



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية / القائم

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.م. محمد مهدي صالح

التاريخ: ٢٠٢١/٦/٩

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

م. د. عامر خميس وادي

التاريخ: ٢٠٢١/٦/١٤

التوقيع

اسم عميد الكلية

أ.د. نصيف جاسم محمد

التاريخ: ٢٠٢١/٦/١٤

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القران
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	مناهج علوم القران والتربية الاسلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٣
أهداف البرنامج الأكاديمي :	
١- إعداد كوادر مؤهلة للعمل في المؤسسات العلمية والأكاديمية المحلية والدولية ذات العلاقة .	
٢-إعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القران .	
٣-خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.	
٤-العمل على تخريج كوادر متخصصة، ومؤهلة لتغطية احتياجات المجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم، والتعليم العالي.	
٥-رفد المؤسسات التعليمية بكوادر علمية متميزة ومؤهلة للبحث العلمي.	
أ_ الأهداف المعرفية	

- ١١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال اختصاصه .
- ٢١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في المراحل الأساسية
- ٣١- يتمكن الطالب من أن يطبق الحقائق العلمية لفهم اختصاصه.
- ٤١- أن يكون الطالب قادرا على تقويم عملية التعليم والتعلم وتقويم السلوك
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام التقنيات التربوية الحديثة في إنماء وتطوير مجال الاختصاص
- ب ٢ - القدرة على كشف المشكلات وإيجاد الحلول العصرية لها
- ب ٣ - استخدام التطبيقات الواقعية لبرهنة ما يتعلمه نظريا من الحقائق العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة ٢
- ٢ . المناقشة

#### طرائق التقييم

- ١ . اختبارات تحريرية
- ٢ . تقارير وبحوث

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تحفيز الطلبة وجدانيا للتعرف على قيمة العلوم
- ج ٢ - تشجيع الطالب على الاخلاص في اداء عمله بتحبيبه للدور الايجابي للمخلصين من المدرسين والشخصيات الفاعلة في محيطها العملي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرة ٢
- 2.المناقشة

#### طرائق التقييم

- 1.اختبارات تحريرية
- 2.تقارير وبحوث

#### ٩ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:
- أ - اتمكن الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة القران وعلومه .
- أ-١٢ اعداد الطلبة اعداد علميا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .
- أ ٣- تقدم المشورة في مجال اختصاص علوم القران للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .
- أ-٤ اعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القران
- أ ٥- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.

- ب. المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي .
  - ٢- يطبق استراتيجيات مادة داخل الصف المدرسي .
  - ٣- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان .
  - ٤- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارة فهم ودراك عمق المشكلات التربوية والاجتماعية للطلاب
  - ٢د - مهارة توظيف العلوم النفسية في المؤسسات المجتمعية
  - ٣د - مهارة تنوير اولياء الامور بالعلوم النفسية والاجتماعية لحل مشكلة ابنائهم ضمن محيطهم الاسري

١٠. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والموحدات المعمدة
الاولى	QQSC109	علوم القران	٣
الاولى	QQSC112	التلاوة والحفظ	٣
الاولى	QQSC114	الفقه العبادات	٣
الاولى	QSC٣١١٠	علوم الحديث	٣
الاولى	QQSC108	مبادئ علم المنطق	٢
الاولى	QQSC107	النحو والصرف	٣
الاولى	QQSC201	الديمقراطية وحقوق الإنسان	١
الاولى	QQSC105	أسس التربية	٢
الاولى	QQSC101	المدخل الى علوم القران	٣
الاولى	QQSC100	التلاوة والحفظ	٣
الاولى	QQSC107	المدخل الى الفقه الإسلامي	٢
الاولى	QQSC102	علوم الحديث	٣
الاولى	QQSC108	مبادئ علم المنطق	٢
الاولى	QQSC110	علم الحاسبات	٢
الاولى	QQSC140	اللغة الانكليزية	٢

٢	علم النفس العام	QQSC104	الاولى
٣	النحو والصرف	QQSC107	الاولى
٣	مباحث في علوم القرآن	QQSC208	الثانية
٣	التلاوة والحفظ	QQSC202	الثانية
٣	علم التفسير	QQSC210	الثانية
٢	علم نفس النمو	QQSC201	الثانية
٢	السيرة النبوية	QQSC204	الثانية
٣	فقه العبادات	QQSC205	الثانية
٣	النحو والصرف	QQSC206	الثانية
٢	البلاغة (البيان والبديع)	QQSC207	الثانية
٣	مباحث في علوم القرآن	QQSC208	الثانية
٣	التلاوة والحفظ	QQSC202	الثانية
٣	علم التفسير	QQSC210	الثانية
٢	السيرة النبوية	QQSC204	الثانية
٣	فقه العبادات	QQSC205	الثانية
٢	التعليم الثانوي والادارة التربوية	QQSC114	الثانية
٣	النحو والصرف	QQSC206	الثانية
٣	مناهج التفسير	QQSC308	الثالثة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC309	الثالثة
٣	فقه المعاملات	QQSC301	الثالثة
٢	العقيدة الإسلامية	QQSC304	الثالثة
٢	حديث تحليلي	QQSC312	الثالثة
٣	النحو	QQSC306	الثالثة
٢	البلاغة (علم المعاني)	QQSC307	الثالثة
٢	مناهج تدريس التربية الإسلامية وطرائقها	QQSC301	الثالثة
٣	مناهج التفسير	QQSC308	الثالثة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC309	الثالثة
٣	فقه المعاملات	QQSC301	الثالثة
٣	الإعجاز القرآني	QQSC313	الثالثة
٢	حديث تحليلي	QQSC312	الثالثة
٢	النحو	QQSC306	الثالثة
٢	أصول البحث العلمي	QQSC314	الثالثة
٢	الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QQSC302	الثالثة
٣	أصول الفقه	QQSC401	الرابعة
٢	النظم الإسلامية	QQSC405	الرابعة
٣	مناهج محدثين	QQSC403	الرابعة
٣	الفقه الجنائي	QQSC404	الرابعة
٢	النحو	QQSC405	الرابعة
٢	التقويم والقياس	QQSC401	الرابعة
٣	أساليب التفسير	QQSC406	الرابعة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC401	الرابعة

٣	أساليب التفسير	QQSC406	الرابعة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC401	الرابعة
٢	علم الأديان المقارن	QQSC407	الرابعة
٣	الفقه الجنائي	QQSC404	الرابعة
٣	النحو	QQSC405	الرابعة
٢	المشاهدة الصفية والتطبيق العملي	QQSC407	الرابعة
٢	بحث التخرج	QQSC409	الرابعة

<p>١٢. التخطيط للتطور الشخصي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف طرائق تدريس جديدة ملائمة .</li> <li>- مرونة المنهج لجعله قابلاً للتغيير .</li> <li>- توظيف المهارات الملازمة للعملية التعليمية .</li> </ul>
<p>١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القبول المركزي .</li> <li>- اختبار المقبولين .</li> <li>- المقابلة .</li> <li>- الطاقة الاستيعابية للقسم .</li> </ul>
<p>١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

- دليل كلية التربية القائم / جامعة الأنبار .
- دليل الطالب
- الموقع الإلكتروني للكلية على الإنترنت .













مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
المهارات العامة والمتقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير					المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى					
	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب						٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا
							✓				✓				✓	✓	أساسي	التلاوة والحفظ	QQSC202	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	علم التفسير	QQSC210	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	السيرة النبوية	QQSC204	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	فقه المعاداة	QQSC205	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	التعليم الثانوي والإدارة التربوية والنحو والصرف	QQSC 206	فصلي



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
المهارات العامة والمقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم											
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا				
																	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
																	أساسي	مناهج التفسير التلاوة والحفظ فقه المعاملات الإعجاز القرآني	QQSC308 QQSC309 QQSC301 QQSC313	فصلي    فصلي
																		حديث تحليلي النحو	QQSC312 QQSC306	فصلي  فصلي
																		أصول البحث العلمي	QQSC314	فصلي
																		الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QQSC302	

