



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: التربية / القائم

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.م. محمد مهدي صالح

التاريخ: ٢٠٢١/٦/٩

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

م. د. عامر خميس وادي

التاريخ: ٢٠٢١/٦/١٤

التوقيع

اسم عميد الكلية

أ.د. نصيف جاسم محمد

التاريخ: ٢٠٢١/٦/١٤

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية / القائم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم القران
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	مناهج علوم القران والتربية الاسلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٣
أهداف البرنامج الأكاديمي :	
١- إعداد كوادر مؤهلة للعمل في المؤسسات العلمية والأكاديمية المحلية والدولية ذات العلاقة .	
٢-إعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القران .	
٣-خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.	
٤-العمل على تخريج كوادر متخصصة، ومؤهلة لتغطية احتياجات المجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم، والتعليم العالي.	
٥-رفد المؤسسات التعليمية بكوادر علمية متميزة ومؤهلة للبحث العلمي.	
أ_ الأهداف المعرفية	

- ١١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال اختصاصه .
- ٢١- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في المراحل الأساسية
- ٣١- يتمكن الطالب من أن يطبق الحقائق العلمية لفهم اختصاصه.
- ٤١- أن يكون الطالب قادرا على تقويم عملية التعليم والتعلم وتقويم السلوك
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام التقنيات التربوية الحديثة في إنماء وتطوير مجال الاختصاص
- ب ٢ - القدرة على كشف المشكلات وإيجاد الحلول العصرية لها
- ب ٣ - استخدام التطبيقات الواقعية لبرهنة ما يتعلمه نظريا من الحقائق العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة ٢
- ٢ . المناقشة

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات تحريرية
- ٢ . تقارير وبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تحفيز الطلبة وجدانيا للتعرف على قيمة العلوم
- ج ٢ - تشجيع الطالب على الاخلاص في اداء عمله بتحبيبه للدور الايجابي للمخلصين من المدرسين والشخصيات الفاعلة في محيطها العملي

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرة ٢
- 2.المناقشة

طرائق التقييم

- 1.اختبارات تحريرية
- 2.تقارير وبحوث

٩ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. المعرفة والفهم:
- أ - اتمكن الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة القران وعلومه .
- أ-١٢ اعداد الطلبة اعداد علميا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .
- أ ٣- تقدم المشورة في مجال اختصاص علوم القران للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .
- أ-٤ اعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القران
- أ ٥- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.

- ب. المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي .
 - ٢- يطبق استراتيجيات مادة داخل الصف المدرسي .
 - ٣- يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان .
 - ٤- يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارة فهم ودراك عمق المشكلات التربوية والاجتماعية للطلاب
 - ٢د - مهارة توظيف العلوم النفسية في المؤسسات المجتمعية
 - ٣د - مهارة تنوير اولياء الامور بالعلوم النفسية والاجتماعية لحل مشكلة ابنائهم ضمن محيطهم الاسري

١٠. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والموحدات المعمدة
الاولى	QQSC109	علوم القران	٣
الاولى	QQSC112	التلاوة والحفظ	٣
الاولى	QQSC114	الفقه العبادات	٣
الاولى	QSC٣١١٠	علوم الحديث	٣
الاولى	QQSC108	مبادئ علم المنطق	٢
الاولى	QQSC107	النحو والصرف	٣
الاولى	QQSC201	الديمقراطية وحقوق الإنسان	١
الاولى	QQSC105	أسس التربية	٢
الاولى	QQSC101	المدخل الى علوم القران	٣
الاولى	QQSC100	التلاوة والحفظ	٣
الاولى	QQSC107	المدخل الى الفقه الإسلامي	٢
الاولى	QQSC102	علوم الحديث	٣
الاولى	QQSC108	مبادئ علم المنطق	٢
الاولى	QQSC110	علم الحاسبات	٢
الاولى	QQSC140	اللغة الانكليزية	٢

٢	علم النفس العام	QQSC104	الاولى
٣	النحو والصرف	QQSC107	الاولى
٣	مباحث في علوم القرآن	QQSC208	الثانية
٣	التلاوة والحفظ	QQSC202	الثانية
٣	علم التفسير	QQSC210	الثانية
٢	علم نفس النمو	QQSC201	الثانية
٢	السيرة النبوية	QQSC204	الثانية
٣	فقه العبادات	QQSC205	الثانية
٣	النحو والصرف	QQSC206	الثانية
٢	البلاغة (البيان والبديع)	QQSC207	الثانية
٣	مباحث في علوم القرآن	QQSC208	الثانية
٣	التلاوة والحفظ	QQSC202	الثانية
٣	علم التفسير	QQSC210	الثانية
٢	السيرة النبوية	QQSC204	الثانية
٣	فقه العبادات	QQSC205	الثانية
٢	التعليم الثانوي والادارة التربوية	QQSC114	الثانية
٣	النحو والصرف	QQSC206	الثانية
٣	مناهج التفسير	QQSC308	الثالثة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC309	الثالثة
٣	فقه المعاملات	QQSC301	الثالثة
٢	العقيدة الإسلامية	QQSC304	الثالثة
٢	حديث تحليلي	QQSC312	الثالثة
٣	النحو	QQSC306	الثالثة
٢	البلاغة (علم المعاني)	QQSC307	الثالثة
٢	مناهج تدريس التربية الإسلامية وطرائقها	QQSC301	الثالثة
٣	مناهج التفسير	QQSC308	الثالثة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC309	الثالثة
٣	فقه المعاملات	QQSC301	الثالثة
٣	الإعجاز القرآني	QQSC313	الثالثة
٢	حديث تحليلي	QQSC312	الثالثة
٢	النحو	QQSC306	الثالثة
٢	أصول البحث العلمي	QQSC314	الثالثة
٢	الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QQSC302	الثالثة
٣	أصول الفقه	QQSC401	الرابعة
٢	النظم الإسلامية	QQSC405	الرابعة
٣	مناهج محدثين	QQSC403	الرابعة
٣	الفقه الجنائي	QQSC404	الرابعة
٢	النحو	QQSC405	الرابعة
٢	التقويم والقياس	QQSC401	الرابعة
٣	أساليب التفسير	QQSC406	الرابعة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC401	الرابعة

٣	أساليب التفسير	QQSC406	الرابعة
٣	التلاوة والحفظ	QQSC401	الرابعة
٢	علم الأديان المقارن	QQSC407	الرابعة
٣	الفقه الجنائي	QQSC404	الرابعة
٣	النحو	QQSC405	الرابعة
٢	المشاهدة الصفية والتطبيق العملي	QQSC407	الرابعة
٢	بحث التخرج	QQSC409	الرابعة

<p>١٢. التخطيط للتطور الشخصي</p> <ul style="list-style-type: none"> - توظيف طرائق تدريس جديدة ملائمة . - مرونة المنهج لجعله قابلاً للتغيير . - توظيف المهارات الملازمة للعملية التعليمية .
<p>١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <ul style="list-style-type: none"> - القبول المركزي . - اختبار المقبولين . - المقابلة . - الطاقة الاستيعابية للقسم .
<p>١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

- دليل كلية التربية القائم / جامعة الأنبار .
- دليل الطالب
- الموقع الإلكتروني للكلية على الإنترنت .



مهارات التفكير				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				مخطط مهارات المنهج				اسم المقرر	رمز المقرر	السمية / المستوى					
٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	٤٣	٣٣	٢٣	١٣	٤٢	٣٢	٢٢	١٢	٤١	٣١	٢١	١١	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السمية / المستوى
																				أساسي	مباحث في علوم القرآن	QQSC208	فصلي
																				أساسي	التلاوة والحفظ	QQSC202	
																				أساسي	علم التفسير	QQSC210	فصلي
																				أساسي	علم نفس النمو	QQSC201	
																				أساسي	السيرة النبوية	QQSC204	فصلي
																				أساسي	فقه العبادات	QQSC205	
																				أساسي	النحو والصرف	QQSC206	فصلي
																				أساسي	البلاغة (البيان والبيدع)	QQSC207	

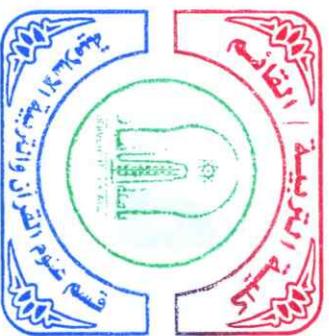
مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
المهارات العامة والمتقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير					المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى					
	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب						٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا
							✓				✓				✓	✓	أساسي	التلاوة والحفظ	QQSC202	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	علم التفسير	QQSC210	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	السيرة النبوية	QQSC204	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	فقه المعاداة	QQSC205	فصلي
							✓				✓				✓	✓	أساسي	التعليم الثانوي والإدارة التربوية والنحو والصرف	QQSC 206	فصلي

مخطط مهارات المنهج

المهارات العامة والمتقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					مخرجات التعلم الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم					أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ						
						✓					✓				✓	أساسي	مناهج التفسير	QQSC308	فصلي		
						✓					✓				✓	أساسي	مناهج التلاوة والحفظ	QQSC309	فصلي		
						✓					✓				✓	أساسي	فقه المعاملات	QQSC301	فصلي		
						✓					✓				✓	أساسي	العقيدة الإسلامية	QQSC304			
						✓					✓				✓	أساسي	حديث تحليلي	QQSC312	فصلي		
						✓					✓				✓	أساسي	النحو	QQSC306			
						✓					✓				✓	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	QQSC307	فصلي		
						✓					✓				✓	أساسي	مناهج تدريس التربية الإسلامية وطرائقها	QQSC301			

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
المهارات العامة والمقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم											
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا				
																	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
																	أساسي	مناهج التفسير التلاوة والحفظ فقه المعاملات الإعجاز القرآني	QQSC308 QQSC309 QQSC301 QQSC313	فصلي فصلي فصلي
																		حديث تحليلي النحو	QQSC312 QQSC306	فصلي
																		أصول البحث العلمي	QQSC314	فصلي
																		الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QQSC302	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	2. القسم الجامعي / المركز
اسس تربية / ECR /2101	3. اسم / رمز المقرر
المرحلة الاولى	4. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول 2020-2021	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/7	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	

القدرة على تعزيز معرفة الطالب وبناء شخصيته بناءا يتفق والتطورات الحاصلة في مسيرة المجتمع وليكون دليل عمل للحياة التربوية

والتعريف بتطور التربية عبر مراحل التاريخ

واهمية التربية في اعطاء دروس اساسية في تطور المجتمع من خلال الماضي واستشراف المستقبل

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ان يستوعب الطالب معنى الاسس التربوية
ان يتعرف الطالب على مفهوم الاسس التربوية من حيث طبيعته وتوظيفتها في التعلم

ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في اسس التربية

ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل

ان يتعرف الطالب على نظريات الادارة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم هي المحاضرات والدراسة النظرية

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية والامتحانات اليومية

ج- مهارات التفكير
طرح محاور في التربية لاثارة قضية والعمل على التفكير فيها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		معنى التربية	المحاضرة	اسئلة ونقاش
2	2		اهداف التربية	المحاضرة	
3	2		معنى التربية	المحاضرة	
4	2		أهداف التربية	المحاضرة	
5	2		النظريات-مع الأسس للتربية	المحاضرة	
6	2		التربية في بعض الحضارات/وادي الرافدين	المحاضرة	
7	2		التربية الصينية	المحاضرة	
8	2		= =	المحاضرة	
9	2		التربية اليونانية	المحاضرة	
10	2		نظامها التربوي	المحاضرة	
11	2		التربية في اثينا	المحاضرة	
12	2		التربية في العصر الوسيط	المحاضرة	
13	2		أساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية	المحاضرة	
14	2		السلوك أهم من المعرفة	المحاضرة	
15	2		كسب القلوب قبل فرض الشخصية	المحاضرة	
			إعداد الطالب للحياة لا مجرد للامتحان	المحاضرة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



12. البنية التحتية	
كتاب اسس التربية للدكتور ابراهيم ناصر محاضرات متفرقة تم جمعها من مصادر اخرى	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

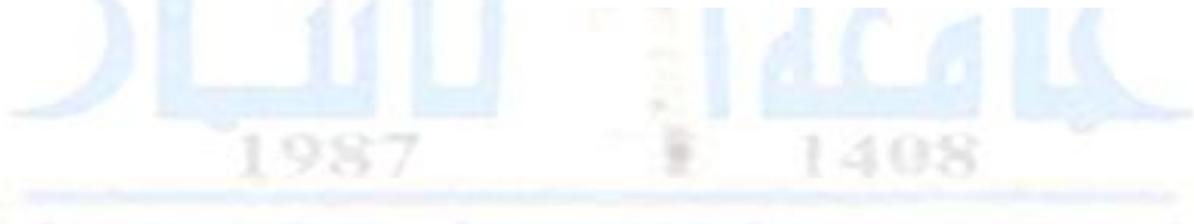
1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية / QSC1101
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6

9. أهداف المقرر :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مدخل الى الفقه الاسلامي / 107 / QSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/7
9. أهداف المقرر :	

1. تمكين الطالب من معرفة احكام الدين الاسلامي لاسيما العبادات وعلى راسها الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج

2. ان يتعرف الطالب على مبادئ الفقه الإسلامي.

3. ان يتعلم الطالب تاريخ التشريع الإسلامي والادوار التي مر بها الفقه الإسلامي.

4. ان يقف الطالب على اهم المصنفات الفقهية القديمة .

5. ان يتعرف الطالب على معالم المذاهب الفقهية المتبوعة ومؤسسيها واتباعها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعلم الطالب على مصادر الفقه ومراجعته.

يتعلم الطالب المنهج الفقهي عند أئمة المذاهب .

يتعلم الطالب منهج كل واحد من الائمة .

يتعلم الطالب المصادر المعتمدة في المذهب الشافعي.

يتعلم الطالب المنهج المعتمد عند الامام ابي حنيفة.

يتعلم الطالب المنهج المعتمد في فقه الامام مالك.

يتعلم الطالب المنهج المعتمد في فقه الامام احمد بن حنبل.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول 15 درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني 15 درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من 60 درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين طرق الاستنباط المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في بيان الاحكام الشرعية. ٣. يميز الطالب بين الفقه المعاصر والاراء الفقهية عند الائمة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. ٢. يرفض المناهج المنحرفة في الاحكام. ٣. يتحلى بالآداب المطلوبة من الفقيه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مفهوم الطهارة ،واقسام المياه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	باب التيمم	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	باب المسح على الخفين	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	مفهوم الصلاة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	مواقيت الصلاة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	باب مايفعل قبل الصلاة- صلاة الوتر	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	القراءه في الصلاة- احكام الجماعة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	مايكراه للمصلي وما يفيد صلاته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	قضاء الفوائت – باب النوافل	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	سجود والتلاوة – صلاة المريض	الفقرة ٨	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	صلاة الجمعة-صلاة الخوف	الفقرة ٩	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم الصوم	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مايفطر الصائم وماعلية	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	صوم المريض والمسافر	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم الطهارة ،واقسام المياه	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	المدخل الفقهي العام، الشيخ مصطفى احمد الزرقا	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
	المدخل للفقهاء الاسلامي د. محمد سلام مذكور	
	المدخل الى الفقه ، د. محمد علي الشهرستاني	
	ادوار الفقه الاسلامي الشيخ جعفر السبحاني	
	تاريخ الفقه الاسلامي محمد علي السائيس	

	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	المدخل الى علوم القرآن /QSC3107
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021--202
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6

9- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبث والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الوحي والقران	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	مفهوم الوحي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	امكانية الوحي ووقوعه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى ملائكته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى رسله	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى الرسول	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	مميزات المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	فوائد العلم بالمكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
			السور المكية		
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	السور المدنية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	مميزات المكي والمدني	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	3	الخامس عشر
----------	----------------	----------------------	---------------------------------	---	------------

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	نحو 1/
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6
9- أهداف المقرر :	● تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. ● تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
2. يفرق الطالب بين المبتدأ ونواسخه الفعلية والحرفية.
3. يتعرف الطالب الجمل الفعلية و الجمل التي تحتوي على الفضلات المنصوبة.
4. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
5. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالناسخ والفاعل ونائبه والمفاعيل وغيرها .

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

1. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
2. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
3. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
4. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الاسمية والى الجملة الفعلية وفق ما تعلم
5. القدرة على التفريق بين المرفوعات والمنصوبات وبين العمد والفضلات بعد أن عرف الأخيرة .

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(30)
- تقييم المشاركة اليومية(10)
- امتحان نهائي(60)

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على قراءة النص المشتمل على الجمل الاسمية والجمل الفعلية .
2. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
3. القدرة على التمييز بين أنواع العوامل الفعلية والاسمية كالفاعل ونائبه والنواسخ.
4. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على الجمل الاسمية والفعلية والجمل ذات الفضلات .
5. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على أنواع الجمل .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التعريف بعلم النحو وأهميته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الكلمة الكلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اقسام الكلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	علامات الاسماء والافعال والحروف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اسماء الافعال	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الاعراب والبناء	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الاسماء المبنية الضمائر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	وانواعها الضمائر المتصلة والمنفصلة ضمير الفصل وضمير الشأن	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اسم الاشارة	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	الاسماء الموصولة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	صلة الموصول وجملة الصلة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الاسماء الستة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المتنى والملحق به جمع المذكر السالم والملحق به	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	جمع المؤنث السالم والملحق به	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الخامس عشر

12- البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على اللفية - النحو الوافي عباس حسن - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
---	---



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
- لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الانبار. التربية/القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية /Qsc1103
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الاول 2019-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/7
9. أهداف المقرر : إمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم									
ب- المهارات الخاصة بالموضوع									
طرائق التعليم والتعلم									
أ. محاضرات ب. أوراق عمل ج. دراسات على الانترنت									
طرائق التقييم									
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>	1	الامتحان النصفي	2	النشاط	4	الامتحان الشفهي	5	الامتحان النهائي
1	الامتحان النصفي								
2	النشاط								
4	الامتحان الشفهي								
5	الامتحان النهائي								
ج- مهارات التفكير									
	<table border="1"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التعرف على المشاكل اللغوية</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التقييم الصحيح</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td> </tr> </table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التعرف على المشاكل اللغوية	القدرة على التقييم الصحيح	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات	القدرة على الاستنتاج والمقارنة			
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع									
القدرة على التعرف على المشاكل اللغوية									
القدرة على التقييم الصحيح									
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات									
القدرة على الاستنتاج والمقارنة									
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).									



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ضمائر الفاعل	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		الافعال المساعدة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الافعال الرئيسية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		تطابق الضمير مع الفعل المساعد	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		زمن المضارع البسيط	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		زمن الماضي البسيط	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		قطعة تخصصية 1	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		قطعة تخصصية 2	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		مفردات تخصصية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		مفردات متعاكسة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		مشاكل الجمع والافعال الشاذة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		اعادة شرح بعض المسائل الصعبة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		امتحان ثاني	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		مراجعة	محاضرات	امتحان+نشاط

12. البنية التحتية	
a. اساسيات اللغة الانكليزية لغير الناطقين بها b. Headway plus	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حفظ وتلاوة /
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6
9. أهداف المقرر :	
1- تحسين قراءة القرآن وتربيتها كما جاءت عن النبي ﷺ.	
2- بيان الفرق بين قراءة القرآن وقراءة الكتب العادية.	
3- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ اثناء التلاوة، وتدريبه على النطق الصحيح للقرآن الكريم.	
4- إكساب الطالب مهارات اتقان اللغة العربية من خلال اتقان علم التجويد.	

10. مخرجات التعلم ، وطرائق التعليم والتعلم، والتقييم

أ-مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب على العلاقة بين الوظائف التجويدية وبين القراءات القرآنية والسياق اللغوي.
2. يتعرف الطالب على أهمية علم التجويد وفائدته وثمرته.
3. يتعرف الطالب على اللحن الخفي والجلي في القرآن الكريم وأحكامه.
4. يفرق الطالب بين أحكام النون الساكنة والميم.
5. يتعرف الطالب على المخارج والصفات ومدى أهميتها لقارئ القرآن.
6. يتعرف الطالب على أحكام المدود واللامات والراءات وغيرها.
7. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
8. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح .

ب-طرائق التعليم والتعلم:

- 1- شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من الشواهد والتطبيقات التجويدية أثناء المحاضرة.
5. الاستماع للطلبة في حفظ القرآن الكريم.

ت- طرائق التقييم :

- ✓ امتحان نصفي(30)
- ✓ تقييم المشاركة اليومية(10)
- ✓ امتحان نهائي(60)

ث- مهارات التفكير:

1. ينمي لدى الطالب المهارات القرائية.
2. يربط الطالب بين القواعد التجويدية والواقع العملي لقراءة القرآن الكريم .
3. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم التجويد .
4. القدرة على تحليل الخلافات الحاصلة بين أهل المصطلح وفق ما تعلم

ج- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على قراءة النص القرآني بشكل صحيح.
2. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
3. القدرة على التمييز بين علم التجويد والقراءات القرآنية .

11. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	تواتر القرآن الكريم ومراحل تدوين القرآن الكريم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	التجويد (تعريفه، اللحن في تلاوة القرآن، حكم الالتزام بالتجويد)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حفظ سورة عم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حفظ سورة النازعات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حكم قراءة القرآن بالألحان الموسيقية، سرعات التلاوة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الاستعاذة والبسملة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حفظ سورة عبس	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حفظ سورة التكويد	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	احكام النون الساكنة والتنوين	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	احكام الميم الساكنة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حفظ سورة الانفطار	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	احكام الراء	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ سورة المطففين	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	حالات الحرف العربي عدا الالف	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ سورتي (الانشقاق، و البروج)	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الخامس عشر

11- بنية المقرر

الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	نبذة تمهيدية عن المخارج ويشمل (الخلاف في أقسام مخارج الحروف)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حفظ سورتي (الطارق، و الأعلى)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	مخارج الحروف الرئيسة على الرأي المختار	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	حفظ سورتي (الغاشية، و الفجر)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	صفات الحروف التي لا ضد لها	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)		الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	صفات الحروف التي لها أضداد	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ سورتي (البلد والشمس)	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الثامن
الامتحان	الشرح والتطبيق	الصفات القوية والصفات الضعيفة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	التاسع
الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ سور (الليل، الضحى، الشرح، التين، العلق)	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المدود	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ سور (القدر، البينة، العصر، الهمة، الفيل، قريش، الماعون)	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	أحكام متفرقة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ سور (الزلزلة، العاديات، القارعة، التكاثر)	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ سور (العصر الهمة، الفيل، قريش الماعون الكوثر الكافرون النصر المسد الاخلاص الفلق الناس)	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (8-7- 6 -5-4-3-2-1)	الخامس عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	مراجعة شاملة للمادة		



12. القبول

المتطلبات السابقة

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

- المنير في أحكام التجويد (مجموعة مؤلفين)
- المذكرة في التجويد
- المكتبة الشاملة
- الشبكة العنكبوتية

متطلبات خاصة

- السبورات والأقلام
- جهاز العرض (DATA SHOW)
- سماعات (DG) متوسطة الحجم

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس العام / ECR / 3102
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/7
9. أهداف المقرر :	

1- الهدف من تدريس هذه المادة العلمية هو التعريف بمبادئ علم النفس العام والقوانين
السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان والتعرف على اهدافه.

2- ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .

3- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .

4- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 ..

1 يتعلم الطالب اثر البيئة على الانسان .

2 يتعلم الطالب منهج القران في تربية النفوس .

3 يتعلم الطالب المنهج العلمي.

4 يتعلم الطالب المنهج الموضوعي

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة

٢. طريقة المناقشة

٣. طريقة السؤال والجواب.

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>1. اختبار الشهر الاول 15 درجة. 2. اختبار الشهر الثاني 15 درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من 60 درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن. ٣. يميز الطالب بين التفسير الباطني الصوفي والتفسير المنضبط.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يرفض المناهج المنحرفة في التفسير. 3. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.</p>

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	نظرة تاريخية، مفهومه ، أهدافه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	مدارس علم النفس	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	السلوك	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	اختبارات الشهر الأول	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	تكملة موضوع السلوك	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	الدوافع	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	الدوافع الفطرية والمكتسبة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	وظائف الدوافع	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية					
المقرر: مباحث في علوم التفسير للاستاذ الدكتور عبدالستار حامد الدباغ مناهج المفسرين للدكتور محي هلال السرحان			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
الاختبار	السؤال والجواب	نظريات التعلم	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الإحساس والادراك	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	العوامل المؤثر بالانتباه	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات واختبارات	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر



	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث / 3110 / QSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6
9. أهداف المقرر :	

1. معرفة شروط الرواية وطرق تحمل الرواية وسماع الحديث

2. التعريف بالحديث ودراسة تاريخ التأليف في هذا الفن .

3. ان يتعلم الطالب نشأة علم الحديث واشهر الشروح ودراسة مناهجها.

4. ان يتعلم الطالب السند والمتن وعلم دراسة الاسانيد ونشأته وبيان الفاظه.

5. ان يتعلم الطالب انواع الحديث الصحيح والحسن والضعيف.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعلم الطالب على اقسام علوم الحديث الرئيسية والعلوم المتعلقة بالمتن والسند.

يتعلم الطالب ضوابط الحديث الاصحیح والحسن والضعيف .

يتعلم الطالب علم التخريج واهميته وبيان قواعده .

يتعلم الطالب الكتب والمصادر والتطبيق العملي لتخريج الاحاديث والحكم عليها.

يتعلم الطالب التعريف باهم اصطلاحات المحدثين التي يلزم طالب العلم معرفتها

يتعلم الطالب المنهج العلمي في علم المصطلح.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول 15 درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني 15 درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من 60 درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن. ٣. يميز الطالب بين التفسير الباطني الصوفي والتفسير المنضبط.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي صلة الطالب بالحديث فهما وعملا. ٢. يرفض المناهج المنحرفة في التفسير. ٣. يتحلى بالآداب المطلوبة من حملة علم الحديث.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	الاعتبار وزيادات الثقات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	الأفراد	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	شروط قبول رواية الراوي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	الجرح و التعديل	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	المجهول	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	ما نفع ثقة او نسية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	الفاظ الجرح و التعديل و مراتبها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	رواية التائب من الفسق	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	رواية من عرف بالتساهل	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	سماع الحديث	الفقرة ٨	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	السماع والتحمل قبل التكليف	الفقرة ٩	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	طرق تحمل الحديث وادائه	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	القراءة على الشيخ	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاجازة	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	المناوله	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة :
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	محاضرات في علوم الحديث
	محاضرات في علوم الحديث
	محاضرات في علوم الحديث
	ادوار الفقه الاسلامي الشيخ جعفر السبحاني
	تاريخ الفقه الاسلامي مُجدد علي السائس

	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علوم القران /
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ -2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6

9- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبث والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	اسماء القران وصفاته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	فضل القران الكريم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التعريف بالعلم (علوم القران)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	اهمية دراسة علوم القران	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	نشأة علم (علوم القران) وتطوره	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	اسماء القران وصفاته	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	فضل القران الكريم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	التعريف بالعلم (علوم القران)	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	اهمية دراسة علوم القران	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	نشأة علم (علوم القران) وتطوره	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	اسماء القران وصفاته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	فضل القران الكريم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	التعريف بالعلم (علوم القران)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	اهمية دراسة علوم القران	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس عشر	3	مذكورة في النقطة	نشأة علم (علوم القران)	الشرح	الامتحان

	والتطبيق	وتطوره	العاشرة أ (2-1)		
--	----------	--------	-----------------	--	--

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علوم القران /EQQ3107
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.• معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .• معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .• تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.• تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبث والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الوحي والقران	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	مفهوم الوحي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	امكانية الوحي ووقوعه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى ملائكته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى رسله	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى الرسول	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	مميزات المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	فوائد العلم بالمكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
			السور المكية		
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	السور المدنية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	مميزات المكي والمدني	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	3	الخامس عشر
----------	----------------	----------------------	---------------------------------	---	------------

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم المنطق / EQQ3103
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الأولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6
9. أهداف المقرر :	

1. تمكين الطالب من معرفة تاريخ علم المنطق وصلته بالدين الإسلامي لاسيما اللغة والقضاء والخطابة وغيرها...

2- أن يتعلم الطالب المنهج الفلسفي في تناول هذا لعلم.

3- أن يتعلم الطالب المنهج العلمي.

4- أن يتعلم الطالب الصلة الصميمية بين اللغة والمنطق.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعلم الطالب كيفية الوصول إلى مصادر علم المنطق.

يتعلم الطالب أصول علم المنطق .

يتعلم الطالب صلة علم المنطق بالعلم اليوناني.

يتعلم الطالب تحول علم المنطق إلى الفكر الإسلامي.

يتعلم الطالب كيفية تناول أئمة الإسلام لهذا العلم.

يتعلم الطالب الموقف الشرعي من تناول هذا العلم.

يتعلم الطالب الصلة بين علم اللغة وعلم الأصول و صلتهما بعلم المنطق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول 15 درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني 15 درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من 60 درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين المقدمات والنتائج فيقدم. ٢. يستنتج الطالب أهمية علم المنطق في القضاء والتفسير وغيره. ٣. يميز الطالب بين القضايا وضوابطها.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي المنطق صلة الطالب بالقرآن وعلوم اللغة. ٢. يرفض المناهج المنحرفة وأساليبها المغالطة وغيرها. ٣. أن يتحلى الطالب بقوة الحجة والآداب المطلوبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مقدمة عن أهمية علم المنطق لطالب العلم.	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	تعريف علم المنطق و بيان موضوع علم المنطق	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	نتائج وثمره علم المنطق و شرح فضل علم المنطق وأهميته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	بيان أصول علم المنطق والتعريف بواضعه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	التعريف باسم هذا العلم ومطازن استمداده و بيان حكم الشرع في تناول هذا العلم	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	شرح موضوع الدلالة في علم المنطق	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	تفصيل وشرح أقسام الدلالة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	شرح ألفاظ المفرد والمركب و شرح أقسام المركب	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	التمييز بين اللفظ الكلي واللفظ الجزئي	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	كيفية تكوين المفاهيم الكلية	الفقرة ٨	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	شرح وتمييز الذاتي والعرضي في التعاريف	الفقرة ٩	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	شرح عام عن الكليات الخمس:	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	شرح الجنس والنوع	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	وشرح الفصل والخاصة والعرض العام	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	أقسام التعريف والحد التام والناقص والرسم التام والناقص وما لايجوز من التعريفات	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

12. البنية التحتية

المنطق، محمد رضا المظفر، دار المعارف للمطبوعات، 1995، بغداد.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
علم المنطق، محمد رمضان عبد الله، وزارة الأوقاف، جامعة صدام، بغداد.	
المستصفي، أبو حامد الغزالي، دار الفكر، بيروت.	
شرح إيساغوجي، حسام الدين الكاتي، ط2، 2002، بغداد، العراق.	
دروس في علم المنطق، حسين الصدر، 1997، دار الكتب العلمية، بيروت.	
	متطلبات خاصة

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا الإيجاز مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلبة التحق بها
مبهرناً عما إذا كان قد حققاً استفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم المنطق / EQQ3103
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6
9. أهداف المقرر :	

1. تمكين الطالب من معرفة تاريخ علم المنطق وصلته بالدين الإسلامي لاسيما اللغة والقضاء والخطابة وغيرها...

2- أن يتعلم الطالب المنهج الفلسفي في تناول هذا لعلم.

3- أن يتعلم الطالب المنهج العلمي.

4- أن يتعلم الطالب الصلة الصميمية بين اللغة والمنطق.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعلم الطالب كيفية الوصول إلى مصادر علم المنطق.

يتعلم الطالب أصول علم المنطق .

يتعلم الطالب صلة علم المنطق بالعلم اليوناني.

يتعلم الطالب تحول علم المنطق إلى الفكر الإسلامي.

يتعلم الطالب كيفية تناول أئمة الإسلام لهذا العلم.

يتعلم الطالب الموقف الشرعي من تناول هذا العلم.

يتعلم الطالب الصلة بين علم اللغة وعلم الأصول و صلتهما بعلم المنطق.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول 15 درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني 15 درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من 60 درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين المقدمات والنتائج فيقدم. ٢. يستنتج الطالب أهمية علم المنطق في القضاء والتفسير وغيره. ٣. يميز الطالب بين القضايا وضوابطها.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي المنطق صلة الطالب بالقرآن وعلوم اللغة. ٢. يرفض المناهج المنحرفة وأساليبها المغالطة وغيرها. ٣. أن يتحلى الطالب بقوة الحجة والآداب المطلوبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	شرح القضايا وبيائها لغة واصطلاحاً ومما تتركب القضايا	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	الحديث عن أقسام القضايا الحملية والشرطية	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	شرح مبحث التناقض، وبيان شروط حصول التناقض،	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	أمثلة منطقية عن التناقض وبيان العكس المستوي وتطبيقاته.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	بيان مباحث القياس وتطبيقاته	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	أقسام القياس وبعض التطبيقات	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	تطبيقات عن أشكال القياس	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	شروط إنتاج القياس وضروبها	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	القياس الاقترابي وما يتركب منه	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
العاشر	٣	الفقرة ٨	القياس الاستثنائي وما يتركب منه	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الحادي عشر	٣	الفقرة ٩	شرح طرق الاستدلال غير المباشر وهي الاستقراء والتمثيل.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثاني عشر	٣	الفقرة ١٠	شرح الصناعات الخمس ومواد الأقيسة.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الثالث عشر	٣	الفقرة ١١	شرح الصنعة الأولى وهي: البرهان.	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	الاختبار
الرابع عشر	٣	الفقرة ١١	شرح الصنعة الثانية وهي: الجدل	المحاضرة المناقشة وشرح	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التطبيقات					
الاختبار	المحاضرة المناقشة وشرح التطبيقات	شرح الصنعة الثالثة وهي: الخطابة. والرابعة: وهي الشعر، والخامسة وهي: المغالطة.	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية	
المنطق، محمد رضا المظفر، دار المعارف للمطبوعات، 1995، بغداد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
علم المنطق، محمد رمضان عبد الله، وزارة الأوقاف، جامعة صدام، بغداد.	
المستصفي، أبو حامد الفزالي، دار الفكر، بيروت.	
شرح إيساغوجي، حسام الدين الكاتي، ط2، 2002، بغداد، العراق.	
دروس في علم المنطق، حسين الصدر، 1997، دار الكتب العلمية، بيروت.	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات / EQQ3102
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الاولى
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الأول 2021-202
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	7-6-2021
9. أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• التعريف بأجزاء الحاسوب والعلاقة بينها• تركيب وتفكيك اجزاء الحاسوب

- التعرف بنظام التشغيل وانواعها
- كيفية عمل تنصيب وفورمات لهذه الانظمة
- التعرف ببرنامج معالجة النصوص والعمل على هذا البرنامج

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- يتعرف الطالب على جميع اجزاء الحاسوب الالي
- يتعلم الطالب كيفية اجراء عملية الفورمات والتنصيب للوندوز
- يتعلم الطالب العمل على الحاسوب الالي وفق البرامج التي يحتاجها خلال الدراسة وبعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية شرحاً وافياً .
- استعمال طريقة العرض عن طريق جهاز العرض Data Show في عرض المادة النظري.
- استخدام الحاسوب بالنسبة للطالب في التطبيق العملي .

طرائق التقييم

- الامتحان الورقي بالنسبة للجزء النظري.
- الامتحان التطبيقي بالنسبة للجزء العملي.

ج- مهارات التفكير

- ينمي الطالب مهارات العمل على برامج الحاسوب خاصة فيما يخص برنامج معالج النصوص حيث ان الطالب يحتاجه خلال فترة دراسته عند كتابة بحث التخرج .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على اجراء عملية الفورمات وعملية تنصيب الحاسوب الالي .
- امكانية العمل على طباعة البحوث والرسائل والاطاريح الجامعية من خلال تعلم برنامج معالج النصوص .
- القدرة على تثبيت وازالة البرامج على الحاسوب الالي.
- القدرة على تمييز البرامج المفيدة في الحاسوب .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعلم المفاهيم الأساسية للحاسوب	مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات	Data Show	امتحان نظري وعملي
الثاني	3	التعرف على انواع الحواسيب	أنواع الحواسيب	Data Show	امتحان نظري وعملي
الثالث	3	التعرف على اجزاء الحاسوب الالي	اجزاء الحاسوب	Data Show	امتحان نظري وعملي
الرابع	3	التعرف على وحدات الإدخال والإخراج	وحدات الإدخال والإخراج	Data Show	امتحان نظري وعملي
الخامس	3	التعرف على وحدات الذاكرة والتخزين	وحدات الذاكرة والتخزين	Data Show	امتحان نظري وعملي
السادس	3	التعرف على الحاسوب والبرامجيات الجاهزة	الحاسوب والبرامجيات الجاهزة	Data Show	امتحان نظري وعملي
السابع	3	التعرف على أنواع أنظمة التشغيل	أنواع أنظمة التشغيل	Data Show	امتحان نظري وعملي
الثامن	3	التعرف على كيفية تنصيب وإزالة البرامج	كيفية تنصيب وإزالة البرامج	Data Show	امتحان نظري وعملي
التاسع	3	التعرف على كيفية تغيير الشاشة والشاشة المؤقتة	كيفية تغيير الشاشة والشاشة المؤقتة	Data Show	امتحان نظري وعملي
العاشر	3	التعرف على إدخال صورة على الحاسبة وكيفية تسجيل ملف صوتي	إدخال صورة على الحاسبة وكيفية تسجيل ملف صوتي	Data Show	امتحان نظري وعملي
الحادي عشر	3	التعرف على كيفية تعديل سمات الحاسبة	كيفية تعديل سمات الحاسبة	Data Show	امتحان نظري وعملي
الثاني عشر	3	التعرف على إنشاء ملفات و مجلدات ونقلها داخل الحاسبة	إنشاء ملفات و مجلدات ونقلها داخل الحاسبة	Data Show	امتحان نظري وعملي
الثالث عشر	3	التعرف على تنصيب برنامج معالج النصوص	تنصيب برنامج معالج النصوص	Data Show	امتحان نظري وعملي

امتحان نظري وعلمي	Data Show	شريط القوائم والأدوات وحفظ وفتح ملف وورد	التعرف على شريط القوائم والأدوات وحفظ وفتح ملف وورد	3	الرابع عشر
امتحان نظري وعلمي	Data Show	والتعداد الرقمي والنقطة والبحث والاستبدال	التعرف على والتعداد الرقمي والنقطة والبحث والاستبدال	3	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
مصادر كتب منهجية للكليات ذات الشأن مع مصادر من خلال الشبكة العنكبوتية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
• السبورات والاقلام • جهاز العرض Data Show	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	EQQ2202/ الادارة التربوية
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثاني
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6
9. أهداف المقرر : ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الأساسية عن الإدارة التربوية	
ان يستوعب الطالب معنى الادارة التربوية	

ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة التربوية من حيث طبيعته وتوظيفتها في التعلم
ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية
ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل
ان يتعرف الطالب على نظريات الادارة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والحوار
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية المختلفة
ج- مهارات التفكير أ_ المعرفة والفهم :
- أن يعرف الطالب الإدارة التربوية - أن يعرف الطالب أهمية الإدارة التربوية وعناصرها - أن يعرف الطالب أهداف وخصائص الإدارة - أن يعرف الطالب النظريات واتجاهات الإدارة التربوية
ب_ المهارات الخاصة بالمقرر. - أن يمتلك الطالب مهارة إعداد المراسلات الخطية - أن يمتلك الطالب مهارات التخطيط والإعداد للأنشطة
ج- المهارات العلمية والفنية - إيجاد الدافعية عند الطلبة نحو المادة عن طريق ربط الأهداف باحتياجات الطلبة - مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بأخلاقيات العمل الإداري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -مهارات مراعاة الفروق الفردية -مهارات تنمية واستثمار الدافعية لدى الطلبة -مهارات إدارة الصف - مهارات إدارة الوقت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علوم تربوية ونفسية	الإدارة تطورها التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	مفهومها تعريفها	=	=
الثالث	2	=	خصائصها عناصرها	=	=
الرابع	2	=	اهداف الإدارة	=	=
الخامس	2	=	الإدارة التربوية واهدافها	=	=
السادس	2	=	وظائف الإدارة التربوية	=	=
السابع	2	=	وظائف الإدارة التربوية	=	=
الثامن	2	=	الميادين الاجرائية للإدارة	=	=
التاسع	2	=	الميادين الاجرائية للإدارة	=	=
العاشر	2	=	نظريات الإدارة التربوية	=	=
الحادي عشر	2	=	نظريات الإدارة التربوية	=	=
الثاني عشر	2	=	الإدارة المدرسية	=	=
الثالث عشر	2	=	الصفات المدير الناجح	=	=
الرابع عشر	2	=	الإدارة الصفية وانواعها	=	=
الخامس عشر	2	=	دور المعلم داخل الصف	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
مدخل الى الإدارة التربوية تأليف الدكتور محمد فتحي ابو ناصر - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت : مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
السبورات والأقلام	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
24	أقل عدد من الطلبة
32	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	البلاغة / 3207 / EQQSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/7
9. أهداف المقرر : تقديم نماذج من الأدب العربي في العصر الإسلامي بالإضافة إلى التطرق لأهم علوم البلاغة العربية.	

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً .
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تنمية قدرات فهم الأدب والتأثر به .
- تنمية قدرات الحفظ الصحيح للنصوص الأدبية.
- تنمية القدرات النقدية للنصوص الأدبية
- تنمية قدرات الموازنة الآراء والترجيح بينها.
- تنمية قدرات تحليل المعلومات والأخبار ونقدها واستخلاص الصائب منها.

طرائق التعليم والتعلم

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحان نصفي : (30)
- تقييم المشاركة اليومية : (10)
- امتحان نهائي : (60)

ج - مهارات التفكير:

- ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
- حفظ النصوص العربية ولاسيما عصر صدر الاسلام والعصر الاسلامي
- تنمية القدرة على المحاوره العلمية الرصينة .
- غرس الجرأة الأدبية والقدرة على مواجهة المستمعين.
- إجادة القراءة الصحيحة.
- زرع إمكانية تحليل النصوص الأدبية الرفيعة.
- تنمية قدرات الإلقاء الصحيح والمؤثر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- إجادة تدريس مادة النقد الأدبي وتحليل النصوص.
- القدرة على تذوق الأدب والحكم عليه، وشرحه.
- الحفظ لعدد جيد من النصوص الشعرية والنثرية والقدرة على ربطها بخصائص الأدب العربي وطبائعه.
- حب الأدب العربي والقدرة على فهمه وتحليله وإفهامه.

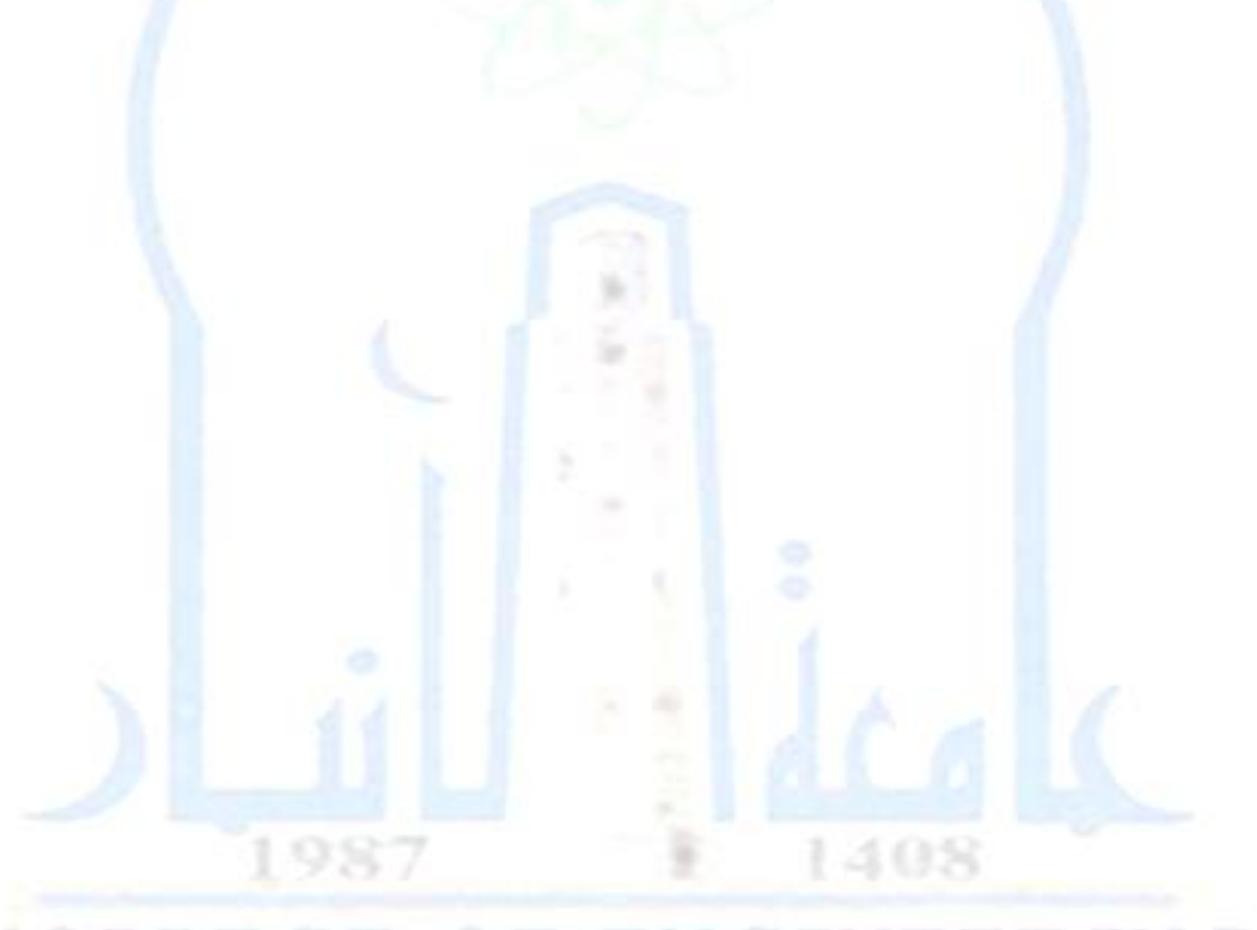


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	نشأة البلاغة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اهداف البلاغة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	المدارس البلاغية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	البيان لغة واصطلاحا	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التشبيه لغة واصطلاحا	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اركان التشبيه وانواعه	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	المجاز العقلي والمجاز اللغوي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الاستعارة	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الكناية	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التورية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الطباق	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان	الشرح والتطبيق	الاستعارة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الكناية	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الطباق	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المجاز	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الخامس عشر



12. البنية التحتية	
<p>الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار جواهر البلاغة / السيد احمد الهاشمي العصر الإسلامي / شوقي ضيف الإيضاح في علوم البلاغة / للخطيب القزويني</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW</p>	متطلبات خاصة
<p>- لا يوجد</p>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا الإيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلبة التحقيقها
مبهرتهاً عما إذا كان قد حقق أهدافه القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية 1/ 3204 / EQQSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6
9. أهداف المقرر :	
	1. يتعلم الطالب على مصادر السيرة من القرآن. 2. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من السنة. 3. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من الاثار. 4. ان يتعلم الطالب مناهج اصحاب السير. 5. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من اقوال التابعين.

6. ان يتعلم الطالب صحيح السيرة من سقيمها
7. ان يتعلم الطالب على سيرة اعظم رجل عرفه التاريخ .
8. ان يتعلم الطالب ابرز مزايا السيرة النبوية.
9. ان يتعلم الطالب المعطيات التاريخية للسيرة النبوية.
- 10 . ان يتعلم الطالب وسائل التعليم من خلال السيرة النبوية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. يتعلم الطالب على مصادر السيرة من القران.
2. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من السنة.
3. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من الاثار.
4. ان يتعلم الطالب مناهج اصحاب السير.
5. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من اقوال التابعين.
6. ان يتعلم الطالب صحيح السيرة من سقيمها
7. ان يتعلم الطالب على سيرة اعظم رجل عرفه التاريخ .
8. ان يتعلم الطالب ابرز مزايا السيرة النبوية.
9. ان يتعلم الطالب المعطيات التاريخية للسيرة النبوية.
- 10 . ان يتعلم الطالب وسائل التعليم من خلال السيرة النبوية.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة
2. طريقة المناقشة
3. طريقة السؤال والجواب.
4. العصف الذهني

طرائق التقييم

1. اختبار الشهر الاول 15 درجة.
2. اختبار الشهر الثاني 15 درجة
3. المشاركة اليومية والحضور 10 درجات.
4. اختبار نهائي من 60 درجة.

ج- مهارات التفكير

١. يميز الطالب الترجيح بين السيرة الصحيحة وما يعارضها.
٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في السيرة النبوية.
٣. يميز الطالب المعطيات التاريخية للسيرة النبوية عن غيرها.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. يقوي صلة الطالب بالسيرة فهما وعملا.
2. يرفض المناهج المنحرفة في السيرة.
3. يتحلى الطالب بالأداب المطلوبة لصاحب السيرة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مفهوم السيرة النبوية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	حياة الرسول صلى الله عليه وسلم- نسبه مولده، في بني سعد، طفولته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	، كفالة ابي طالبشبابه، عمله، زواجه،	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	السيرة الاجمالية، في ظلال النبوة والرسالة، نزول الوحي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	اقسام الوحي، امر القيام بالدعوة وموادها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	ادوار الدعوة ومراحلها، الدور المكي، مراحلها، الدور الاول	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	الدور السري، الرعيل الاول، الصلاة، الخبر يبلغ قريش	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	المرحلة الثانية: الدعوة جهارا، اول امر اظهار الدعوة، الدعوة	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار

	والجواب	في الاقربين			
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	على جبل الصفا، الصدع بالحق، وفد قريش، المجلس الاستشاري	الفقرة ٨	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	اساليب شتى لمجابهة الدعوة، دار الارقم، الهجرة الاولى، مكيدة قريش	الفقرة ٩	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	فكرة الطغاة، اسلام حمزة وعمر، ابو طالب يجمع بني هاشم وبني المطلب	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	المقاطعة العامة، عام الحزن، وفاة ابي طالب، وخديجة، وتراكم الاحزان	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	عوامل الصبر الثبات	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	المرحلة الثالثة: الدعوة خارج مكة، في الطائف، عرض الاسلام على القبائل والافراد	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
المقرر: كتابالرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري السيرة النبوية لابن هشام، والسيرة النبوية لابن كثير	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف / 3206 / EQQSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6
9- أهداف المقرر :	● تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. ● تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو
- معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة .
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
2. يتعرف الطالب الجمل الفعلية و الجمل التي تحتوي على الفضلات المنصوبة.
3. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
4. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالمفاعيل والاستثناء والحال والتمييز.
5. الإلمام ببعض الموضوعات الصرفية كالنسب والتصغير والتذكير والتأنيث والمنقوص والمقصور والممدود والاعلال والابدال .

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

1. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
2. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
3. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
4. القدرة على التفريق بين المرفوعات والمنصوبات وبين العمد والفضلات بعد أن عرف الأخيرة .
5. القدرة على التفريق بين الابنية الصرفية ومعانيها كالنسب والتصغير والاعلال والابدال

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(30)
- تقييم المشاركة اليومية(10)
- امتحان نهائي(60)

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على قراءة النص القرآني المشتمل على الجمل المحتوية على الفضلات .
2. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
3. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على المفاعيل كالمفعول المطلق والمفعول له وغيره.
4. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على أنواع الجمل ذات الفضلات المختلفة كالحال والتمييز والاستثناء .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

5. القدرة على معرفة الابنية المصرفية المختلفة كالنسب والتصغير والاعلال والابدال



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	المفعول المطلق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	المفعول له	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التصغير	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	المفعول فيه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكلمة المفعول فيه	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	النسب	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	المفعول معه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الاستثناء	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التذكير والتأنيث	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكلمة الاستثناء	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الاعلال والابدال	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان	الشرح والتطبيق	الحال	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة الحال	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المنقوص والمقصور والممدود	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التمييز	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الخامس عشر



<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على الالفية - النحو الوافي عباس حسن - المكتبة الشاملة - شذا العرف في فن الصرف للحملاوي - الصرف لحاتم الضامن 	<p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حفظ وتلاوة / 3202 / EQQSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.• معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .• معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .• تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.• تمكين الطالب من تلاوة الايات بشكل صحيح ومعرفة احكام التجويد .

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على قراءة الآيات بشكل صحيح. 2. أن يكون الطالب قادراً على معرفة احكام التجويد . 3. أن يكون الطالب قادراً على فهم النص القراني وفحوى الخطاب. 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبّت والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التفسير من آية 1-6	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	حفظ سورة الملك	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التفسير من آية 6-12	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	حفظ سورة القلم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التفسير من آية 12-18	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	حفظ سورة الحاقة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	التفسير من آية 18-24	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	حفظ سورة المعارج / امتحان الشهر الأول	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	التفسير من آية 24-32	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	حفظ سورة نوح	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	التفسير من آية 32-38	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	اختبار شامل للسور التي حفظت	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	التفسير من آية 38-44	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	امتحان الشهر الثاني	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	التفسير من آية 44-50	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	3	الخامس عشر
----------	----------------	----------------------	---------------------------------	---	------------



-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - صفوة التفاسير / مُجَدَّ علي الصابوني - تفسير سورة آل عمران المائة آية الاولى - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حفظ وتلاوة / 3210 / EQQSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	6\2\2021

9- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- . تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطالب من تلاوة الايات بشكل صحيح ومعرفة احكام التجويد .

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على قراءة الآيات بشكل صحيح. 2. أن يكون الطالب قادراً على معرفة احكام التجويد . 3. أن يكون الطالب قادراً على فهم النص القراني وفحوى الخطاب. 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبّت والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التفسير من آية 51- 58	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	حفظ سورتي الجن والمزمل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التفسير من آية 58-64	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	حفظ سورتي المدثر والقيامة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التفسير من آية 64-70	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	امتحان الشهر الاول	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	التفسير من آية 70- 76	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	حفظ سورة الأنسان	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	التفسير من آية 76-82	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	اختبار شامل للسور التي حفظت	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	التفسير من آية 82-88	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	حفظ سورة المرسلات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	امتحان الشهر الثاني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التفسير من آية 88-94	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	التفسير من آية 94- 100	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	3	الخامس عشر
----------	----------------	------------------------	---------------------------------	---	------------



12- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - صفوة التفاسير / مُجَدَّ علي الصابوني - تفسير سورة آل عمران المائة آية الاولى - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا الإيجاز مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلبة التحق فيها
مبرهنات إذا كان قد حققا استفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو/ EQQSC / 2201
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6
9. أهداف المقرر :	

1- الهدف من تدريس هذه المادة العلمية هو التعريف بمبادئ علم النفس العام والقوانين
السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان والتعرف على اهدافه.

2- افهام الطلاب أهمية دراسة النمو التكويني والوظيفي السلوكي ، تزيد معرفة الطلاب بالطبيعة الإنسانية وبالبيئة التي
يعيش فيها ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .

3- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .

4- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 ..

1 تساعد المادة في معرفة قوانين النمو ومبادئه في تحديد معايير واكتشاف أي انحراف او شذوذ في سلوك الفرد، معرفة
خصائص الأطفال والمراهقين ، تساعد في معرفة الاستعدادات للنمو المعرفي

2 .يتعلم الطالب منهج القران في تربية النفوس .

3 .يتعلم الطالب المنهج العلمي.

4 .يتعلم الطالب المنهج الموضوعي

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول 15 درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني 15 درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من 60 درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن. ٣. يميز الطالب بين التفسير الباطني الصوفي والتفسير المنضبط.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. ٢. يرفض المناهج المنحرفة في التفسير. ٣. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مفهومه_ أهميته_اهدافه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	مجالاته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	علاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	قوانين النمو العام	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	الغدد- العوامل الجينية واختبارات الشهرية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	عوامل تؤثر بنمو الجنيني	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	مراحل النمو	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	أنواع النمو .	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية					
المقرر: مباحث في علوم التفسير للاستاذ الدكتور عبدالستار حامد الدباغ مناهج المفسرين للدكتور محي هلال السرحان			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
الاختبار	السؤال والجواب	مراجعات عامة واختبارات	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الإحساس والادراك	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	العوامل المؤثر بالانتباه	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات واختبارات	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر



	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا الإيجاز مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلبة التحق فيها
مبرهنات إذا كان قد حققها استفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	فقه عبادات / 3205 / EQQSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6
9. أهداف المقرر :	

1. تمكين الطالب من معرفة احكام الدين الاسلامي لاسيما العبادات وعلى راسها الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج

2. ان يتعرف الطالب على معالم المذاهب الفقهية.

3. ان يتعرف الطالب على طرق استنباط الاحكام الشرعية.

4. ان يلم الطالب بالاحكام الشرعية والمصنفات الفقهية .

5. ان يتعرف على مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعلم الطالب على مصادر الفقه.

يتعلم الطالب الاحكام الشرعية المتعلقة بالطهارة .

يتعلم الطالب الاحكام الشرعية المتعلقة بالعبادات.

يتعلم الطالب الاحكام الشرعية المتعلقة بالنذور والجنائز.

يتعلم الطالب الاحكام المتعلقة بالحج والعمرة.

يتعلم الطالب المنهج العملي في العبادات.

يتعلم الطالب المنهج الموضوعي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول 15 درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني 15 درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من 60 درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين المذاهب الفقهية والاراء المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في فهم القرآن. ٣. يميز الطالب بين الآراء الفقهية المعاصرة والمذاهب الفقهية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. ٢. يرفض المناهج المنحرفة والتمتددة.

3. يتحلى بالأداب المطلوبة من الفقيه.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مفهوم الطهارة، واقسام المياه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	باب التيمم	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	باب المسح على الخفين	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	مفهوم الصلاة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	مواقب الصلاة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	باب مايفعل قبل الصلاة- صلاة الوتر	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	القراء في الصلاة- احكام الجماعة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	مايكراه للمصلي وما يفيد صلواته	المحاضرة المناقشة	الاختبار

	السؤال والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	قضاء الفوائت - باب النوافل	الفقرة ٧	٣	التاسع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	سجود والتلاوة - صلاة المريض	الفقرة ٨	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	صلاة الجمعة-صلاة الخوف	الفقرة ٩	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم الصوم	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ما يفتقر الصائم وما عليه	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	صوم المريض والمسافر	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم الطهارة ،واقسام المياه	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	المدخل الفقهي العام ،الشيخ مصطفى احمد الزرقا	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	المدخل للفقهاء الاسلامي د. محمد سلام مذكور	
	المدخل الى الفقه ، د. محمد علي الشهرستاني	
	ادوار الفقه الاسلامي الشيخ جعفر السبحاني	
	تاريخ الفقه الاسلامي محمد علي السائيس	
		متطلبات خاصة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مباحث في علوم القران / 3208 / EQQSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6

9- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبث والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الوحي والقران	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	مفهوم الوحي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	امكانية الوحي ووقوعه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى ملائكته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى رسله	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	كيفية وحي الله الى الرسول	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	مميزات المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	فوائد العلم بالمكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
			السور المكية		
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	السور المدنية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	معرفة المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الفرق بين المكي والمدني	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	مميزات المكي والمدني	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	3	الخامس عشر
----------	----------------	----------------------	---------------------------------	---	------------

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم التفسير / 103 / QSC
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.• معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .• معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .• تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.• تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبث والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	أحكام الاستعاذة والبسملة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تفسير فاتحة الكتاب	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	أحكام فاتحة الكتاب	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التوجه إلى الكعبة في الصلاة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	السعي بين الصفا والمروة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	حرمة كتمان العلم	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	شرح آيات الطيبات والخبائث	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	الأحكام الشرعية المتعلقة بالأطعمة الخللة والمحرمة	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	شرح آيات الربا	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	أقسام الربا المحرم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	علة تحريم الربا+ أدوار تحريم الربا+ حكم آكل الربا	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	شرح آية الدين وبيان أسباب نزولها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	حكم كتابة الدين والإشهاد عليه+ والقضاء بالشاهد واليمين	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	شرح آيات الحج (سبب النزول+المعنى العام)	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	الأحكام الشرعية للحج	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	3	الخامس عشر
----------	----------------	----------------------	---------------------------------	---	------------



-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	2. القسم الجامعي / المركز
الإرشاد والصحة النفسية	3. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	4. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	5. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : إعداد الطالب تربوياً ومهنياً ونفسياً من خلال تزويده بالأسس التربوية وقواعد التعامل مع مصاعب الحياة وتقلباتها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تعريف الطالب بأسس الإرشاد النفسي وأهدافه
- تعريف الطالب بمجالات الإرشاد النفسي
- **تعريف الطالب بأساليب الإرشاد النفسي ومجالات تطبيقها**
- تدريب الطالب على أساليب الإرشاد النفسي
- إكساب الطالب قدرة حوارية من خلال اطلاعة على مناهج نظريات الإرشاد النفسي وأساليب تطبيقها

طرائق التعليم والتعلم

- أ- طرائق التعليم والتعلم:
1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
 2. استعمال الطرائق المختلفة المتوفرة والحديثة لطرائق التدريس .
 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحان أول 15
- امتحان ثاني 15
- مشاركة وحضور 10
- امتحان النهائي 60

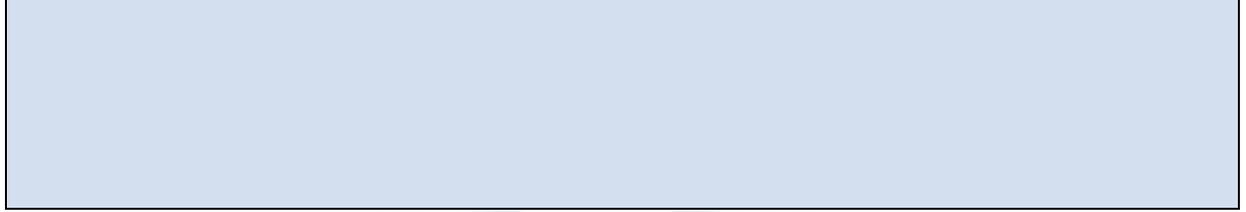
طرائق التعليم والتعلم

- المهارات العامة (المهارات الأدائية المتعلقة بالقدرة على التعامل مع الطلبة بطريقة تجذب انباههم للدرس).
1. القدرة على التعامل الجيد في المواقف المحيرة
 2. القدرة على اختيار أنسب الحلول لكل موقف .
 3. القدرة على إتخاذ القرارات الصائبة
 4. القدرة على تقديم المساعدة لمن يحتاجها

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ضرب الأمثلة في التعامل الحسن في المواقف المحرجة والطارئة خلال عملية التدريس التركيز على المظهر اللائق للمدرس والطالب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الإرشاد	مقدمة في الإرشاد	الشرح والتفسير	
الثاني	2	أسس الإرشاد	=====	الشرح	امتحان
الثالث	2	أهداف الإرشاد	=====	المناقشة	امتحان
الرابع	2	مجالات الإرشاد	=====	الإلقاء	=====
الخامس	2	أساليب الإرشاد	=====	الشرح	=====
السادس	2	تطبيقات أساليب الإرشاد	=====	الشرح	=====
السابع	2	طوارئ عملية الإرشاد	=====	الشرح	=====
الثامن	2	طبيعة العملية الإرشادية	=====	الشرح	=====
التاسع	2	نظريات الارشاد مفهوم النظرية	=====	الشرح	=====
العاشر	2	نظرية الذات	=====	=====	=====
العاشر	2	النظرية السلوكية	=====	=====	=====
الحادي عشر	2	نظرية السمات	=====		=====
الثاني عشر	2	نظرية التحليل النفسي	=====		=====
الثالث عشر	2	نظرية المجال	=====	=====	=====
الرابع عشر	2	تصنيف الأمراض النفسية	=====	=====	=====
الخامس عشر		أنواع الأمراض النفسية	=====	=====	=====



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	أسس الإرشاد النفسي د عبد الرزاق العيسوي نظريات الارشاد صحيحي د عبد اللطيف المعروف
متطلبات خاصة	- السبورات والأقلام جهاز العرض DATA SHOW
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تكليف بعض الطلبة ممن لديه المهارة التطبيقية على القاء محاضرات مختارة من التخصص ويمكن استضافة احد المدرسين من البيئة المحيطة لشرح أهم المعوقات التي صادفته في عملية التدريس

13. القبول	
المتطلبات السابقة	أسس التربية وعلم النفس التربوي
أقل عدد من الطلبة	15
أكبر عدد من الطلبة	35





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائصه المقرر ومخرجاته لتعلمها المتوقعة من الطالب لتحقيقها
مبرهناتاً إذا كان قد حققها استفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الاعجاز القرآني
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نت
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/7
9. أهداف المقرر :	

1- توجيه الطلاب وارشادهم، للاهتمام بالقران الكريم وعلومه، ومن تلك العلوم علم التفسير

2- افهام الطلاب أهمية دراسة التفسير وفضله ومكانته بين العلوم

3- ان يتعلم الطالب اساليب التفسير عند المفسرين ..

4- ان يتعلم الطالب طريقة تفسير المفسرين للنص سواء كان تفسيراً تحليلياً او موضوعياً .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 .يتعلم الطالب الى اهمية ومكانة التفسير .

2 .يتعلم الطالب التميز بين المنهج الاسلوب والاتجاه .

3 .يتعلم الطالب اسلوب التفسير الموضوعي والاجمالي والتحليلي والمقارن

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة محاضرة فيديو عبر نت

2. طريقة المناقشة عبر برنامج meet

3. طريقة السؤال والجواب من خلال برنامج الكلاس روم .

4 - محاضرة بور بوينت

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>1. اختبار الشهر الاول 15 درجة. 2. اختبار الشهر الثاني 15 درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من 60 درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يتعرف على اهم التفسير 3. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	يتعرف الطالب على مفهوم اساليب التفسير _ أهميته _ اهدافه	تعريف علم الاعجاز وأهميته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	يتعرف الطالب على الفرق بين الاسلوب والمنهج والاتجاه	تاريخ علم الاعجاز	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	يتعرف الطالب على موضوع مفهوم الاسلوب التحليلي والموضوعي والمقارن والاجمالي	نشأة علم الاعجاز وتطوره	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	يتعرف الطالب موضوع الاسلوب التحليلي	البحث والتصنيف في الاعجاز	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	يتعرف الطالب على موضوع الاسلوب التحليلي	خصائص الأسلوب القرآني	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	يتعرف الطالب على نماذج من موضوع الاسلوب التحليلي	الاعجاز بالاخبار بالغيب	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	اختبار	شبهة القول بالاعجاز بالصرفة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الاجمالي	بعض وجوه الاعجاز لدى المحدثين	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

والجواب					
مجموعة محاضرات			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز التشريعي	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الموضوعي	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز النغمي والموسيقى	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز العلمي	مناقشة التقارير	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز الفلكي	يتعرف الطالب على نماذج من موضوع اسلوب التفسير الموضوعي	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاعجاز العددي	امتحان	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات واختبارات	مراجعات واختبارات	٣	الخامس عشر

	متطلبات خاصة

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية التربية القائم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	الحديث التحليلي- المرحلة الثالثة كورس اول وثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	7-6-2021
8. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحديث التحليلي ومعرفة الخطوات المتبعة في تحليل الاحاديث	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- تعريف الطالب المراد بالحديث التحليلي</p> <p>2- أن يعرف الطالب كيف يخرج الحديث من كتب السنة النبوية ويترجم للرواة.</p> <p>3- أن يعتني الطلبة بالسنة النبوية الشريفة وتمييز الحديث الصحيح من الضعيف.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.</p> <p>2- تشجيع الطلبة على دراسة الحديث واتباع المنهج العلمي في التحليل .</p> <p>3- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الإختبارات التحريرية.</p> <p>2- المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>2- المطالبة بعمل البحوث والتقارير من أجل زيادة مهارات الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>4- استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة.</p> <p>5- تشجيع الطلبة على دراسة الحديث بكافة أنواعه.</p> <p>1- تشجيع الطلبة على البحث والمتابعة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الحديث التحليلي	التعريف بالحديث التحليلي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4		خطوات الدراسة التحليلية للحديث النبوي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4		الخطوات الرئيسة للحديث التحليلي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4		اختيار حديث الباب والتخريج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	4		ترجمة الرواة والحكم على الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	4		غريب الحديث والمعنى العام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	4		الفوائد المستنبطة مع امثلة تطبيقية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	4		الخطوات التكميلية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	4		بيان سبب ورود الحديث والمؤتلف والمختلف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	4		المتفق والمفترق ولطائف الاسناد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4		بلاغة الحديث والإعراب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4		الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	4		التطبيق العملي الحديث الاول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	4		التطبيق العملي الحديث الثاني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
15	4		التطبيق العملي الحديث الثالث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

الدراسة التحليلية للحديث النبوي ، للدكتور أبو لبابه الطاهر حسين
الدراسة التحليلية للحديث النبوي للدكتور قاسم محمد احمد
شرح النووي على صحيح مسلم
تهذيب الكمال في اسماء الرجال للمزي
تقريب التهذيب لابن حجر
فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حفظ وتفسير QQ4307/1
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
1- تحسين قراءة القرآن وتربيتها كما جاءت عن النبي ﷺ.	
2- بيان الفرق بين قراءة القرآن وقراءة الكتب العادية.	
3 - تقويم اللسان وحفظه من الخطأ اثناء التلاوة، وتدريبه على النطق الصحيح للقرآن الكريم.	
4- إكساب الطالب مهارات اتقان اللغة العربية من خلال اتقان علم التجويد.	
5- تدريب الطالب على حفظ كتاب الله تعالى.	
6- التأمل في آيات القرآن الكريم للعمل بما فيها من أحكام.	
7. التعرف على اسباب نزول الآيات أو السور .	
8. الحرص على اتقان الطالب لحفظ كتاب الله تعالى أداءً ورسمًا وضبطاً.	

10. مخرجات التعلم ، وطرائق التعليم والتعلم، والتقييم

أ-مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب على العلاقة بين الوظائف التجويدية وبين القراءات القرآنية والسياق اللغوي.
2. يتعرف الطالب على أهمية علم التفسير وفائدته وثمرته.
3. يتعرف الطالب على المدارس التفسيرية.
4. يتعرف الطالب على القراءة الصحيحة لكتاب الله تعالى.
- يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
5. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح .

ب-طرائق التعليم والتعلم:

- 1- شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من الشواهد والتطبيقات التجويدية أثناء المحاضرة.
5. الاستماع للطلبة في حفظ القرآن الكريم.

ت- طرائق التقييم :

- ✓ امتحان نصفي(30)
- ✓ تقييم المشاركة اليومية(10)
- ✓ امتحان نهائي(60)

ث- مهارات التفكير:

1. ينمي لدى الطالب المهارات القراءة الصحيحة.
2. يربط الطالب بين القواعد التجويدية والواقع العملي لقراءة القرآن الكريم .
3. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على القرآن الكريم وعلم التجويد .
4. القدرة على تحليل الخلافات الحاصلة بين أهل المصطلح وفق ما تعلم

ج- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على قراءة النص القرآني بشكل صحيح .
2. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
3. القدرة على التمييز بين علم التفسير والقراءات القرآنية .

11. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	أهمية علم التفسير وفائدته ومثرته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	مدارس التفسير	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	سورة الذاريات أ- قراءة عشرون آية وتفسيرها. ب- حفظ عشرين آية وتفسيرها. ت- قراءة أربعين آية، وتفسيرها.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	ث- حفظ أربعين آية وتفسيرها. ج- قراءة ستين آية وتفسيرها. ح- حفظ ستين آية وتفسيرها.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	سورة الطور أ- قراءة عشرين آية وتفسيرها. ب- حفظ عشرين آية وتفسيرها. ت- قراءة أربعين آية، وتفسيرها.	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	ث- حفظ أربعين آية وتفسيرها. ج- قراءة ما تبقى من السورة وتفسيرها. ح- حفظ ما تبقى من السورة وتفسيرها.	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	سورة النجم أ- قراءة عشرين آية وتفسيرها. ب- حفظ عشرين آية وتفسيرها. ت- قراءة أربعين آية، وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		السابع
الامتحان	الشرح والتطبيق	ث- حفظ أربعين آية وتفسيرها. ج- قراءة ما تبقى من السورة وتفسيرها. ح- حفظ ما تبقى من السورة وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الثامن
الامتحان	الشرح والتطبيق	سورة القمر أ- قراءة عشرين آية وتفسيرها. ب- حفظ عشرين آية وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		التاسع
الامتحان	الشرح والتطبيق	ت- قراءة أربعين آية، وتفسيرها. ث- فظ أربعين آية وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	ج- قراءة ما تبقى من السورة وتفسيرها. ح- حفظ ما تبقى من السورة وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	سورة الرحمن أ- قراءة عشرين آية وتفسيرها. ب- حفظ عشرين آية وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	ت- رأه أربعون آية وتفسيرها ث- فظ أربعين آية وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	قراءة ما تبقى من السورة وتفسيرها. حفظ ما تبقى من السورة وتفسيره.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الرابع عشر
	الشرح والتطبيق	مراجعة شاملة للمادة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ)		الخامس عشر

الامتحان			(5-4-3-2-1)		
----------	--	--	-------------	--	--

11- بنية المقرر

الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	فترة التطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	فترة التطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	فترة التطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	فترة التطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	فترة التطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	فترة التطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	فترة التطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	سورة الواقعة أ-قراءة عشرين آية وتفسيرها. ب-حفظ عشرين آية وتفسيرها.	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)	ت-قراءة أربعين آية، وتفسيرها. ث-حفظ أربعين آية وتفسيرها.	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	ج-قراءة ستون آية وتفسيرها ح- حفظ ستون آية وتفسيرها	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	د- قراءة ثمانون آية من السورة وتفسيرها. ذ- حفظ ثمانون آية من السورة وتفسيرها.	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	ر- قراءة ما تبقى من السورة وتفسيرها. ز- حفظ ما تبقى من السورة وتفسيره	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	أ- قراءة عشر آيات وتفسيرها. ب- حفظ عشر آيات وتفسيرها	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	قراءة عشرون آية وتفسيرها ب- حفظ عشرون آية وتفسيرها	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	مراجعة شاملة للمادة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (5-4-3-2-1)		الخامس عشر

12. القبول

المتطلبات السابقة

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

صفوة التفاسير: لمحمد علي الصابوني
جامع البيان في تأويل القرآن: للإمام الطبري.
مفاتيح الغيب: للإمام الرازي.
بحر العلوم: للسمرقندي

متطلبات خاصة

- السبورات والأقلام
- جهاز العرض (DATA SHOW)
- سماعات (DG) متوسطة الحجم

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	دراسات ادبية وبلاغية / EQQ3307
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر : تقديم نماذج من الأدب العربي في العصر الإسلامي بالإضافة إلى التطرق لأهم علوم البلاغة العربية.	

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً .
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تنمية قدرات فهم الأدب والتأثر به .
- تنمية قدرات الحفظ الصحيح للنصوص الأدبية.
- تنمية القدرات النقدية للنصوص الأدبية
- تنمية قدرات الموازنة الآراء والترجيح بينها.
- تنمية قدرات تحليل المعلومات والأخبار ونقدها واستخلاص الصائب منها.

طرائق التعليم والتعلم

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحان نصفي : (30)
- تقييم المشاركة اليومية : (10)
- امتحان نهائي : (60)

ج - مهارات التفكير:

- ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
- حفظ النصوص العربية ولاسيما عصر صدر الاسلام والعصر الاسلامي
- تنمية القدرة على المحاوره العلمية الرصينة .
- غرس الجرأة الأدبية والقدرة على مواجهة المستمعين.
- إجادة القراءة الصحيحة.
- زرع إمكانية تحليل النصوص الأدبية الرفيعة.
- تنمية قدرات الإلقاء الصحيح والمؤثر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- إجادة تدريس مادة النقد الأدبي وتحليل النصوص.
- القدرة على تذوق الأدب والحكم عليه، وشرحه.
- الحفظ لعدد جيد من النصوص الشعرية والنثرية والقدرة على ربطها بخصائص الأدب العربي وطبائعه.
- حب الأدب العربي والقدرة على فهمه وتحليله وإفهامه.

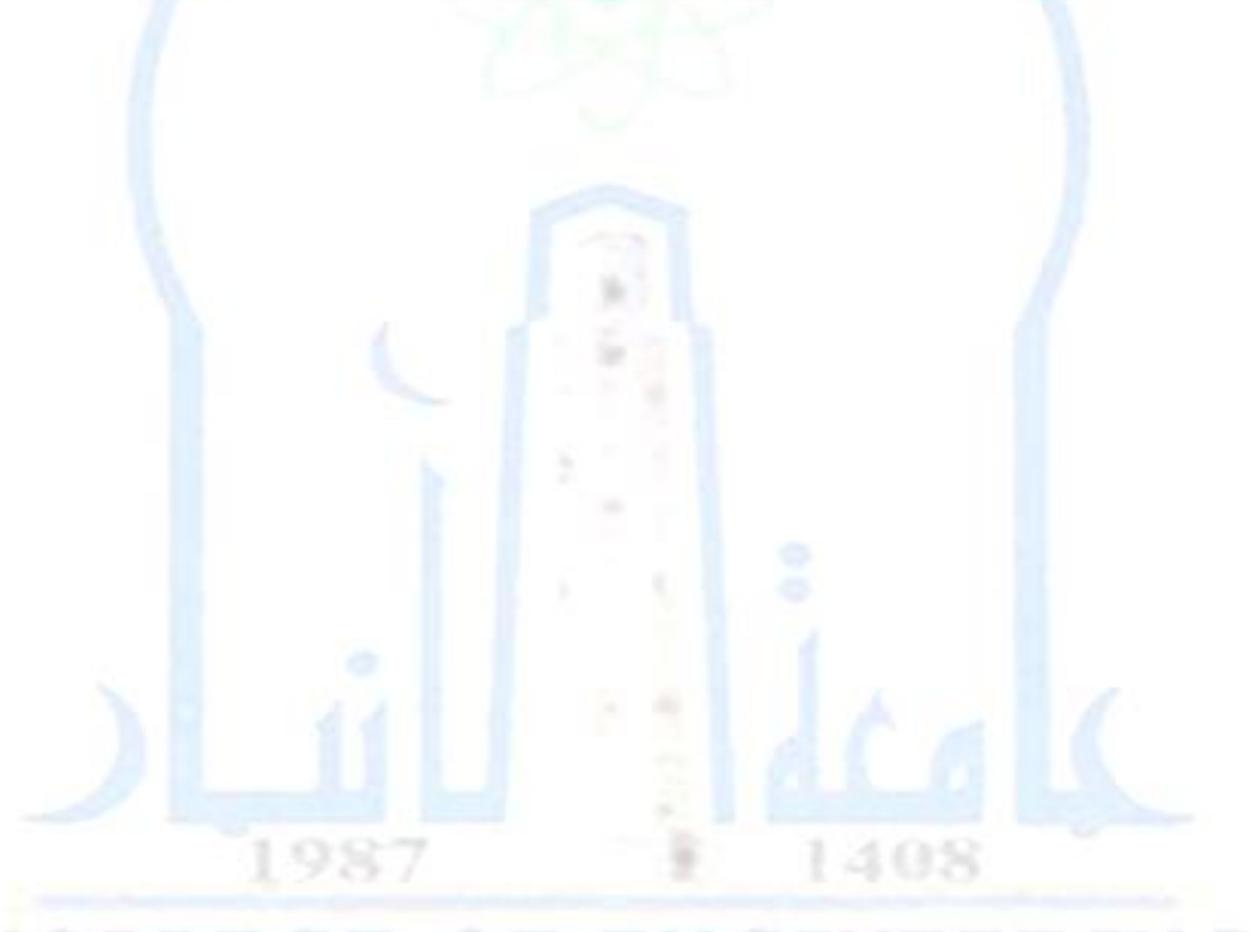


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تحديد مصطلح الأدب الإسلامي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الملاحظات التي تخص عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الملاحظات التي تخص عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الإسلام والشعر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان	الشرح والتطبيق	حسان بن ثابت	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	قصيدته دراسة وتحليل	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	عبد الله بن رواحه	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	قصيدته دراسة وتحليل	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الخامس عشر



12. البنية التحتية	
<p>الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار جواهر البلاغة / السيد احمد الهاشمي العصر الإسلامي / شوقي ضيف الإيضاح في علوم البلاغة / للخطيب القزويني</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>- لا يوجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	العقائد الاسلامية /EQQ3304
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
1- أ. اكساب الطالب القدرة على مناقشة المنكرين للنبوّة .	
2- ب. تحديد دلائل الاعجاز في القرآن الكريم ووجوهه المختلفة.	
3- ج. اكساب الطالب القدرة للرد على شبهات الملحدين والمستشرقين وغيرهم .	
4- د. ترسيخ العقيدة الصحيحة التي تنبذ الغلو والتطرف في نفوس الطلبة.	
5- ذ. تنمية اعتزاز الطالب بعقيدته واسلامه	

10. مخرجات التعلم ، وطرائق التعليم والتعلم، والتقييم

أ-مخرجات التعلم:

- 1- يتعرف الطالب على أهمية علم العقيدة وفائدته وثمرته.
- 2- يتعرف الطالب على المدارس العقيدية وتاريخها.
- 3- يتعرف الطالب على المسائل المتعلقة بالالهيات، والنبوات، والسمعيات.
- 4- يتعرف الطالب على كيفية الرد على الملاحدة والمشككين.
- 5- يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
- 6- يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح .

ب-طرائق التعليم والتعلم:

- 1- شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من الشواهد والتطبيقات أثناء المحاضرة.
5. المشاركة الفعلية من قبل الطلبة في البحث العلمي حول المسائل العقيدية المهمة.

ت- طرائق التقييم :

- ✓ امتحان نصفي(30)
- ✓ تقييم المشاركة اليومية(10)
- ✓ امتحان نهائي(60)

ث- مهارات التفكير:

1. ينمي لدى الطالب المهارات القراءة الصحيحة للعقيدة السليمة.
2. يربط الطالب بين القواعد العقيدية والواقع العملي للإنسان .
3. يستنتج الطالب الخطأ في العقائد من خلال عرضه على القرآن الكريم.
4. القدرة على تحليل الخلافات الحاصلة بين أهل المصطلح وفق ما تعلم.
5. اكساب الطالب القدرة على مناقشة المنكرين للنبوة .
6. اكساب الطالب القدرة للرد على شبهات الملحدين والمستشرقين وغيرهم .

ج- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على قراءة عقائد الناس بشكل صحيح .
2. القدرة على تشخيص الخطأ في العقائد المنحرفة وتصحيحها .
3. القدرة على مجادلة الملاحدة والمشككين بالدليل العقلي والنقلي.
4. تحديد دلائل الاعجاز في القرآن الكريم ووجوهه المختلفة.

11. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	أهمية علم العقيدة وفائدته وثمرته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	حاجة العقل الإنساني إلى النبوة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	مفهوم النبي والرسول والفرق بينهما	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	ما يجب في حق الأنبياء وما يجوز وما يستحيل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	صفات الأنبياء عليهم السلام.	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	الوحي.	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	المعجزة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	وجوه اعجاز القرآن الكريم	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	عصمة الأنبياء عليهم السلام	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	الشواهد على نبوة سيدنا مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الشفاعة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	مذاهب العلماء في التوسل بالأنبياء والصالحين والأولياء	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تنزيه النبي مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم عما نسب إليه من التهم الباطلة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	مزامم المستشرقين حول القرآن الكريم	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التوسل في حق الانبياء والأولياء والصالحين	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	الخامس عشر

11- بنية المقرر

الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	شبهات المستشرقين حول النبي صلى الله عليه وسلم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	شبهات الملحدون	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع		مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)	علامات الساعة	الشرح والتطبيق	الامتحان

		الصغرى	(6-5-4-3-2-1)		
الامتحان	الشرح والتطبيق	علامات الساعة الكبرى	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		الخامس
الامتحان	الشرح والتطبيق	الروح والنفس	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		السادس
الامتحان	الشرح والتطبيق	حياة البرزخ وحشر الأجساد	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		السابع
الامتحان	الشرح والتطبيق	عذاب القبر ونعيمه	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		الثامن
الامتحان	الشرح والتطبيق	النفخ في الصور	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		التاسع
الامتحان	الشرح والتطبيق	قيام الساعة وأهوالها	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	العرض والحساب	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	نعيم الجنة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	رؤية الباري عزّ وجلّ	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	عذاب أهل النار وأوصافهم	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	مراجعة شاملة للمادة	مذكورة في النقطة العاشرة (أ) (6-5-4-3-2-1)		الخامس عشر

12. القبول

المتطلبات السابقة

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

العقيدة الإسلامية ومذاهبها (أ. د. قحطان الدوري)
شرح العقائد (للتفتازاني)
الإبانة في أصول الديانة (للأشعري)
إحياء علوم الدين (للغزالي)

متطلبات خاصة

- السبورات والأقلام
- جهاز العرض (DATA SHOW)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس / EQQ3201
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر : 1- ان يتعرف الطالب على اهم المهارات في طرائق التدريس	

2- ان يتعرف الطالب على انواع طرائق التدريس واسايب التدريس وخطة الدرس واهدافه

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الورقية
- 2- الاختبارات الشفوية

- ج- مهارات التفكير
- 1- الاسئلة الصفية
- 2- العصف الذهني

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب ماهية طرائق التدريس واهميتها	مقدمة عن علم طرائق التدريس	المحاضرة	
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على اهم المصطلحات المستخدمة في علم طرائق التدريس	اهم المصطلحات المستخدمة في علم طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على كيفية جعل الدرس ناجحا	مبادئ وشروط التدريس الجيد	المحاضرة	
الرابع	2	ان يتعلم الطالب على مواصفات المدرس الناجح	مواصفات المدرس الناجح	المحاضرة	
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة المحاضرة	اشهر انواع طرائق التدريس اولا طريقة المحاضرة	المحاضرة	
السادس	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	المحاضرة	الاختبار التحريري
السابع	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة الاسئلة والاجوبة	طريقة الاسئلة والاجوبة	المحاضرة	
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة حل المشكلة	طريقة حل المشكلة	المحاضرة	
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	المحاضرة	
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على تعريف الاهداف التربوية وانواعها	الاهداف التربوية تعريفها وانواعها	المحاضرة	
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية صياغة الهدف السلوكي	طريقة صياغة الهدف السلوكي	المحاضرة	
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية وضع خطة درس ناجحة	وضع خطة الدرس	المحاضرة	
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	واجبات الطالب المعلم اثناء فترة التطبيق	المحاضرة	

الاختبار التحريري	المحاضرة	واجبات الطالب المعلم اثناء فترة التطبيق	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	2	الرابع عشر
----------------------	----------	--	---	---	------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
محاضرات في طرائق التدريس	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصفاً لمقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مناهج التفسير /
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
1- التعرف على مناهج واتجاهات التفسير المختلفة	

2- التعرف على تاريخ مناهج التفسير وأبجدياته

3- التعرف على كيفية الرد على ما وقع من انحرافات في التفسير ومناهجه في ضوء الكتاب والسنة.

4- التعرف على أسباب اختلاف المفسرين وطرق التفسير وأهم العلوم الضرورية للمفسر

أ- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- أن يتعرف على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.

2- أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.

3- أن يعدد ألوان التصنيف في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين بذكر الأمثلة

4- أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض

ب- طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة

2- طريقة المناقشة

3- طريقة السؤال والجواب.

ج - طرائق التقييم

1- اختبار الشهر الأول 15 درجة.

2- اختبار الشهر الثاني 15 درجة

3- المشاركة اليومية والحضور 10 درجات.

4- اختبار نهائي من 60 درجة.

د- مهارات التفكير

١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الأعلى منها على الأدنى.

٢. يستنتج الطالب المنهج الأفضل في تفسير القرآن.

٣. يميز الطالب بين التفسير المقبول والتفسير المردود.

هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا.

2- يرفض المناهج المنحرفة في التفسير.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

3- يتحلى بالآداب المطلوبة من المفسر.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	مقدمة تمهيدية في المناهج والفرق بين المنهج والطريقة مع التمثيل	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	معرفة قواعد منهج المفسر في تفسيره وأهمية معرفة مناهج المفسرين	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	معنى التفسير والتأويل وأقوال العلماء في الفرق بينهما	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	مراحل واطوار التفسير	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	اشهر مدارس التفسير واشهر المفسرين	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	خصائص اطوار التفسير واشهر التفاسير	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	2	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	العلوم الضرورية للمفسر	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	2	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	أهم الكتب في كل علم من العلوم التي يحتاجها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

		المفسر			
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	احسن طريق التفسير مع التمثيل	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	2	التاسع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مصادر التفسير في كل طريقة	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	2	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	اسباب اختلاف المفسرين اختلاف الصحابة والتابعين اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد مع التمثيل	أن يعدد ألوان التصنيف في التفسير واسباب اختلاف المفسرين مع الأمثلة	2	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الفرق بين الترادف والتكافؤ والتضاد مع التمثيل	أن يعدد ألوان التصنيف في التفسير واسباب اختلاف المفسرين مع الأمثلة	2	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم التفسير بالمأثور وقواعده وضوابطه	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	2	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	خطوات التفسير بالمأثور واتجاهاته واشهر المفسرين وكتب التفسير بالمأثور	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	2	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير بالرأي المحمود وأمثله واشهر كتبه	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	2	الخامس عشر
		التفسير بالرأي	أن يميز بين التفسير	2	السادس عشر

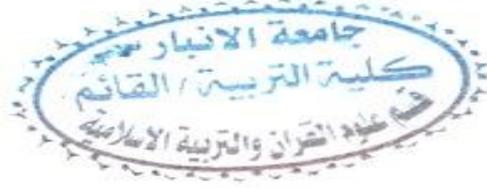
		المذموم وامثلته	المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض		

المقرر: محاضرات الكتاب المساعدة - تعريف الدراسين بمناهج المفسرين للدكتور صلاح عبدالفتاح الخالدي - التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب تأليف محمود هادي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصفاً لمقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
1- التعرف على مناهج واتجاهات البحث المختلفة	

2- التعرف على تاريخ مناهج البحث واتجاهاته

3- التعرف على كيفية الرد على ما وقع من انحرافات في البحث ومناهجه .

4- تعليم الطالب كيفية ارياد المكتبة واستعارة المصدر أو المرجع إضافة إلى كيف يعمل بحنا وفق المنهجية البحثية

أ- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- أن يتعرف على نشأة البحث ومناهجه المختلفة.

2- أن يلخص طرق الوصول للبحث ومراحل تدوينه.

3- أن يعدد ألوان التصنيف في البحث واسباب اختلاف مناهج البحث بذكر الأمثلة

4- أن يميز بين مناهج البحث المحمود المقبول وبين المذموم المرفوض

ب- طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة

2- طريقة المناقشة

3- طريقة السؤال والجواب.

ج - طرائق التقييم

1- اختبار الشهر الاول 15 درجة.

2- اختبار الشهر الثاني 15 درجة

3- المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات.

4- اختبار نهائي من 60 درجة.

د- مهارات التفكير

١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى.

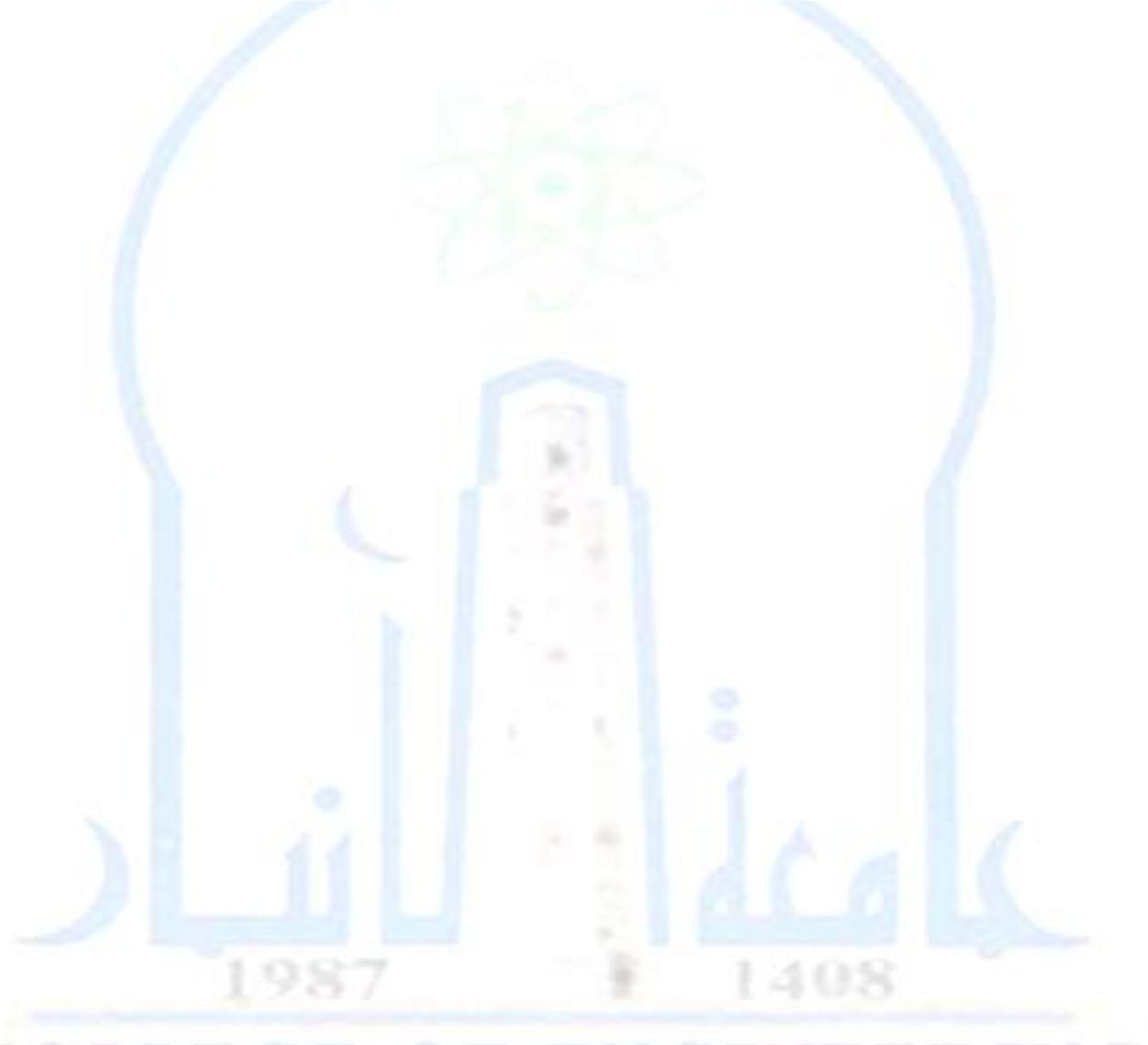
٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن.

٣. يميز الطالب بين التفسير المقبول والتفسير المردود.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا.
 - 2- يرفض المناهج المنحرفة في التفسير.
 - 3- يتحلى بالآداب المطلوبة من المفسر.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	المنهج	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	معناه و الحاجة إليه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	أهميته	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	أسلوب التعبير	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	=	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومناهج المفسرين المختلفة.	صفات يلتزمها الباحث	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	2	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	=	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	2	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	علامات للترقيم والتتصيص	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	2	أن يلخص طرق الوصول للتفسير ومراحل تدوينه.	خطوات البحث	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة		أن يلخص طرق الوصول للتفسير	2	العاشر
المقرر: محاضرات الكتاب المساعدة - تعريف الدراسين بمناهج المفسرين للدكتور صلاح عبدالفتاح الخالدي - التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب تأليف محمود هادي			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى		
	السؤال والجواب		واسباب اختلاف المفسرين مع الأمثلة		
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	معناه و الحاجة إليه	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	2	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	أهميته	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	2	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	أسلوب التعبير	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	2	الخامس عشر
		=	أن يميز بين التفسير المحمود المقبول وبين التفسير المذموم المرفوض	2	السادس عشر
		صفات يلتزمها الباحث			

	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	النحو/EQQ3306
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.• تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات

- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
2. يفرق الطالب بين العمدة كالفاعل والمبتدأ والتوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل .
3. ينتج جملاً مشتملة على التوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل.
4. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
5. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالتابع والاسم العامل .
6. الإلمام بموضوعات التعجب واسم التفضيل وتطبيقاتها في القرآن الكريم.
7. معرفة اثر التوابع المشتملة على المعنى في القرآن الكريم.
8. إكساب الطالب مهارات إعراب الجمل المشتملة على التعجب والتفضيل وأنواع التوابع.

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

1. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
2. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
3. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
4. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الاسمية والى الجملة الفعلية وفق ما تعلم
5. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الأساسية(العمدة) وغير الأساسية (التوابع) .

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(30)
- تقييم المشاركة اليومية(10)
- امتحان نهائي(60)

د- المهارات العامة والمنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على قراءة النص المشتمل على انواع التوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل .
2. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
3. القدرة على التمييز بين أنواع التوابع في القرآن الكريم.
4. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على التعجب والتفضيل وانواع التوابع .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التعجب	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اسم التفضيل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة في اسم التفضيل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التوابع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التوابع (النعت)	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التوابع	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة النعت	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة النعت	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	التوابع (التوكيد)	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	أنواع التوكيد	الشرح والتطبيق	الامتحان

			(5)		
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة التوكيد	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التوابع (العطف)	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	عطف النسق	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	عطف البيان	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التوابع (البذل)	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الخامس عشر

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على الالفية - النحو الوافي عباس حسن - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام / EQQ 3309
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6

9- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبيت والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	أحكام الاستعاذة والبسملة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تفسير فاتحة الكتاب	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	أحكام فاتحة الكتاب	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	التوجه إلى الكعبة في الصلاة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	السعي بين الصفا والمروة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	حرمة كتمان العلم	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	شرح آيات الطيبات والخبائث	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	الأحكام الشرعية المتعلقة بالأطعمة الخللة والمحرمة	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	شرح آيات الربا	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	أقسام الربا المحرم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	علة تحريم الربا+ أدوار تحريم الربا+ حكم آكل الربا	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	شرح آية الدين وبيان أسباب نزولها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	حكم كتابة الدين والإشهاد عليه+ والقضاء بالشاهد واليمين	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	شرح آيات الحج (سبب النزول+المعنى العام)	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	الأحكام الشرعية للحج	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	3	الخامس عشر
----------	----------------	----------------------	---------------------------------	---	------------



-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام / EQQ3302
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.• معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام -- آيات الأحكام -- .• معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .• تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.• تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات والمعاملات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة في الاسلام ،ومعرفة البدائل عند عدم وجود الماء ، او عدم القدرة على استخدامه. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في تشريع التيمم واسبابه . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في قصر الصلاة ، ولماذا شرع القصر في الصلاة. 5. التحريم القطعي لشرب الخمر، وقياس كل المسكرات على هذا التحريم، وكذلك القمار. 6. التسمية عند الذبح هي من خصائص الدين الإسلامي،ومعرفة أن بهذا الامر يفرق بين ما يحل أكله وما يحرم. 7. ان يكون الطالب على يقين تام في تعظيم القرآن الكريم، وانه يجب على المسلم تعظيم هذا الكتاب في كل حال من الاحوال، ووجوب الانقياد لاوامر الله سبحانه وتعالى.
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الطهارة والصلاة تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال معرفة الرخص التي رخصها الله لعباده.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	أحكام التيمم وتحريم الخمر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	شرح آيات قصر الصلاة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الأحكام الشرعية لقصر الصلاة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	أحكام الوضوء والتيمم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	وجوب الانقياد لأوامر الله تعالى	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تحريم الخمر والقمار	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	التسمية عند الذبح	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	الأستماع والإنصات عند سماع القرآن	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	الفرار من الزحف	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	الولاية والنصرة بين المؤمنين	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	تعظيم شعائر الله	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	التقرب إلى الله في كل دين بالهدى والاضاحي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	الحفاظة على التكليف الشرعية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	احكام الصيد	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	احكام اهل الكتاب	الشرح والتطبيق	الامتحان

<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
<p>13- القبول</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>المتطلبات السابقة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 	
<ul style="list-style-type: none"> - 	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	فقه معاملات / EQQ3303
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة.• تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية.• تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم• تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب العلاقة بين المذاهب الفقهية.
2. دراسة الطالب للمناهج الفقهية وكيفية استنباط الاحكام الفقهية تكون توسعة لفكر الطالب.

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية.
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

1. ينمي الطالب المهارات الفكرية.
2. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه للمسألة الفقهية.

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(30)
- تقييم المشاركة اليومية(10)
- امتحان نهائي(60)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تعريف البيع وبيان مشروعيته	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اركان البيع وشروطه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	صيغة عقد البيع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	المعقود عليه محل العقد	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	خيار الشرط	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	خيار العيب	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	بيان معنى الربا وما يتعلق به	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	بيان معنى القرض وما يتعلق به	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	بيان معنى السلم وما يتعلق به	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تعريف الرهن	الشرح والتطبيق	الامتحان

		ومشروعته	(5		
الامتحان	الشرح والتطبيق	صيغة الرهن	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	العاقدان وشروطهما في عقد الرهن	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	شروط المرهون به	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	شروط المرهون	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	اثر القبض على عقد الرهن	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الخامس عشر

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - فقه المعاملات والجنابيات (المعاملات). - الفقه على المذاهب الاربعة للجزيري - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	فقه معاملات / EQQ3310
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">● تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة.● تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الفقهية.● تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم

• تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب العلاقة بين المذاهب الفقهية.
2. دراسة الطالب للمناهج الفقهية وكيفية استنباط الاحكام الفقهية تكون توسعة لفكر الطالب.

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية.
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

1. ينمي الطالب المهارات الفكرية.
2. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه للمسألة الفقهية.

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(30)
- تقييم المشاركة اليومية(10)
- امتحان نهائي(60)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الكفالة ودليل مشروعيتها وانعقادها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	شروط الكفالة والكفيل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	احكام الكفالة وانتهائها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تعريف الوكالة ومشروعيتها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اركان الوكالة وشروطها	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	شروط الموكل والوكيل	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	احكام الوكالة وانتهائها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تعريف الهبة ومشروعيتها	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	صيغة الهبة واحكامها	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	احكام المودعة	الشرح والتطبيق	الامتحان

		ومشروعيتها	(5		
الامتحان	الشرح والتطبيق	حفظ الوديعة واحكامها	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	انتهاء الوديعة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تعريف اللقطة ومشروعيتها	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الجمالة واحكامها	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تعريف الاجارة واحكامها	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الخامس عشر

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - فقه المعاملات والجنابيات (المعاملات). - الفقه على المذاهب الاربعة للجزيري - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكثر عدد من الطلبة



انموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم مقارنة الأديان
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/13

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على معرفة معنى الأديان وإشكالية مدى جواز تسمية الأديان. 2. أن يكون الطالب قادراً على التمييز على الأديان الأرضية والسماوية ومعرفة السقيم من الصحيح. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص أصول العقيدة الإسلامية وفروعها . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهمية الأديان وتاريخ نشأتها وتطورها. 5. أن يتعرف الطالب على الديانة اليهودية والنصرانية من خلال معرفة أسماء اتباعها، ومعرفة هل الديانة اليهودية هي ذاتها الاسرائيلية والعبرانية في الكتب القديمة. 6. التعرف على مصادر التشريع الإسلامية واليهودية والنصرانية. 7. التعرف على النصرانية وما الفارق بينها وبين المسيحية . 8. التعرف على عقائد اليهود والنصارى من خلال العهد القديم والحديث في ضوء (التوراه – التلمود – المشناة) وغيرها. 9. موقف الديني الإسلامي من الديانتين قديماً وحديثاً .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب العقدية وكتب مقارنة الأديان. 4. الإكثار من التطبيقات الدينية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها الأديان ومعرفة أوجه الشبه والاختلاف . 2. القدرة على بحث الشبهات التي تثار من أعداء الإسلام ومناقشتها مناقشة علمية بحتة . 3. إدراك الطالب الصلة بين الإيمان في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال معرفة الرخص التي رخصها الله لعباده.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان شهري (20) • امتحان شفهي (10) • تقييم المشاركة اليومية والحضور (10) • امتحان نهائي (60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	مفهوم الدين وأقسامه من المصدر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	اشكالية تسمية الدين على الأديان الوضعية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	مفهوم علم المقارنة في الأديان	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	أهمية الأديان وتاريخ نشأتها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	اسماع اتباع الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	مصادر تشريع الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	عقائد اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	عبادات الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	موقف الاسلام من الديانة اليهودية	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	تعريف النصرانية والمسيحية.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	مصادر الديانة النصرانية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	فرق النصارى	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	عقائد النصارى	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	المسيح رؤية اسلامية نصرانية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس عشر	3	مذكورة في النقطة	موقف الإسلام من	الشرح والتطبيق	الامتحان

12- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - علم مقارنة الأديان / د. سعدون الساموك - مقارنة الأديان / د. محمد الخطيب. - المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - الجوال والانترنت والايمل الخاص - عرض الشرائح 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



-13 القبول	
-	المتطلبات السابقة
-	أقل عدد من الطلبة
-	أكبر عدد من الطلبة
-	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائصه المقرر ومخرجاته لتعلمها المتوقعة من الطالب لتحقيقها
مبرهناتاً إذا كان قد حققها استفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	اساليب تفسير
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نت
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/7
9. أهداف المقرر :	

1- توجيه الطلاب وارشادهم، للاهتمام بالقران الكريم وعلومه، ومن تلك العلوم علم التفسير

2- افهام الطلاب أهمية دراسة التفسير وفضله ومكانته بين العلوم

3- ان يتعلم الطالب اساليب التفسير عند المفسرين ..

4- ان يتعلم الطالب طريقة تفسير المفسرين للنص سواء كان تفسيراً تحليلياً او موضوعياً .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 .يتعلم الطالب الى اهمية ومكانة التفسير .

2 .يتعلم الطالب التميز بين المنهج الاسلوب والاتجاه .

3 .يتعلم الطالب اسلوب التفسير الموضوعي والاجمالي والتحليلي والمقارن

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة محاضرة فيديو عبر نت

2. طريقة المناقشة عبر برنامج meet

3. طريقة السؤال والجواب من خلال برنامج الكلاس روم .

4 - محاضرة بور بوينت

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>1. اختبار الشهر الاول 15 درجة. 2. اختبار الشهر الثاني 15 درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من 60 درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يتعرف على اهم التفاسير 3. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	يتعرف الطالب على مفهوم اساليب التفسير _ أهميته _ اهدافه	اساليب التفسير مفهومه _ أهميته _ اهدافه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	يتعرف الطالب على الفرق بين الاسلوب والمنهج والاتجاه	الفرق بين الاسلوب والمنهج والاتجاه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	يتعرف الطالب على موضوع مفهوم الاسلوب التحليلي والموضوعي والمقارن والاجمالي	التفسير التحليلي التفسير الموضوعي التفسير المقارن التفسير الاجمالي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	يتعرف الطالب موضوع الاسلوب التحليلي	التفسير التحليلي بين يدي السورة /القراءات /اسباب النزول /مناسبة السورة لما بعدها وقبلها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	يتعرف الطالب على موضوع الاسلوب التحليلي	ألاوجه الباغية الاعراب مقصد السورة المعنى العام	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	يتعرف الطالب على نماذج من موضوع الاسلوب التحليلي	امثلة للتفسير التحليلي سورة النبأ من آية 1 - 16	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	امتحان	اختبار	٣	السابع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير الاجمالي	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الاجمالي	٣	الثامن
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير المقارن	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير المقارن	٣	التاسع
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	التفسير الموضوعي مفهومه نشأته اهميته	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير الموضوعي	٣	العاشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	تطور التفسير الموضوعي الفرق بين التفسير التحليلي والموضوعي	يتعرف الطالب على اسلوب التفسير	٣	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	امثلة للتفسير الموضوعي الصبر في القران الكريم	يتعرف الطالب ا على نماذج من موضوع اسلوب التفسير الموضوعي	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	امتحان	امتحان	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة	مراجعات واختبارات	مراجعات واختبارات	٣	الخامس عشر

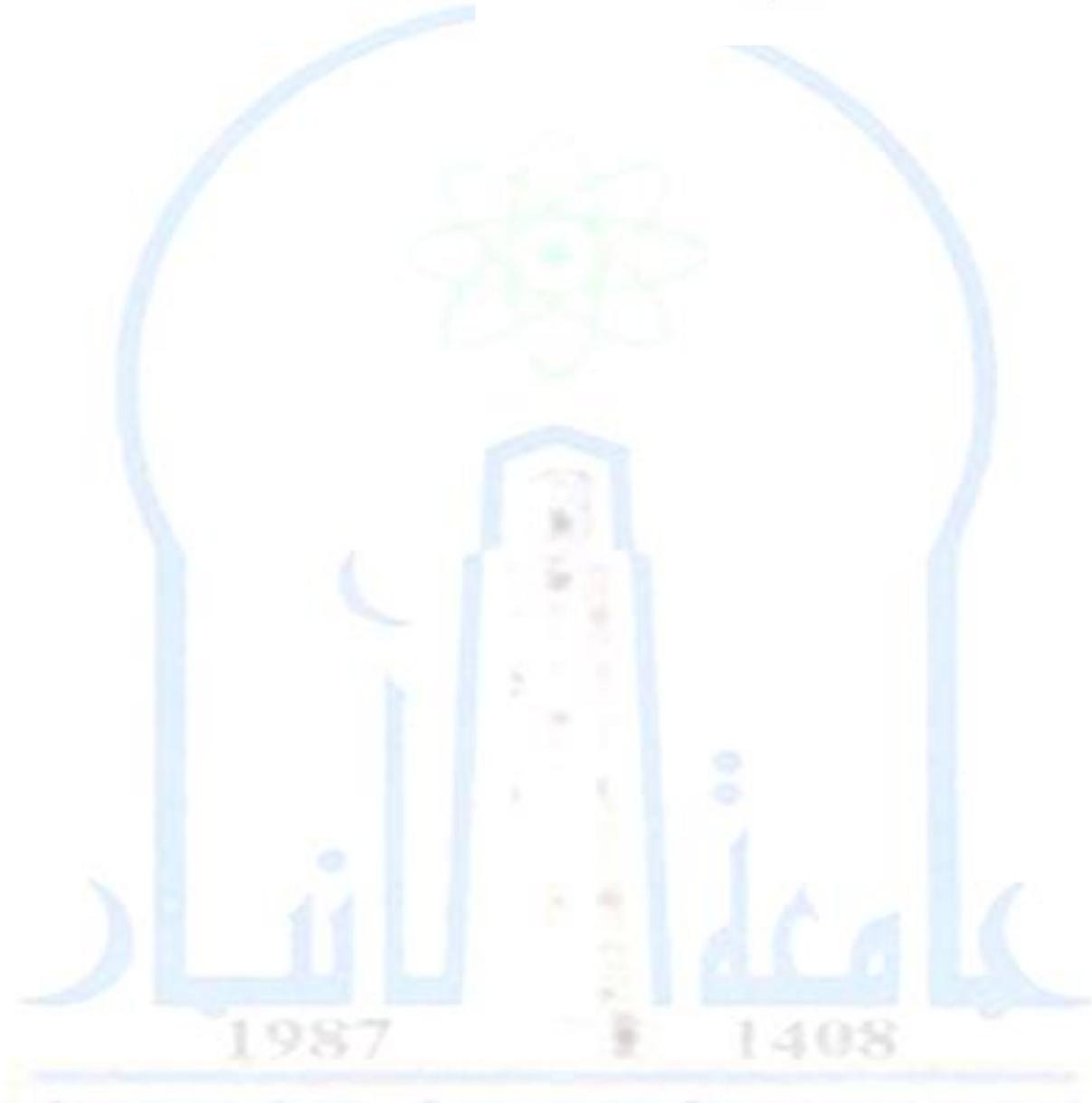
	السؤال والجواب				

مجموعة محاضرات	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	اصول الفقه / EQQ3401
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بعلم اصول الفقه والعاقبة بينه وبين علم الفرق	

تعريف الطالب بادلة الاحكام الشرعية
تعريف الطالب بأهم طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية مما يعطيه القدرة على التعامل مع مستجدات العصر ويمكنه من معرفة أحكامها الشرعية
تعريف الطالب بالادلة المنفق عليها والمختلف فيها وأثرها في الاحكام الشرعية
تعريف الطالب باساليب القرآن في بيان الاحكام الشرعية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يتعرف الطالب على العلاقة بين الفقه وعلم اصول الفقه
يفرق الطالب بين ادلة الاحكام الشرعية والعلاقة بينها
طرائق التعليم والتعلم
1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية. 3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.
طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية. 2. الاختبارات الشهرية. 3. التقارير والبحوث. 4. الاختبارات النهائية.
ج- مهارات التفكير
1. تنمية مهارات القراءة لدى الطالب. 2. ربط الطالب بين القواعد الاصولية والواقع العملي في تخصصه. 3. ستنج الطالب الخطأ في ربط بعض الاحكام مع الوقائع. 4. القدرة على الاستنباط للاحكام وفق القواعد والاصول المنضبطة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب باهمية ادلة الاحكام وتقسيماتها	القواعد الأصولية اللغوية	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثاني	3	تعريف الطالب بالقرآن الكريم ودلالته على الاحكام	وضع اللفظ للمعنى / الخاص	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثالث	3	تعريف الطالب بالسنة النبوية باعتبارها المصدر الثاني من مصادر التشريع الاسلامي بعد القرآن الكريم	المطلق	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الرابع	3	تعريف الطالب بسنة الأحاد والشروط التي وضعها العلماء لصحة الاحتجاج بها	المقيد	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الخامس	3	تعريف الطالب بالاجماع باعتباره الدليل الثالث من ادلة الاحكام والفرق بين الاجماع الصريح والسكوتي ووسائل تحققة في الوقت الحاضر	الامر	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السادس	3	تعريف الطالب بمعنى القياس باعتباره الدليل الرابع من ادلة الاحكام الشرعية وطرق استخدام القياس في معالجة الوقائع المستجدة والمعاصرة	النهي	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السابع	3	تعريف الطالب بمعنى القياس باعتباره الدليل الرابع من ادلة الاحكام الشرعية وطرق	هل يقتضي النهي فساد المنهي عنه	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			استخدام القياس في معالجة الوقائع المستجدة والمعاصرة		
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	العام	تعريف الطالب بالدليل الخامس من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	الثامن
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	تخصيص العام ودليل التخصيص	تعريف الطالب بالدليل السادس من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	التاسع
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	دلالة العام	تعريف الطالب بالدليل السابع من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	العاشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	حكم اختلاف العام مع الخاص	تعريف الطالب بالدليل السابع من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	الحادي عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	المشترك	تعريف الطالب بالدليل الثامن من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية وعلاقته بقاعدة تغير الاحكام بتغير الزمان	3	الثاني عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	حكم المشترك	تعريف الطالب بالدليل التاسع من ادلة الاحكام الشرعية واثره على الاحكام الفقهية ومعرفة الفقهاء من الصحابة	3	الثالث عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	بيان معنى شرع من قبلنا وانوعه	تعريف الطالب بالدليل العاشر من ادلة الاحكام الشرعية	3	الرابع عشر

			واثره على الاحكام الفقهية ومعرفة اقسامه		
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	بيان معنى الاستصحاب وانوعه وحجته	تعريف الطالب بالدليل الحادي عشر من ادلة الاحكام الشرعية واثره على الاحكام الفقهية	3	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. الوجيه في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان 2. الاحكام في اصول الاحكام للامدي 3. ارشاد الفحول للامام الشوكاني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1. السيرة والاقلام 2. جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	اصول الفقه / EQQ3401
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بعلم اصول الفقه والعاقبة بينه وبين علم الفرق	

تعريف الطالب بادلة الاحكام الشرعية
تعريف الطالب بأهم طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية مما يعطيه القدرة على التعامل مع مستجدات العصر ويمكنه من معرفة أحكامها الشرعية
تعريف الطالب بالادلة المنفق عليها والمختلف فيها وأثرها في الاحكام الشرعية
تعريف الطالب باساليب القرآن في بيان الاحكام الشرعية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يتعرف الطالب على العلاقة بين الفقه وعلم اصول الفقه
يفرق الطالب بين ادلة الاحكام الشرعية والعلاقة بينها
طرائق التعليم والتعلم
1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية. 3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.
طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية. 2. الاختبارات الشهرية. 3. التقارير والبحوث. 4. الاختبارات النهائية.
ج- مهارات التفكير
1. تنمية مهارات القراءة لدى الطالب. 2. ربط الطالب بين القواعد الاصولية والواقع العملي في تخصصه. 3. ستنج الطالب الخطأ في ربط بعض الاحكام مع الوقائع. 4. القدرة على الاستنباط للاحكام وفق القواعد والاصول المنضبطة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب باهمية ادلة الاحكام وتقسيماتها	الصريح	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثاني	3	تعريف الطالب بالقرآن الكريم ودلالته على الاحكام	الكناية	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثالث	3	تعريف الطالب بالسنة النبوية باعتبارها المصدر الثاني من مصادر التشريع الاسلامي بعد القرآن الكريم	دلالة اللفظ على المعنى / واضح الدلالة	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الرابع	3	تعريف الطالب بسنة الأحاد والشروط التي وضعها العلماء لصحة الاحتجاج بها	الظاهر ، المشكل ، المجمل ، المتشابه	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الخامس	3	تعريف الطالب بالاجماع باعتباره الدليل الثالث من ادلة الاحكام والفرق بين الاجماع الصريح والسكوتي ووسائل تحققة في الوقت الحاضر	كيفية دلالة اللفظ على المعنى	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السادس	3	تعريف الطالب بمعنى القياس باعتباره الدليل الرابع من ادلة الاحكام الشرعية وطرق استخدام القياس في معالجة الوقائع المستجدة والمعاصرة	النص ، المفسر ، المحكم	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السابع	3	تعريف الطالب بمعنى القياس باعتباره الدليل الرابع من ادلة الاحكام الشرعية وطرق	غير واضح الدلالة/ الخفي	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			استخدام القياس في معالجة الوقائع المستجدة والمعاصرة		
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	النسخ	تعريف الطالب بالدليل الخامس من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	الثامن
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	التعارض والترجيح	تعريف الطالب بالدليل السادس من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	التاسع
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	اقتضاء النص	تعريف الطالب بالدليل السابع من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	العاشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	مفهوم المخالفة	تعريف الطالب بالدليل السابع من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية	3	الحادي عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	مقاصد الشريعة الإسلامية	تعريف الطالب بالدليل الثامن من ادلة الاحكام الشرعية واثره في الاحكام الفقهية وعلاقته بقاعدة تغير الاحكام بتغير الزمان	3	الثاني عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	الضروريات	تعريف الطالب بالدليل التاسع من ادلة الاحكام الشرعية واثره على الاحكام الفقهية ومعرفة الفقهاء من الصحابة	3	الثالث عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	الحاجيات	تعريف الطالب بالدليل العاشر من ادلة الاحكام الشرعية	3	الرابع عشر

			واثره على الاحكام الفقهية ومعرفة اقسامه		
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	التحسينات	تعريف الطالب بالدليل الحادي عشر من ادلة الاحكام الشرعية واثره على الاحكام الفقهية	3	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. الوجيه في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان 2. الاحكام في اصول الاحكام للامدي 3. ارشاد الفحول للامام الشوكاني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1. السورة والاقلام 2. جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



1987



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الأول : 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/7
9. أهداف المقرر : أن يفهم الطالب معنى النظم الإسلامية واستنباطها من القرآن وفهم مقاصد القرآن الكريم	
1- توجيه الطلاب وارشادهم، نقل ورفع الطالب من مرحلة الى أخرى، معرفة مستوى الطلاب ومقدرة معرفتهم للمادة قبل	

التدريس معرفة مدى تأثير المواد في عملية التدريس، إعطاء صورة واضحة عما تحقّقه الجامعة أو المدرسة

2- افهام الطلاب أهمية دراسة النمو التكويني والوظيفي السلوكي ، تزيد معرفة الطلاب بالطبيعة الإنسانية وبالبيئة التي يعيش فيها ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .

3- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .

4- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: طريقة المحاضرة في الصفوف باستعمال السبورة واستعمال الكتاب وغيره من الوسائل.

1 تسمح المادة بالحصول على مؤشرات وبيانات ومعلومات عن صيرورة ونتائج التعليم وعن قيمه ، طرقه ووسائله ومحتوياته . تساعد المادة في معرفة قوانين النمو ومبادئه في تحديد معايير واكتشاف أي انحراف او شذوذ في سلوك الفرد، معرفة خصائص الأطفال والمراهقين ، تساعد في معرفة الاستعدادات للنمو المعرفي

1 .يتعلم الطالب خصائص النظم الاسلامية.

2 .يتعلم الطالب اهمية النظم الاسلامية في تنظيم حياة المسلمين.

3 .يتعلم الطالب كيفية نشر هذا العلم والدفاع عنه امام النظم الدنيوية الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>١. طريقة المحاضرة المباشرة في قاعة الدرس، ٢. طريقة المناقشة في الصف والتذكير بنعمة الله على المسلمين في النظم الإسلامية. ٣. طريقة السؤال والجواب بالوسائل المتاحة لترسيخ معلومات الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبار الشهر الاول 15 درجة. 2. اختبار الشهر الثاني 15 درجة 3. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. 4. اختبار نهائي من 60 درجة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين أنواع النظم المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تناول النظم الإسلامية. ٣. يميز الطالب بين النظم العالمية المختلفة وغيرها.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. 2. يرفض المناهج المنحرفة في تناول النظم الدنيوية ويأخذ بالنظم الإسلامية المطلقة. 3. يتحلى الطالب بالأسلوب العلمي المطلوب في دراسة مقرر النظم.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	خصائص النظام الإسلامية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	دراسة نظام العبادات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	مفهوم نظام العبادات ومكانتها في الاسلام	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	دراسة النظام الأخلاقي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	التعريف بالأخلاق وأهميتها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	خصائص النظام الأخلاقي وصلته بالعقيدة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	هيمنة علم الاخلاق على جميع افعال الانسان	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	النظام الاجتماعي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	مكانة المرأة وحقوقها في الاسلام	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	نظام الحكم	الفقرة ٨	٣	العاشر
13. البنية التحتية					
الاختبار	المناقشة السؤال والجواب	نظام الحكم			
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	نظام الجهاد في الاسلام	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	النظام القضائي في الاسلام	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
					الرابع عشر
					الخامس عشر

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

<p>المقرر: النظم الإسلامية /د. منير البياتي.، أصول الدعوة / عبد الكريم زيدان، النظم الإسلامية/صباحي الصالح، وآخرون</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حفظ وتلاوة / EQQ3407
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6

9- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبوت والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة الذاريات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة الطور	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة النجم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة القمر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة الرحمن	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة الرحمن	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	سورة الحديد	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	سورة الحديد	الشرح والتطبيق	الامتحان

بنية التحتية 12-

		العاشر أ(1-4-5)		والتطبيق	
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة الذاريات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الأحكام الشرعية للحج	الشرح والتطبيق	الامتحان

<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	حفظ وتفسير / EQQ3407
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6

9- أهداف المقرر :

- ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة.
- معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- .
- معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهوداً جبارة .
- تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.
- تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية

<p>أ- مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحديد الآيات الدالة على أحكام العبادات. 2. أن يكون الطالب قادراً على توضيح مكانة الطهارة والصلاة والحج وأسرار فرضيتها وأحكامها في الإسلام. 3. أن يكون الطالب قادراً على تلخيص الحقيقة الشرعية في إباحة الطيبات وتحريم الخبائث . 4. أن يكون الطالب قادراً على معرفة الآيات الواردة في تحريم الربا ، وما هي الأدوار التي مرّ بها هذا التحريم، وعلة هذا التحريم، وأقسام الربا، وتطبيق ما سبق على المعاملات المالية المعاصرة من خلال بيان الموافق للشريعة منها من عدمه. 5. معرفة الطالب لأحكام الدّين، وما يتعلق به من شروط لإعطاء الدّين وإثباته .
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة هي الأساس، حيث تشرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة، وتوجيه الطالب إلى المطالعة والبحث في الكتب الفقهية. 4. الإكثار من التطبيقات الفقهية أثناء المحاضرة، وتكون عن طريق التحليل الجماعي للقضايا المعاصرة المتعلقة بالموضوع ومقارنتها بالدراسة النظرية.
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على إدراك الأسس التي يقوم عليها التكليف بالعبادات . 2. القدرة على تطبيق أحكام الصلاة والحج تطبيقاً صحيحاً . 3. إدراك الطالب الصلة بين الطهارة في الظاهر والباطن. 4. إدراك الطالب على أن كمال هذا الدين يكون من خلال التثبث والتحقق في إعطاء الدّين. 5. الفهم العميق لتحريم الربا، ومدى صلاحية المعاملات التي جاء بها الإسلام لأن تكون الحل الأمثل للاستقرار الاقتصادي للعالم.
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(30) • تقييم المشاركة اليومية (10) • امتحان نهائي(60)
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته. 2. أن يكون الطالب قادراً على تحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه . 3. أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل في نشاطه المعرفي. 4. أن يكون الطالب قادراً على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح. 5. أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتطوير قدراته ومهاراته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	تطبيق	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	سورة الواقعة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4)	سورة الحديد	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-4-5)	سورة الحديد	الشرح والتطبيق	الامتحان

بنية التحتية -12

		العاشر أ(1-4-5)		والتطبيق	
الرابع عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	سورة الذاريات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس عشر	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2)	الأحكام الشرعية للحج	الشرح والتطبيق	الامتحان

<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ عبد الرحيم الزقا - تفسير آيات الأحكام / مُجَدَّ علي السائس. - روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن / الصابوني - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار /كلية التربية / القائمة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	فقه جنيات / EQQ2301
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة / 8
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
1 . أن يعرف الطالب معنى الحدود وأحكامها، واقسامها ويعترف على الأحكام المتعلقة بكل.	
2. ان يعرف الطالب معنى التعزير واحكامه واقسامه ويعترف على الاحكام المتعلقة بكل منها	

3. أن يفهم الطالب حقيقة الحدود والفرق بينها وبين التعزيرات

4. ان يفهم الطالب الفرق بين كل حدود واهم وسائل اثبات الحدود والاحكام المتعلقة به.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. ان يستنتج الطالب اسباب اختلاف الفقهاء من خلال العرض للمسائل

2. قدرة الطالب على المناقشة للاراء من خلال الادلة التي تطرح لكل رأي

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية شرحاً وافياً

2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيداً عن الطريقة الالقائية.

3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.

طرائق التقييم

3. الاختبارات اليومية.

4. الاختبارات الشهرية.

5. التقارير والبحوث.

6. الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

1. تنمية مهارات القراءة لدى الطالب.

2. ربط الطالب بين القواعد الفقهية والواقع العملي في تخصصه.

3. يستنتج الطالب الخطأ في ربط بعض الاحكام مع الوقائع.

4. القدرة على الاستنباط للاحكام وفق القواعد والاصول المنضبطة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بطر الجناية وسماحة الاسلام ورحمته في تشريع العقوبة	تعريف الجناية في اللغة والاصطلاح مع بيان الهدف من العقوبة في الشريعة الاسلامية وبيان رحمة الاسلام في تشريع العقوبات	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثاني	3	تعريف الطالب بالحدود وخطورتها والفرق بينها وبين التعزير	تعريف الحدود وبيان اقسامها ومعنى كل قسم ومعنى التعزير مع بيان اوجه الفرق بين الحد والتعزير	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثالث	3	تعريف الطالب بعقوبة الزنا وخطورته على المجتمع	تعريف الزنا وبيان دليل مشروعيته والحكمة من تشريع الحد	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الرابع	3		بيان اركان جريمة الزنا وشروطها (الركن الاول الوطء) والمسائل المتعلقة به	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الخامس	3	تعريف الطالب باركان جريمة الزنا وما يتعلق بها من احكام	بيان الركان الثاني (الواطيء والموطؤ) وشروط كل منهما	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السادس	3	تعريف الطالب بما يثبت به الزنا وما يتعلق بها من شروط صحة	ادلة اثبات الزنا (اولا الشهادة) ما يشترط فيها وشروط صحتها والرجوع عنها	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السابع	3	تعريف الطالب بما يثبت به الزنا وما يتعلق بها من شروط صحة	ادلة اثبات از لنا (ثانيا الاقرار) الشروط الخاصة بالاقرار ببعض الحدود وعدد مرات الاقرار والرجوع عن الاقرار ومسائل متفرقة تتعلق به	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	عقوبة الزنا عقوبة الزاني المحصن عقوبة الزاني غير المحصن والاحصان شرط للرجم والجمع بين الرجم والجلد	تعريف الطالب بالعقوبات التي تنترب على الزاني سواء كان محصن او لا	3	الثامن
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	كيفية اقامة الحد تنفيذ الحد جلد المريض والحامل من يقيم الحد ومن يحضر اقامته	تعريف الطالب بطريقة اقامة ومن يخفف عنه او يؤجل عنه الحد	3	التاسع
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	حد القذف تعريفه وادلته وشروط وجوبه شروط القاذف شروط المقدوف	تعريف الطالب بحد القذف وشروط وجوبه	3	العاشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	شروط القاذف والمقدوف معا شروط المقدوف به وشروط المقدوف فيه أي المكان	تعريف الطالب بحد القذف وشروط وجوبه	3	الحادي عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	طرق اثبات القذف البينة والاقرار عقوبة القذف قذف الجماعة مسقطات حد القذف	تعريف الطالب بطرق اثبات الحد وما يتعلق به من مسائل	3	الثاني عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	حد شرب الخمر ادلة تحريمه الاشربة المسكرة وضابط السكر التداوي بالخمر	تعريف الطالب بحد الخمر وما الشراب الذي يطلق عليه الخمر	3	الثالث عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	شروط وجو حد الشرب طرق اثبات حد الشرب الاقرا والنبنة مقدار الحد	تعريف الطالب بشروط وجوب الحد ومقداره	3	الرابع عشر

الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	احكام متعلقة بالخمير نجاسة الخمر تحول الخمر اجتماع الحدود وتداخلها الحدود زواج ام جوابر	تعريف الطالب ببعض الاحكام المتعلقة بحد الخمر	3	الخامس عشر
----------------------	-------------------	---	--	---	------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. فقه المعاملات والجنايات للدكتور عبدالله الحبوري 2. المغني لابن قدامة 3. المجموع للنووي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1. السبورة والاقلام 2. جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



1987



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	فقه 8 / EQQ3404
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	6 / 6 / 2021
9. أهداف المقرر :	
1. أن يعرف الطالب معنى الحدود وأحكامها، وأقسامها ويتعرف على الأحكام المتعلقة بكل.	
2. ان يعرف الطالب معنى التعزير واحكامه واقسامه ويتعرف على الاحكام المتعلقة بكل منها	
3. أن يفهم الطالب حقيقة الحدود والفرق بينها وبين التعزيرات	

4. ان يفهم الطالب الفرق بين كل حدود واهم وسائل اثبات الحدود والاحكام المتعلقة به.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. ان يستنتج الطالب اسباب اختلاف الفقهاء من خلال العرض للمسائل

2. قدرة الطالب على المناقشة للاراء من خلال الادلة التي تطرح لكل رأي

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.
3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.

طرائق التقييم

3. الاختبارات اليومية.
4. الاختبارات الشهرية.
5. التقارير والبحوث.
6. الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

1. تنمية مهارات القراءة لدى الطالب.
2. ربط الطالب بين القواعد الفقهية والواقع العملي في تخصصه.
3. يستنتج الطالب الخطأ في ربط بعض الاحكام مع الوقائع.
4. القدرة على الاستنباط للاحكام وفق القواعد والاصول المنضبطة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بخطورة حد السرقة وانواع السرقة واحكامها	حد السرقة تعريف السرقة وانواعها وحكمها	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثاني	3	تعريف الطالب بشروط السرقة	شروط السرقة شروط السارق شروط المسروق مقدار نصاب القطع وقت اعتبار النصاب	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثالث	3	تعريف الطالب بمعنى الحرز وانواعه ما يدخل فيه	الاشتراك في السرقة الحرز وانواعه مسائل مختلفة تتعلق بالحرز	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الرابع	3	تعريف الطالب بشروط السرقة وطرق اثباتها	شروط المسروق منه طرق اثبات السرقة الاقرار البيينة	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الخامس	3	تعريف الطالب بشروط السرقة وطرق اثباتها	الرجوع عن الاقرار الشفاعة في حد السرقة	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السادس	3	تعريف الطالب بالعقوبة المترتبة على السرقة والحكمة من التشديد في العقوبة	عقوبة السرقة الحكمة من التشديد في العقوبة محل القطع وموضعه	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
السابع	3	تعريف الطالب ببعض احكام السرقة	التداخل في حد السرقة الضمان في السرقة مسقطات حد السرقة	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير
الثامن	3	تعريف الطالب بحد قطع الطريق وشروط اقامة الحد	حد الحرابة تعريف الحرابة ودليل مشروعية الحد فيها	الشرح والتطبيق	الامتحان والتقرير

		شروط القطع شروط القاطع			
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	شروط القطع شروط المقطوع عليه شروط القاطع والمقطوع عليه معا	تعريف الطالب بحد قطع الطريق وشروط اقامة الحد	3	التاسع
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	شروط المقطوع له شروط المقطوع فيه طرق اثبات قطع الطريق	تعريف الطالب بحد قطع الطريق وشروط اقامة الحد	3	العاشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	عقوبة قطع الطريق القتل مع الصلب النفي ضمان المال في حد الحرابة مسقطات حد قطع الطريق	تعريف الطالب بالعقوبة التي تترتب على قاطع الطريق	3	الحادي عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	الجناية على ما دون النفس انواعها الاربعة	تعريف الطالب بانواع الجناية على ما دون النفس وما يجب فيها	3	الثاني عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	ما يجب في الجناية على ما دون النفس ما يجب فيه القصاص شروط وجوب القصاص فيما دون النفس	تعريف الطالب بانواع الجناية على ما دون النفس وما يجب فيها	3	الثالث عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	القصاص في اذهاب معاني الاطراف القصاص في الشجاج	تعريف الطالب بانواع الجناية على ما دون النفس وما يجب فيها	3	الرابع عشر
الامتحان والتقرير	الشرح والتطبيق	القصاص في الجراح القصاص في غير ما سبق وقت الحكم بالقصاص فيما دون النفس	تعريف الطالب بانواع الجناية على ما دون النفس وما يجب فيها	3	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1. فقه المعاملات والجنائيات للدكتور عبدالله الحبوري 2. المغني لابن قدامة 3. المجموع للنووي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
1. السيرة والاقلام 2. جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا الإجازة امتصياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها
مبرهنأعماً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	التقويم والقياس / EQQ3401
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9. أهداف المقرر :	
1- توجيه الطلاب وارشادهم، نقل ورفع الطالب من مرحلة الى أخرى، معرفة مستوى الطلاب ومقدرة معرفتهم للمادة قبل	

التدريس معرفة مدى تأثير المواد في عملية التدريس، إعطاء صورة واضحة عما تحقّقه الجامعة أو المدرسة

2- افهام الطلاب أهمية دراسة النمو التكويني والوظيفي السلوكي ، تزيد معرفة الطلاب بالطبيعة الإنسانية وبالبيئة التي يعيش فيها ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .

3- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .

4- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 تسمح المادة بالحصول على مؤشرات وبيانات ومعلومات عن صيرورة ونتائج التعليم وعن قيمه ، طرقه ووسائله ومحتوياته . تساعد المادة في معرفة قوانين النمو ومبادئه في تحديد معايير واكتشاف أي انحراف او شذوذ في سلوك الفرد، معرفة خصائص الأطفال والمراهقين ، تساعد في معرفة الاستعدادات للنمو المعرفي

1 .يتعلم الطالب منهج القران في تربية النفوس .

2 .يتعلم الطالب المنهج العلمي.

3 .يتعلم الطالب المنهج الموضوعي

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة السؤال والجواب.
طرائق التقييم
١. اختبار الشهر الاول 15 درجة. ٢. اختبار الشهر الثاني 15 درجة ٣. المشاركة اليومية والحضور ١٠ درجات. ٤. اختبار نهائي من 60 درجة.
ج- مهارات التفكير ١. يميز الطالب بين التفاسير المطروحة فيقدم الاعلى منها على الادنى. ٢. يستنتج الطالب المنهج الافضل في تفسير القرآن. ٣. يميز الطالب بين التفسير الباطني الصوفي والتفسير المنضبط.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. يقوي صلة الطالب بالقرآن فهما وعملا. ٢. يرفض المناهج المنحرفة في التفسير. ٣. يتحلى بالأداب المطلوبة من المفسر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفقرة من ١_٤	مفهومه_ أهميته_ اهدافه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	الفقرة ١	وظيفته_ انواع الاختبارات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	الفقرة ٢	أنواع الاختبارات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	الفقرة ٣	ميزاتها وعيوبها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	الفقرة من ٤_١٢	تأكيد صلاحية الاختبارات احصائياً	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	الفقرة ٤	تمارين احصائيا واختبارات شهرية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	الفقرة ٥	الوسائل اللاب اختبارية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	الفقرة ٦	موصفات الاختبارات الجيدة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	الفقرة ٧	معادلة الثبات (بيرسون)	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية					
المقرر: مباحث في علوم التفسير للاستاذ الدكتور عبدالستار حامد الدباغ مناهج المفسرين للدكتور محي هلال السرحان			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
الاختبار	السؤال والجواب	اختبارات الشهر الثاني	الفقرة	العدد	الترتيب
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات عامة واختبارات	الفقرة ١٠	٣	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الإحساس والادراك	الفقرة ١١	٣	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	العوامل المؤثر بالانتباه	الفقرة ١١	٣	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مراجعات واختبارات	الفقرة ١٢	٣	الخامس عشر



	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار/ كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مناهج المحدثين / EQQ 3305
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 /9/1

9- أهداف المقرر :

- 1- تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث .
- 2- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية .
- 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .

- 4- غرس محبة السنة وتقدير جهود العلماء في خدمتها .
5- تعريف الطالب بأليات البحث الموضوعي في كتب السنة النبوية

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- مخرجات التعلم:
ب- مهارة ربط السنة النبوية بالواقع.
ت- القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام.
ث- مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين.
ج- مهارة النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين.
ح- القدرة على إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين.

- خ- طرائق التعليم والتعلم:
1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من التطبيقات اللغوية أثناء المحاضرة.

- ج - مهارات التفكير:
- قدرة الطالب على استخدام البريد الإلكتروني وتوظيفه مع أستاذ المقرر من جهة ، ومع زميله من جهة أخرى .
- قدرة الطالب على استخدام الموسوعات العلمية ذات الاختصاص بالمادة
- قدرة الطالب على الوصول إلى المواقع المفيدة على شبكة الانترنت ، من أجل البحث عن معلومة 1ات صلة مناهج المحدثين

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(30)
- تقييم المشاركة اليومية(10)
- امتحان نهائي(60)

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
-تكليف الطالب بإرسال التدريبات المنزلية والأبحاث عن طريق البريد الإلكتروني، والتعليم الإلكتروني .
-توجيه الطلاب إلى الطريقة المثلى للوصول إلى المواقع المفيدة ، وكيفية انتقاء المعلومة الصحيحة.
-تكليف الطالب بتصفح بعض المواقع المرتبطة بموضوعات المقرر ؛ للاستزادة منها .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	1- التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3- دراسة نظرية عن الكتب الستة)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	صحيح مسلم	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	سنن الترمذي ، وأبو داود	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	سنن ،النسائي ، ابن ماجة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	مسند الإمام أحمد	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	الاختبار الفصلي الأول	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	3	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	الشرح والتطبيق	الامتحان

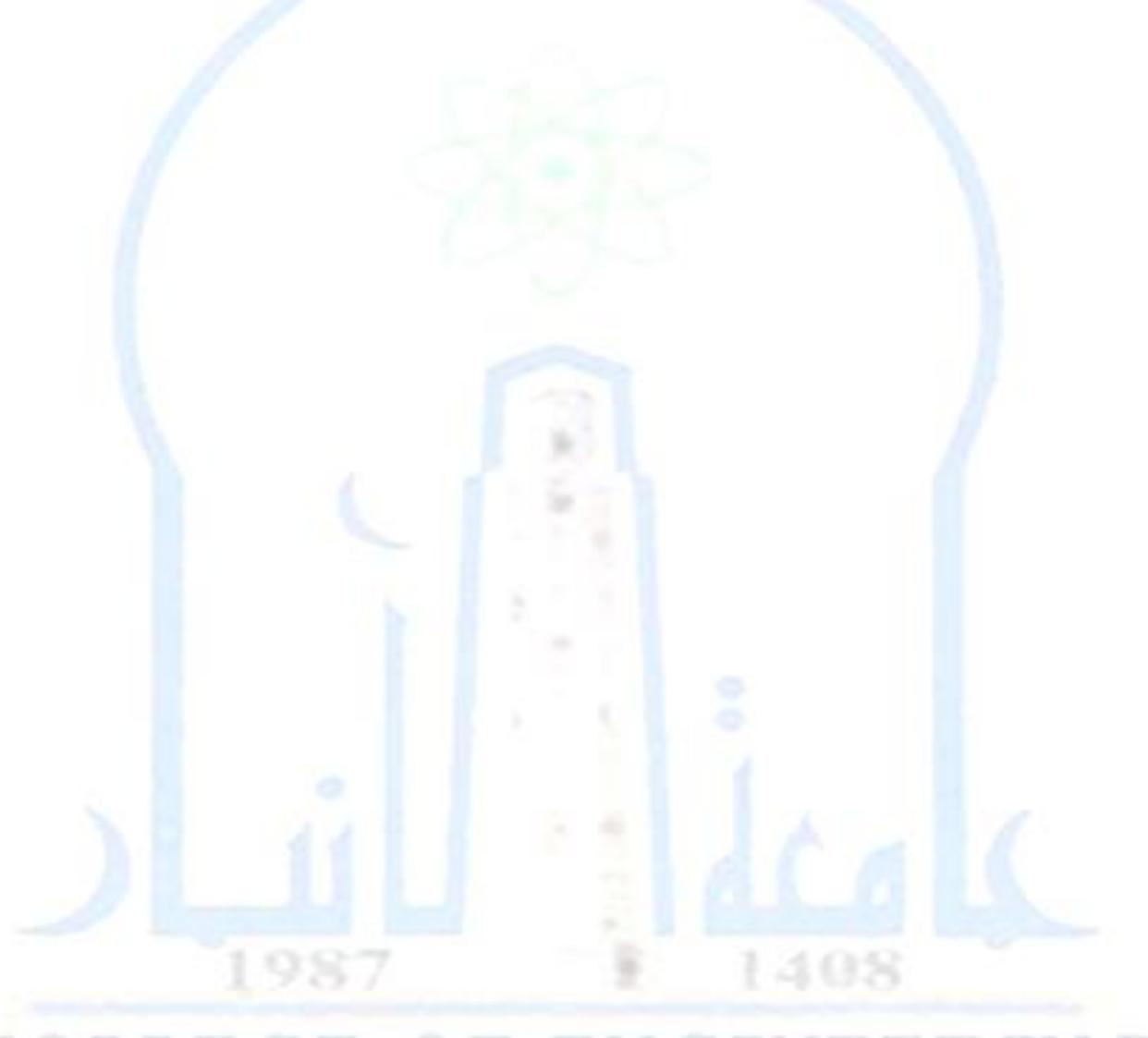
الامتحان	الشرح والتطبيق	4- دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين 0	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق		مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق		مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق		مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق		مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق		مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	3	الخامس عشر

-12- البنية التحتية	
<p>- 1- مناهج المحدثين ، د.عامر حسن ، ود.أمين القضاة .</p> <p>- 2- الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
- لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



-13 القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الانبار / كلية التربية / القائم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني /EQQ3405
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 6
9- أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.• تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات

- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

1. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
2. يتعرف الطالب موضوع الممنوع من الصرف والعلل التي تمنع من الصرف .
3. معرفة حالات اعراب الفعل المضارع من رفع ونصب وجزم وما يتعلق بها كالشرط وغيرها .
4. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
5. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالممنوع من الصرف و اعراب الفعل.

ب- طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

1. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
2. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
3. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
4. القدرة على تحليل الجملة الفعلية ومعرفة المرفوع من المنصوب من المجزوم
5. القدرة على التفريق بين الاسماء الممنوعة من الصرف من المصروفة .

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(30)
- تقييم المشاركة اليومية(10)
- امتحان نهائي(60)

د- المهارات العامة والمنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على قراءة النص القرآني المشتمل على الاسم المصروف من غيره .
2. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
3. القدرة على التمييز بين أنواع الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة.
4. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على الممنوع من الصرف .
5. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على أنواع الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تمهيد في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تمهيد في علل المنع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة في الممنوع من الصرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	اعراب الفعل	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	رفع الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	نصب الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة نصب الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	2	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	تكملة نصب الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان

			(5)		
الامتحان	الشرح والتطبيق	جزم الفعل المضارع	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة الفعل المضارع	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة الفعل المضارع	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	لو الشرطية	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تطبيقات قرآنية	مذكورة في النقطة العاشرة أ(1-2-3-4-5)	2	الخامس عشر

-12 البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على الالفية - النحو الوافي عباس حسن - النحو القرآني للمظفر - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

