



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الطب	١. المؤسسة التعليمية
فرع الجراحة	٢. القسم الجامعي / المركز
الجراحة / MS 2301	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١. تعليم الطلبة مبادئ الجراحة وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة.	
٢. تفهيم الطلبة فن وعلم الجراحة.	

٣. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ الجراحة
٤. توجيه الطلبة على التركيز على اهمية العناية بالمريض.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم -ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم الجراحة - ان يفهم الطالب اساسيات علم الجراحة - ان يفهم الطالب المقصود بعلم الجراحة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -القدرة على اجراء الفحص الطبي للمرضى. -أن يميز الطالب بين مختلف امراض الاختصاصات الجراحية. -القدرة على وصف طرق العلاج . -القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة الامراض الجراحية.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة اللقاء (المحاضرة) - التعلم التفاعلي كالعصف الذهني -النقاش -الحقائب التعليمية - التعليم المبرمج
طرائق التقييم
- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمهز - الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية) (summative assessment)
ج- مهارات التفكير - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. - تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وعلاج الامراض طبقاً لآخر مستجدات الطب. - تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها. - تطوير القدرة على تحليل وتشخيص الامراض.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	ان يعرف استجابة الجسم للشدة	Body response to injury	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	١	ان يعرف استجابة الجسم للشدة	Body response to injury	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	١	ان يعرف ويوضح الصدمة	Shock	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	١	ان يعرف ويوضح الصدمة	Shock	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	١	ان يعرف ويشرح اسباب ومضاعفات النزف	Hemorrhage	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	١	ان يعرف ويشرح دواعي استخدام ومضاعفات نقل الدم	blood transfusion	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السابع	١	ان يعرف ويشرح التئام الجروح والندب	Wound healing and scars	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثامن	١	ان يعرف ويشرح طرق علاج الجروح ومضاعفاتها	Wound management	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
التاسع	١	ان يعرف ويشرح السوائل في الجسم والكهارل	Fluids & electrolytes	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
العاشر	١	ان يعرف ويشرح السوائل في الجسم والكهارل	Fluids & electrolytes	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الحادي عشر	١	ان يعرف ويشرح امراض الشرايين	Acute arterial disease	محاضرة	اختبار تكويني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

مفاجئ			الحادة		
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Chronic arterial disease	ان يعرف ويشرح امراض الشرايين المزمنة	١	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Deep vein thrombosis	ان يعرف ويشرح تخثر الاوردة العميقة اسبابها وتشخيصها وطرق علاجها	١	الثالث عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Varicose veins	ان يعرف ويشرح دوالي الساقين اسبابها وتشخيصها وطرق علاجها	١	الرابع عشر
			امتحان فصلي	١	الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Lymphatic disease	ان يعرف ويشرح الامراض اللمفاوية	١	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Gangrene and ulcer	ان يعرف ويشرح الغنغرينه(الموات) والتقرحات	١	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Surgical infections	ان يعرف ويشرح التهابات والاحماج الجراحية	١	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Surgical infections	ان يعرف ويشرح التهابات والاحماج الجراحية	١	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Serialization and disinfection	ان يعرف ويشرح التعقيم الجراحي والسيطرة على التلوث	١	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Fistula and sinus	ان يعرف ويشرح الناسور والجيوب	١	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Tumors and tumor markers	ان يعرف ويشرح الاورام وعلامات الاورام	١	الثاني والعشرون

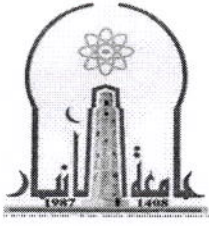
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Tumors and tumor markers	ان يعرف ويشرح الاورام وعلامات الاورام	١	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Skin tumors	ان يعرف ويشرح اورام الجلد	١	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Surgical drains and sutures	ان يعرف ويشرح المصارف والخيوط الجراحية	١	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Burn	ان يعرف ويشرح الحروق	١	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Burn	ان يعرف ويشرح الحروق	١	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Total parenteral nutrition	ان يعرف ويشرح التغذية الكاملة بالحقن	١	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Total parenteral nutrition	ان يعرف ويشرح التغذية الكاملة بالحقن	١	التاسع والعشرون
			امتحان فصلي	١	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
Bailey & Love's short practice of surgery Sabiston Textbook of Surgery مذكرات دوريات والانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
- قاعات دراسية - سبورات - اجهزة عرض داتا شو - حاسوب لابتوب	متطلبات خاصة
- دراسة حالة مرضية الزيارات الميدانية للمدارس والمراكز الصحية. التدريب السريري في المستشفى جمع معلومات عن حالة مرضية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٧٥	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الطب	١. المؤسسة التعليمية
فرع الجراحة	٢. القسم الجامعي / المركز
الجراحة / MS 2401	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الرابعة	٦. الفصل / السنة
90	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
١. تعليم الطلبة مبادئ الجراحة العامة والجراحة البولية وتمكينهم من تطبيقها بصورة آمنة.	

٢. تفهيم الطلبة فن وعلم الجراحة.
٣. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ الجراحة
٤. توجيه الطلبة على التركيز على اهمية العناية بالمريض.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم -ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم الجراحة - ان يفهم الطالب اساسيات علم الجراحة - ان يفهم الطالب المقصود بعلم الجراحة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -القدرة على اجراء الفحص الطبي للمرضى. -أن يميز الطالب بين مختلف امراض الاختصاصات الجراحية. -القدرة على وصف طرق العلاج . -القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة الامراض الجراحية.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الالقاء (المحاضرة) - التعلم التفاعلي كالعصف الذهني -النقاش -الحقائب التعليمية - التعليم المبرمج
طرائق التقييم
- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمهز - الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية) (summative assessment)
ج- مهارات التفكير - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. - تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وعلاج الامراض طبقاً لآخر مستجدات الطب. - تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- تطوير القدرة على تحليل وتشخيص الامراض.
طرائق التعليم والتعلم
- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

1987

1408

١١. بنية المقرر للجراحة البولية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	ان يعرف مقدمة عن الجراحة البولية، تعريف الجراحة البولية واعراضها السريرية	Introduction to Urology, Definition and clinical symptoms	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	١	ان يعرف التحاليل المختبرية، فحوصات السونار والمفراس الحلزوني والرنين وفحوصات النظائر المشعة الخاصة بالجراحة البولية	Urological Investigation: Urinalysis, Biochemical test, Radiology ,Ultrasound, CT-scan ,MRI, Isotope study	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	١	ان يعرف ويوضح المراحل الجنينية للكلى والتشوهات الجنينية	Embryology of GUT, Renal Anomalies, Cystic disease of the Kidney	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	١	ان يعرف انسداد حوض الكلية وتشوهات الحالب وارتجاع الادرار	PUJ obstruction, Anomalies of the Ureter, Uretrocele, VUR	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	١	ان يعرف ويشرح التهابات المسالك البولية	Definitions of Urinary tract infection	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	١	ان يعرف ويشرح التهابات الكلية الحادة	Acute and Chronic Pylonephritis, Renal carbuncle,	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

		Pyonephrosis, TB of GUT	والمزمنة وتدرن المسالك البولية		
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Renal and Ureteric Trauma and scars	ان يعرف ويشرح اصابات الكلية والحالب	١	السابع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Urinary Fistulae And Urinary Diversions	ان يعرف ويشرح نواسير المسالك البولية وتحويل مجرى البول	١	الثامن
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Introduction To Urolithiasis	ان يعرف مقدمة عن حصي الجهاز البولي	١	التاسع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Renal Stone Diseases	ان يعرف ويشرح حصي الكلى	١	العاشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Ureteric and Vesical Stone	ان يعرف ويشرح حصي الحالب والمثانة	١	الحادي عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Renal Tumors	ان يعرف ويشرح اورام الكلية	١	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hydronephrosis and Obstructive Uropathy	ان يعرف ويشرح توسع الكلية وانسداد المسالك البولية	١	الثالث عشر
			امتحان فصلي	١	الرابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Diseases of the bladder (Ectopia vesicae and Interstitial cystitis)		١	الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة		ان يعرف ويشرح امراض المثانة	١	

		Bladder diseases (Bilharezial and Neurogenic Diseases) and urinary retention	،البهارزيا، والمثانة العصابية وانحباس الادرار		السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	CA. Bladder and bladder injury	ان يعرف ويشرح اورام المثانة واصاباتها	١	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Diseases of the Prostate (BPH)	ان يعرف ويشرح امراض البروستات وتضخمها الحميد	١	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Prostatic Carcinoma and Prostatitis	ان يعرف ويشرح أورام البروستات الخبیثة والتهابات البروستات	١	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Imperfectly descended Testis, Torsion and acute scrotum	ان يعرف ويشرح الخصية المهاجرة والتواء الخصية وحالات الخصية الحادة	١	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Epididimoorchitis (acute ,Chronic and TB),Hydrocele, Varicocele	ان يعرف ويشرح التهابات الخصية ورأس البربخ، القيلة المائية ودوالي الخصية	١	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Testicular Tumor, Scrotal Gangrene	ان يعرف ويشرح أورام الخصية وغنغرينا الخصية	١	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hypospadius, Epispadius, PUV ,Phimosis, Meatal stenosis	ان يعرف ويشرح المبال الفوقي والمبال التحتي وصمام الاحليل الخلفي وتشوهات فتحة الاحليل	١	الثالث والعشرون



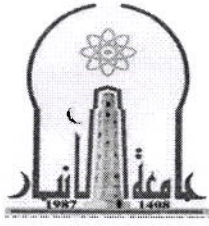
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Urethral injury, Stricture, Peyronie's Disease	ان يعرف ويشرح اصابات الاحليل وتضيقات الاحليل ومرض بايرونيز	١	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Renal failure	ان يعرف ويشرح عجز الكلية	١	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Renal Transplant	ان يعرف ويشرح زرع الكلية	١	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Male infertility	ان يعرف ويشرح العقم الرجالي	١	السابع والعشرون
			امتحان فصلي	١	الثامن والعشرون

١٢ - بنية المقرر للجراحة العامة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Esophagus	ان يعرف ويشرح المرئي	١	الأول
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Esophagus	ان يعرف ويشرح المرئي	١	الأول
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Esophagus	ان يعرف ويشرح المرئي	١	الثاني
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Stomach and duodenum	ان يعرف ويشرح المعدة والاثني عشري	١	الثاني

الثالث	١	ان يعرف ويشرح المعدة والاثنى عشري	Stomach and duodenum	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
الثالث	١	ان يعرف ويشرح المعدة والاثنى عشري	Stomach and duodenum	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
الرابع	١	ان يعرف ويشرح المعدة والاثنى عشري	Stomach and duodenum	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
الرابع	١	أن يعرف ويشرح الفتق	Hernia	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
الخامس	١	أن يعرف ويشرح الفتق	Hernia	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
الخامس	١	أن يعرف ويشرح الفتق	Hernia	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
السادس	١	ان يعرف ويشرح الغدة الدرقية	Thyroid gland	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
السادس	١	ان يعرف ويشرح الغدة الدرقية	Thyroid gland	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
السابع	١	ان يعرف ويشرح الغدة الدرقية	Thyroid gland	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
السابع	١	أن يعرف ويشرح أمراض الثدي	Breast diseases	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
الثامن	١	أن يعرف ويشرح أمراض الثدي	Breast diseases	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
الثامن	١	أن يعرف ويشرح أمراض الثدي	Breast diseases	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
التاسع	١	أن يعرف ويشرح أمراض الثدي	Breast diseases	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
التاسع	١	ان يعرف ويشرح الاكياس المائية	Hydatid disease	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
العاشر	١	ان يعرف ويشرح الاكياس المائية	Hydatid disease	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء
العاشر	١	ان يعرف ويشرح أمراض الامعاء الدقيقة والغليظة	Small and large bowel diseases+ appendix	محاضرة	اختبار تكويني مفاجيء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			والزائدة الدودية		
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Small and large bowel diseases+ appendix	ان يعرف ويشرح أمراض الامعاء الدقيقة والغليظة والزائدة الدودية	١	الحادي عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Small and large bowel diseases+ appendix	ان يعرف ويشرح أمراض الامعاء الدقيقة والغليظة والزائدة الدودية	١	الحادي عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Small and large bowel diseases+ appendix	ان يعرف ويشرح أمراض الامعاء الدقيقة والغليظة والزائدة الدودية	١	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Small and large bowel diseases+ appendix	ان يعرف ويشرح أمراض الامعاء الدقيقة والغليظة والزائدة الدودية	١	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Intestinal obstruction	ان يعرف ويشرح انسداد الامعاء	١	الثالث عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Intestinal obstruction	ان يعرف ويشرح انسداد الامعاء	١	الثالث عشر
			امتحان فصلي	١	الرابع عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Liver & biliary system	ان يعرف ويشرح امراض الكبد والقنوات الصفراوية	١	الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Liver & biliary system	ان يعرف ويشرح امراض الكبد والقنوات الصفراوية	١	الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Liver & biliary system	ان يعرف ويشرح امراض الكبد	١	السادس عشر

			والقنوات الصفراوية		
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Liver & biliary system	ان يعرف ويشرح امراض الكبد والقنوات الصفراوية	١	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Colostomy & ileostomy	ان يعرف ويشرح تفويه القولون والمعي الدقيق	١	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Colostomy & ileostomy	ان يعرف ويشرح تفويه القولون والمعي الدقيق	١	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Anorectal surgery	ان يعرف ويشرح جراحة المستقيم وفتحة الشرج	١	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Anorectal surgery	ان يعرف ويشرح جراحة المستقيم وفتحة الشرج	١	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Anorectal surgery	ان يعرف ويشرح جراحة المستقيم وفتحة الشرج	١	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Portal hypertension and upper GI bleeding	ان يعرف ويشرح ارتفاع الضغط البوابي ونزف الجهاز الهضمي	1	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Pancreas	ان يعرف ويشرح امراض البنكرياس	١	العشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Principles of laprascopic surgery and MIS	ان يعرف ويشرح مبادئ استخدام اللابروسكوب	١	العشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Principles of laprascopic surgery and MIS	ان يعرف ويشرح مبادئ استخدام اللابروسكوب	١	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Peritoneum & intra- abdominal sepsis	ان يعرف ويشرح امراض الغشاء الصفاقي وحمج	١	الواحد والعشرون

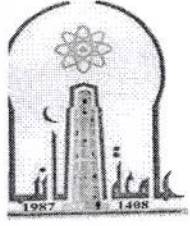


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			البطن		
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Peritoneum & intra-abdominal sepsis	ان يعرف ويشرح امراض الغشاء الصفاقي و خمج البطن	١	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	spleen	ان يعرف ويشرح أمراض الطحال	١	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Cervical lymphadenopathy & swellings in the neck	ان يعرف ويشرح اعتلال الغدد اللمفاوية العنقية	١	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Salivary glands & oral cavity	ان يعرف ويشرح الغدد اللعابية	١	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Diabetic foot	ان يعرف ويشرح القدم السكري	١	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Adrenal gland	ان يعرف ويشرح الغدة الكظرية	١	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Adrenal gland	ان يعرف ويشرح الغدة الكظرية	١	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Parathyroid glands	ان يعرف ويشرح الغدة حول الدرقية	١	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Principles of bariatric surgery	ان يعرف ويشرح مبادئ جراحات السمنة	١	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Oncology	ان يعرف ويشرح الاورام	١	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Oncology	ان يعرف ويشرح الاورام	١	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجيء	محاضرة	Oncology	ان يعرف ويشرح الاورام	١	السابع والعشرون

١٣- البنية التحتية	
<p>Bailey & Love's short practice of surgery Sabiston Textbook of Surgery مذكرات دوريات والانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>- قاعات دراسية - سيورات - اجهزة عرض داتا شو - حاسوب لابتوب</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>- دراسة حالة مرضية الزيارات الميدانية للمدارس والمراكز الصحية. التدريب السريري في المستشفى جمع معلومات عن حالة مرضية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٧٥	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

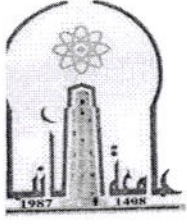
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الطب	١. المؤسسة التعليمية
فرع الجراحة	٢. القسم الجامعي / المركز
ENT / ME 2503	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الخامسة	٦. الفصل / السنة
60	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
1/9/2019	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
١. تعليم الطلبة مبادئ طب و جراحة الأنف و الأذن و الحنجرة وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة.	

<p>٢. تفهيم الطلبة فن وعلم طب و جراحة الأنف و الأذن و الحنجرة. ٣. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ طب و جراحة الأنف و الأذن و الحنجرة</p>
<p>٤. توجية الطلبة على التركيز على اهمية العناية بالمريض.</p>

<p>١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>١- المعرفة والفهم -ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم طب و جراحة الأنف و الأذن و الحنجرة - ان يفهم الطالب اساسيات علم طب و جراحة الأنف و الأذن و الحنجرة - ان يفهم الطالب المقصود بعلم طب و جراحة الأنف و الأذن و الحنجرة</p>
<p>٢- المهارات الخاصة بالموضوع -القدرة على اجراء الفحص الطبي للمرضى. -أن يميز الطالب بين مختلف امراض طب و جراحة الأنف و الأذن و الحنجرة . -القدرة على وصف طرق العلاج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الالقاء (المحاضرة) - التعلم التفاعلي كالعصف الذهني -النقاش -الحقائب التعليمية - التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمه - الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية) (summative assessment)</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. - تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وعلاج الامراض طبقاً لآخر مستجدات الطب. - تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها. - تطوير القدرة على تحليل وتشخيص الامراض.</p>

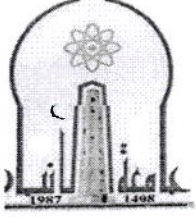


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية الجراحية.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

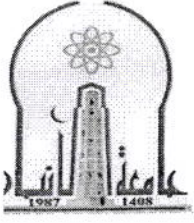
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	ان يعرف تشريح الأذن	Anatomy of the ear	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	1	ان يعرف فسلجة السمع و التوازن	Physiology of the hearing and the equilibrium	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	1	ان يعرف الفحوصات التي تجرى لأمراض الأذن	Investigations of ear diseases	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	1	ان يعرف ويوضح أمراض الأذن الخارجية	Diseases of the external ear	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	1	ان يعرف ويشرح التهاب الأذن الوسطى القيحي الحاد	Acute suppurative otitis media (ASOM)	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	1	ان يعرف ويشرح التهاب الأذن الإفرازي	Secretary otitis media (SOM)	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السابع	1	ان يعرف ويشرح التهاب الأذن الوسطى القيحي المزمن	Chronic suppurative otitis media	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثامن	1	ان يعرف ويشرح مضاعفات التهاب الأذن الوسطى	Complications of otitis media	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
التاسع	1	ان يعرف ويشرح الأسباب الرئيسية لفقدان السمع لكافة أنواعها	Common causes and management of hearing loss	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
العاشر	1	ان يعرف ويشرح أسباب طنين الأذن و الدوار و طرق تشخيصهما و علاجهما	Management of tinnitus and vertigo	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الحادي عشر	1	ان يعرف ويشرح تشريح و فسلجة الأنف و الجيوب الأنفية	Anatomy and physiology of the nose and paranasal sinuses	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني عشر	1	ان يعرف ويشرح الإلتهابات الحادة للأنف والجيوب الأنفية	Acute inflammations of the nose and paranasal sinuses	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Chronic inflammations of the nose and paranasal sinuses	ان يعرف ويشرح الإلتهابات المزمنة للأنف والجيوب الأنفية	1	الثالث عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Nasal polyposis Allergic rhinitis and intrinsic rhinitis	ان يعرف ويشرح الزوائد اللحمية الأنفية حساسية الأغشية المخاطية اسبابها وتشخيصها وطرق علاجها	1	الرابع عشر
			امتحان فصلي	1	الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Traumatic conditions of the nose and paranasal sinuses	ان يعرف ويشرح الحالات الناتجة من الصدمة للأنف والجيوب الأنفية أسبابها تشخيصها و الطرق العلاجية المتبعة	1	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Epistaxis	ان يعرف ويشرح الرعاف	1	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Sinonasal tumors	ان يعرف ويشرح أورام الأنف و الجيوب الأنفية	1	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Anatomy and physiology of the larynx	ان يعرف ويشرح تشريح و فسلجة الحنجرة	1	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Anatomy and physiology of the pharynx	ان يعرف ويشرح تشريح و فسلجة البلعوم	1	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Acute and chronic inflammations of the larynx	ان يعرف ويشرح الإلتهابات الحادة و المزمنة للحنجرة	1	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Acute and chronic inflammations of the pharynx	ان يعرف ويشرح الإلتهابات الحادة و المزمنة للبلعوم	1	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Diseases of tonsils and adenoids	ان يعرف ويشرح أمراض اللوزتين و الغدانية	1	الثالث والعشرون
اختبار تكويني	محاضرة	Management of upper airway obstructions	ان يعرف ويشرح إنسداد الجهاز التنفسي العلوي	1	الرابع والعشرون

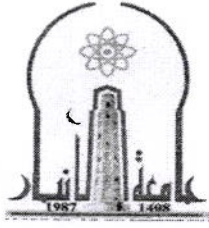
مفاجئ					
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Tracheostomy	ان يعرف ويشرح فتح القصبة الهوائية	1	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Common causes and management of Hoarseness	ان يعرف ويشرح الأسباب العامّة و علاجها لمرضى الذين يعانون من بحة الصوت	1	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Tumors of nasopharynx	ان يعرف ويشرح أورام البلعوم الأنفي	1	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Tumors of oropharynx	ان يعرف ويشرح أورام البلعوم الفموي	1	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Tumors of hypopharynx and Tumors of larynx	ان يعرف ويشرح أورام البلعوم السفلي و الحنجرة	1	التاسع والعشرون
			امتحان فصلي	1	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<ol style="list-style-type: none">1. DISEASES OF THE EAR, NOSE AND THROAT, Lecture Notes, 11th edition (2014) by Ray Clarke.2. Theoretical lectures by Raid M. Suhil and Ameer Abdueh Ismael.3. Practical notes for students to learn Otolaryngology by Raid M. Suhil.4. 150 MCQs in Otolaryngology With Explanatory Answers by Raid M. Suhil.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none">- قاعات دراسية- سبورات- أجهزة عرض داتا شو- حاسوب لابتوب	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none">- دراسة حالة مرضية- الزيارات الميدانية للمدارس والمراكز الصحية.- التدريب السريري في المستشفى- جمع معلومات عن حالة مرضية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
75	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

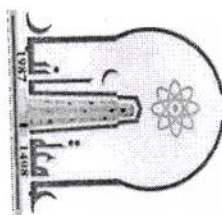
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الطب	١. المؤسسة التعليمية
فرع الجراحة	٢. القسم الجامعي / المركز
العيون / M02502	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الخامسة	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٩/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
١. تعليم الطلبة مبادئ طب وجراحة العيون وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة.	
٢. تفهيم الطلبة فن وعلم طب وجراحة العيون.	
٣. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ طب وجراحة العيون.	
٤. توجيه الطلبة على التركيز على اهمية العناية بصحة عين المريض.	
٥. اكساب الطلبة مهارات اخذ التاريخ المرضي بصورة صحيحة وكيفية	

الوصول الى التشخيص المرضي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم - ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم طب وجراحة العيون. - ان يفهم الطالب اساسيات علم طب وجراحة العيون. - ان يفهم الطالب المقصود بعلم طب وجراحة العيون.</p>	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع -القدرة على اجراء الفحص الطبي لعين المريض. -أن يميز الطالب بين مختلف امراض العيون وخصوصا الشائعة منها. -القدرة على وصف طرق العلاج . -القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة بعض امراض العيون وخصوصا الشائعة منها .</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
	<p>- الفحص السريري - الحلقات النقاشية (Seminars) - التعلم التفاعلي كالعصف الذهني - مشاهدة العمليات الجراحية. -الحقائب التعليمية - التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم. - الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية) (summative assessment)</p>	
<p>ج- مهارات التفكير - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. - تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وعلاج امراض العيون طبقاً لآخر مستجدات الطب. - تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها. - تطوير القدرة على تحليل وتشخيص امراض العيون.</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجنب الطالب الى موضوع الدرس
- دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقويم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

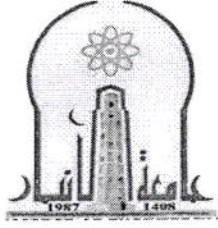
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	ان يعرف كيفية اخذ التاريخ المرضي بصورة صحيحة	General information about history taking	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	١	ان يعرف كيفية اخذ التاريخ المرضي بصورة صحيحة	General information about history taking	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث	١	ان يعرف تشريح عين الانسان باستخدام عينات تشريحية	Anatomical specimens	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	١	ان يعرف الطريقة الصحيحة في فحص العين والالات المستخدمة في الفحص	Instruments and the way of eye examination	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	١	ان يعرف الطريقة الصحيحة في فحص العين والالات المستخدمة في الفحص	Instruments and the way of eye examination	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	١	ان يعرف الطريقة الصحيحة في فحص العين والالات المستخدمة في الفحص	Instruments and the way of eye examination	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
السابع	١	ان يعرف الطريقة الصحيحة في فحص العين والالات المستخدمة في الفحص	Instruments and the way of eye examination	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
الثامن	١	ان يعرف الطريقة الصحيحة في فحص العين والالات المستخدمة في الفحص	Instruments and the way of eye examination	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ
التاسع	١	ان يعرف الاختبارات المستخدمة في طب العيون	Ophthalmic tests	تدريب سريري	اختبار تكويني مفاجئ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Emergency ophthalmic conditions	ان يعرف الحالات الطارئة في طب العيون وطرق علاجها	١	العاشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Emergency ophthalmic conditions	ان يعرف الحالات الطارئة في طب العيون وطرق علاجها	١	الحادي عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Emergency ophthalmic conditions	ان يعرف الحالات الطارئة في طب العيون وطرق علاجها	١	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Emergency ophthalmic conditions	ان يعرف الحالات الطارئة في طب العيون وطرق علاجها	١	الثالث عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Emergency ophthalmic conditions	ان يعرف الحالات الطارئة في طب العيون وطرق علاجها	١	الرابع عشر
	تدريب سريري	Emergency ophthalmic conditions	ان يعرف الحالات الطارئة في طب العيون وطرق علاجها	١	الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic conditions	ان يعرف امراض العيون الشائعة وطرق علاجها	١	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic conditions	ان يعرف امراض العيون الشائعة وطرق علاجها	١	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic conditions	ان يعرف امراض العيون الشائعة وطرق علاجها	١	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic conditions	ان يعرف امراض العيون الشائعة وطرق علاجها	١	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic conditions	ان يعرف امراض العيون الشائعة وطرق علاجها	١	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic conditions	ان يعرف امراض العيون الشائعة وطرق علاجها	١	الواحد والعشرون

اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Interpretation of ophthalmic printout	ان يعرف كيفية تفسير نتائج الاختبارات المستخدمة في طب العيون	١	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Interpretation of ophthalmic printout	ان يعرف كيفية تفسير نتائج الاختبارات المستخدمة في طب العيون	١	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Surgical skills	ان يعرف ويكتسب المهارات الجراحية	١	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Surgical skills	ان يعرف ويكتسب المهارات الجراحية	١	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Surgical skills	ان يعرف ويكتسب المهارات الجراحية	١	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Surgical skills	ان يعرف ويكتسب المهارات الجراحية	١	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic operations	ان يعرف ويشاهد العمليات الجراحية الشائعة في طب العيون	١	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic operations	ان يعرف ويشاهد العمليات الجراحية الشائعة في طب العيون	١	التاسع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	تدريب سريري	Common ophthalmic operations	ان يعرف ويشاهد العمليات الجراحية الشائعة في طب العيون	١	الثلاثون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<p>Clinical Ophthalmology A systemic approach 7th edition by Jack J Kanski & Brad Bowling.(2014)</p> <p>American academy of ophthalmology 2016-2017</p> <p>مذكرات دوريات والانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>ردهات جراحية - صالات عمليات - مختبر مهارات - قاعات دراسية - سبورات - اجهزة عرض داتا شو - حاسوب لابتوب -</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>دراسة حالة مرضية - الزيارات الميدانية للمدارس والمراكز الصحية. التدريب السريري في المستشفى جمع معلومات عن حالة مرضية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٧٥	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية الطب.
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني.
٣. اسم / رمز المقرر	الباطنية.
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام مدمج.
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الخامسة.
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
	١. تعليم الطلبة مبادئ الطب الباطني وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة.
	٢. تفهيم الطلبة فن وعلم الطب الباطني.
	٣. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ الطب الباطني.
	٤. توجية الطلبة على التركيز على اهمية العناية بالمريض.

الاستاذ الدكتور
ذاكر محمد محسن

٢٠٢٠

العميد

<p>١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم الطب الباطني. 2-- ان يفهم الطالب اساسيات علم الطب الباطني. 3- ان يفهم الطالب المقصود بعلم الطب الباطني. 4أ 5أ 6أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على اجراء الفحص الطبي للمرضى. ب2 -- أن يميز الطالب بين مختلف امراض الاختصاصات الباطنية. ب3 -- القدرة على وصف طرق العلاج . ب4- القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة الامراض الباطنية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الالقاء (المحاضرة) - التعلم التفاعلي كالعصف الذهني -النقاش -الحقائب التعليمية - التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمه - الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية)(summative assessment)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - ج٢ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. - ج٣ تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وعلاج الامراض طبقاً لآخر مستجدات الطب.</p>

<p>ج٤ تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها.</p> <p>ج٥ تطوير القدرة على تحليل وتشخيص الامراض.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى. - د٢ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية الطارئة. - د٣ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - د٤ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف استجابة مقدمة عن امراض الدم بصورة عامة.	Hematology Introduction to hematology system.	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Iron deficiency anemia Megaloblastic anemia Anemia of chronic diseases , Hemolytic anemia	ان يعرف استجابة نقص الحديد ونقص B12 فيتامين الدم المصاحب للأمراض المزمنة.	٣	الثاني
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	G6PD Hereditary spherocytosis thalassemia Hemoglobinopathy Sickle cell anemia Autoimmune hemolytic anemia	ان يعرف ويوضح السبب الوراثية لفقر الدم	٣	الثالث
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Leukemia Acute leukemia Chronic leukemias Hairy cell leukemia.	ان يعرف ويوضح سرطان الدم	٣	الرابع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	multiple myeloma	ان يعرف ويشرح اسباب ومضاعفات المايلوما المتعددة.	٣	الخامس
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	lymphomas	ان يعرف ويشرح سرطان الغدد اللمفاوية.	٣	السادس
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Bleeding disorder thrombocytopenic purpura.	ان يعرف ويشرح النزف وانواعه.	٣	السابع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Neurology Introduction to neurological diseases.	ان يعرف ويشرح مقدمة عن امراض الجهاز العصبي.	٣	الثامن
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Cerebrovascular accident.	ان يعرف ويشرح الجلطات الدماغية وطرق تشخيصا وعلاجها	٣	التاسع
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Multiple sclerosis ,motor neuron disease	ان يعرف ويشرح مرض تصلب الاعصاب	٣	العاشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Myasthenia gravis ,muscle disease.	ان يعرف ويشرح امراض العضلات	٣	الحادي عشر

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Parkinsonism and extrapyramidal diseases.	ان يعرف ويشرح مرض الشلل الرعاشي وطرق تشخيصه وعلاجه.	٣	الثاني عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Dementia ,spinal cord diseases.	ان يعرف ويشرح امراض النخاع الشوكي واسبابها وتشخيصها وطرق علاجها	٣	الثالث عشر
		Poisoning.	ان يعرف ويشرح التسمم واعراضه وعلاجه.	٣	الرابع عشر
		1 st term exam	امتحان فصلي		الخامس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	<u>Diabetes mellitus</u> Introduction to diabetes mellitus and pathogenesis and classification with management	ان يعرف ويشرح مقدمة عن السكري وتشخيصه وعلاجه.	٣	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Acute complication of diabetes mellitus.	ان يعرف ويشرح المضاعفات القريبة للسكري.	٣	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Chronic complications of diabetes mellitus, gestational diabetes.	ان يعرف ويشرح المضاعفات البعيدة للسكري	٣	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	<u>Rheumatology</u> Introduction to rheumatological disease, rheumatoid arthritis.	ان يعرف ويشرح التهاب المفاصل الروماتزمي وطرق تشخيصه وعلاجه.	٣	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Seronegative arthritis.	ان يعرف ويشرح التهاب المفاصل	٣	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	septic arthritis and osteoarthritis.	ان يعرف ويشرح التهاب وسوفان المفاصل	٣	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	SLE, gout.	ان يعرف ويشرح مرض داء الذئب الاحمراري وداء النقرس	٣	الثاني والعشرون

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Bone diseases.	ان يعرف ويشرح امراض العظام	٣	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Vasculitis.	ان يعرف ويشرح التهابات الاوعية الدموية	٣	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Endocrine diseases Pituitary diseases	ان يعرف ويشرح الغدة النخامية	٣	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Grave s disease, thyrotoxicosis hypothyroidism	ان يعرف ويشرح فرط افراز الغدة الدرقية واعراضه وطرق علاجه	٣	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Thyroid tumor and nodules	ان يعرف ويشرح اورام الغدة الدرقية	٣	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Addison disease ,hyperaldosteronism ,Cushing syndrome	ان يعرف ويشرح مرض اديسون واعراضه وطرق علاجه	٣	الثامن والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Infertility ,congenital adrenal hyperplasia	ان يعرف ويشرح العقم واسبابه وطريقة علاجه	٣	التاسع والعشرون
		2 nd term exam	امتحان فصلي		الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
Davidson's principles and practice of medicine.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

<p>Medscape http://www.medscape.com/</p> <p>Webmd http://www.webmd.com/</p> <p>Uptodate http://www.uptodate.com/home</p> <p>Medline Plus https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/</p> <p>NHS Choices http://www.nhs.uk/pages/home.aspx</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
--	---

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>ادخال التعليم الالكتروني مع التركيز على التدريب السريري في مختبر المهارات</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الباطنية
٣. اسم / رمز المقرر	الامراض الجلدية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام مدمج
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الخامسة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
	١. تعليم الطلبة مبادئ الامراض الجلدية وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة.
	٢. تفهيم الطلبة فن وعلم الامراض الجلدية.
	٣. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ تشخيص الامراض الجلدية
	٤. توجيه الطلبة على التركيز على اهمية العناية بالمريض.

الأستاذة الدكتورة
ذآكر محمد محسن
٢٠٢٠
العصيد

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم الأمراض الجلدية والزهريّة
- 2-- ان يفهم الطالب اساسيات علم الأمراض الجلدية والزهريّة
- 3- ان يفهم الطالب المقصود بعلم الأمراض الجلدية والزهريّة
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على اجراء الفحص الطبي للمرضى.
- ب2 -- أن يميز الطالب بين مختلف الأمراض الجلدية والزهريّة
- ب3 -- القدرة على وصف طرق العلاج .
- ب4- القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة الأمراض الجلدية والزهريّة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء (المحاضرة)
- التعلم التفاعلي كالعصف الذهني
- النقاش
- الحقائب التعليمية
- التعليم المبرمج

طرائق التقييم

- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمهز
- الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية) (summative assessment)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج3 تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وعلاج الامراض طبقاً لآخر مستجدات الطب.

- ج ٤ تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها.
- ج ٥ تطوير القدرة على تحليل وتشخيص الامراض.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى.
- د2 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية.
- د3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	ان يعرف ويشرح اجزاء ووظائف الجلد	Structures and functions of the skin	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	١	ان يعرف	Terminology	محاضرة	اختبار تكويني

مفاجئ			المصطلحات جلدية		
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Parasitic skin infections	ان يعرف ويوضح اصابات الطفيليه للجلد	الثالث
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Acne	ان يعرف ويوضح طرق التشخيص والعلاج للعد-حب الشباب	الرابع
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Papulosequamou s diseases (Psoriasis)	ان يعرف ويشرح مرض الصدفية	الخامس
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Papulosequamou s diseases (LP, PR)	ان يعرف ويشرح الحزاز المنبسط والنحالية الوردية	السادس
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Pigmentory skin disorders (hyperpigmentati on)	ان يعرف ويشرح اضطراب لون البشرة-زياده اللون	السابع
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Connective tissue diseases	ان يعرف ويشرح امراض الانسجة الجلدية الرابطة	الثامن
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Rosacea	ان يعرف ويشرح داء الوردية	التاسع
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Pigmentory skin disorders (hypopigmentati on)	ان يعرف ويشرح اضطراب لون البشرة-نقصان اللون وطرق علاجها	العاشر
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Urticaria	ان يعرف ويشرح الشري وطرق علاجه	الحادي عشر
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Angioedema	ان يعرف ويشرح الوذمة السائلة وخطورتها	الثاني عشر
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Physical factors and skin	ان يعرف ويشرح التأثيرات الشمس والبرد على الجلد وطرق العلاج	الثالث عشر
مفاجئ	اختبار تكويني	محاضرة	Dermatitis (Eczema)- part 1	ان يعرف ويشرح اكزمه الجلد انواعها واسبابها وتشخيصها وطرق علاجها	الرابع عشر
مفاجئ	اختبار تكويني		1 st term exam	امتحان فصلي	الخامس

مفاجئ					عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Dermatitis (Eczema) part 2	ان يعرف ويشرح انواع شائعة من الاكزمه	1	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Drug eruptions (pathogenesis and causes)	ان يعرف ويشرح الحساسية الدوائية للجلد	1	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Drug eruptions (Examples)	ان يعرف ويشرح حالات الشائعة للحساسية الدوائية	1	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Skin tumors(benign)	ان يعرف ويشرح الاورام الحميدة للجلد	1	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Skin tumors (malignant)	ان يعرف ويشرح الاورام الخبيثة للجلد	1	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Skin manifestations of systemic diseases	ان يعرف ويشرح الاعراض الجلدية للمراض الباطنية	1	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Cutaneous laser surgery	ان يعرف ويشرح المعالجة بالليزرا	1	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Bacterial skin infections	ان يعرف ويشرح الامراض البكتيرية للجلد	1	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Viral skin infections	ان يعرف ويشرح الامراض الفيروسية للجلد	1	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Fungal skin infections	ان يعرف ويشرح الامراض الفطرية للجلد	1	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Sexual transmitted disease(infections)	ان يعرف ويشرح الامراض التي تنتقل بالجنس	1	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Hair loss and Hirsutism	ان يعرف ويشرح فقدان الشعر وظهور الشعر الغير مرغوب به	1	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Bullous diseases	ان يعرف ويشرح داء	1	الثامن

مفاجئ		(Immunological) and(Congenital)	الفقاع		والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	Genodermatosis (inherited skin problems)	ان يعرف ويشرح الامراض الجلدية الوراثية		التاسع والعشرون
		2nd term exam	امتحان فصلي		الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
Andrew's principles and practice of dermatology.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape http://www.medscape.com/ Webmd http://www.webmd.com/ Uptodate http://www.uptodate.com/home Medline Plus https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/ NHS Choices http://www.nhs.uk/pages/home.aspx	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض والطب العدلي
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من فهم المبادئ الاساسية للطب العدلي. ٢- منح الطلبة القدرة على الربط المنطقي والتفكير التسلسلي للحالات المحالة للطب العدليز ٣- من اهم الهداف تخريج اطباء امنين ومؤهلين لرعاية الحالات الطارئة ٤- التعامل الصحيح مع الحالات الطبية العدلية اليومية في المستشفيات ٥- التركيز على الجوانب العدلية في الاخلاقيات الطبية والسلوك المهني	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ- ان يشرح ويعرف المصطلحات الأساسية للطب العدلي.

٢أ- تزويد الطلبة بالمعلومات المطلوبة من الطبيب حديث التخرج في الطب العدلي.

٣أ- تزويد الطلبة بالمعلومات المطلوبة من الطبيب حديث التخرج في فروع الطب العدلي كالسموماءحالتهم

٤أ- تزويد الطلبة بالمعلومات المطلوبة من الطبيب حديث التخرج في الجانب العدلي لآخلاقيات الطب

٥أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١- الفحوص والاجرائات الطبية العدلية.

ب٢- كتابة التقرير الطبي العدلي وشهادة الوفاة

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات النظرية المتضمنة شروحا وصورا وجداول.

٢- عرض افلام ومناقشة بشكل جماعي.

٣- عرض الصور و اجابات بيتية.

٤- امكانية اجراء زيارات الى المستشفيات التعليمية لمعاينة فرع الطب العدلي.

طرائق التقييم

١- الامتحانات القصيرة والتغذية الراجعة.

٢- الامتحانات الفصلية.

٣- التقييمات اليومية من خلال الحضور والمناقشات.

٤- الامتحانات النهائية العملية والنظرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- بناء وتقوية النواحي السلوكية والاخلاقية المهنية.

ج٢- مناقشة بشكل مجاميع صغيرة.

ج٣- تضمين الامتحانات اسئلة تجمع اكثر من فكرة لاثراء القدرة الذهنية للطالب.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات طويلة، مناقشات، دروس عملية، دروس القراءة الذاتية، واجابات بيتية

طرائق التقييم

امتحانات قصيرة، امتحانات حقيقية نظرية وعملية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- الاجراءات المطلوبة مثل اخذ النماذج للفحوص الطبية العدلية كمسحات المنطقة التناسلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف ماهو الموت والتأكد من تشخيص الموت	الموت وعلاماته	محاضرات + عملي	امتحان قصير
٢	٢	التعرف على الصملى والتحلل الذاتي والتعفن	الموت وعلاماته	محاضرات + عملي	=
٣	٢	يعرف الية الجروح واسبابه	الجروح وانواعها	محاضرات + عملي	=
٤	٢	يشرح ويعدد انواعها من الناحية الطبية العدلية	الجروح وانواعها	محاضرات + عملي	=
٥	٢	يعرف كيفية كتابة وتحرير التقارير الطبية	التقارير والكتابات الطبية	محاضرات + عملي	=
٦	٢	يشرح صفات الجروح في الاسلحة النارية	جروح الاسلحة النارية	محاضرات + عملي	=
٧	٢	يشرح اصابات الرأس وبقية مناطق الجسم والاهمية الطبية العدلية	اصابات المناطق الجسمية المختلفة	محاضرات + عملي	=
٨	٢	يعرف اصابات السائق والسابلة والاهمية الطبية العدلية لها	حوادث الطرق	محاضرات + عملي	=
٩	٢	الكدمات والسحجات	التمييز بينهما واهميته العدليه	محاضرات + عملي	=
١٠	٢	اسباب الموت في الجروح	الاصابات المتوقعه ونتائجها	محاضرات + عملي	=
١١	٢	اصابات مناطق الجسم المختلفه	المعرفه والاستدلال لاصابات مناطق الجسم	محاضرات + عملي	=
١٢	٢	اصابات الدماغ في الطب العدلي	انواع الاصابات ونتائجها	محاضرات + عملي	=
١٣	٢	حوادث الطائرات والانفجارات	المشاهدات والنتائج	محاضرات + عملي	=
١٤	٢	جروح الاسلحة الناريه	الدلائل والشواهد	محاضرات + عملي	=
١٥	٢	اصابات العوارض الطبيعيه	الصواعق والزلازل	محاضرات + عملي	=
١٦	٢	يتعرف على انواع السموم بصورة عامة	السموم	محاضرات + عملي	=

١٧	٢	يتعلم كيفية التعرف على التسمم بالكحول	السموم	محاضرات + عملي	=
١٨	٢	يشرح كيفية التعرف على التسمم بالعقاقير والمخدرات	السموم	محاضرات + عملي	=
١٩	٢	التسمم بغاز الفحم	السموم	محاضرات + عملي	=
٢٠	٢	يعرف ويشرح اسباب الموت لحديثي الاطفال	وفيات الحمل والولادة والاجاض	محاضرات + عملي	=
٢١	٢	انواع الاختناق وعلاماته	الاختناق	محاضرات + عملي	=
٢٢	٢	يشرح الاختناق وعلاماته	الاختناق	محاضرات + عملي	=
٢٣	٢	يشرح اسباب الموت والعلامات الصعق الكهربائي	الصعق الكهربائي	محاضرات + عملي	=
٢٤	٢	يشرح اسباب الموت في اثناء وبعد العمليات الجراحية	اسباب الموت في العمليات الجراحية	محاضرات + عملي	=
٢٥	٢	يشرح كيفية تقدير العمر للاموات	تقدير العمر	محاضرات + عملي	=
٢٦	٢	يشرح كيفية تقدير العمر للاحياء	تقدير العمر	محاضرات + عملي	=
٢٧	٢	يشرح اسباب الموت لدى الاشخاص الذين يتمتعون بصحة جيدة	الموت المفاجيء	محاضرات + عملي	=
٢٨	٢	يشرح لعض الامراض لها علامات خاصة في الاطفال	طب الاطفال العدلي	محاضرات + عملي	=
٢٩	٢	يشرح اسباب الموت عند الاطفال وصفاتها الخاصة	طب الاطفال العدلي	محاضرات + عملي	=
٣٠	٢	معرفة طرق فحص الحمض النووي للتشخيص	دور تقنيات الحمض النووي في الطب العدلي	محاضرات + عملي	=

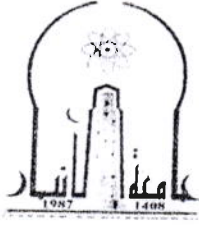
١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- كتاب الطب الشرعي والسموميات لطلبة كليات الطب الطبعة الثانية ٢٠١٠
	٢- الطب القضائي واداب المهنة الطبية

Simpsons Forensic Medicine الوجيز في الطب العدلي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- The American Journal of Forensic Medicine and Pathology. (Critical evaluation of metallization in electrical injuries . December ٢٠١٧- volume ٣٨-issue ٤-p ٣٣٣- ٣٣٥.)</p> <p>٢- Forensic science international ((The pathology of torture. Available on line ١٨ December ٢٠١٧.)</p> <p>٣- Journal of medical ethics. Teaching and assessing medical ethics. Volume ٣٢, issue ٣.)</p> <p>٤- Egyptian journal of forensic sciences. (An autopsy study of death due to suicidal hanging. Volume ٦, issue ٣, September ٢٠١٦, p ٢٤٨- ٢٥٤.)</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>١- كتاب الاخلاقيات الطبية. صادر عن منظمة اطباء العالمية بفي جنيف . ومتوفر شيكيا</p> <p>٢- الموقع العالمي: عالم الطب الشرعي</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>العمل على ادخال منهج تفاعلي ادخال الوسائل الحديثة للتعليم جعل المنهاج اكثر مرونة وفائدة من خلال التركيز على الحالات المنتشرة في بيئتنا. استخدام مصادر حديثة</p>

١. بايوولوجي لبطي / الجسد البشري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة البتة	١. المؤسسة التعليمية
كلية طب	٢. القسم الجامعي / المركز
البايولوجي لبطي ME	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس طب وجراحة عامة	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي نظري + عملي صفوي الله وحي	٥. أشكال الحضور المتاحة
لمرلة لاولي - بعضه اول ولباني	٦. الفصل / السنة
٦٠ نظري + ٣٠ عملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٣ / ١ / ٢٠٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:
* التعرف على تركيب ووظيفة الخلايا الحية كالموتة للجسم البشري ودراسة الإنشائية العامة و الوراثة الجزيئية	

* دراسة الإنشائية للجسم العامة (الخلايا، الأنسجة، الأعضاء، الاستجابة للضامة، السنج لعظمي، السنج لعصبي) لكي نكبره في جسم الإنسان والتعرف على من خلال الجهر لعضوي.

دراسة التركيب الجزيئي، وبعضيات ودراسة التركيب الجزيئي للكلىة

و اقسام الكلىة، واستطارة، لاقتزالي وكذا دراسة الجينات لوراثة

و المعلومات لوراثة DNA والية حدوث لطوات واثقة اصلاح الكهار واطراف نقل لمعلومات العرانية . وعظم الاثبة لاطعة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم عظم الكلىة - تركيبها، ووظائفها وترتيبها لكل لاسجة
مهم كيفة التغير كيمي وبناء البروتينات الملم في حياة الكلىة
وراثة وعظم الالاسجة الهامة في الكلىة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
يقدم لطلاب المهارات لاساثة في عظم الكلىة و اقسام الالاسجة
العلمية الترفضية وبعض الاثباتات .
طرائق التعليم والتعلم

الجانب النظري يتلقى الطلاب المعلومات في صيغة المرقات المصنفة، في صيغة التفاعل الإلكتروني
E-learning برنامج - google classroom ان الالاسجة لاطعة بوقه صفدياً

طرائق التقييم

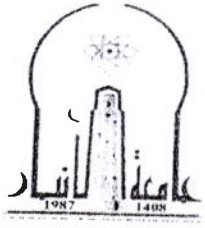
① الامسا، لاطعة (كحزات) لتقييم لاطعة اضافة الالاسجة، لاطعة والالاسجة
② الامسا، لاطعة : الامسا، لاطعة، والالاسجة، واذلك لاطعة والالاسجة بالانقار
الاصية وتوجيه بعض الالاسجة

ج- مهارات التفكير
عده لاطعة تد تحليل المعلومات لاطعة فمن مارة الالاسجة لاطعة
قدرة الالاسجة على التفكير والالاسجة

الاساء الالاسجة العده مع حل المسائل لاطعة ومنهم رر لاطعة

طرائق التعليم والتعلم

التعلم الكصدي في كحزات مع الالاسجة بنظر الالاسجة لاطعة
التعلم الالاسجة في الالاسجة لاطعة
Google classroom



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

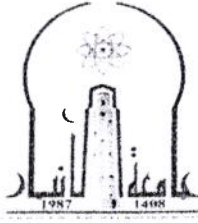
① المحاضرات لقرآن : الامتحانات المتواجده والمعلنة مع الامتحانات الإلكترونية اضافة للتقارير
 والاضطرار الامتحان - امتحانات ظهره وسهائيه
 ② الامتحان العملي : التقارير لبطيه + امتحان عملي في المختبرات .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- طريقة استخدام المجهر microscope - علمية سبيلهم . معرفة ترتيب الكهيا ودراسة لبطيه
 - التعرف على اجزائه المبره . سله DNA والاصطلاحات لبطيه

11. بنية المقرر

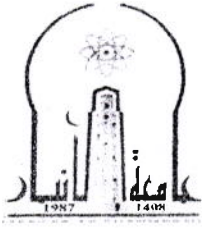
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في البيولوجي	Introduction	الكتروني	حضور + تقاعيل =
2	2	مقدمة في كيمياء الخلية	cellular organization	=	=
3	2	شكل الخلية	Cell shapes	=	=
4	2	عضيات الخلية I	cell organelles I	=	=
5	2	عضيات الخلية II	cell organelles II	=	=
6	2	التركيب الكيميائي للحياة	Chemical basis of life	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

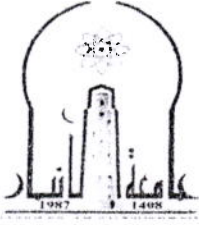
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٧	٢	درس حياة، كلمة	Cell cycle	الكترونا	حضور + تقييم كورس
٨	٢	الاتزان والتكامل	Homeostasis & reproduction	=	=
٩	٢	الانقسام الميتوزي	Mitosis	=	=
١٠	٢	الانقسام الميوزي	Meiosis	=	=
١١	٢	هرم اكلية	Cell aging	=	=
١٢	٢	موت الخلية المبرمج	Apoptosis	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

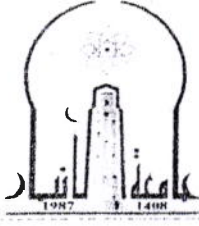
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٣	٢	الميكروبيولوجيا (الميكروبيولوجيا)	Bacteria	الكتابة	تقارير مختبرية مختبرية
١٤	٢	المناعة وبيولوجية الخلية	and Immunity Cancer Biology	٢	٢
١٥	٢	البيولوجيا العامة	General Histology	٢	٢
١٦	٢	النسج الظهارية	Epith. tissues	٢	٢
١٧	٢	النسج الباطنية والبصغرية	Simple & stratified ET	٢	٢
١٨	٢	النسج الغدية	Glandular T.	٢	٢



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٩	٢	الاستجابة المنطقية	Connective T.	المدرسي	مقابلة شفوية
٢٠	٢	لحم	Blood	=	٢
٢١	٢	لحم وعضلات	Bone & Cartilage	=	٢
٢٢	٢	البيولوجيا الجزيئية	Molecular Biology	=	٢
٢٣	٢	نصف DNA	DNA & RNA replication	٢	٢
٢٤	٢	نظام إصلاح الحمض النووي	DNA repair system	٢	٢



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

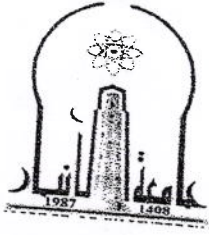
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٥	٢	بطاقات	mutation	التركيب	معمل + اختبار
٢٦	٢	التعبير الجيني	Gene Expression	التركيب	التركيب
٢٧	٢	بطاقات طيغ-٢، لستينده	PCR	التركيب	التركيب
٢٨	٢	كروماتوغرافيا	Gel electrophoresis	التركيب	التركيب
٢٩	٢	كلوننة الجين	Gene cloning	التركيب	التركيب
٣٠	٢		Recombinant DNA technology	التركيب	التركيب

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Human Biology by sylvia need • Genetic Engineering + Molecular Biology 	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٥ .	أقل عدد من الطلبة
٥٠٠	أكبر عدد من الطلبة

الشرحية التشريحية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة البام	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب	2. القسم الجامعي / المركز
التشريح	3. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس طب وجراسة علمية	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعين نظريين + عمليين	5. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية الفصل الأول والثاني	6. الفصل / السنة
6 ساعة نظرية + 6 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2019/1/3	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر: لـ
1. التعرف على الوكفة التشريحية Normal anatomical position	
2. التعرف على أجزاء الجسم بعبارة تشريحية	

التفرد بالزوجة وظيفة المفهوم وادارة الحركة او الوظيفية العامة لكل عضو

تميز الحالات العزيمية عند احاطة اى عضو من حصة التشريح امر

عن طريق خلق فراغ ادارة الحركة المناهضة به. ويمكن تطبيقها على الجسم الطبيعي او الجارية العامة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم مفهوم عمل العظام وحركة الجسم ووظائف العظام والحالات الكليدية التي يمكن ان تحدث عند التعرض لضرب قوي في الجزء من اجزاء الجسم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع يخطب المهنيين يتعلم الطالب المعاني الاساسية مما تعلم اجزاء الجسم والوظائف والحركات ..

طرائق التعليم والتعلم

الرائب النظري يكون حضوريا او الكورسيا مباشرة مع الطلبة active learning وتلقى المادة العلمية ثم يكون بعدها الجانب العملي لتدريب على المادة النظرية بشكل عملي

طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية لتقيم المستمر بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والعمليه ونصف واهل الامنة
2- الامتحان العملي بطريقة sports حضوريا او الكورسيا او شفويا

ج- مهارات التفكير

قدرة الطالب على معرفة حركة ووظائف الجسم وتطبيقها على الجسم ان امكن ذلك. كالحركات وغيرها.

اكتساب الطالب على الفهم على الوظيفة الرئيسية والحركة الوظيفية لكل محور وصاحبها ان يؤثر اى اصابة تصيب هذه العضو والتركيب على الجسم

طرائق التعليم والتعلم

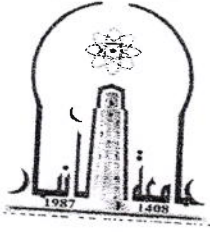
التعلم حضوريا او الكورسيا مع الافاد بنظر الاعتبار الاجراءات الوظيفية من معيمات وماسكات

الثانية

١٢. البنية التحتية	
Snell human anatomy Nether eyes	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
زيارة طلاب الهندسة وطلاب الكيمياء المناطق للإطلاع والتعلم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
0.	أقل عدد من الطلبة
٦٠٠	أكبر عدد من الطلبة

التشريح بمرحلة البكالوريوس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة البام	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب	2. القسم الجامعي / المركز
التشريح	3. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس طب وجراحة علمية	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعين نظريين + عمليين	5. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الأولى - الفصل الأول والثاني	6. الفصل / السنة
7. ساعة نظرياً + 7. ساعة عملياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
3 / 1 / 2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر: لـ
1. التعرف على الوكفة التشريحية Normal anatomical position	
2. التعرف على أجزاء الجسم بمرحلة تشريحية	

التدريب وظيفته المعنى وادارة الحركة او الوظيفة العامة لكل منهما

فيمثل الممارس الوظيفية عند اعادة اياها عن طريق التمرين او

عن طريق ذلك في ادارة الحركة المتكاملة، ويمكن تطبيقها على الجسم الطبيعي او الميكانيكي العامة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم مفهم عمال العضلات وحركة الجسم ووظائف العضلات والحالات الكنتيكية التي يمكن ان تحدث عند التمرين لظهور في الجسم من اجله اجزاء الجسم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع يعطى المهاري يتعلم الطالب المعاني الاساسية منها مع اجزاء الجسم والوظائف والحركات ..

طرائق التعليم والتعلم

الرائد النظري يكون حضوريا او الكترونيا مباشرة مع الطالب active learning وتلقا المادة العلمية ثم يكون بعدها الجانب العملي لتدريب الامادة النظرية بشكل عملي

طرائق التقييم

١- الامتحانات اليومية لتقييم المستمر بلاضافة الامتحانات الشهرية والعمليه ونصف واطرافه
٢- الامتحان العملي نظرية Sports حضوريا او الكترونيا او شفويا

ج- مهارات التفكير

قدرة الطالب على معرفة حركة ووظائف الجسم وتطبيقها على الجسم ان امكن ذلك . كالحركات وغيرها .

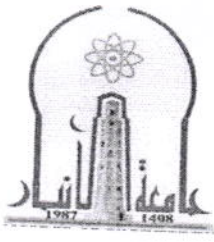
اكتساب الطالب من الفهم من الالوان والوظيفة الرئيسية والحركة الوظيفية لكل محض وصا يمكن ان تؤثر اى اعادة تطبيقها في العضلات او التركيب من الجسم

طرائق التعليم والتعلم

التعلم حضوريا او الكترونيا مع الافد بنظر الاعتبار الاجراءات الوظيفية من عمقات و مسكات .

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى	Snell human anatomy Netter atlas
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	توزيع طلاب الهندسة وطلاب الليسانس المناظرة والاطلاع والتعلم

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	0.
أكبر عدد من الطلبة	100



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب	2. القسم الجامعي / المركز
الاجنة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس طب وجراحة عامة	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي الكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية / سنوي	6. الفصل / السنة
30 ساعة نظري	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/ 6 / 9	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
1- دراسة الاساسيات التي يتكون فيها الجنين ومنها تنتج انقسامات الخلية 2- كيفية تكوين البيوض والنطف 3- تركيب الجهاز التناسلي الذكري والانثوي 4- تعليم الطالب مراحل تكوون الجنين 5- دراسة الحالات الغير طبيعية لتكون الاعضاء	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم:- معرفة اساسيات تكون الجنين اثناء فترة الحمل اضافة الى الحالات الغير طبيعية

المهارات الخاصة : الفهم والبحث عن تخلف تخلق الاعضاء واسباب التخلق الغير طبيعي في الحالات الوراثية وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

الحضوري او الالكتروني المباشر مع الطلبة والشرح على البوربوينت للمادة النظري

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية. Quiz

الاختبارات الفصلية

الاختبارات النهائية

طرائق التعليم والتعلم

الحضوري او الالكتروني المباشر مع الطلبة والشرح على البوربوينت للمادة النظري

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية. Quiz

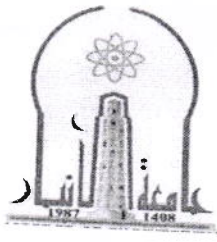
الاختبارات الفصلية

الاختبارات النهائية

12. البنية التحتية	
Longman human embryology	القراءات المطلوبة للمراجع
زيارات من طلبة الكليات المناظرة او تلك التي تدرس الأجنة . بالإضافة الى طلاب الاعدادية لغرض التحفيز والاطلاع مثل السفرات العلمية	الخدمات الاجتماعية
- تقارير ppt	اخرى

13. القبول	
خريج طالب إعدادية علمي و ذو معدل عالي	المتطلبات السابقة
170	أقل عدد من الطلبة
259	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
كلية الطب
جامعة الأنبار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب	2. القسم الجامعي / المركز
الأنسجة	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس طب وجراحة عامة	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي حضوري + الكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية / سنوي	6. الفصل / السنة
60 ساعة نظري + 90 ساعة عملي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 6 / 9	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
1- فهم ورؤية التركيب النسيجي للأعضاء المختلفة في جسم الانسان 2- دراسة تكوين الدم وخلاياه ومراحل تكونها 3 - دراسة أجهزة الجسم نسيجيا 4- دراسة الأعضاء الحسية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم:- فهم الطالب لتركيب النسيجي لكل عضو من اعضاء الجسم في الاجهزة المختلفة للتوصل الى اي اختلاف مرضي يحدث في تركيبها

المهارات الخاصة : كيفية التقطيع النسيجي واعداد الشرائح لدراسة الاعضاء وكيفية استخدام المجهر

طرائق التعليم والتعلم

الحضوري او الالكتروني المباشر مع الطلبة والشرح على البوربوينت للمادة النظري ثم التدريب العملي على السلايدات والمجاهر

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية. Quiz

الاختبارات الفصلية

الاختبارات النهائية

طرائق التعليم والتعلم

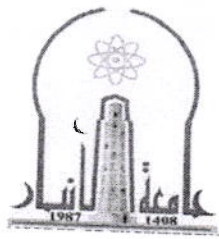
الحضوري او الالكتروني المباشر مع الطلبة والشرح على البوربوينت للمادة النظري ثم التدريب العملي على السلايدات والمجاهر

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية. Quiz

الاختبارات الفصلية

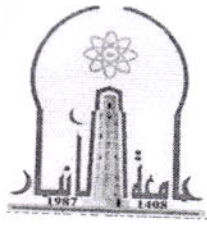
الاختبارات النهائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2, 1	4		Hematopoietic and blood	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
4, 3	4		Cardiovascular system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
6, 5	4		Lymphatic system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
8, 7	4		Nervous system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
10, 9	4		Skin	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
12, 11	4		Respiratory system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
15, 14, 13	6		Digestive system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
16	2		Gland of GIT	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
18, 17	4		Revision and exam	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
20, 19	4		Urinary system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
22, 21	4		Male Reproductive system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
24, 23	4		Reproductive Female system	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
26, 25	4		Endocrine	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
28, 27	4		Organs of Special senses	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز
30, 29	4		Revision and exam	نظري الالكتروني	فصلي/نهائي/ كوز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
Basic histology Human histology T.B	القراءات المطلوبة للمراجع
زيارات من طلبة الكليات المناظرة أو تلك التي تدرس الأنسجة . بالإضافة إلى طلاب الإعدادية لغرض التحفيز والاطلاع مثل السفرات العلمية	الخدمات الاجتماعية
- تقارير PPT	أخرى

13. القبول	
خريج طالب إعدادية علمي و ذو معدل عالي	المتطلبات السابقة
170	أقل عدد من الطلبة
259	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام مدمج
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٨/١
8. أهداف المقرر	
	1. تعليم الطلبة مبادئ الكيمياء السريرية وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة. 2. تفهيم الطلبة فن وعلم الكيمياء الطبية. 3. اكساب الطلبة مهارات في مبادئ العمل المختبري
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم الكيمياء 2-- ان يفهم الطالب اساسيات علم الكيمياء السريرية 3- ان يفهم الطالب المقصود بعلم الكيمياء السريرية 4- ربط الكيمياء السريرية بعلم الامراض الباطنية 5-أ 6-أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على اجراء الفحص الطبي للمرضى. ب2 - - أن يميز الطالب بين مختلف التحليلات الكيميائية السريرية. ب3 - - استخدام التطبيق العملي بتشخيص الامراض ب4- -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الالقاء (المحاضرة) - التعلم التفاعلي كالعصف الذهني -النقاش -الحقائب التعليمية - التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمهز - الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية) (summative assessment)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - ج2 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. - ج3 تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص الامراض طبقاً لآخر مستجدات الطب.</p>



- ج٤ تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية تتبعها.
ج٥ تطوير القدرة على تحليل وتشخيص الامراض.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المرضى لفحص المعايير الكيموحيوية.
 - د٢ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التحليلات الكيميائية الطبية.
 - د٣ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د٤ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تشخيص الامراض	الانزيمات السريرية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني	3	تشخيص الامراض	الانزيمات السريرية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ



الثالث	3	تعلم اسايات اسباب الامراض	مضادات الاكسدة	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع	3	تعلم اسايات اسباب الامراض	مضادات الاكسدة	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الخامس	3	معرفة مكونات الانسجة المختلفة في الجسم	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السادس	3	معرفة مكونات الانسجة المختلفة في الجسم	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
السابع	3	معرفة مكونات الانسجة المختلفة في الجسم	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثامن	3	معرفة مكونات الانسجة المختلفة في الجسم وعلاقتها بالامراض	ايض المعادن الضئيلة	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
التاسع	3	معرفة مكونات الانسجة المختلفة في الجسم وعلاقتها بالامراض	ايض المعادن الضئيلة	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
العاشر	3	معرفة مصادر الطاقة في الجسم	الطاقة الحيوية	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الحادي عشر	3	معرفة المكونات الاساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	السكريات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثاني عشر	3	معرفة المكونات الاساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	السكريات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الثالث عشر	3	معرفة المكونات الاساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	السكريات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ
الرابع عشر	3	معرفة المكونات الاساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	السكريات		
الخامس عشر	3	معرفة المكونات الاساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	السكريات	محاضرة	اختبار تكويني مفاجئ



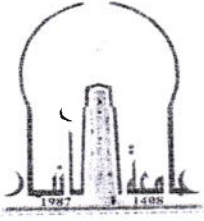
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الدهون	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	السادس عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الدهون	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	السابع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الدهون	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	الثامن عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الدهون	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	التاسع عشر
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الاحماض الامينية	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	العشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الاحماض الامينية	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	الواحد والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الاحماض الامينية	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	الثاني والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الاحماض النووية	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	الثالث والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الاحماض النووية	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	الرابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الاحماض النووية	معرفة المكونات الأساسية في الجسم ومصيرها وطاقتها	3	الخامس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الهرمونات	معرفة عوامل السيطرة والتحكم في عمليات الجسم الحيوية	3	السادس والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الهرمونات	معرفة عوامل السيطرة والتحكم في عمليات الجسم الحيوية	3	السابع والعشرون
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الهرمونات	معرفة عوامل السيطرة والتحكم في	3	الثامن والعشرون

			عمليات الجسم الحيوية		
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرة	الهضم والامتصاص	معرفة تسلسل عمليات الهضم في الجسم	3	التاسع والعشرون
		وظائف الكلى والكبد	معرفة الوظائف الخاصة باعضاء الجسم	3	الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
Harpers	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lippincotts illustrated biochemistry	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lecture notes on Clinical chemistry	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Biomedica	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
التركيز على الجانب العملي وتطويره باستخدام اجهزة وتقنيات جديدة تساعد المتلقي على فهم المقررات النظرية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة إربيل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الطب
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي / حضور افتراضي
6. الفصل / السنة	المهنة الأولى / الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	نظري :- ٤٠ ساعة عملي :- ٦٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
9. أهداف المقرر :	
1- أن يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب وكيفية عملها وطورها	
2- أن يفهم ويتعلم العمل على البرامج لتطبيقها في عمله	

۲۔ تطبیق جانے والی تعلیمی تصفیہ و راستہ سازی

۴۔ صرفہ عملیات کو عمل میں آجوتے لڑکان لکھو

۵۔ دراتے لکھواتے تعلیمی لکھواتے لکھواتے لکھواتے

۱۰۔ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

۱۔ فہم و معرفتے اجزائے مکتوبات لکھواتے
۲۔ فہم لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

۱۔ تعلیمی لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
۲۔ تعلیمی لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے

طرائق التعليم والتعلم

۱۔ اسٹڈم جہاز لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
۲۔ اسٹڈم لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے

طرائق التقييم

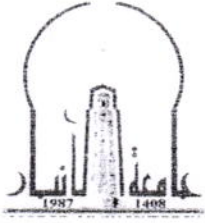
۱۔ لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
۲۔ لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
۳۔ لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے

ج- مهارات التفكير

۱۔ القدرۃ لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
۲۔ قدرۃ لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
۳۔ لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے

طرائق التعليم والتعلم

تعلیمی جہاز لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے
لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے لکھواتے



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

1- كانت النظرية استمرارية الامتحانات المتعددة للتقييم ولناقص من فحان الأسئلة مما يساهم في تطوير
 2- كانت النظرية تفتقر لطلبه للحاضرات كما كان يوجد في المحررات
 3- كانت النظرية لضعف الامتحانات لضعف لغوية الطلبة
 د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1- لتعلم ذلك استمرارية المحاسبات
 2- لتعلم لغوي ذلك أساليب مهارات استدرج كما هو في العمل عملي
 3- التقييم كما تضيف البراهين التقييمية لعلمه وأدائها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 3		صفحة كما في هون ومفونات ترابريجات	hardware Software	التدريب	حضور + أسئلة مناقشة
4 - 6		البرنامج كرسر للفل و نظام تشغيل	windows	التدريب	حضور + أسئلة مناقشة
7		برنامج المكتب	office	التدريب	حضور + أسئلة مناقشة
8 - 10		برنامج لغوي مكتبة	word	التدريب	حضور + أسئلة مناقشة
11 - 13		برنامج لإحصائي	Excel	التدريب	حضور + أسئلة مناقشة
14 - 15		برنامج لغوي برنامج لإعداد العرض	power point internet	التدريب	حضور + أسئلة مناقشة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار / كلية الطب	المؤسسة التعليمية
فرع الأدوية	القسم الطبي / المركز
	اسم / رمز المقرر
نوام مدمج	أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	الفصل / السنة
٩٠	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/٩/١	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
تعليم الطلبة مبادئ علم الأدوية وتمكينهم من تطبيقها بصورة آمنة.	
تفهم الطلبة استخدام العقاقير الطبية حسب الأمراض واجهزه الجسم .	
اكتساب الطلبة المعلومات الطبية الخاصة بالأدوية واستخدامها للحالات المرضية	
توجيه الطلبة على التركيز على أهمية الأدوية كدواعي استخدامها ومضاعفاتها .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة علم الأدوية
٢- ان يفهم الطالب اساسيات علم الأدوية
٣- ان يفهم الطالب المقصود بعلم الأدوية
٤-
٥-
٦-

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على الإلمام بالأدوية المستخدمة لمعالجة المرضى. أن يميز الطالب بين مختلف الأدوية -كيفية عملها ودواعي استخدامه ومضاعفاتها . ب ٢ - - القدرة على وصف الأدوية حسب الحالة المرضية ب ٣ - - ب ٤ - .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الالقاء (المحاضرة) - التعلم التفاعلي كالعصف الذهني -النقاش -الحقائب التعليمية - التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>(في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية Formative assessment اختبارات تكوينية مرحلية) لقياس مدى تقدم الطالب في تعلمه summativ assessment)الاختبار النهائي او البعدي (الامتحانات الفصلية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . المقرر الموعد في وتسليمها الواجبات أداء على العمل الطالب قدرة ج ١ - تطوير والمناقشة. الحوار على الطالب قدرة ج ٢ تطوير ج ٣ تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في علم الأدوية واستخدامه في مختلف الامراض طبقاً لآخر مستجدات الطب. ج ٤ تطوير القدرة على تفسير عمل العقاقير وكيفية التعامل معها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب نحو على المحاضرة إدارة الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . الجماعية والواجبات الأنشطة ببعض الطالب تكليف للاجبات اليومية والاختبارات . الدرجة من نسبة تخصيص</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>.المسؤولية وتحمله الطالب التزام دليل الدرس قاعة في الفاعلة المشاركة والبحوث. الواجبات تقديم في المحدد بالموعد الالتزام</p>

والمهاري المعرفي والتحصيل الالتزام عن والنهائية الفصلية الاختبارات تعبر

د - المهارات العلمية والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي) .
فهم مادة الأدوية . على الطالب قدرة د١ - تنمية
كيفية عمل الأدوية واستخداماتها حسب اجهزه الجسم وامراضه . على الطالب قدرة د٢ تنمية
المتعددة . الوسائل مع التعامل على الطالب قدرة د٣ تنمية
والمناقشة . الحوار على الطالب قدرة د٤ تطوير

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	ان يعرف حركية وديناميكيات الدواء	Pharmacokinetics & Pharmacodynamics	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٢	3	ان يعرف حركية وديناميكيات الدواء	Pharmacokinetics & Pharmacodynamics	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٣	3	ان يعرف التفاعلات الدوائية الضارة والترياق	Drug Interactions, Adverse Drug Reactions and Antidotes	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٤	3	ان يعرف ادويه و علم الأدوية اللاإرادي	Autonomic Pharmacology	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٥	3	ان يعرف ادويه و علم الأدوية اللاإرادي	Autonomic Pharmacology	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٦	3	ان يعرف ادويه و علم الأدوية اللاإرادي	Autonomic Pharmacology	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٧	3	ان يعرف ادويه جهاز القلب والدوران	Drugs of Cardiovascular system	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٨	3	ان يعرف ادويه جهاز القلب والدوران	Drugs of Cardiovascular system	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
٩	3	ان يعرف ادويه جهاز القلب والدوران	Drugs of Cardiovascular system	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ
١٠	3	ان يعرف الأدوية المضادة للميكروبات	Drugs of Cardiovascular system	محاضرات + علمي	اختبار تكويني مفاجئ

اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Antimicrobial Drugs	ان يعرف الأدوية المضادة للميكروبات	3	١١
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Antimicrobial Drugs	ان يعرف الأدوية المضادة للميكروبات	3	١٢
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Antimicrobial Drugs	ان يعرف الأدوية المضادة للميكروبات	3	١٣
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Antimicrobial Drugs	ان يعرف الأدوية المضادة للميكروبات	3	١٤
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of Respiratory system	ان يعرف ادوية الجهاز التنفسي	3	١٥
امتحان فصل ١	امتحان فصل ١	امتحان فصل ١	امتحان فصل ١	2	١٥
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of G.I.T.system	ان يعرف ادوية الجهاز الهضمي	3	١٦
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of C.N.S	ان يعرف ادوية الجهاز العصبي	3	١٧
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of C.N.S	ان يعرف ادوية الجهاز العصبي	3	١٨
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of C.N.S	ان يعرف ادوية الجهاز العصبي	3	١٩
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of C.N.S	ان يعرف ادوية الجهاز العصبي	3	٢٠
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of C.N.S	ان يعرف ادوية الجهاز العصبي	3	٢١
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of C.N.S	ان يعرف ادوية الجهاز العصبي	3	٢٢
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of C.N.S	ان يعرف ادوية الجهاز العصبي	3	٢٣
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of Endocrine system	ان يعرف ادوية الغدد الصم	3	٢٤
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of Endocrine system	ان يعرف ادوية الغدد الصم	3	٢٥
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of Endocrine system	ان يعرف ادوية الغدد الصم	3	٢٦
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Drugs of Endocrine system	ان يعرف ادوية الغدد الصم	2	٢٧
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Hematological Drugs	ان يعرف ادوية امراض الدم	2	٢٨
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Autacoids drugs	ان يعرف ادوية الاتوكويد	2	٢٩
اختبار تكويني مفاجئ	محاضرات +علمي	Anticancer Drugs	ان يعرف ادوية السرطان	2	٣٠
	محاضرة	2nd term exam	امتحان فصل ٢	2	٣٠

البنية التحتية	
1- Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology . 2- McGraw-Hill, Bertram G. Katzung: Basic and Clinical Pharmacology.	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Essential of Medical Pharmacology By Majid A.Lafi	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Medscape http://www.medscape.com/ Webmd http://www.webmd.com/ Uptodate http://www.uptodate.com/home Medline Plus https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/ NHS Choices http://www.nhs.uk/pages/home.aspx	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>ادخال التطعيم الالكتروني مع التركيز على التدريب السريري في مختبر المهارات</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الطب

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. نور ناجي رديف

التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. ذاكر محمد محسن

التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سميرة مجبل حمد

التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢٠

التوقيع :

مصادقة السيد العميد



د. ذاكر محمد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الطب
القسم العلمي / المركز	كلية الطب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج متكامل متسلسل
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الطب والجراحة العامة
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي / مقررات / أخرى	برنامج اعتماد كليات الطب
برنامج الاعتماد المعتمد	منظمة الصحة العالمية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠٢١/٦/٢٠
تاريخ إعداد الوصف	٨
<p>٩. أهداف البرنامج الأكاديميها</p> <p>١- تخريج أطباء كفونين متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات وخارجها على نطاق المجتمع مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الأولية</p> <p>٢- ربط التعليم بالاحتياجات الصحية الأساسية بحيث يكون الطبيب قادرا على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع</p> <p>٣- تبني البرامج التعليمية التي تركز على اولويات الصحة ومحاوِر الرعاية الصحية الأولية</p> <p>٤- تبني استراتيجيات التعليم الطبي المستمر الطويل الأمد واستراتيجيات التقييم المستمر للأطباء</p> <p>٥- تبني الشراكات التي تشجع على تطوير تكنولوجيات جديدة لتقدم الطب</p> <p>٦- تطوير الشراكة مع المجتمع على أسس تكفل مساهمته الفعالة في حل مشكلاته الصحية</p> <p>٧- توفير وتطوير برامج الدراسات العليا لتأهيل الكوادر ذات الكفاءة المتميزة</p> <p>٨- انشاء نظام صحي متكامل بالتعاون مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية والعمل على تنمية القوى البشرية</p> <p>٩- اجراء برامج بحثية مستمرة موجهة اساسا لمواجهة المشاكل والاحتياجات الصحية للمجتمع</p>	



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١١- ١. المعرفة والفهم:

١أ-دراسة تشريح الجسم البشري و أنسجة أعضاء الجسم في الحالة الطبيعية ودراسة التكوين الجنيني واهم الحالات السريرية المرتبطة بالنتشوهات الجنينية. المصطلحات الطبية وطرق صياغتها واستخدامها اكاديميا وسريريا.

٢أ-الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الأساسي للجسم .

٣أ-الاسس العامة والتطبيقية العملية لمادة الفيزياء الطبية .

٤أ-السلوك الصحي والعوامل الاجتماعية والنفسية التي تؤثر على الصحة العامة وتتأثر بها في إطار الفرد والأسرة والمجتمع.

٦أ-المبادئ الأساسية لعلم الوراثة والأمراض الوراثية.

٧أ- الآليات والأسباب المرضية وكيفية ترقى المرض و طرق الوقاية والعلاج.

٨أ- مفاهيم الصحة والمرض ومحددات الصحة وأسباب المرض وعوامل الخطر المرتبطة بها و الوقاية منها.

٩أ- مبادئ علم الادوية والعلاج الدوائي وآليات العمل والاستجابات المختلفة للمجاميع الدوائية الرئيسية.

١٠أ-المبادئ الرئيسية في تدبير الأمراض الشائعة والمهددة للحياة بما فيه التدبير العلاج الدوائي وغير الدوائي والمتابعة والإحالة وتخفيف الألم وإعادة التأهيل.

١١أ-العلامات السريرية للأمراض والتشخيص والكشف المبكر وطرق الوقاية السليمة

١٢أ-المبادئ الرئيسية لدراسة العدوى والمناعة .

١٣أ- المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات والصحة العامة وتعزيز الصحة والوقاية

١٤أ- تخطيط وإدارة واقتصاديات النظام الصحي المحلي (الإدارة الصحية)

١٥أ- مبادئ البحث العلمي وتطبيقاته.

١٦أ- المشاكل الصحية الشائعة في العراق.

١٧أ- أسس ومبادئ الأمراض الجراحية وطرق العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية

وإعادة تأهيله.



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - التدريب العملي داخل المختبرات التعليمية واستخدام أجهزة متطورة لضمان سير العملية التعليمية بما يتناسب مع التوجه العلمي للكليات المناظرة والاحتياجات المهنية والصحية .
ب٢- التدريب السريري في المراكز والمستشفيات التعليمية والمراكز التخصصية ودمج الطالب ضمن الفعاليات المجتمعية مثل الزيارات الميدانية وذلك بهدف زيادة الوعي المجتمعي بدور الطبيب وزيادة وعي الطالب بالمشاكل السريرية في المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مجاميع تعليمية كبيرة
- ٢- مجاميع صغيرة
- ٣- التعلم بشكل فرق
- ٤- الجلسات السريرية
- ٥- جلسات عملي
- ٦- نشاطات التعلم المدمج
- ٧- جلسات مختبر المهارات

طرائق التقييم

- ١- التقييم التكويني
- ٢- تقييم متقدم
- ٣- اختبار نهاية الوحدة
- ٤- امتحان نهائي يشمل على امتحانات نظري وعملي او سريري



- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج١- كيفية العمل بشكل فريق متجانس
- ج٢- الاحساس بالمريض ومراعاة وضعه والتعامل الطيب والخلق
- ج٣-تهيئة اجواء نفسية تخفف وطئ المرض عن المريض
- ج٤- عدم التفرقة بين المرضى اين كان جنسه او عرقه او معتقده

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعلم على شكل مجاميع صغيرة
- ٢- الجلسات السريرية او العملية

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة ، الامتحانات الشفوية والتحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ قوانين مهنة الطب
د٢ كيفية عمل شهادة الوفاة
د٣-عمل تقرير الشرطة الدولي
د٤ مهارات الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

١- الجلسات السريرية
٢- مجاميع التعلم القصيرة

طرائق التقييم

التقييم بالامتحانات السريرية او العملية(عبور او فشل) مع ثلاث محاولات



١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٦٠	٦٠	علم الاحياء	MB 2102	الاولى
٦٠	٦٠	كيمياء حيائية	MB 2103	
٦٠	٤٥	فيزياء طبية	MP 2104	
١٢٠	٦٠	تشریح	MA 2101	
-	٣٠	اساسيات طب	MF 2106	
-	٣٠	اللغة العربية	MA1108	
٦٠	٣٠	حاسبات	MC 2205	
-	٣٠	حريات وحقوق انسان	MH 1107	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١٢٠	١٥٠	فسلجة	MP 2205	الثانية
٦٠	٩٠	كيمياء حيائية	MB 2204	
٩٠	٤٥	انسجة	MH 2202	
١٥٠	٦٠	تشریح	MA 2201	
	٣٠	اجنة	ME 2203	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١٥٠	٩٠	ادوية	MP 2305	الثالثة
٦٠	٧٥	احياء مجهرية	MM 2306	
٦٠	٦٠	طفيليات	MP 2307	
٤٥	٦٠	امراض	MP 2304	
٣٠	٣٠	طب مجتمع	MC 2302	
٦٠	٤٥	باطنية	MM 2303	



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣٠	-	جراحة	MS 2301	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			الرابعة
٦٠	٤٥	امراض	MP 2403	
٩٠	١٢٠	طب مجتمع	MC 2404	
٣٠	-	اخلاقيات طب	ME 2407	
٧٥	٩٠	توليد	MO 2406	
٦٠	٦٠	طب عملي	MF 2402	
١٣٥	٩٠	باطنية	MM 2401	
٩٠	٩٠	جراحة عامة	MS 2405	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			الخامسة
٤٥	٣٠	نفسية	MP 2509	
٣٠	٣٠	جلدية	MD 2504	
٣٠	٣٠	اذن وانف وحنجرة	MO 2503	
٣٠	٣٠	عيون	MO 2502	
٩٠	٩٠	باطنية	MM 2508	
٧٥	٩٠	جراحة عامة	MS 2501	
٣٠	٣٠	اشعة	MR 2505	
٦٠	٣٠	نسائية	MP 2403	
٦٠	٦٠	اطفال		



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				السادسة
٣٦٠	-	باطنية	MM 2601	
٣٦٠	-	جراحة عامة	MS 2602	
٣٠٠	-	نسائية وتوليد	MO 2603	
٣٠٠	-	اطفال	MP 2604	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

• اعتماد شروط القبول للطلاب وفق التعليمات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)

• اعتماد المقابلة الشخصية للطلبة من قبل السيد عميد الكلية والسادة معاونين .

• ان يكون لائق بالفحص الطبي .

• معدل الطالب في الثانوية العامة .

• الطاقة الاستيعابية الخاصة بالكلية .



١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• المقررات الدراسية

- الاوليات الخاصة بمكتب المعاون العلمي
- الاوليات الخاصة بشعبة ضمان الجودة في الكلية
- وحدة التسجيل



