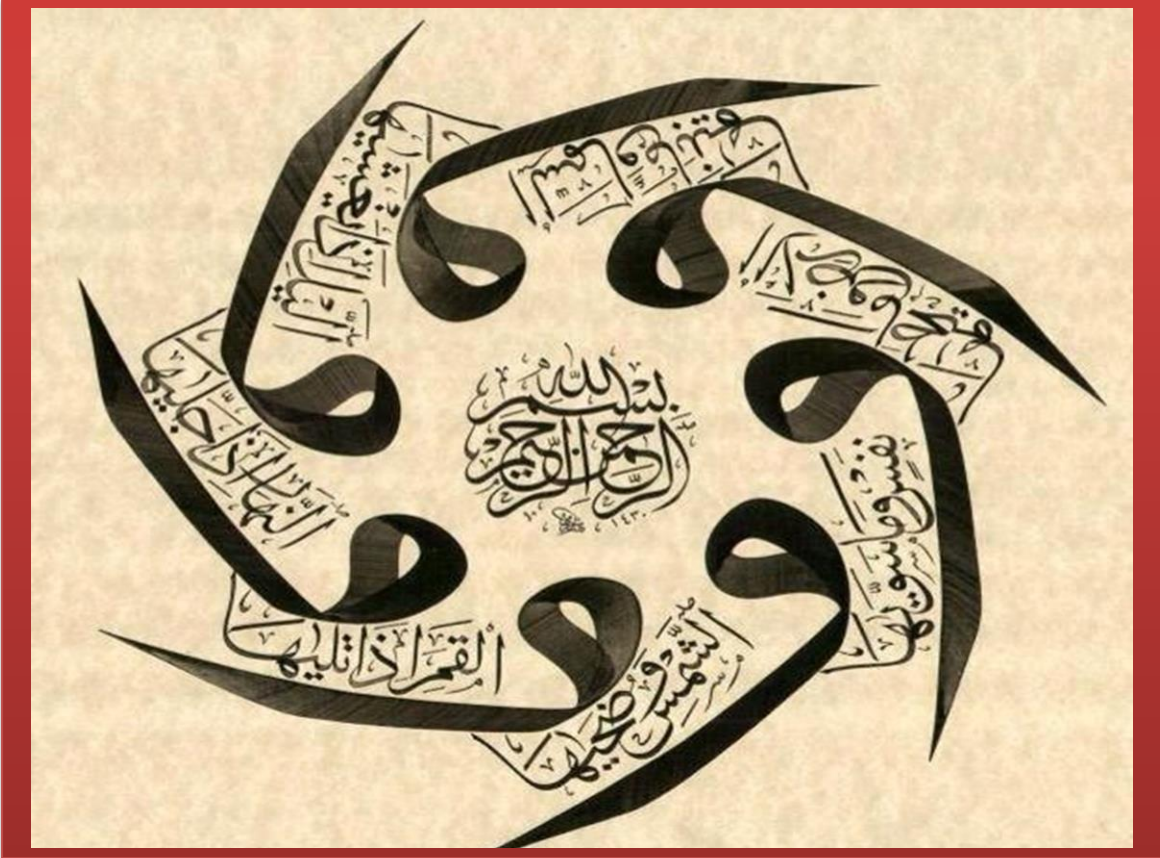


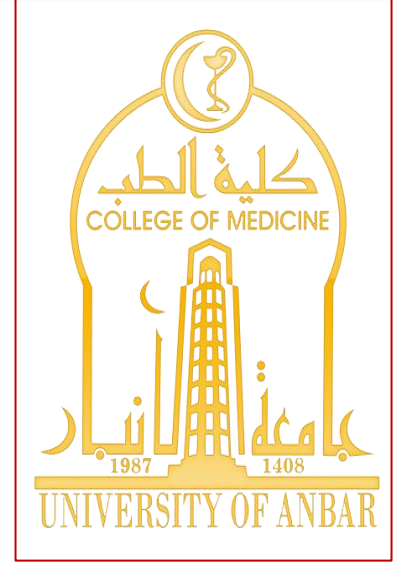
Address: Anbar,Ramadi,Althaiala Alsharqia,near to Al-Ramadi Teaching Hospital

Postal Address: College of Medicine-Ramadi-P.O.Box 55-Anbar-Iraq- Landline: 424171

Official e-mail:co.medicine@uoanbar.edu.iq



صدق الله العظيم



## الخطة الاستراتيجية لكلية الطب

2026 - 2021

اشراف

الاستاذ المساعد الدكتور ذاكر محمد محسن

عميد كلية الطب

اعداد

لجنة الخطة الاستراتيجية

## قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان
1	ملخص الوثيقة
2	التخطيط الاستراتيجي في كلية الطب
3	مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية
4-10	كلية الطب
4	تأسيسها
5	شعارها
6	قسم الأطباء
7	هيكلها التنظيمي
8	فروعها وملحقاتها
9	مكتبها
10	كادرها التدريسي
11	جامعة الانبار (رؤيتها ورسالتها وأهدافها)
12	كلية الطب (رؤيتها ورسالتها وأهدافها)
13 - 14	انجازاتها
15	قيمتها
16 - 19	التحليل الرباعي لكلية الطب
16	مواطن القوة في كلية الطب
17	مواطن الضعف في كلية الطب
18	الفرص المتاحة لكلية الطب
19	التحديات لكلية الطب

الصفحة	العنوان
20-30	التحليل الرباعي لفروع كلية الطب
31	مشاريع البنى التحتية في كلية الطب
32 - 47	تحليل المحاور الرئيسة في اعتماد الخطة الاستراتيجية
32 - 47	آليات العمل على التخطيط الاستراتيجي
32 - 47	مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
32 - 47	مؤشر الأداء (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية)
48-50	الخطة المستقبلية لكلية الطب
51-65	الخطة التنفيذية لكلية الطب
66	الخطة الخمسية للإيفاد والتعيين لكلية الطب
67	ملخص الخطة الخمسية لكلية الطب

### لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

رئيساً	العميد	أ.م.د. ذآكر محمد محسن
عضواً	معاون العميد للشؤون العلمية	أ.م.د. نور ناجي رديف
عضواً	معاون العميد للشؤون الإدارية	م.د. هيثم عباس خلف
عضواً	رئيس فرع الجراحة	أ.د. وليد نصار جفال
عضواً	رئيس فرع الفسلجة	أ.م.د. ماهر علي جاسم
عضواً	مسؤول العلاقات الثقافية	م.د. عمر مالك برجس
عضواً	مسؤول شعبة ضمان الجودة	م.م. ضمياء عبد نجم

## ملخص الوثيقة

ملخص أوراق الخطة الاستراتيجية لكلية الطب وصفت كافة الجوانب الاساسية والمعتمدة بشكل رئيسي على التخطيط الاستراتيجي السليم الذي بني على قواعد متينة ومعلنة بشكل رسمي وبلغة واضحة المعالم. حيث ابتدأت تلك الخطة باستعراض رؤية الكلية ورسالتها باسلوب علمي واضح بعيدا عن التعقيد وكذلك تمت الاشارة الى الأولويات الاستراتيجية ضمن مدة الخطة المرسومة لتطوير الكلية. حيث تمت دراستها بالاعتماد على عدة معايير قياسية تتناغم وتتسجم مع الرؤية الوطنية المتمثلة بالبرنامج الحكومي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي . تحدد الخطة الاستراتيجية أولويات كليتنا لخمس سنوات من 2021 الى 2026 ، وضعت الخطة بسبعة محاور رئيسة حيث يتناول المحور الأول: تهيئة بيئة أكاديمية محفزة للتعليم والتعلم وفقا للمعايير الوطنية والعالمية واعداد طبيب كفاء مدى الحياة، يركز المحور الثاني على تطبيق معايير الاعتماد وضبط الجودة والنوعية، اما المحور الثالث فيركز على دعم وتشجيع النشر في المستويات العالمية التي تعتمد البحث العلمي والدراسات العليا لتحقيق الريادة في كلية الطب، المحور الرابع هو متابعة مشاريع البنى التحتية وزيادة المساحات الخضراء، اما المحور الخامس يختص بتعزيز دور الذكاء الاصطناعي في الطب، ويركز المحور السادس على الحوكمة والادارة في كلية الطب، اما المحور السابع فيركز على الموارد المادية والمالية في كلية الطب، وان كل محور يشمل مجموعة من الاهداف والآليات والاستراتيجيات لتحقيق جميع الاهداف المنشودة. ان التخطيط الاستراتيجي يساعد على اتخاذ القرارات الصحيحة في تحديد مستقبل الكلية وتطويرها مما يسهل مواكبة التطور ومواجهة التحديات وتنمية نقاط القوة وتجاوز جوانب الضعف فيها قامت الكلية بمراجعة رؤيتها واهدافها ورسالتها من خلال اجراءاتها الدورية لغرض نيل الاعتماد الدولي وتطوير وتحسين قدرات الكلية في مخرجاتها التعليمية في ضوء التطويرات والتغييرات العالمية وبما ينسجم مع استراتيجية الجامعة في اطار استراتيجية الوزارة حيث من أنشطة التخطيط الاستراتيجي بناء الخطط وتطويرها المستمر وفق جداول زمنية بما يتناسب مع رسالة الكلية واهدافها . ولتحقيق رؤيتنا وأهدافنا ورسالتنا تم وضع الخطة الاستراتيجية لتنمية وتطوير كلية الطب، ومن المعروف لارتقي أي مؤسسة دون تنظيم وخطة واضحة المعالم حيث تسمح لك الخطة الاستراتيجية برؤية ما هو مهم وكيفية الوصول إليه، وإن الخطة الاستراتيجية للكلية واضحة وقابلة للقياس وتتم متابعتها وتحديثها من قبل لجان الجودة وإدارة الكلية حيث تركز الخطة الاستراتيجية على التطوير المستمر والارتقاء في تحسين نوعية التعليم وتطوير وصقل مهارات أعضاء هيئة التدريس وتدريب العاملين فيها بما يتناسب مع التطور التعليمي التكنولوجي الحديث وتشجيع البحث والابتكار العلمي ودعمه. تشير المصادر التاريخية الى ان الجودة ليست ابتكارا من ابتكارات الثورة الصناعية بل انها كانت في القرن الثامن عشر عند البابليين في العراق وخير شاهد على ذلك ماورد في شريعة حمورابي ( 1780 ق. م ) من انظمة وقوانين بلغ عددها 282 بندا ، تشير بشكل واضح الى الجودة في جميع مجالات الحياة. نحن نكرس جهودنا لدعم طالب الطب أينما وجد في أي مكان وزمان حيث انه لا ينتمي فقط الى كلية الطب ولكن ينتمي الى المجتمع المحلي والدولي حيث وجد الطبيب لانقاذ حياة المريض بغض النظر عن دينه او جنسيته او لونه و في أي مكان او زمان وتحت أي ظرف. ان رؤيتنا ورسالتنا مرتبطة ارتباطا وثيقا بجامعتنا حيث رسالة جامعة الانبار هي التميز والعمل على دخولها التصنيفات العالمية ولتمكين كليتنا من النهوض والارتقاء في تحقيق أهدافها وجودة برامجها الأكاديمية وأداء مهامها ومسؤولياتها في الاستجابة لأهداف التنمية وتلبية تطلعات المجتمع في مجال التعليم الطبي المتكامل نحن نشق طريقنا باتجاه الاعتمادية الدولية ولنضع لكليتنا بصمة في الاعتماد الدولي ولتحقيق عالم تسوده الصحة. ندعوا الله ان يحقق لنا سبل التميز والابداع وتحقيق ما نصبوا ليه من أجل مستقبل صحي مستدام وغد مشرق .

## التخطيط الاستراتيجي لكلية الطب

التخطيط الاستراتيجي هو عملية تحديد الكلية لاستراتيجيتها أو اتجاهها، واتخاذ القرارات بشأن تخصيص مواردها لمتابعة هذه الاستراتيجية. يمكن أن يتسع المفهوم أيضاً إلى آليات التحكم لتوجيه تنفيذ الاستراتيجية. التخطيط الاستراتيجي بارزاً في الماضي وما يزال جانباً مهماً في الإدارة الاستراتيجية. التخطيط الاستراتيجي له مدخلات وأنشطة ومخرجات ونتائج وهو عملية ضرورية لضمان النمو الناجح والمستدام. إنه يوجه الكليات إلى اتخاذ إجراءات هادفة لمساعدتهم على تحقيق أهداف مؤسستهم من خلال رسم اتجاه واضح، وإنشاء أهداف قابلة للقياس، وتخصيص الموارد لتحقيق هذه الأهداف المحددة تعد الخطة الإستراتيجية الذكية والقابلة للتنفيذ جزءاً مهماً للإرتقاء بكل مؤسسة تعليمية حيث تختلف كل خطة استراتيجية عن الأخرى، ولكنها جميعاً تشترك في مكونات أساسية متشابهة. وبناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للجامعات بشأن وضع مشروع الخطة الاستراتيجية لها، تم وضع هذه الخطة التي تركز على منهج علمي منطقي ومنظم يلخص الإجابة عن التساؤلات الآتية:

أين نحن الآن؟

أين نريد أن نكون؟

كيف نصل إلى هناك؟

سوف يجيب التخطيط الاستراتيجي على هذه الأسئلة، لكن لا يكتمل أي تخطيط بدون خطة للأداء والمشاركة والقياس والتعديل. عند تطوير الخطة الإستراتيجية تبدأ الكليات بتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات أو تقييم الاحتياجات أو بيان المهمة والرؤية. تحتاج كل كلية إلى تحديد ما هو الأفضل بالنسبة لها. ان التخطيط الاستراتيجي للكلية يتميز بالواقعية وامكانية تنفيذها في حدود الموارد المالية والبشرية والبنى التحتية المتاحة والتي تسهم في تطوير الكلية مثل التعلم والتعليم المعاصر، هيئة تدريسية على مستوى عال من المسؤولية في التعليم والتدريب والادارة اضافة الى بحوث علمية رصينة واخرى تعالج مشكلة في المجتمع جميعها منشورة في مستويات عالمية وكذلك الشراكات مع جامعات وباحثين في كليات رصينة داخلية وخارجية، اضافة الى طلبة ذو كفاءة ومستوى ذهني متميز يستوعب ولملم بالمهام الملقاة اتجاههم. كما ان في الكلية لجان فاعلة ونشطة تهتم بالتعديلات المقترحة وسماع الراي الصواب الذي يسهم في رفع شأن الكلية ويحقق طموحها ويلبي تطلعاتها، يشترك في هذه اللجان الاساتذة والموظفين والطلبة وكذلك الخريجين من حيث متابعتهم والتغذية الراجعة منهم واليهم. حيث تعتمد الكلية على مناهج تعليم عالمي وكتب ومناهج وادوات واجهزة وبرامج مستخدمة في كليات عالمية. ان النظر بعين الرضا عن مخرجات الكلية من الخريجين وتقانيهم في عملهم في المؤسسات الصحية وخدمة المجتمع تعكس توجه الكلية وما تبتغي الحصول عليه ومن اهمها الاعتمادية. اضافة الى كل مما سبق لم ولن تهمل الكلية نقطة ادارة المخاطر والسلامة البيولوجية لكل افرادها من اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والسعي الى توعية المجتمع واخذ الحيطة والحذر فعلى سبيل المثال في جائحة كورونا قدمت الكلية الورش العلمية والدورات وشاركت في تحضير الاوساط التشخيصية للمرضى بالاضافة الى تقديم التوعية وضرورة اخذ اللقاح المناسب والمتوفر في المستشفيات التعليمية. حتى اطلق عليهم الجيش الابيض او خط الدفاع الاول واستحقوه وبجدارة حيث ان للكلية رؤية ورسالة واهداف معلنه في الموقع الالكتروني الرسمي للكلية ودليل الطالب وكذلك عند مداخل الكلية. يعد التخطيط الاستراتيجي من أهم أولويات الكلية لتوحيد إطار العمل وتنظيم أولوياته. وأصبح من الضرورة إقرار خطة خمسية متزامنة مع إعداد استراتيجية بعيدة المدى للكلية مع ضرورة الإلتزام بما ورد في تقرير التقييم الذاتي لكلية الطب. وقد تم إعداد هذه الخطة للأعوام (2021-2026) لتشمل توجهات جديدة تحت ظل رؤية مستقبلية ترسم مساراً واضحاً يرتقي بكلية الطب لتكون كلية رائدة بالمنطقة.



مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية

- ❖ لقاء مجموعات عمل خطة (2026/2021) لعمل تقييم للخطة
- ❖ مراجعة صيغة رسالة الكلية
- ❖ لقاء مجموعات العمل لوضع مسودة الخطة
- ❖ إرسال الخطة إلى لجنة خبراء الكلية للحصول على آرائهم وتعقيباتهم
- ❖ عرض ما تم عمله من الخطة الاستراتيجية على مجلس إدارة الكلية
- ❖ تعميم المسودة الأولى على فروع الكلية
- ❖ إرسال الخطة المحدثة إلى فروع الكلية
- ❖ مناقشة الخطة الاستراتيجية على مستوى الكلية
- ❖ عرض أي تحديث للخطة الاستراتيجية على مجلس إدارة الكلية
- ❖ تعميم الخطة المحدثة على تشكيلات الكلية
- ❖ جمع البيانات الأساسية من فروع الكلية
- ❖ تقييم تنفيذ الخطة واقتراح مستهدفات مؤشرات الأداء

## كلية الطب

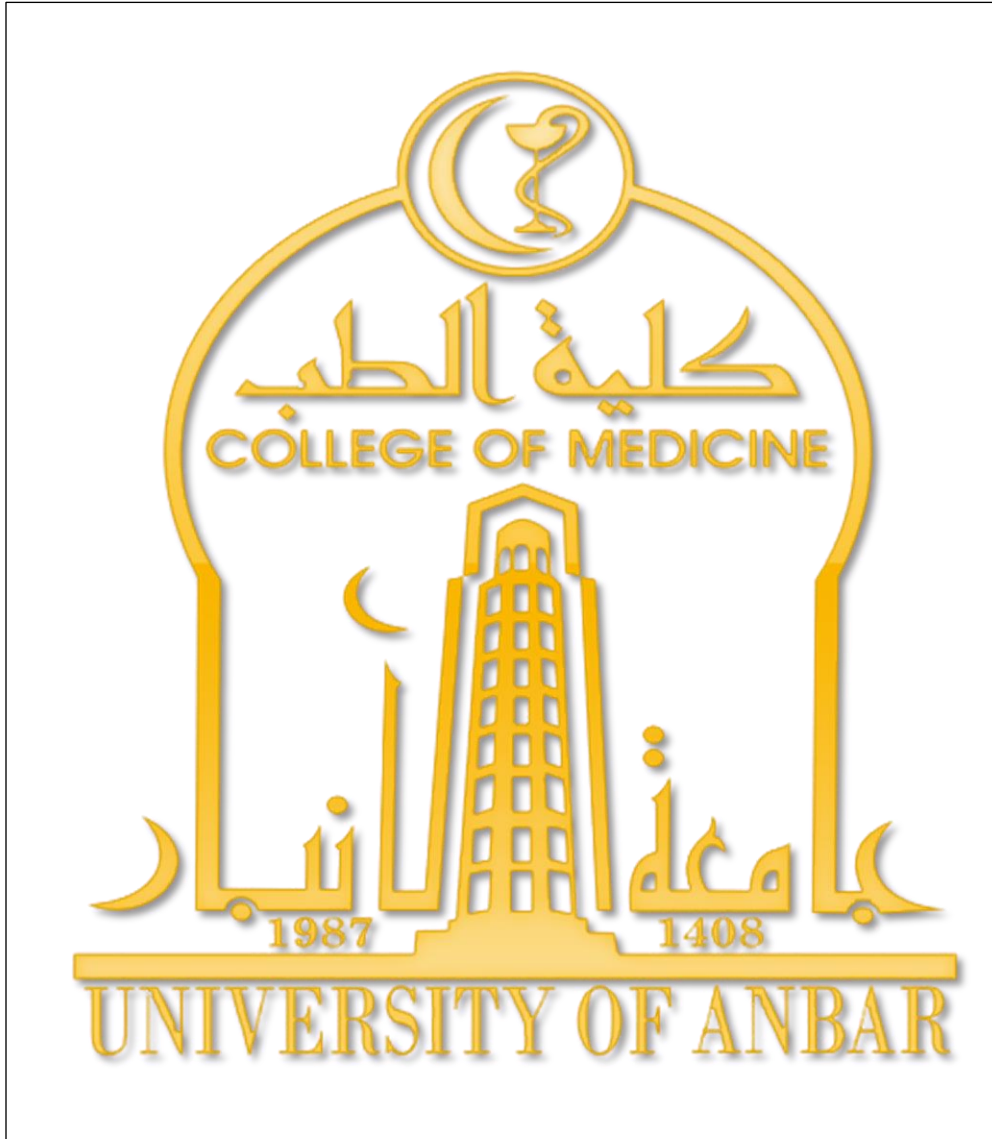
### تأسيسها

تأسست كليتنا عام 1989 لغرض رفق المجتمع بالكوادر الصحية في معالجة المشاكل الصحية (الأطباء) للمساهمة مع بقية كليات الطب الأخرى والقضاء على الأمراض والقيام بحملات صحية وقائية وعلاجية. وقد استقبلت كلية الطب طلبتها للعام الدراسي 1991/1990 وكان عددهم آنذاك ( 67 ) طالبا وقد تزايدت أعداد المقبولين حتى وصلت في العام الدراسي 1998 /1997 إلى أكثر من ( 180 ) طالبا ضمن القبول وقد استقرت خطة القبول عند الرقم ( 100 ) طالبا". وبلغ عدد الطلبة المتخرجين (1403) طبيبا وطبيبة لغاية العام الدراسي 2021/ 2020 تهدف الكلية إلى تهيئة كوادر طبية ويمنح الخريجين شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة بعد دراسة أمدها ( 6 ) سنوات والتدريس يتبع النظام السنوي للعمل كأطباء في الميادين الطبية المختلفة . وكذلك تهيئة أطباء اختصاصيين من حملة شهادة الدبلوم العالي في الطب الباطني والجراحة العامة والأطفال إضافة إلى تخريج كوادر من حملة شهادة الماجستير في الأحياء المجهرية والأدوية والأنسجة ككوادر تدريسية والمختبرات المتخصصة . وقد تم افتتاح الدراسات العليا في الكلية عام 1994 /1995 لنيل شهادة الدبلوم العالي في مادتي الباطنية والجراحة والماجستير في مواد الأحياء المجهرية والتشريح والأنسجة . وفي عام 1998 / 1999م تم استحداث دراسة الدبلوم العالي في الأطفال وماجستير للأدوية . تحتوي الكلية على العديد من المختبرات العلمية للدراسات الأولية أو العليا تصل إلى ( 13 ) مختبرا وحسب الاختصاصات للعلوم الأساسية تتوفر فيها الأجهزة المخبرية والمواد المخبرية لأغراض البحوث لجميع الطلبة ويستفيد العديد من طلبة كليات الجامعة من التسهيلات المتوفرة في كلية الطب لأغراض البحوث والدراسات كما توجد في الكلية ( 4 ) قاعات دراسية بسعة كل منها أكثر من ( 130 ) طالب واخرى بسعة ل ( 100 ) طالب مع شاشات العرض تتوفر فيها أجهزة العرض فوق الرأسية ، وعرض السلايدات والتبريد مما يسهل على الطالب والتدريسين عملية التدريس . ويوجد في الكلية قاعة لمناقشة طلبة الدراسات العليا وعقد الندوات العلمية والقاعة مؤثثة بكافة مستلزمات المناقشة والبحث ومزودة بأحدث وسائل العرض والتقديم ، كما و توجد قاعتين صغيرتين لطلبة الدراسات العليا بسعة (49) طالب مخصصة لمحاضرات و سمنارات طلبة الدراسات العليا. وقد حصلت زيادة ملحوظة في اعداد الكادر الإداري المتوزع على أنحاء عديدة من مرافق الكلية وهي الإدارية والذاتية ، الحسابات ،التسجيل ، المكتبة والمجانية ، سكرتاريات الفروع .وكذلك أزداد عدد التدريسيين والأطباء أزداد كبير حيث استقطبت الكلية عدد كبير من حملة الشهادات العليا ( البورد أو الدكتوراه أو الماجستير) في الاختصاصات السريرية والعلوم الأساسية

## كلية الطب

### شعارها

تم اعتماد شعار خاص بكلية الطب وتمت المصادقة عليه في مجلس الكلية وتم اعتماده



كلية الطب

قسم الأطباء

تم اعتماد قسم خاص لخريجي كلية الطب مستوحى من قسم أبو الطب قسم أبو قراط وتم المصادقة عليه في مجلس الكلية وتم اعتماده

أقسم بالله العظيم ومعتقدي أن أصون مهنتي وان أعمل على تقديم  
الخدمة الطبية بكل أمانة وإتقان للمرضى وان التزم بكل التشريعات  
والقوانين كاملاً وان أؤدي واجبي لوطني وشعبي و أن أكون وفياً لمن  
علمني وأن لا أفشي سراً للمريض وان احترم زملائي بالمهنة وأتعاون  
معهم وان أرفع اسم بلدي عالياً في كل المجالات على أكمل  
وجه.....

والله على ما أقول شهيد



## كلية الطب

### فروعها

### ملحقاتها

بناية العمادة  
مكتبة الكلية  
مجانية التعليم  
بناية الفروع العلمية  
والمختبرات  
بناية القاعات الدراسية  
نادي للطلبة  
بناية الأقسام الداخلية

فرع التشريح البشري  
فرع النسائية والتوليد  
فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية  
فرع علم وظائف الاعضاء ( الفسلجة )  
فرع الجراحة  
فرع علم الأمراض  
فرع علم الأدوية  
فرع طب الأطفال  
فرع الأحياء المجهرية  
فرع الطب الباطني  
فرع طب الاسرة والمجتمع

## كلية الطب

### مكتبتها

تتميز مكتبة كلية الطب بموقعها ضمن الكلية وكذلك مساحتها الجيدة وتنوع الكتب فيها وقد تم تجهيزها بأجهزة تكييف حديثة وبكراسي حديثة ومريحة وقد تم المباشرة بمشروع المكتبة الإلكترونية وذلك من خلال ادخال الكتب الكترونياً مما يسهل على الأستاذ والطالب الاستفادة من الكتب الموجودة . ان بناية المكتبة بناية خاصة بمساحة (600 مترمربع) ومعزولة ومصممة بشكل يوفر للطلاب والقراء الهدوء بقاعتها (قاعة المطالعة) التي تتسع لمئة شخص وبمساحة (275 متر مربع)، وتضم المكتبة وحدة التعليم المجاني التي تحتوي على أكثر من 3000 نسخة من الكتب المنهجية تقوم بتوزيعها على الطلبة بداية العام الدراسي ونستحصلها منهم في نهاية العام الدراسي. وتضم المكتبة أيضاً وحدة الاستعارة التي تعير الكتب للقراءة داخل المكتبة، علماً إن المكتبة مجهزة بنظام إلكتروني حيث يقوم الطالب بطلب اسم الكتاب أو اسم المؤلف من خلال الحاسبة الإلكترونية لتظهر بيانات الكتاب ومكان التواجد في أقسام المكتبة والرفوف، والمكتبة مقسمة حسب نظام التقسيم العددي. تضم مكتبة الكلية 7800 كتاب بمختلف الاختصاصات الطبية والعلمية و200 دورية ورقية ويقوم أمين المكتبة بتصنيف وترميز الكتب وإدخالها إلى النظام الإلكتروني لسهولة الوصول إليه من قبل الباحث او الطالب لقد قامت الكلية بأجراء تغيير جذري في مجانية التعليم حيث عانى الطلبة ولسنوات عديدة من قدم الكتب المنهجية وغالبا ما تكون تالفة او مستنسخة وغير واضحة ولذلك تم شراء عدد كبير من الكتب الحديثة وتم توزيعها على الطلبة وفيما يخص المقترحات بالنسبة لمجانية التعليم فسوف يتم تبديل مكانها الحالي بمكان اخر في الكلية انطلاقاً من اهتمام الكلية بها وايضا تطوير الكادر المسؤول والمشرف على المكتبة بزيادة عدد الكادر وتطوير مهاراتهم من خلال اشراكهم بدورات تدريبية وورش عمل بمجال عملهم في المكتبة

كلية الطب

كادرها التدريسي

عدد التدريسيين في الكلية : 97 تدريسي	
التوزيع حسب الألقاب العلمية	
13	أستاذ
41	أستاذ مساعد
29	مدرس
14	مدرس مساعد



## جامعة الأنبار

الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البرامج الأكاديمية  
تحقيقاً للتنمية المستدامة

رؤيتها

التميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلم بتبني استراتيجيات التحليل  
والتفكير النقدي لتأهيل الموارد البشرية معرفياً وفكرياً ومهارياً في، بيئة  
تنافسية مبدعة

رسالتها

1-الارتقاء بمستوى المعرفة العلمية عن طريق البنية التحتية على الصعيدين  
التعليمي والبحثي والتميز في استراتيجيات التعليم والتعلم في البرامج  
الأكاديمية كافة.

2-تطوير البرامج الأكاديمية وتحديث مخرجاتها وتفعيل ثقافة التعليم المستدام  
بما يسهم في تعزيز القدرات والمهارات الشخصية والاجتماعية والأكاديمية  
والمهنية للطلبة بهدف تحسين مستوى الحياة للمجتمع وتحقيق أهداف التنمية  
المستدامة.

3- الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في  
فعاليات المجتمع وأنشطته يوصف ذلك سبيلاً للتقدم الاجتماعي والثقافي  
والعلمي والاقتصادي.

4- اعتماد أعلى معايير التقويم في المجالين المؤسسي والبرامجي بهدف  
تحقيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة وتحسين موقع الجامعة في التصنيفات  
المحلية والعالمية.

5- خلق بيئة للتنافس البناء والمنتج في مجال الابتكار والبحث العلمي وتعزيز  
نتاج البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع.

6- غرس أواصر الانسجام وبناء ثقافة التعايش ومبادئ الاحترام المتبادل  
والاخلاص والمصادقية بغية تحقيق دور متميز للجامعة بوصفها مؤسسة  
قيادية في المجتمع.

7- بناء منظومة علاقات استراتيجية مع المؤسسات العلمية الرصينة بما  
يسهم في تطوير الإمكانيات والبرامج التعليمية والبحثية.

أهدافها

## كلية الطب

### رؤيتها

ان تكون كلية وطنية رائدة في الطليعة مع الكليات المتميزة ،عالية الجودة ومعتمدة ومعترف بها دوليا في مجال التعليم الطبي.

### رسالتها

الاسهام في بناء نظام تعليمي رصين لتخريج أطباء يتحلون بالكفاءة العالية والأمانة ، لتقديم رعاية طبية كاملة ومتميزة تخدم المجتمع ، وتثري البحث العلمي.

### أهدافها

- 1- تخريج اطباء متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات وخارجها على نطاق المجتمع مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الاولية.
- 2- تطوير المناهج ، ووسائل التعليم وأساليبها ، وطرق الامتحان ، وتأليف الكتب الطبية الجامعية، ووضع قواعد ضبط وتحسين الجودة اعتمادا على معايير الجودة العالمية والاعتماد الاكاديمي.
- 3- الاهتمام بالبحوث العلمية للارتقاء بالكلية والجامعة.
- 4 - توفير امكانيات الدراسة التخصصية كمركز دراسي وامتحاني للتخصصات الطبية (الورد).
- 5- تبني استراتيجيات التعليم الطبي المستمر والمشاركة في دورات التأهيل والتعليم والتدريب الطبي المستمر.
- 6 - المشاركة في انشاء نظام صحي متكامل بالتعاون مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية والعمل على تنمية القوى البشرية.
- 7 - تبني الشراكات مع الجامعات التي تشجع على تطوير تكنولوجيات جديدة لتقدم الطب.
- 8 - اجراء برامج بحثية مستمرة موجهة اساسا لمواجهة المشاكل والاحتياجات الصحية للمجتمع.

انجازاتها

تخرجت الدفعة الأولى من كلية الطب – جامعة الانبار عام 1995 / 1996 وكان عددهم في حينها للدورين (39) طالبا وقد ارتفع عدد الخريجين للأعوام التي تلتها ليصل عدد الخريجين لغاية الدور الثاني للعام الدراسي 2020 / 202 إلى (1403) خريجا من العراقيين والعرب من مختلف أنحاء العالم العربي وقد أكدت المعلومات تفوق خريجي كليتنا في المجالات التي عملوا بها وقد اصبح الكثير منهم اساتذة وتدرسيين في نفس الكلية وفي كليات طبية اخرى وكذلك ان كثير من خريجي كلية الطب اصبح لهم مناصب مهمة ومنهم عميد الكلية الحالي والسابق في وزارة التعليم العلي والبحث العلمي وفي وزارة الصحة .

أما فيما يتعلق بالدراسات العليا فقد تم قبول الطلبة للحصول على شهادة الماجستير في الأحياء المجهرية ، والتشريح ، والأنسجة والحصول على شهادة الدبلوم العالي في الطب الباطني والنسائية والتوليد والجراحة العامة للعام الدراسي 1994 / 1995 تلتها استحداث دراسة الماجستير في الأدوية والدبلوم العالي في طب الأطفال في العام الدراسي 1998 / 1999

شاركت الكلية في العديد من الامتحانات المشتركة قبل إقرار نظام الامتحانات الوزارية واحتلت مراكز متقدمة في الامتحانات المشتركة وتفوقت على الكليات الأخرى رغم حداثة التأسيس قياسا بالكليات المقابلة . وفي تجربة الامتحانات الوزارية فإن كليتنا قد احتلت مركزا متقدما بين كليات الطب خصوصا في الاختصاصات السريرية ومراكز جيدة في العلوم الأساسية.

تم بناء سياج يضم كليتي الطب والصيدلة وهدم الحاجز الفاصل بين الكليتين إضافة إلى بناء بوابة تتناسب مع مكانة الجامعة والكلية.

المشاركة في المؤتمرات:- ( داخل وخارج القطر ) :- تم إيفاد عدد من أساتذة الكلية إلى الأقطار العربية والأجنبية لحضور المؤتمرات العلمية الطبية والأساسية كما أن هناك مشاركات عديدة لأساتذة الكلية في المؤتمرات التي تعقد في جامعات القطر الأخرى.

## كلية الطب

بناء ( 18 ) ثمانية عشر دارا لسكن الأطباء والتدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه إضافة على (14) دارا آخر للغرض أعلاه وقد تم تسييج الموقع المذكور بسياج لتأمين راحة واستقرار التدريسيين وعوائلهم ولضمان تواجد الأطباء وحضورهم إلى الكلية في الوقت المناسب وتهيئة الأجواء الصحية لأعضاء هيئة التدريس. من أجل دعم المسيرة العلمية للكلية فقد تم شراء العدد الكبير من أجهزة العرض ، وأجهزة عرض الشفافيات والأجهزة المختبرية الأخرى حسب احتياجات الفروع وتهيئة المواد المختبرية اللازمة لعملية البحوث والدراسات.

انجاز الكثير من العمليات الجراحية والتي تجرى لأول مرة في المحافظة ومن العمليات القليلة التي تجرى في العراق مثل استخدام ناظور الصدر لإجراء عمليات الصدر مثل قص العصب السمبثاوي وعمليات تثبيت الفقرات الصدرية عند طريق الصدر وعمليات الجراحة الناظور للدماغ وقاعدة الجمجمة وعمليات رفع حصة الكلية بالناظور.

زيادة عدد الكادر التدريسي وعدد الطلبة المقبولين في كلية الطب وتم استحداث دراسة الدكتوراه في قسم الأحياء المجهرية وتزويد القاعات بشاشات و سبورات إلكترونية حديثة و سماعات واستخدام نظام ربط القاعات إلكترونيا مع بعضها.

استحداث اعمار الكلية بشكل كامل واعادة تأهيل المختبرات. إضافة إلى إنشاء بناية الفروع السريرية وافتتاح مختبر المهارات السريرية الذي يحتوي على أجهزة متطورة للأغراض التعليمية السريرية

تزويد فرع التشريح جهازين وذلك لتطوير الطلبة في علم التشريح وادخال التقنية الحديثة بالتعليم. وكذلك تجهز فرع التشريح بشاشات حديثة وكاميرات لتطوير عملية التعليم واستيعاب الزيادة في اعداد الطلبة وتم تطوير مختبرات الحاسوب في الكلية وتجهيز الكلية بمختبرين حاسوب وذلك لتطوير دراسة مادة الحاسوب ولغرض إجراء الامتحانات الالكترونية.

اعتماد نظام التصحيح الالكتروني في الإمتحانات لطلبة الدراسات الأولية والعليا واعتماد الكلية والمستشفى التعليمي كمركز تدريب لطلبة البورد العراقي.

كلية الطب

قيمها



الاحترافية

التعاون

التعلم مدى الحياة

الجودة



القيادة

الاحترام

الصدق والنزاهة

التنوع



الابداع والابتكار

المسؤولية

الأمانة

الشغف

التحليل الرباعي لكلية الطب

سمعة أكاديمية متميزة

موقع جغرافي متميز

وجود كادر تدريسي مبدع ومبتكرو مثابر

وجود مراكز تدريب البورد العراقي

وجود بنايات حديثة للتدريس مع شاشات عرض حديثة

وجود المجلة الطبية

وجود اللجنة الطبية المركزية

رغد الطلبة ومنتسبي الكلية بالخدمات العلاجية

وجود لجنة الترقيات ولجنة انتقاء البحوث

تنسيق الكلية مع جامعات خارج القطر

تقديم الخدمات الى كليات الجامعة الاخرى من خلال التدريس والاشراف

انشاء مختبر المهارات الطبية

التعليم الإلكتروني مع دمج التقنيات الحديثة

سرعة التأقلم مع التعليم الإلكتروني وتوفير كافة الإمكانيات لإستمرار الدراسة خلال فترة جائحة كورونا

مواطن القوة في كلية الطب

التحليل الرباعي لكلية الطب

عدم توفر مستشفى جامعي تابع الى وزارة التعليم العالي

زيادة كبيرة على الطاقة الاستيعابية للكلية

قلة الاجهزة العلمية رغم التقدم التكنولوجي الحديث

ضعف في النشاطات اللاصفية للطلبة

حاجة الفروع للتعيين والإيفاد

عدم وجود مركز بحثي

مواطن الضعف في كلية الطب

## التحليل الرباعي لكلية الطب

### الفرص المتاحة

- ♣ إنشاء مستشفى جامعي خاص بالكلية تابع الى وزارة التعليم العالي
- ♣ إرسال العديد من التدريسين إلى الجامعات العلمية المرموقة للحصول على شهادة الدكتوراه أو ما بعد الدكتوراه
- ♣ إنشاء عيادات إستشارية يساهم في تنمية الكلية من الناحيتين العلمية و المادية.
- ♣ العمل على إقامة دورات في الكلية في كافة فروع الكلية لإغناء المجتمع بخبرات تدريسيي الكلية.
- ♣ إمكانية توسيع مكتبة الكلية ببناء طابق ثاني على بناية الكلية.
- ♣ بناء مكاتب للتدريسين لإستثمار الساعات المكتبية المخصصة لهم بالشكل الصحيح.
- ♣ النمو المتزايد في أعداد الطلبة الراغبين بالقبول في الكلية .
- ♣ إمكانية التوسع في التعليم على النفقة الخاصة في الدراسات العليا لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلبة القادرين على الدراسة على نفقتهم الخاصة.
- ♣ إعادة تأهيل البيت الحيواني لغرض الإستفادة منه في البحوث العلمية.
- ♣ إنشاء قاعات دراسية جديدة لطاقة استيعابية لا تقل عن 250 طالب
- ♣ توسعة النادي الطلابي
- ♣ إنشاء مختبر مهارات متطور
- ♣ إمكانية إنشاء وحدة (PCR) تابعة للكلية ترفد البحث العلمي و تساهم في تنمية الموارد المالية للكلية.



## التحليل الرباعي لكلية الطب

### التحديات التي تواجهها كلية الطب

- ♣ ضعف التخصيص المالي لمواكبة وتأمين المختبرات المتطورة للكلية
- ♣ الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية وخصوصا من الوافدين مما يزيد من الضغط على الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلبة.
- ♣ تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة الخدمة التعليمية المقدمة
- ♣ التدهور المستمر في مستوى الطلبة القادمين من مرحلة التعليم الثانوي في اللغة الأنكليزية.
- ♣ عدم التقيد بضوابط النقل و لا السقف الزمني له مما يؤثر سلبا على العملية التعليمية.
- ♣ إستمرارية القوانين الطارئة على التعليمات الإمتحانية كنظام العبور أو التحويل و إمتحانات الدور التكميلي وما لهذه القوانين من آثار سلبية على العملية التعليمية و على الهيئة التدريسية.
- ♣ الكثافة السكانية المرتفعة والمساحة الجغرافية الواسعة للمحافظة مما يشكل عبئا في بعض الأحيان على أجهزة الجامعة.

التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

[amc\\_med@yahoo.com](mailto:amc_med@yahoo.com)

فرع الطب الباطني

- كادر تدريسي كفوء متفاني ومندفع
- إسهام في تدريس مادة الفلسفة رغم قلة الكادر بالإضافة لمادة الباطنية
- نشر عدد من البحوث العلمية في مجلات عالمية (قيمة ذات معامل تأثير)
- ترقية عدد من منتسبي الفرع من مدرس إلى أستاذ مساعد ومن أستاذ مساعد إلى أستاذ
- انضمام تدريسيين جدد إلى الفرع

نقاط القوة



- نقص واضح في عدد التدريسيين
- نقل تدريسي مادة أمراض الدم
- عدد الطلاب الكبير وخاصة السنة الثالثة والذي لا يتناسب مع استيعاب المستشفى والكادر التدريسي وعدد الحالات السريرية المتوفرة لتدريسهم.

نقاط الضعف



- مشاركة التدريسي في دورات ومؤتمرات داخل وخارج القطر.
- استخدام وسائل العرض الحديثة في إعطاء المحاضرات لهذا العام والأعوام المقبلة

الفرص



- الأعداد المتزايدة للطلبة المقبولين لا يتناسب مع استيعاب الكلية والردهات في المستشفى وأعداد الكادر التدريسي
- نقص الحالات المرضية الموجودة في ردهات المستشفى لتدريب الطلاب
- عدد الطلاب الوافدين من خارج القطر وتدني مستوياتهم العلمية وذكائهم لاستيعاب المادة العلمية المعطاة لهم

التحديات



التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع الجراحة [amc\\_sug@yahoo.com](mailto:amc_sug@yahoo.com)

- وجود عدد كافي من التدريسيين في مختلف الاختصاصات حيث يوجد هناك 26 تدريسي من حملة الدكتوراه في اختصاصات الجراحة المختلفة. من بينهم 11 من حملة لقب استاذ مساعد و 2 من حملة لقب استاذ والبقية من حملة لقب مدرس.  
- اعتماد فرع الجراحة البولية كمركز لتدريب طلبة البورد العراقي والعربي مما اعطى الخبرة الجيدة للفرع في الدراسات العليا.  
- تنسيب العديد من التدريسيين للعمل في المستشفى التعليمي لغرض تدريب الطلبة في المهارات السريرية  
- وجود مختبر مهارات متكامل لجميع الاختصاصات يستقبل الطلاب على مدار السنة لغرض التدريب وفق احدث برامج التدريب.  
- استخدام الطرق الحديثة في عرض وتقديم المحاضرات للطلبة متضمنة اخر المستجدات في الطب والجراحة

نقاط القوة



- قلة الدعم لغرض ايفاد التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات الدولية مما يدفع البعض الى السفر والمشاركة على النفقة الخاصة  
- انعدام التعاون بين وزارة التعليم العالي وبين وزارة الصحة لغرض النهوض بالواقع العلمي والصحي للمجتمع وعدم وضع استراتيجية تعاون مشترك بين الوزارتين علما ان كلاهما مكمل للآخر  
- عدم وجود مستشفى جامعي كمركز علاجي وبحثي متطور رغم توفركافة الامكانيات البشرية والعلمية

نقاط الضعف



- افتتاح مركز للبورد العراقي والعربي في الجراحة العامة وجراحة العظام والكسور والأنف والأذن والحنق والتخدير  
- تنظيم دورات في طب الطوارئ وادارة الازمات وحسب المعايير الدولية .  
- تنظيم دورات في الجراحة الناقورية لاختصاصي الجراحة العامة في مختبر المهارات .  
- تنظيم اعداد مؤتمرات وندوات في الجراحة وفروعها .  
- دعم التدريسيين وحثهم في اعداد البحوث والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية وتقديم كل ما له شأن في رفع المستوى الطبي في العراق.

الفرص



- قلة الكادر التدريسي في بعض الاختصاصات وفائض في اختصاصات اخرى خارج عن ما هو مقر في الهيكلية العلمية للفرع  
- قلة عدد المعيدین بسبب عدم تعيين الخريجين من الطلبة الاوائل حيث ان التعينات لا تتبع منهج واضح حسب حاجة الفرع .

التحديات



التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع الأطفال [amc\\_ped@yahoo.com](mailto:amc_ped@yahoo.com)

- اكمال المنهاج وتطوير المحاضرات سنويا
- تدريب الطالب في المستشفيات على كافة الحالات السريرية الشائعة والنادرة
- كادر تدريسي كفوء ومتفاني
- تم افتتاح بورد عراقي اضافة الى افتتاح بورد عربي لتدريب طلبة المجلس العراقي في اختصاص الأطفال

نقاط القوة



- نقص في عدد التدريسين
- عدم توفر مكان خاص لامتحان الاوسكي في المستشفيات
- عدم توفر تدريسيين متدربين على مختبر المهارات لإنجاز امتحان الاوسكي
- عدم توفر غرف خاصة في وقت الامتحان في مستشفى النسائية والاطفال للامتحان السريري.

نقاط الضعف



- دورات عن كيفية امتحان الاوسكي
- تخصصات دقيقة في الفرع عدم توفرها ونود ارسال بعض التدريسيين للاختصاصات الدقيقة لرفع المستوى العلمي في الفرع
- الاشتراك في المؤتمرات الطبية خارج العراق وداخله

الفرص



- الأعداد المتزايدة للطلبة المقبولين لايتناسب مع استيعاب الكلية والردهات في المستشفى وأعداد الكادر التدريسي
- نقص الحالات المرضية الموجودة في ردهات المستشفى لتدريب الطلاب .
- عدد الطلاب الوافدين من خارج القطر وتدني مستوياتهم العلمية وذكائهم لاستيعاب المادة العلمية المعطاء لهم مما يسبب في هدر الكثير من الطاقات والوقت

التحديات



التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع النسائية والتوليد [amc\\_gyn@yahoo.com](mailto:amc_gyn@yahoo.com)

نقاط القوة



- اكمال المنهاج وتطوير المحاضرات سنويا .
- تدريب الطالب في المستشفى على كافة الحالات السريرية الشائعة وفي صالة الولادة والعمليات.
- سيتم افتتاح مركز تدريبي للبورء العربي في النسائية والتوليد.

نقاط الضعف



- عدم توفر غرف خاصة في وقت الامتحان السريري في المستشفى، وكثرة المرافقين مع المريضة
- صعوبة إجراء الفحص السريري للنساء من قبل الطلبة بصورة عامة والطلبة الذكور بصورة خاصة
- صعوبة تدريب طلبة المرحلة الخامسة في العيادة الاستشارية

الفرص



- دورات عن كيفية امتحان الاوسكي
- إرسال التدريسيين لدورات في التخصصات الدقيقة والتقنيات الطبية الحديثة
- الاشتراك بالمؤتمرات خارج وداخل القطر

التحديات



- نقص الكادر التدريسي مع تزايد عدد الطلبة
- قلة عدد الحالات المرضية المتوفرة لتدريب الطلبة.

التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

amc\_phys@yahoo.com فرع الفلسفة والفيزياء الطبية

نقاط القوة



- كادر تدريسي يتمتع بالكفاءة والمقدرة العلمية
- الإسهام في تدريس مادة الحاسبات لكلية الصيدلة ومادة الفيزياء لكلية طب الأسنان رغم قلة الكادر.
- انضمام تدريسين جدد إلى الفرع
- الاستعانة بتدريسي الفروع السريرية لإعطاء محاضرات مادة الفلسفة والذين اثروا المادة بخبرتهم وتجربتهم العلم

نقاط الضعف



- نقص كبير في عدد التدريسيين وبمختلف الاختصاصات.
- عدد الطلاب الكبير في المرحلتين الأولى والثانية والذي لا يتناسب مع استيعاب المختبرات المتوفرة لتدريسهم.
- نحتاج إلى إعادة تأهيل المختبرات العلمية وإعادة تجهيزها بمستلزمات مختبرية حديثة تتواءم مع التطور العلمي

الفرص



- مشاركة التدريسيين في الدورات والمؤتمرات العلمية والندوات داخل وخارج القطر
- استخدام الوسائل الحديثة في إعطاء المحاضرات

التحديات



- الأعداد المتزايدة للطلبة المقبولين لا تتناسب مع استيعاب الكلية ومختبراتها وعدد كوادرها التدريسية المتاحة حالياً
- عدد الطلاب الوافدين من خارج القطر وتدني مستوياتهم العلمية.
- التأخر في انتظام الدوام في بداية السنة الدراسية وخصوصاً في المرحلة الأولى.

التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع التشريح [amc\\_ant@yahoo.com](mailto:amc_ant@yahoo.com)

- الانتقال الى مبنى التشريح الجديد وتأثيثه وتزويده بالأحواض الخاصة بالجثث  
- صيانة الميكروسكوبات في مختبر الانسجة واعادتها الى العمل  
- تزويد مختبر الانسجة بمجهر اوبتكا مع كاميرا رقمية وجهاز عرض  
- تزويد مختبر الانسجة بشرائح نسيجية عدد ٥٠٠ شريحة  
- زيادة عدد تدريسي الفرع  
- انجاز معاملة ترقية ثلاثة من منتسبي الفرع من مرتبة مدرس مساعد الى مرتبة مدرس

نقاط القوة



- نقص شديد في عدد التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه وحملة شهادة الماجستير وحملة البكالوريوس  
- اعداد الطلبة اكبر من الطاقة الاستيعابية لمختبر الانسجة والتشريح في الفرع.

نقاط الضعف



- الفرصة متاحة للحصول على شهادات عليا لمنتسبي الفرع  
- المشاركة بالدورات التدريبية على الاجهزة المختلفة  
- المشاركة بالمؤتمرات داخل وخارج القطر

الفرص



- الاعداد المتزايدة للطلبة المقبولين في الكلية  
- النقص المستمر في الكادر التدريسي  
- نقص الجثث والموديلات البلاستيكية

التحديات



التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع الكيمياء [amc\\_bioch@yahoo.com](mailto:amc_bioch@yahoo.com)

- حرص أساتذة الفرع على تطوير المنهج الدراسي لمادتي الكيمياء الطبية والكيمياء الحياتية للمرحلتين الأولى والثانية بشكل مستمر.  
- يقوم الفرع بمساعدة التدريسيين وطلبة الدراسات العليا بتزويدهم بالمواد الكيمياوية اللازمة لإنجاز بحوثهم ومساعدتهم في تحضير قسم منها.  
- فيما يخص الأسئلة الامتحانية فان تدريسي الفرع يحرصون دائما على أن تكون منهجية ومتنوعة وتشمل جميع المادة  
- عودة تدريسية الى الفرع بعد اكمالها دراسة الدكتوراه في بريطانيا

نقاط القوة



- الفرع بحاجة إلى عدد من الاجهزة والمواد الكيمياوية اللازمة لإجراء البحوث الفرع والكلية  
- عدم قدرة الفرع على فتح دراسات عليا لعدم توفر الكادر التدريسي الكافي ضمن الاختصاص.

نقاط الضعف



- في اختصاص ترشيح اثنين من تدريسي الفرع للبعثات الدراسية للحصول على درجة الدكتوراه الكيمياء الحياتية السريرية.  
- العمل على استحداث دراسة الماجستير

الفرص



- تزايد اعداد الطلبة مما يؤدي الى زيادة في حجم الكادر التدريسي  
- قلة الكادر التدريسي ضمن الاختصاص  
- خطورة المواد الكيمياوية المستخدمة في اجراء التجارب

التحديات





التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

[amc\\_micro@yahoo.com](mailto:amc_micro@yahoo.com)

فرع الاحياء المجهرية

- كونه فرع استحدث مع تأسيس الكلية وبكادر متجدد بمستوى ومراتب علمية عالية ومتقدمة ويغطي نصاب الفرع بمختلف الاختصاصات الاساسية والجانبية لعلم الاحياء المجهرية والطفيليات.  
- فيها المختبرات العلمية لتدريس طلبة الدراسات الاولية والعليا مجهزة بالأجهزة الاساسية البعض منها حديث والتي يحتاجها الطلبة.  
- يجري فيه التدريس وفق الخطة السنوية لكافة المناهج العلمية المكلف بتدريسها وتجري سنويا تغطية كافة مفردات المنهج لكل مادة  
- يتم تقويم الطلبة وفق اسس التقويم العلمي المعمول بها حيث ان جميع السادة التدريسيين في الفرع اجتازوا دورات التقويم العلمي

نقاط القوة



- لمواكبة ما توصل اليه العالم من اساليب و طرق تدريس وتقويم علمي نحن بحاجة الى تدريب التدريسيين بهذا الخصوص من خلال المشاركة بورش عمل داخل وخارج القطر بهذا الجانب  
- نطمح بمستوى علمي اكثر لكل تدريسي من خلال المشاركة بنشاطات علمية وتدريب في جامعات اخرى خارج القطر  
- الفرع بحاجة تدريب بالاختصاصات الاخرى مثل المناعة السريرية والفايولوجي السريري.  
و بحاجة الى مخزن حديث ومحرقه لحرق النفايات البايولوجية الضارة  
- تطوير المختبرات وربط الفرع بشاشات تلفزة مع جامعات رصينة خارج القطر للاطلاع على طرائق  
- التدريس الحديثة في المجالات العملية والنظرية و دعم فكرة مركز بحوث طبية مركزية لإجراء البحوث ذات العلاقة بالخطر الصحي

نقاط الضعف



- فرص لتطوير المهارات النظرية والعملية من حيث تحديث المعلومات من خلال المكتبة الالكترونية والشبكة العنكبوتية.  
- هناك فرص متاحة داخل القطر منها المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات .  
- فرص دراسية لأعضاء الكادر من هم بدرجات علمية اقل .  
- استحداث دراسة الدكتوراه

الفرص



التحديات

- تحديات بسيطة مقترنة بقلّة فرص الايفاد خارج القطر لتطوير الكفاءة والاداء والمشاركة في النشاطات العلمية والعالمية.



التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع الامراض amc\_path@yahoo.com

- وجود اربعة تدريسين من حملة شهادة البورد والدكتوراه ولديهم خبرة جيدة في التدريس
- توفر الاجهزة الضرورية من (LCD-TV, Digital camera, data show)

نقاط القوة



- عدم توفر اختصاصات الطب العدلي والسايتولوجي وعلم الوراثة.
- قلة نسبة التدريسيين بالنسبة لعدد الطلبة للمرحلتين الثالثة والرابعة .
- عدم توفر المعيدين .
- عدم ايفاد اي تدريسي في الفرع لأي نشاط خاص بالكلية منذ تأسيس الفرع.

نقاط الضعف



- امكانية فتح دراسات عليا في الفرع
- امكانية فتح مركز ابحاث يشمل  
(Immunostains, PCR, Coagulation & bleeding diseases)

الفرص



- عدم توفير اختصاصيين في الطب العدلي والوراثة والسايتولوجي
- عدم توفير مركز تدريب ومشرحة خاصة للطب العدلي للطلبة .

التحديات



التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع طب المجتمع amc\_comm@yahoo.com

- تطوير مناهج طب المجتمع للمرحلة الثالثة والرابعة بما يستجد وتحديث المحاضرات ومشاركة الطلبة المتميزين في التدريب العملي للوبائيات ومناقشة تمارين الاحصاء .  
- شمول جميع طلبة المرحلة الرابعة بعمل بحوث ميدانية تعتبر بمثابة بحث تخرج لكل طالب  
- مشاركة التدريسيين وطلبة الدراسات الاولية والعليا بمسح صحي ميداني لمناطق ريفية وحضرية وزيارات لمدارس ابتدائية  
- تنوع وشمول الاسئلة الامتحانية مما يتيح الفرصة للطلبة للتميز  
- مساعدة التدريسي وطلبة الدراسات العليا لباقي الفروع في الكلية في التحليل الاحصائي للبحوث.

نقاط القوة



- قلة الكادر التدريسي في الفرع  
- لا توجد كتب منهجية للطلبة في المراحل الاولى والثالثة والرابعة  
- يفتقر الفرع الى سيارة نقل بحجم 21 راكب خاصة للفرع لنقل الطلبة للتطبيقات العملية للمراكز الصحية والمؤسسات الصحية الاخرى

نقاط الضعف



- احتمال التحاق تدريسيات عدد ٢ للفرع.  
- تعاون التدريسيين من الفروع السريرية في الاشراف على بحوث طلبة المرحلة الرابعة كونه بحث تخرج.  
- مشاركة فرع النسائية والباطنية والجراحة وفرع الامراض والطب العدلي في تدريس مادة السلوك الطبي للمرحلة الرابعة.

الفرص



- قلة الكادر التدريسي  
- عدم وجود معيدين بالفرع عدم توفر كتب منهجية للطلبة

التحديات



التحليل الرباعي لفروع كلية الطب

فرع الادوية [amc\\_pharma@yahoo.com](mailto:amc_pharma@yahoo.com)

- تدريس مادة الأدوية وفق الخطة السنوية الموضوعة مع تغطية كافة مفردات المنهج.
- اعتماد الفرع الطرق الحديثة في تدريس مادة الأدوية بجانبه النظري والعملية.
- تطوير المنهج والمحاضرات سنويا.

نقاط القوة



- نقص في عدد التدريسيين.
- عدم وجود أجهزة علمية حديثة ومتطورة في مختبر الدراسات العليا.
- عدم منح تدريسي الفرع رغم قلتهم في ورش عمل داخل وخارج القطر.
- عدم وجود صيانة وإدامة مستمرة للمختبرات وغرف التدريسيين.

نقاط الضعف



- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية داخل القطر.
- تطوير المهارات من خلال تحديث المعلومات عن طريق الاتصال بالجامعات الأخرى في داخل وخارج القطر وكذلك من خلال المكتبة الالكترونية والشبكة العنكبوتية.

الفرص



- تدني المستوى العلمي للطلبة الوافدين من خارج القطر بالإضافة الى اعدادهم المتزايدة.
- الاعداد المتزايدة للطلبة المقبولين في داخل القطر مما يؤثر سلبا على استيعاب الطلبة ومتابعتهم خصوصا في وجود النقص في عدد التدريسيين.

التحديات



## مشاريع البنى التحتية في كلية الطب

- إعادة تأهيل القاعات الدراسية وتجهيزها بأحدث طرق الإتصال وإيصال المعلومة للطالب.
- تأهيل المختبرات العلمية لكافة الفروع.
- تأهيل بناية مجلس الكلية.
- تأهيل الأقسام السريرية (جراحة - باطنية - أطفال - نسائية).
- تأهيل الممرات وإعادة ربط شبكة الماء للكلية.
- تأهيل الساحات والمسقات الخاصة لإستراحة الطلبة.
- إنشاء منظومة الإنارة تعتمد على الطاقة الشمسية في الكلية.
- تأهيل مختبر المهارات للتدريب السريري للمراحل المنتهية بالكلية وتجهيزه بأحدث الأجهزة الموجودة .
- إنشاء مختبرات الإمتحان الإلكتروني وبسعة 190 وتجهيزها بأحدث الأجهزة لغرض الإمتحانات الإلكترونية.
- بناء مخازن جديدة للكلية وتأهيل الساحات والحدائق وإعادة تبليط الشوارع للكلية كافة.
- بناء بناية جديدة متعددة الطوابق للمكتبة مجهزة بمصاعد كهربائية يكون الطابق الارضي مخصص للإدارة ومخزن للكتب وقاعة تعليم للمجاميع الصغيرة أما الطابق الثاني مخصص لقاعة المطالعة واعارة الكتب و للمكتبة الالكترونية مع الاحتفاظ بالحدائق وتطويرها .

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

المحور الأول: تهيئة بيئة أكاديمية محفزة للتعلم والتعليم وفقا للمعايير الوطنية والعالمية واعداد طبيب كفوء مدى الحياة

**الهدف (1) :** التشجيع على التعليم المستمر ورفع جودة التعليم بما يواكب العصر الحديث  
الاستراتيجية : تشجيع الطلبة على الإبداع ولإبتكار و التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية

### آليات العمل واستراتيجياته

تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، من خلال برامج الزمالات البحثية او التبادل العلمي والثقافي ومن خلال تطوير عمليات التعليم وتنمية العلاقات بين الطلبة والهيئة التدريسية و تكريم الطالب المتميز (الطبيب المتميز و دعم أعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم على التدريس الحديث وطرق إيصال المعلومات بسهولة.

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

مسؤول الشؤون العلمية  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مسؤول الإعلام والعلاقات العامة  
مسؤول البعثات والعلاقات الثقافية  
مسؤول النشاطات الطلابية

### مؤشر الأداء (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

مستوى الرضا العام لدى أعضاء هيئة التدريس  
نتائج تقييم أعضاء الهيئة التدريسية ونتائج الطلبة في المواد الدراسية

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

**الهدف (2):** الحصول على مستوى تعليم باهر من خلال الإدارة والتنظيم الفعال للأعداد المتزايدة من الطلاب الاستراتيجية : تحسين جوانب التخطيط بالكلية من خلال معرفة عدد الطلاب الذين ينضمون إليها سنويا

### آليات العمل واستراتيجياته

- تطوير خطة استراتيجية دقيقة لالتحاق الطلبة وتسجيلهم، تحتوي على معلومات اعدادهم وعن مطالب الطلاب المستقبلية واحتياجات المجتمع وسوق العمل وقدرة البرامج والبنية التحتية على استيعاب الطلبة المسجلين.
- تحديث الخطة السنوية لمراعاة التغيرات البيئية الخارجية والداخلية.
- تطوير برامج تواصل لاستقطاب الطلبة الموهوبين من وطننا ومختلف الدول

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

مسؤول شؤون الطلبة والتسجيل  
مسؤول الدراسات  
مسؤول الشؤون العلمية  
مسؤول البعثات والعلاقات الثقافية

### مؤشر الأداء (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية)

قدرة البرامج على استيعاب الطلبة المسجلين  
نسبة طالب / مدرس  
معدل التسجيل الفعلي في البرنامج الدراسي/ السعة المحددة للبرنامج

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

**الهدف (3) :** دعم البرامج الدراسية وتطويرها بما يناسب تطوير المناهج الدراسية الاستراتيجية : صياغة وتصميم البرامج الدراسية مع منهج متطور جزء مهم في نجاح كلية الطب

### آليات العمل واستراتيجياته

تحديث وتطوير خطة دراسية للبرامج المستقبلية استنادا الى رؤية الكلية للاستراتيجية الوطنية للتنمية والبرنامج الحكومي (2021 - 2026) وغيرها من الخطط التوجيهية بما يحقق هذه الرؤية.

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

مسؤول شؤون الطلبة والتسجيل  
مسؤول الدراسات و التخطيط  
مسؤول الشؤون العلمية  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي  
رؤساء فروع كلية الطب  
جميع أعضاء الهيئة التدريسية

### مؤشر الأداء (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية)

نسبة الطلبة المسجلين في برامج دراسية تسهم في حل المشاكل الصحية وغيرها  
نسبة البرامج الدراسية الي تسهم مباشرة في حل المشاكل القائمة على أساس المعرفة



## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

الهدف ( 4 ) : العلاقات مع خريجي كلية الطب

الاستراتيجية: تطوير نشاطات تشجع ازدياد مشاركة الخريجين المهتمين بدعم الكلية وبالتالي حصول الكلية على دعم اضافي وتحقيق اهدافها

### آليات العمل واستراتيجياته

- تسجيل خريجي الكلية في منتدى الخريجين من خلال عمل قاعدة بيانات تراكمية بأعدادهم
- اطلاق نشاطات وفعاليات في موقع الكلية الالكتروني تبرز إنجازاتهم وإنتمائهم لكليتهم

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

- مسؤول التسجيل وشؤون الطلبة
- مسؤول الدراسات و التخطيط
- مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي
- مسؤول الإعلام والعلاقات العامة

### مؤشر الأداء (معاييرالتصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

- عدد الأعضاء المسجلين وعدد الفروع في منتدى الخريجين.
- عدد الأنشطة التي تقدمها هذه المؤسسات للخريجين.

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

**الهدف ( 5 ) : الدعم بكافة أنواعه لكلية الطب وذوي الاحتياجات الخاصة والطالب الجامعي الاستراتيجية: القيام بأنشطة متعددة وتنوع مصادر الدخل من خلال المنظمات والجمعيات والمؤسسات المحلية والدولية**

### آليات العمل واستراتيجياته

يتطلب من الكلية تطوير انشطتها من كل نواحيها والتواصل الفعال مع المنظمات المحلية والدولية والجمعيات الخيرية ووضع صناديق دعم لكل احتياج وزيادة الأنشطة التسويقية للكلية التي تستهدف المجتمع الأكاديمي المحلي والدولي مثل المؤتمرات والندوات والمحاضرات المتعلقة بهذا الهدف و تشجيع المبادرات وتشجيع مشاركة الأساتذة والطلبة في الأنشطة المجتمعية والجمعيات المهنية

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

مجلس الكلية  
مسؤول الدراسات و التخطيط  
مسؤول الشؤون العلمية  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مسؤول الإعلام والعلاقات العامة

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

عدد المؤتمرات المحلية و الدولية و عدد النشاطات التي نظمتها وشاركت بها الكلية  
السمعة الأكاديمية لكلية الطب  
وجود الكفاءات

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

المحور الثاني : تطبيق معايير الاعتماد وضبط الجودة والنوعية

**الهدف (1) :** تعزيز دور كلية الطب في المجتمع وبناء السمعة الأكاديمية محليا وإقليميا ودوليا  
الاستراتيجية : تقديم الخدمات الطبية من خلال المستشفيات التعليمية والنشاطات المختلفة والتعليم الطبي المستمر من قبل أعضاء هيئة التدريس ودورات تدريب للأطباء

### آليات العمل واستراتيجياته

تقديم الخدمات الطبية والتعاون الطبي المستمر والدورات التدريبية المكثفة في القطاع الخاص والعام  
مشاركة التعليم الطبي مدى الحياة مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية والمؤسسات الأخرى  
التطوع الطبي من قبل الخريجين من الأطباء واصحاب المعرفة الطبية

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

العميد  
معاوني العميد  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي  
رؤساء فروع كلية الطب  
جميع أعضاء الهيئة التدريسية

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية)

منح شهادات للمتدربين من الأطباء وكتب الشكر والتقدير لكلية الطب  
الوصول للتصنيف العالمي

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

**الهدف ( 2 ) : تطوير المناهج الدراسية وربطها بما يواكب العصر  
الاستراتيجية : تطوير المناهج الدراسية و التوازن بين متطلبات تحديث المناهج و حاجات المجتمع .**

### آليات العمل واستراتيجياته

- تقييم المناهج الحالية وتحديد المناهج التي هي بحاجة الى تطوير
- مراجعة الخطة الدراسية
- اقتراح التعديلات والاضافات اللازمة الى الخطة الدراسية
- تنسيق المقررات أفقياً ورأسياً
- تأليف الكتب المطورة المنهجية
- اعداد أدلة أعضاء الهيئة التدريسية المصاحبة للكتب الدراسية
- تحديد الوسائل التعليمية المصاحبة
- تجريب المناهج الجديدة قبل تعميمها
- الاستعداد لتعميم المناهج الجديدة بتوفير المواد التعليمية وتدريب التدريسيين على استخدامها
- التعميم الفعلي للمناهج الجديدة
- المتابعة والتقييم

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

العميد ورؤساء الفروع ولجنة الخطة الاستراتيجية ولجنة إعداد المناهج و أعضاء الهيئة التدريسية

### مؤشر الأداء (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية)

اعداد طلبة متفوقين

نتائج الطلبة

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

الهدف (3) : جذب و استقطاب الكفاءات العالية من أعضاء الهيئات التدريسية والاحتفاظ بهم  
الاستراتيجية : وضع خطة للتطوير والتعيين

### آليات العمل واستراتيجياته

توظيف أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءات ودعمهم من خلال برامج التبادل العلمي أو برامج الزمالات البحثية

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

رئيس الجامعة ومساعد رئيس الجامعة  
والعميد ولجنة المؤتمرات ولجنة البحث العلمي ولجنة الايفاد

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية)

استمرار العمل في الكلية و تقديم المكافآت للباحثين مثل توجيه كتب الشكر والتقدير  
تطبيق معايير الاعتماد العام والخاص وضمان الجودة.

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

**الهدف (4) :** استحداث نظام لقبول الطلبة في كلية الطب واستقطاب المتميزين الاستراتيجية : وضع معايير لقبول الطلبة وجذب الطلبة المتفوقين

### آليات العمل واستراتيجياته

دليل الضوابط والقبول يتم وفق آلية لكن يجب استحداثه وفق لجنة متابعة اضافة الى وضع خطة للأعداد المقبولين سنويا وفق ما يناسب الكلية واستيعابها.  
توفير جوائز ومنح دراسية للطلبة المتفوقين.

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

العميد ورؤساء الفروع  
مسؤول ضمان الجودة والاداء الجامعي

### مؤشر الأداء (معايير التصنيف الوطنى والتصنيفات العالمية )

نتائج الطلبة في المواد الدراسية

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

**الهدف (5) :** التعيين والايفاء والبعثات

الاستراتيجية: توظيف الكفاءات من الطلبة الأوائل والدراسات العليا وايفاء الأطباء للارتقاء بالطبيب العراقي ودعم تقدمه وزيادة العلاقات الدولية

### آليات العمل واستراتيجياته

ان كلية الطب مرتبطة بسياسة التعيين لجامعة الأنبار لذلك سيتم تحديد الاحتياجات من التعيينات التي تحتاجها كلية الطب ورفعها الى رئاسة جامعة الانبار و تحديد احتياجات الايفاء سنويا لكل فرع من فروع كلية الطب ورفعها الى رئاسة جامعة الانبار .

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

رئيس الجامعة ومساعد رئيس الجامعة

العميد ومعاونيه

الشؤون العلمية والدراسات العليا

شؤون الطلبة والتسجيل

مسؤول البعثات والعلاقات الثقافية

### مؤشر الأداء (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية)

زيادة الكفاءات

زيادة كفاءة الطبيب العراقي وزيادة العلاقات الثقافية والدولية

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

المحور الثالث : دعم وتشجيع النشر في المستوعبات العالمية التي تعتمد البحث العلمي والدراسات العليا لتحقيق الريادة في كلية الطب

الهدف (1) : العمل على إيجاد بيئة مساعدة على زيادة الانتاج العلمي من خلال تعزيز البحث العلمي الاستراتيجية: تنوع مصادر الدخل والتوسع في نشر البحوث العلمية الرصينة التي تسهم في التطور العلمي وبما يخدم المجتمع

### آليات العمل واستراتيجياته

اقامة مؤتمرات سنوية والمشاركة في المؤتمرات الدولية والتعاون مع المؤسسات التي تدعم البحث العلمي التشجيع على البحث العلمي من خلال تهيئة بيئة بحثية مبدعة ومبتكرة ودعم مستلزمات البحث من أجهزة ومواد

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

العميد  
معاوني العميد  
رؤساء الفروع  
أعضاء هيئة التدريس  
اللجان البحثية

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

نشر البحوث العلمية في المجلات الرصينة  
تحقيق الريادة



## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

**الهدف ( 2 ) :** تطوير التدريب السريري وزيادة انتاج البحوث السريرية والتدريب على كيفية التشخيص الدقيق للمريض وإدارة الدواء بشكل آمن  
**الاستراتيجية :** امتلاك مستشفى جامعي والتعاون مع المستشفيات التعليمية لتدريب الطلبة والمؤسسات البحثية

### آليات العمل واستراتيجياته

التواصل والتعاون مع المستشفيات التعليمية لتدريب الطلبة مع فرق طبية ووضع مرشد محترف لكل مجموعة لإرشادهم إقامة ندوات ومؤتمرات لتطويرهم وإمدادهم في كل ما هو جديد في المعرفة الأساسية إضافة الى التدريب السريري من خلال البيئة الافتراضية . لإمتلاك مستشفى جامعي يتم التواصل واللقاء مع المسؤولين في وزارة العليم العالي للحصول على الموافقة.

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

وزارة التعليم العالي  
العميد  
معاوني العميد  
رؤساء الفروع  
أعضاء الهيئة التدريسية  
اللجان البحثية

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

إعداد أطباء كفوئين في المجتمع  
معرفة اعداد الطلبة في المستشفيات التعليمية  
موافقة التعليم العالي على إنشاء المستشفى الجامعي

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

المحور الرابع : متابعة مشاريع البنى التحتية وزيادة المساحات الخضراء

الهدف ( 1 ) : تحديث مشاريع البنية التحتية لتلبية احتياجات كلية الطب الاستراتيجية : تطوير وتحديث كل فرع في كلية الطب ومتابعة من قبل المسؤول

### آليات العمل واستراتيجياته

متابعة الاستحداث في كلية الطب من قبل معاوني العميد مع المهندس المسؤول ووضع تقرير لكل شهر اضافة الى الخطة السنوية

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

العميد ومعاوني العميد  
مسؤول الدراسات والتخطيط  
مسؤول الإعمار والمشاريع في الجامعة  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مسؤول البعثات والعلاقات الثقافية  
فروع كلية الطب

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

رضا أعضاء هيئة التدريس  
رضا الطلبة

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

المحور الخامس : تعزيز دور الذكاء الاصطناعي في الطب

الهدف : دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الخدمات الصحية وتحديد بيانات المريض  
الاستراتيجية : تدريب طلبة الطب على برامج الذكاء الاصطناعي

### آليات العمل واستراتيجياته

وضع خطة للبرامج حسب كل مرحلة وتدريب الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس المختصين بالذكاء الاصطناعي

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

العميد ومعاوني العميد  
مسؤول الدراسات  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي  
فروع كلية الطب

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

التميز العلمي والوصول الى التصنيف العالمي

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

المحور السادس : الحوكمة والادارة في كلية الطب

الهدف : تنمية وتحسين جودة اداء كلية الطب واستحداث الهيكل التنظيمي للكلية  
الاستراتيجية : دور الحوكمة والادارة في تحسين الاداء ودرجة اسهامها في تحقيق اهداف الكلية ومراجعة الهيكل التنظيمي للكلية

### آليات العمل واستراتيجياته

تحديد دور الحوكمة والادارة في تحسين الاداء ودرجة اسهامها في تحقيق اهداف الكلية سنويا  
تطوير الهيكل التنظيمي وفق منظور مجلس الكلية

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

العميد ومعاوني العميد  
الشؤون العلمية  
الشؤون الادارية  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي  
فروع كلية الطب

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

الجودة الشاملة  
مستوى الرضا عن الكلية

## تحليل المحاور الرئيسية في اعتماد الخطة الاستراتيجية

### المحور السابع : الموارد المادية والمالية في كلية الطب

**الهدف :** تحقيق التوازن في الموارد المادية والمالية في الكلية  
**الاستراتيجية :** التخطيط للموارد المادية والمالية بما يتناسب مع الاولويات لكلية الطب

### آليات العمل واستراتيجياته

- تحديد احتياجات الموارد المادية وفق اولويات الكلية وادراجها في قاعدة بيانات يتم تحديثها مع تطوير الكلية المستمر
- وضع خطة مالية تحتوي على بيان تقديري شامل ومفصل وفق نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية ويتم مراجعتها بشكل مستمر موضوعة حسب توقعات الكلية

### مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

- مجلس الكلية
- العميد ومعاوني العميد
- الشؤون الادارية
- الشؤون القانونية
- الشؤون المالية
- مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي

### مؤشر الأداء ( معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية )

التوازن الاقتصادي والاجتماعي

## الخطة المستقبلية لكلية الطب

### رؤيتنا ورسالتنا وأهدافنا

رؤيتنا ورسالتنا وأهدافنا مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بجامعة ناسعى الى ان يكون التعليم تكاملياً بأحدث أساليب التعليم الطبي وتعليمياً مرتكزاً على الطالب كونه الحجر الأساس و اساليب حل المشكلات ومعالجتها والتعلم الذاتي المستمر ودراسة احتياجات المجتمع الصحية وتحسينها وان نأخذ رأي المستفيدين من البرنامج التعليمي الطبي بنظر الإعتبار.

### منهجنا الطبي

ان تطبيق التعليم الطبي التكاملي له أثر كبير في تشجيع الطلبة على التفكير المستقل والتعلم المستمر وان فكرة تطوير المناهج ليست وليدة اليوم وإنما هي سلسلة متواصلة من العمل حيث ان المناهج تتطور مع تقدم السنين وتقدم العلم ولتحقيق هذا الهدف لذا سيتم تشكيل لجان تقييم المنهج وتطويره على مستوى عال حيث بعد تشخيص نقاط القوة والضعف يتم تطوير المنهج بما يحقق الرؤية والرسالة والأهداف لتخريج طبيب يتمتع بالمهارات الكافية لخدمة المجتمع.

### طلبتنا

لجعل طلبتنا قادة وأساتذة وأطباء تقوم كليتنا بتنمية مهاراتهم وتشجيعهم وإيصال المعرفة الطبية لهم والاشراف على ارشادهم وتدريبهم تدريب مواكب للعصر ابتداء من ملازمة المرضى من المرحلة الأولى الى اعداد الدراسات والبحوث في حل المشاكل الصحية للمجتمع ويتم توجيههم من الناحية السلوكية على الصفات التي يتحلى بها كل طبيب وان يكون هدفه الأول تقديم الخدمة للمريض حسب مهاراته وعلمه ويسعى للمحافظة على صحة المجتمع بالإضافة الى مساهمة طالب الطب في النشاطات اللاصفية والأعمال التطوعية كل ذلك يتم من خلال بذل الجهود داخل الكلية وخارج الكلية بالمساهمة مع المؤسسات الصحية و المجتمع حيث يجب ان يتلقى طالب الطب الدعم الكامل من كل الجهات المسؤولة كونه طبيب يلعب الدور الكبير في تحقيق الصحة العامة للمجتمع.

### كادرنا التدريسي

يعتبر التدريسي المسؤول الرئيس الأول في اعداد طالب متميز يتمتع بمهارات العمل الطبي لخدمة المجتمع لذا سنضع خطة سنوية لتطوير كادرنا وتنمية مهاراتهم وقدراتهم داخل الكلية وخارجها في داخل الوطن وخارجه وتشجيعهم من خلال تفعيل برامج التبادل العلمي والثقافي ونهدف ان نحافظ على النسب لعدد التدريسيين مقابل الطلبة بالإضافة الى معايير التوظيف.

### مواردنا التعليمية

إنشاء قاعات حديثة ومناهج مواكبة للعصر وتقنيات متقدمة لاتكفي لإعداد طالب طب بل يجب ان يمتد الى توفير جودة المستشفيات وتوفير الأسرة لكل طالب مندرّب في الجانب السريري ويجب ان تكون هناك مذكرات تفاهم مع المستشفيات التعليمية والمؤسسات التعاونية وتوفير غرف تفاعلية وتدريب مستمر للأطباء بإشراف خبراء محليين ودوليين.

### حوكمتنا وإدارتنا

ان قيادة الكلية وتطويرها يجب ان تكون على يد القائد الذي له الرؤية في عمله ولديه القدرة على التخطيط والتنفيذ واصدار الأوامر والتعليمات الى الإدارة الناجحة التي يقع عليها عائق التنفيذ على أرض الواقع للإرتقاء بالكلية الى مستقبل واعد وفق معطيات وأدلة علمية موثقة للجوانب المختلفة في الكلية لإعتمادها في التطوير تعتمد على لغة الأرقام لا لغة القناعات الشخصية .

### بحوثنا العلمية

البحث العلمي هو أسلوب منظم في جمع وتدوين وتحليل المعلومات بإتباع مناهج وأساليب محددة موجهة بإتجاه خدمة الوطن والمجتمع تسهم في تقديم حلول قوية للمشكلات التي يعاني منها الوطن والمجتمع يجب ان يكون للكلية خط بحثي واضح لدعم تطوير التعليم في الكلية فيجب تهيئة مستلزمات البحث من أجهزة وخبرات احصائية وغير ذلك.

### تطوير مهنتنا مدى الحياة

على مدى السنة تهيئة كل ما يخص تطوير التعليم الطبي لذلك نهدف الى اعداد برنامج للمؤتمرات وورش العمل والدورات والندوات في الكلية وتشجيع الكادر على الإنخراط بها و أن يتم اتاحة الفرصة لجميع المنتسبين لتطوير وتنمية مهاراتهم المهنية وقدراتهم من أجل مواكبة المبادرات التي تطرحها الكلية. وسيتم مراقبة جودة التعليم والتعلم وتطويرها وتعزيز الرضا والتقدم الوظيفي اضافة الى دعم وتشجيع المنتسبين من خلال برامج الإيفاد والبعثات والعلاقات الثقافية.



الخطة التنفيذية لكلية الطب

المحور الأول: تهيئة بيئة أكاديمية محفزة للتعلم والتعليم وفقا للمعايير الوطنية والعالمية واعداد طبيب كفاء مدى الحياة.

الهدف الأول : التشجيع على التعليم المستمر ورفع جودة التعليم بما يواكب العصر الحديث

الملاحظات	نسبة الانجاز	فترة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
	90%	سنويا	الشؤون العلمية ضمان الجودة والأداء الجامعي الإعلام والعلاقات العامة البعثات والعلاقات الثقافية النشاطات الطلابية	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، من خلال برامج الزمالات البحثية او التبادل العلمي والثقافي ومن خلال تطوير عمليات التعليم وتنمية العلاقات بين الطلبة والهيئة التدريسية و تكريم الطالب المتميز (الطبيب المتميز) و دعم أعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم على التدريس الحديث وطرق إيصال المعلومات بسهولة	تشجيع الطلبة على الإبداع والإبتكار و التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية

الهدف الثاني : الحصول على مستوى تعليم باهر من خلال الإدارة والتنظيم الفعال للأعداد المتزايدة من الطلاب

الملاحظات	نسبة الانجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	95%	كل سنة	2021	شؤون الطلبة والتسجيل الدراسات والتخطيط الشؤون العلمية البعثات والعلاقات الثقافية	تطوير خطة استراتيجية دقيقة لالتحاق الطلبة وتسجيلهم، تحتوي على معلومات اعدادهم وعن مطالب الطلاب المستقبلية واحتياجات المجتمع وسوق العمل وقدرة البرامج والبنية التحتية على استيعاب الطلبة المسجلين تحديث الخطة السنوية لمراعاة التغيرات البيئية الخارجية والداخلية . تطوير برامج تواصل لاستقطاب الطلبة الموهوبين من وطننا ومختلف الدول.	تحسين جوانب التخطيط بالكلية من خلال معرفة عدد الطلاب الذين ينضمون اليها سنويا

الهدف الثالث : دعم البرامج الدراسية وتطويرها بما يناسب تطوير المناهج الدراسية

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الإجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	80%	مستمر	2021	شؤون الطلبة والتسجيل والدراسات والتخطيط والشؤون العلمية ضمان الجودة والأداء الجامعي رؤساء فروع كلية الطب جميع أعضاء الهيئة التدريسية	تحديث وتطوير خطة دراسية للبرامج المستقبلية استنادا الى رؤية الكلية للاستراتيجية الوطنية للتنمية والبرنامج الحكومي (2021 - 2026 ) وغيرها من الخطط التوجيهية بما يحقق هذه الرؤية.	صياغة وتصميم البرامج الدراسية مع منهج متطور جزء مهم في نجاح كلية الطب

الهدف الرابع : العلاقات مع خريجي كلية الطب

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	70%	مستمر	2021	التسجيل وشؤون الطلبة الدراسات و التخطيط ضمان الجودة والأداء الجامعي الإعلام والعلاقات العامة	- تسجيل خريجي الكلية في منتدى الخريجين من خلال عمل قاعدة بيانات تراكمية بأعدادهم - اطلاق نشاطات وفعاليات في موقع الكلية الالكتروني تبرز إنجازاتهم وإنتمائهم لكليتهم	تطوير نشاطات تشجع ازدياد مشاركة الخريجين المهتمين بدعم الكلية وبالتالي حصول الكلية على دعم اضافي وتحقيق اهدافها

الهدف الخامس : الدعم بكافة أنواعه لكلية الطب وذوي الاحتياجات الخاصة والطالب الجامعي

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	60%	مستمر	2021	مجلس الكلية الدراسات والتخطيط الشؤون العلمية ضمان الجودة والأداء الجامعي الإعلام والعلاقات العامة	يتطلب من الكلية تطوير انشطتها من كل نواحيها والتواصل الفعال مع المنظمات المحلية والدولية والجمعيات الخيرية ووضع صناديق دعم لكل احتياج وزيادة الأنشطة التسويقية للكلية التي تستهدف المجتمع الأكاديمي المحلي والدولي مثل المؤتمرات والندوات والمحاضرات المتعلقة بهذا الهدف وتشجيع المبادرات وتشجيع مشاركة الأساتذة والطلبة في الأنشطة المجتمعية والجمعيات المهنية	القيام بأنشطة متعددة وتنوع مصادر الدخل من خلال المنظمات والجمعيات والمؤسسات المحلية والدولية

المحور الثاني: تطبيق معايير الاعتماد وضبط الجودة النوعية

الهدف الأول : تعزيز دور كلية الطب في المجتمع وبناء السمعة الأكاديمية محليا وإقليميا ودوليا

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	90%	مستمر	2021	العميد معاوني العميد ضمان الجودة والأداء الجامعي رؤساء فروع كلية الطب جميع أعضاء الهيئة التدريسية	- تقديم الخدمات الطبية والتعاون الطبي المستمر والدورات التدريبية المكثفة في القطاع الخاص والعام - مشاركة التعليم الطبي مدى الحياة مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية والمؤسسات الأخرى - التطوع الطبي من قبل الخريجين من الأطباء واصحاب المعرفة الطبية	تقديم الخدمات الطبية من خلال المستشفيات التعليمية والنشاطات المختلفة والتعليم الطبي المستمر من قبل أعضاء هيئة التدريس ودورات تدريب للأطباء

الهدف الثاني : تطوير المناهج الدراسية وربطها بما يواكب العصر

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	85%	مستمر	2021	العميد ورؤساء الفروع ولجنة الخطة الاستراتيجية ولجنة إعداد المناهج أعضاء الهيئة التدريسية	- تقييم المناهج الحالية وتحديد المناهج التي هي بحاجة الى تطوير - مراجعة الخطة الدراسية - اقتراح التعديلات والاضافات اللازمة الى الخطة الدراسية - تنسيق المقررات أفقياً ورأسياً - تأليف الكتب المطورة المنهجية - اعداد أدلة أعضاء الهيئة التدريسية المصاحبة للكتب الدراسية - تحديد الوسائل التعليمية - تجريب المناهج الجديدة قبل تعميمها	تطوير المناهج الدراسية و التوازن بين متطلبات تحديث المناهج و حاجات المجتمع

الهدف الثالث : جذب و استقطاب الكفاءات العالية من أعضاء الهيئات التدريسية والاحتفاظ بهم

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	80%	2025	2021	رئيس الجامعة ومساعد رئيس الجامعة ولجنة البحث العلمي ولجنة الايفاد	توظيف أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءات ودعمهم من خلال برامج التبادل العلمي أو برامج الزمالات البحثية	وضع خطة للتطوير والتعيين

الهدف الرابع : استحداث نظام لقبول الطلبة في كلية الطب واستقطاب المتميزين

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	75%	كل سنة	كل سنة	العميد ورؤساء الفروع ضمان الجودة والاداء الجامعي	دليل الضوابط والقبول يتم وفق آلية لكن يجب تحديثه وفق لجنة متابعة اضافة الى وضع خطة للأعداد المقبولين سنويا وفق ما يناسب الكلية واستيعابها توفير جوائز ومنح دراسية للطلبة المتفوقين.	وضع معايير لقبول الطلبة وجذب الطلبة المتفوقين



الهدف الخامس : التعيين والايفاء والبعثات

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
	95 %	سنويا	رئيس الجامعة ومساعد رئيس الجامعة العميد ومعاونيه الشؤون العلمية والدراسات العليا شؤون الطلبة والتسجيل البعثات والعلاقات الثقافية	ان كلية الطب مرتبطة بسياسة التعيين لجامعة الأنبار لذلك سيتم تحديد الاحتياجات من التعيينات التي تحتاجها كلية الطب ورفعها الى رئاسة جامعة الأنبار و تحديد احتياجات فروع كلية الطب ورفعها الى رئاسة جامعة الأنبار .	توظيف الكفاءات من الطلبة الأوائل والدراسات العليا وايفاء الأطباء للارتقاء بالطبيب العراقي ودعم تقدمه وزيادة العلاقات الدولية

المحور الثالث: دعم وتشجيع النشر في المستويات العالمية التي تعتمد البحث العلمي والدراسات العليا لتحقيق الريادة في كلية الطب.

الهدف الاول : العمل على إيجاد بيئة مساعدة على زيادة الانتاج العلمي من خلال تعزيز البحث العلمي

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
	90%	سنوياً	العميد معاوني العميد رؤساء الفروع أعضاء هيئة التدريس اللجان البحثية	اقامة مؤتمرات سنوية والمشاركة في المؤتمرات الدولية والتعاون مع المؤسسات التي تدعم البحث العلمي التشجيع على البحث العلمي من خلال تهيئة بيئة بحثية مبدعة ومبتكرة ودعم مستلزمات البحث من أجهزة ومواد	تنويع مصادر الدخل والتوسع في نشر البحوث العلمية الرصينة التي تسهم في التطور العلمي وبما يخدم المجتمع

الهدف الثاني : تطوير التدريب السريري وزيادة انتاج البحوث السريرية والتدريب على كيفية التشخيص الدقيق للمريض وإدارة الدواء بشكل آمن

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الإجراءات	الآليات
	-	2025	وزارة التعليم العالي جهاز الاشراف والتطوير مجلس الجامعة العميد معاوني العميد رؤساء الفروع أعضاء الهيئة التدريسية اللجان البحثية	التواصل والتعاون مع المستشفيات التعليمية لتدريب الطلبة مع فرق طبية ووضع مرشد محترف لكل مجموعة لإرشادهم إقامة ندوات ومؤتمرات لتطويرهم وإمدادهم في كل ما هو جديد في المعرفة الأساسية إضافة الى التدريب السريري من خلال البيئة الافتراضية وإملاك مستشفى جامعي يتم التواصل واللقاء مع المسؤولين في وزارة العليم العالي للحصول على الموافقة وقد تم رفع مشروع قانون المستشفى الجامعي من لجنة عمداء كليات الطب الى الوزارة	امتلاك مستشفى جامعي والتعاون مع المستشفيات التعليمية لتدريب الطلبة والمؤسسات البحثية

المحور الرابع: متابعة مشاريع البنى التحتية وزيادة المساحات الخضراء

الهدف الأول : تحديث مشاريع البنية التحتية لتلبية احتياجات كلية الطب

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
		نهاية	بداية			
	90%	كل سنة	2021	العميد ومعاوني العميد الدراسات والتخطيط مسؤول قسم الإعمار والمشاريع ضمان الجودة والأداء الجامعي البعثات والعلاقات الثقافية فروع كلية الطب	متابعة الاستحداث في كلية الطب من قبل معاوني العميد مع المهندس المسؤول ووضع تقرير لكل شهر اضافة الى الخطة السنوية	تطوير وتحديث كل فرع في كلية الطب ومتابعة من قبل المسؤول
		2025	2024	رئيس الجامعة مسؤول قسم الإعمار والمشاريع	-----	انشاء مختبر مهارات جديد ثلاثة طوابق
		2025	2024	رئيس الجامعة مسؤول قسم الإعمار والمشاريع	-----	انشاء مسجد جديد للكلية طابقيين للنساء والرجال
			2024	رئيس الجامعة مسؤول قسم الإعمار والمشاريع	-----	انشاء ملعب خماسي للكلية
		2025	2024	رئيس الجامعة مسؤول قسم الإعمار والمشاريع	-----	انشاء قاعة المؤتمرات الكبرى سعة ٤٥٠ شخص
		2026	2025	رئيس الجامعة مسؤول قسم الإعمار والمشاريع	-----	انشاء المستشفى الجامعي
			2024	رئيس الجامعة مسؤول قسم الإعمار والمشاريع	-----	انشاء مخازن جديدة
			2024	رئيس الجامعة مسؤول قسم الإعمار والمشاريع	-----	انشاء مخزن جديد ومنفصل للمواد الكيميائية

اسم المشروع	كافة المشروع	الجهة المنفذة	مدة العقد	تاريخ المباشرة	تاريخ الانجاز	نسبة الانجاز	المصرف الفعلي	الملاحظات
مختبر الامتحان الالكتروني لكلية الطب	74652000	لجان تنفيذ امانة	200 يوم	/4/17 2020	/10/28 2020	%100	74652000	منجز
مختبرات لكلية الطب	360000000	شركة البرقاء	150 يوم	/5/29 2020	/10/18 2021	%100	279979600	منجز
واجهية قسم رقم 7 مجموعة طبية	28000000	لجان تنفيذ امانة	170 يوم	/9/1 2020	/2/12 2021	%100	30150000	منجز
تأهيل المستلزمات التشغيلية لكلية الطب	65170000	لجان تنفيذ امانة	150 يوم	/9/22 2020	/2/12 2021	%100	63446250	منجز
انشاء سجاج الاقسام الداخلية للمجموعة الطبية	70600000	لجان تنفيذ امانة	150 يوم	/8/13 2021	/1/10 2022	%100	70600000	منجز
انشاء قاعات دراسية سعة 250 طالب لكلية الطب	732369000	لجان تنفيذ امانة	572 يوم	/8/19 2021	/3/7 2023	%100	710376000	منجز
انشاء بناية الاقسام الدراسية لكلية الطب	2604550000	شركة روعة النصر	602 يوم	/1/26 2022	مستمر	%90	1979000	مستمر
مشروع سجاج لكلية الطب الجهة الشمالية	278495000	شركة بلاد الصروح	360 يوم	/2/22 2022	مستمر	%79	58603000	مستمر
تأهيل وتجهيز مختبرات المهارات وتأهيل القاعات الدراسية	855250000	شركة الوليد	300 يوم	/4/20 2023	مستمر	%50	430000	مستمر

المحور الخامس: تعزيز دور الذكاء الاصطناعي في الطب

الهدف الأول : دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الخدمات الصحية وتحديد بيانات المريض

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
سوف يتم التعاون مع قسم الذكاء الاصطناعي الذي استحدث هذا العام في جامعة الانبار	-	2024	العميد ومعاوني العميد مسؤول الدراسات مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي فروع كلية الطب	وضع خطة للبرامج حسب كل مرحلة وتدريب الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس المختصين بالذكاء الاصطناعي	تدريب طلبة الطب على برامج الذكاء الاصطناعي

المحور السادس: الحوكمة والادارة في كلية الطب

الهدف الاول : تنمية وتحسين جودة اداء كلية الطب واستحداث الهيكل التنظيمي للكلية

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
	90%	سنويا	قسم الدراسات والتخطيط العميد ومعاوني العميد الشؤون العلمية الشؤون الادارية شعبة ضمان الجودة و فروع كلية الطب	تحديد دور الحوكمة والادارة في تحسين الاداء ودرجة اسهامها في تحقيق اهداف الكلية سنويا تطوير الهيكل التنظيمي وفق منظور مجلس الكلية	دور الحوكمة والادارة في تحسين الاداء ودرجة اسهامها في تحقيق اهداف الكلية ومراجعة الهيكل التنظيمي للكلية

المحور السابع: الموارد المادية والمالية في كلية الطب

الهدف : تحقيق التوازن في الموارد المادية والمالية في الكلية

الملاحظات	نسبة الإنجاز	فترة التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الاجراءات	الآليات
	80%	سنويا	مجلس الكلية العميد ومعاوني العميد الشؤون الادارية الشؤون القانونية الشعبة المالية ضمان الجودة والأداء الجامعي	- تحديد احتياجات الموارد المادية وفق اولويات الكلية وادراجها في قاعدة بيانات يتم تحديثها مع تطوير الكلية المستمر  - وضع خطة مالية تحتوي على بيان تقديري شامل ومفصل وفق نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية ويتم مراجعتها بشكل مستمر موضوعة حسب توقعات الكلية	التخطيط للموارد المادية والمالية بما يتناسب مع الاولويات لكلية الطب

الخطة الخمسية للإيفاد والتعيين لكلية الطب

الملاحظات	2026/2025	2025/2024	2024/2023	2023/2022	2022/2021	الفرع العلمي
تم العمل بتعيين الربع الأول من الخريجين منذ العام 2020 - 2021	جراحة الانف والاذن والحنجرة 1 الجراحة العامة 2 الجراحة البولية 1 جراحة الصدر والأوعية الدموية 1	تخدير أطفال 1 الجراحة العامة 2 التخدير والعناية المركزة 2	الإشعة التداخلية 1 الجراحة العامة 1 جراحة السمنة 1 جراحة العظام والكسور 1	الإشعة التشخيصية 1 جراحة الأطفال 1 جراحة الشبكية 1 جراحة الأورام 1	جراحة القلب 1 التخدير والعناية المركزة التخدير المنطقي وعلاج الآلام 1	الجراحة
	جراحة المسالك البولية النسائية 1	جراحة الأورام النسائية 1 الأمراض النسائية والتوليد 1	الأمراض النسائية والتوليد 1	جراحة الأورام النسائية 1	الإخصاب والمساعدة على الحمل 1 الأمراض النسائية والتوليد 1	النسائية والتوليد
	الأمراض الباطنية 2 الأمراض النفسية 2 الأمراض الجلدية 2 أمراض الكلى 1	أمراض الدم السريري 1 أمراض المفاصل 1 أمراض الكلى 1 الأمراض الباطنية 2	الأمراض الباطنية 1 أمراض المفاصل 1 أمراض القلب 1 أمراض كهربائية القلب 1 أمراض الغدد الصم 2	الأمراض الباطنية 1 أمراض الكلى 1 المفاصل 1 أمراض الجهاز التنفسي 1 أمراض الدم السريري 1	الأمراض الباطنية 1 أمراض المفاصل 1 أمراض الجملة العصبية 1 أمراض الكلى 1 الأمراض النفسية 1	الأمراض الباطنية
	أمراض الأطفال 2 أمراض الغدد الصم للأطفال 1	أمراض الأطفال 2 أمراض الكلى للأطفال 1	أمراض الأطفال 2 أمراض الغدد الصم للأطفال 1	أمراض الأطفال 2 أمراض الدم للأطفال 1	أمراض الأطفال 2 أمراض الجملة العصبية للأطفال 1 أمراض الكلى للأطفال 1	طب الأطفال
	الأدوية والسموم 2	الأدوية والسموم		الأدوية والسموم 2	الأدوية والسموم 2	الأدوية
	التشريح البشري 1 الأنسجة 1 البايولوجي 1	التشريح البشري 1 البايولوجي 1	التشريح البشري 1 الاجنة 1 الأنسجة 1	التشريح البشري 1 الاجنة 1 الأنسجة 1	التشريح البشري 1 الاجنة 1 الأنسجة 1	التشريح والأنسجة
	البكتريا 1 الفايروسات 1 الفطريات 1 المناعة 1 البايولوجي الجزيئي 1	البكتريا 1 الفايروسات 1 الفطريات 1 المناعة 1 البايولوجي الجزيئي 1	البكتريا 1 الفايروسات 1 الفطريات 1 المناعة 1 البايولوجي الجزيئي 1		البكتريا 1 الفايروسات 1 الفطريات 1 المناعة 1 البايولوجي الجزيئي 1	الاحياء المجهرية
	الفسلجة العصبية 1 الفسلجة العامة 1 الفيزياء الطبية 1	الفسلجة العصبية 1 الفسلجة العامة 1 الفيزياء الطبية 1	الفسلجة العامة 1	الفسلجة العصبية 1 الفسلجة العامة 1 الفيزياء الطبية 1	الفسلجة العامة 1 الفسلجة العصبية 1 الحاسوب 1	وظائف الاعضاء
	الكيمياء السريرية 1 الكيمياء العضوية 1	الكيمياء السريرية 1 الكيمياء العضوية 1			الكيمياء السريرية 1 الكيمياء العضوية 1	الكيمياء
	طب الأسرة 2 طب المجتمع 1 الإحصاء الطبي 1	طب الأسرة 2 طب المجتمع 1 الإحصاء الطبي 1		طب الأسرة 2 طب المجتمع 1 الإحصاء الطبي 1	طب الأسرة 2 طب المجتمع 1 الإحصاء الطبي 1	طب الأسرة والمجتمع
	الأمراض النسيجية 1 أمراض الدم 1 الطب العدلي 1	الأمراض النسيجية 1 أمراض الدم 1 الطب العدلي 1	الأمراض النسيجية 1 أمراض الدم 1 الطب العدلي 1		الأمراض النسيجية 2 أمراض الدم 1 الطب العدلي 1	الأمراض والطب العدلي



ملخص الخطة الخمسية لكلية الطب

ملخص الخطة الخمسية لكلية الطب

السنة						الفقرة
2025	2024	2023	2022	2021	2020	
إنشاء نادي للتدريسيين والطلاب	إنشاء مكتبة مركزية لكلية	إنشاء القاعات الدراسية ومختبرات لكلية	إنشاء قاعة مدرجة للمجموعة الطبية	إعادة إنشاء ملحق بناية الأقسام الداخلية لكلية الطب	تأهيل واجهات القسم الداخلي للطالبات/المجموعة الطبية	المشاريع
المستلزمات التشغيلية لكلية الطب	أجهزة مختبرية وطبية	أجهزة مختبرية وطبية	تأهيل مختبرات كلية الطب	تنفيذ شبكة الطرق والمساحات والمماشبي واستعلامات المجموعة الطبية	المستلزمات التشغيلية لكلية الطب	

وآخر دعوانا

(( الحمد لله رب العالمين ))