



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية القائم	٢. القسم الجامعي / المركز
الإدارة التربوية ٢٤٠٣ EQA	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ السنة الرابعة ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الأساسية عن الإدارة التربوية	
ان يستوعب الطالب معنى الادارة التربوية	

ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة التربوية من حيث طبيعته وتوظيفتها في التعلم
ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية
ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل
ان يتعرف الطالب على نظريات الادارة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والحوار
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية المختلفة
ج- مهارات التفكير أ_ المعرفة والفهم :
- أن يعرف الطالب الإدارة التربوية - أن يعرف الطالب أهمية الإدارة التربوية وعناصرها - أن يعرف الطالب أهداف وخصائص الإدارة - أن يعرف الطالب النظريات واتجاهات الإدارة التربوية
ب_ المهارات الخاصة بالمقرر. - أن يمتلك الطالب مهارة إعداد المراسلات الخطية - أن يمتلك الطالب مهارات التخطيط والإعداد للأنشطة
ج- المهارات العلمية والفنية - إيجاد الدافعية عند الطلبة نحو المادة عن طريق ربط الأهداف باحتياجات الطلبة - مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بأخلاقيات العمل الإداري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). - مهارات مراعاة الفروق الفردية - مهارات تنمية واستثمار الدافعية لدى الطلبة - مهارات إدارة الصف - مهارات إدارة الوقت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي


جامعة الانبار  
1987 1408

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	علوم تربوية ونفسية	الإدارة تطورها التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	=	مفهومها تعريفها	=	=
الثالث	٢	=	خصائصها عناصرها	=	=
الرابع	٢	=	اهداف الإدارة	=	=
الخامس	٢	=	الإدارة التربوية واهدافها	=	=
السادس	٢	=	وظائف الإدارة التربوية	=	=
السابع	٢	=	وظائف الإدارة التربوية	=	=
الثامن	٢	=	الميادين الاجرائية للإدارة	=	=
التاسع	٢	=	الميادين الاجرائية للإدارة	=	=
العاشر	٢	=	نظريات الإدارة التربوية	=	=
الحادي عشر	٢	=	نظريات الإدارة التربوية	=	=
الثاني عشر	٢	=	الإدارة المدرسية	=	=
الثالث عشر	٢	=	الصفات المدير الناجح	=	=
الرابع عشر	٢	=	الإدارة الصفية وانواعها	=	=
الخامس عشر	٢	=	دور المعلم داخل الصف	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
مدخل الى الإدارة التربوية تأليف الدكتور محمد فتحي ابو ناصر - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت : مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
السبورات والأقلام	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٤	أقل عدد من الطلبة
٣٢	أكبر عدد من الطلبة

د. حاتم عبد الحميد لزيق



