف ويشرح وذمة الدماغ وفقدان الوعي	1	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Craniosynostosis,	ان يعرف ويشرح تعظم الدروز الباكر	1	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Intracranial hemorrhage,brain tumor	ان يعرف ويشرح نزف الدماغ واورام الدماغ	1	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Spinal trauma and lumbar disc	ان يعرف ويشرح اصابات الحبل الشوكي والانزلاق الغضروفي	1	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Lumber canal stenosis and neural tube defect	ان يعرف ويشرح تضيق القناة الشوكية	1	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Neonatal intestinal obstruction	ان يعرف ويشرح انسداد الامعاء عند الاطفال	1	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Surgical problems of pediatric respiratory distress	ان يعرف المشاكل الجراحية لعسر التنفس عند الاطفال	1	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Emergency problem in pediatric surgery	ان يعرف الحالات الطارئة في جراحة الاطفال وطرق علاجها	1	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Pediatric trauma	ان يعرف ويشرح الاصابات عند الاطفال	1	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	GIT anomalies	ان يعرف ويشرح التشوهات الولادية للامعاء	1	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	oncology	ان يعرف ويشرح عن مسببات الاورام وطرق الكشف عنها	1	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	2	ان يعرف اهم طرق علاج الاورام ومضاعفاتها	oncology	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثلاثون	1	امتحان فصلي			

11. تقييم المقرر	
الفصل الاول 15 الفصل الثاني 15 العملي 20 النهائي 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Bailey & Love's short practice of surgery	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sabiston Textbook of Surgery	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medscape /http://www.medscape.com Webmd /http://www.webmd.com Uptodate http://www.uptodate.com/home Medline Plus /https://www.nlm.nih.gov/medlineplus NHS Choices http://www.nhs.uk/pages/home.aspx	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:
الأشعة
2. رمز المقرر:
MA 2101
3. الفصل / السنة:

السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
19/ 4/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. لبيب قيس عبد الرحمن	
8. اهداف المقرر	
.....	<ul style="list-style-type: none"> • 1- معرفة وفهم مبادئ وأساسيات مختلف الفحوصات الأشعاعية مثل الأشعة السينية والتصوير الطبقي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي والموجات فوق الصوتية والطب النووي وكذلك التقنيات التداخلية في مختلف الفروع والتخصصات • 2- اكساب المهارات والكفاءة اللازمة لتفسير الفحوصات الشعاعية بدقة وتحديد التشوهات والأمراض باستخدام طرق التصوير المختلفة • 3- تنمية الكفاءة في اختيار الفحص الأكثر فائدة للتشخيص واستخدام معايير الجودة في التصوير وأخذ تدابير السلامة الأشعاعية المناسبة • 4- مواكبة التطورات والتقنيات في مجال الأشعة التشخيصية والتداخلية لتعزيز دقة التشخيص وتحسين نتائج المرضى • 5- التأكيد على أهمية التطوير المهني المستمر والمشاركة في البحوث
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر								
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
1	1 ساعة	الأشعة التشخيصية	Introduction to imaging	المحاضرات والمناقشة	امتحانات شهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.			
2	1 ساعة		Radiation protection					
3	1 ساعة		Basics of Cardiac Imaging					
4	1 ساعة		Valvular heart disease					
5	1 ساعة		Congenital and ischemic Heart					
6	1 ساعة		Vascular disease					
7	1 ساعة		Introduction to Chest imaging					
8	1 ساعة		Radiology of chest infection					
9	1 ساعة		Mediastinal masses an pleural disease					
10	1 ساعة		Chest masses.					
11	1 ساعة		Chest trauma					
12	1 ساعة		Principles in MSK radiology					
13	1 ساعة		Solitary bone lesions					
14	1 ساعة		Osteoporosis and hyperparathyroidism					
15	1 ساعة		Joints and soft tissue disease					
عطلة								
16	1 ساعة		Trauma in MSK					
17	1 ساعة		Introduction to Neuroradiology					
18	1 ساعة		RTA and ischemic disease					
19	1 ساعة		CNS tumor imaging					
19	1 ساعة		Head and neck radiology					
20	1 ساعة		Introduction to Uroradiology					
21	1 ساعة		Radiology to obstructive uropathy and calculi					
22	1 ساعة		Urinary tract Infection and trauma					
23	1 ساعة		Congenital renal disease					
24	1 ساعة		Upper and lower urinary tract tumor imaging					
25	1 ساعة		Introduction to GIT Rad.					
26	1 ساعة		Radiology of esophagus					
27	1 ساعة		Radiology of stomach					
28	1 ساعة		Radiology of small bowel					
29	1 ساعة	Radiology of large bowel						
30	1 ساعة	Hepatobiliary radiology						
	1 ساعة	Interventional Radiology						

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 20 درجة للأمتحان السريري. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
DIAGNOSTIC IMAGING , Seventh edition, PETER ARMSTRONG,...	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Grainger & Allison's DIAGNOSTIC RADIOLOGY A Textbook of Medical Imaging - Imaging for students-5 th edition, David A. Lisle,...	المراجع الرئيسية (المصادر)
RSNA Journals: Radiology and Radiographics Journal of the American College of Radiology ..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:
علم الامراض
2. رمز المقرر:
MP2403
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
20/ 4/ 2024

5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. نافع سامي عناد ا.د. اركان عبيد جاسم ا.د. عبدالسلام عبدالله محمد م.د. بتول جميل جبير م.د. علي عباس جودت م.م.د. وفاء خليل ابراهيم	
8. اهداف المقرر الدراسي	
يهدف المقرر الدراسي لتعريف الطلبة على: 1- معرفة المصطلحات الأساسية لعلم الامراض. 2- التغيرات الحاصلة في الخلايا والانسجة والتي تؤدي للامراض. 3- الترابط بين التغيرات المرضية ووظائف الاعضاء المصابة. 4- متابعة تطور المرض ومضاعفاته. 5- فهم علامات الامراض ونتيجته. 6- تشجيع الطلاب على كسب مهارات التعلم الذاتي بشكل مؤثر والاستقلالية فيه ضمن مجاميع صغيرة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- ان يشرح ويعرف المصطلحات الأساسية لعلم الامراض. 2- ان يكون الطالب قادراً على شرح التغيرات الخلوية والنسجية في حالة الامراض. 3- فهم العلامات المرضية للجهاز الهضمي. 4- وصف الامراض المرتبطة بالجهاز اللمفي والدم. 5- التعرف على الامراض النسائية والمرتبطة بالجهاز التناسلي الانثوي. 6- ان يكون ملماً بامراض الجهاز التناسلي الذكري والتشوهات الخلقية. 7- الالمام بامراض الثدي سواء الحميدة منها او السرطانية. 8- التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز العصبي المركزي. 9- معرفة الامراض الحميدة والخبيثة التي تصيب الجهاز البولي. 10- كسب المهارة في تمييز التغيرات الخلوية التي يمكن التعرف عليها من فحص ما يتم الحصول عليه بسحب الخلايا. 11- التعرف على الطرق المناسبة لفهم فحوصات الدم.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدد اللعابية والفم	Gastro-Intestinal Tract	محاضرات + عملي	امتحان قصير
2	2	امراض المريء الحميدة والخبثية	Gastro-Intestinal Tract	محاضرات + عملي	=
3	2	امراض المعدة الحميدة والخبثية	Gastro-Intestinal Tract	محاضرات + عملي	=
		امراض الامعاء الحميدة والخبثية	Gastro-Intestinal Tract		
		امراض القولون الحميدة والخبثية	Gastro-Intestinal Tract		
4	2	امراض الكبد الحميدة والخبثية	Liver	محاضرات + عملي	=
5	2	امراض القنوات الصفراوية والبنكرياس الحميدة والخبثية	Pancreas	محاضرات + عملي	=
7	2	يعرف الامراض الوراثية والالتهابية للثدي	Breast	محاضرات + عملي	=
8	2	يعرف امراض التليف والتكيس والاورام الحميدة الخبثية	Breast	محاضرات + عملي	=
9	2	يعرف امراض الاعضاء التناسلية الخارجية	Breast	محاضرات + عملي	=
10	2	يشرح امراض واورام الرحم	Female genital tract	محاضرات + عملي	=
11	2	يشرح امراض واورام المبايض	Female genital tract	محاضرات + عملي	=
12	2	امراض الجهاز العصبي النزف الدماغي	Central Nervous System	محاضرات + عملي	=
13	2	التهاب السحايا الوذمة الدماغية الضمور القشري الخلفي	Central Nervous System	محاضرات + عملي	=
14	2	أنواع الأورام في الدماغ وتصنيفها	Central Nervous System	محاضرات + عملي	=
15	2	يتعرف على المفاهيم الاساسية للوراثة	Male genital tract	محاضرات + عملي	=

=	محاضرات + عملي	Hematology	تكوين خلايا الدم وفقر الدم بسبب نقص الحديد وتضخم الارومات	2	16
=	محاضرات + عملي	Hematology	التغيرات الحميدة والخبيثة الحاصلة في كريات الدم البيضاء	2	17
=	محاضرات + عملي	Hematology	تخثر الدم والامراض النزفية	2	18
=	محاضرات + عملي	Hematology	نقل الدم ومكوناته وتطبيقه والمضاعفات المصاحبة	2	19
=	محاضرات + عملي	Lymphoid system	امراض العقد اللمفاوية الهورجينية	2	20
=	محاضرات + عملي	Lymphoid system	امراض العقد اللمفاوية اللا هورجينية	2	21
=	محاضرات + عملي	Male Genital tract	التهابات واورام الجهاز التناسلي الذكري	2	
=	محاضرات + عملي	Bone & Soft tissue	يعرف انواع وامراض الانسجة الرخوة	2	22
=	محاضرات + عملي	Bone & Soft tissue	يشرح اورام الانسجة الرخوة	2	23
=	محاضرات + عملي	Bone & Soft tissue	يعرف امراض العظام الرخوة والاورام الخاصة بها	2	24
=	محاضرات + عملي	Renal system	التشوهات الخلقية للجهاز البولي وتكيساته والتهاب الكبيبات الحاد	2	25
=	محاضرات + عملي	Renal system	التهاب الكبيبات المزمن وامراض انبوبيات الجهاز	2	26
=	محاضرات + عملي	Renal system	اورام الجهاز وامراض الكلى بسبب مرض السكر	2	27
=	محاضرات + عملي	Cytology	يميز ويعدد اورام الجهاز التنفسي	2	28
=	محاضرات + عملي	Cytology	يشرح الامراض الالتهابية الرئيسية للجلد	2	29
=	محاضرات + عملي	Eye & Ear	يميز الاورام الرئيسية للجلد	2	30
11- Course assessment					
15 marks for 1 st semester, 15 marks for 2 nd semester and 60 mark for final exam					
12- References					