



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
٢٠٢٢-٢٠٢١	الفصل الاول/ السنة الرابعة
٣٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف المقرر :

١. أن يدرك الدارس علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى.
٢. أن يفرق الدارس بين علم اللغة وفقه اللغة.

٣. أن يوازن الدارس بين مستويات التحليل اللغوي.
٤. تزويد الطلبة بالمهارات والظواهر اللغوية والأصوات والمصطلحات ونشأة اللغة لدى الإنسان والطفل ومناهج البحث اللغوي
٥. تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
٦. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- مخرجات التعلم:
 ٧. أن يُجري الطلاب فيما بينهم نقاشاً حول قضية من القضايا التي أثّرت حول العربية كالدعوة إلى العامية.
 ٨. - أن يقوم مجموعة من الطلاب بإعداد بحث مشترك عن المعاجم العربية ومدارسها المختلفة تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة ما يُطرح عليهم .
 ٩. عرض طائفة من المعاجم مع أسماء مؤلفيها لتصنيفها وتسجيل الملاحظات عن مدى فعالية التواصل بين أفراد كل مجموعة .
 ١٠. تقويم ما جمعه الطلاب من معلومات بالدرجات المناسبة ..

ب- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات اللغوية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

١. قيام الطلاب بتسمية بحث من بحوث فقه اللغة والحديث عنه .
٢. أن يكتشف المجالات التي تتكامل فيها بحوث فقه اللغة.
٣. أسئلة مباشرة حول المشكلات التي أثّرت حول العربية الفصحى.
٤. أن يستنبط بعض المشكلات التي أثّرت حول العربية الفصحى، مثل: التشكيك في أصالة الإعراب، والدعوة إلى العامية ، ومحاولات استبدال الخط العربي في الكتابة.

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية(١٠)
- امتحان نهائي(٦٠)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. أن يدرك الدارس علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى.
 2. أن يفرق الدارس بين علم اللغة وفقه اللغة.
 3. أن يوازن الدارس بين مستويات التحليل اللغوي..

١١-بنية المقرر

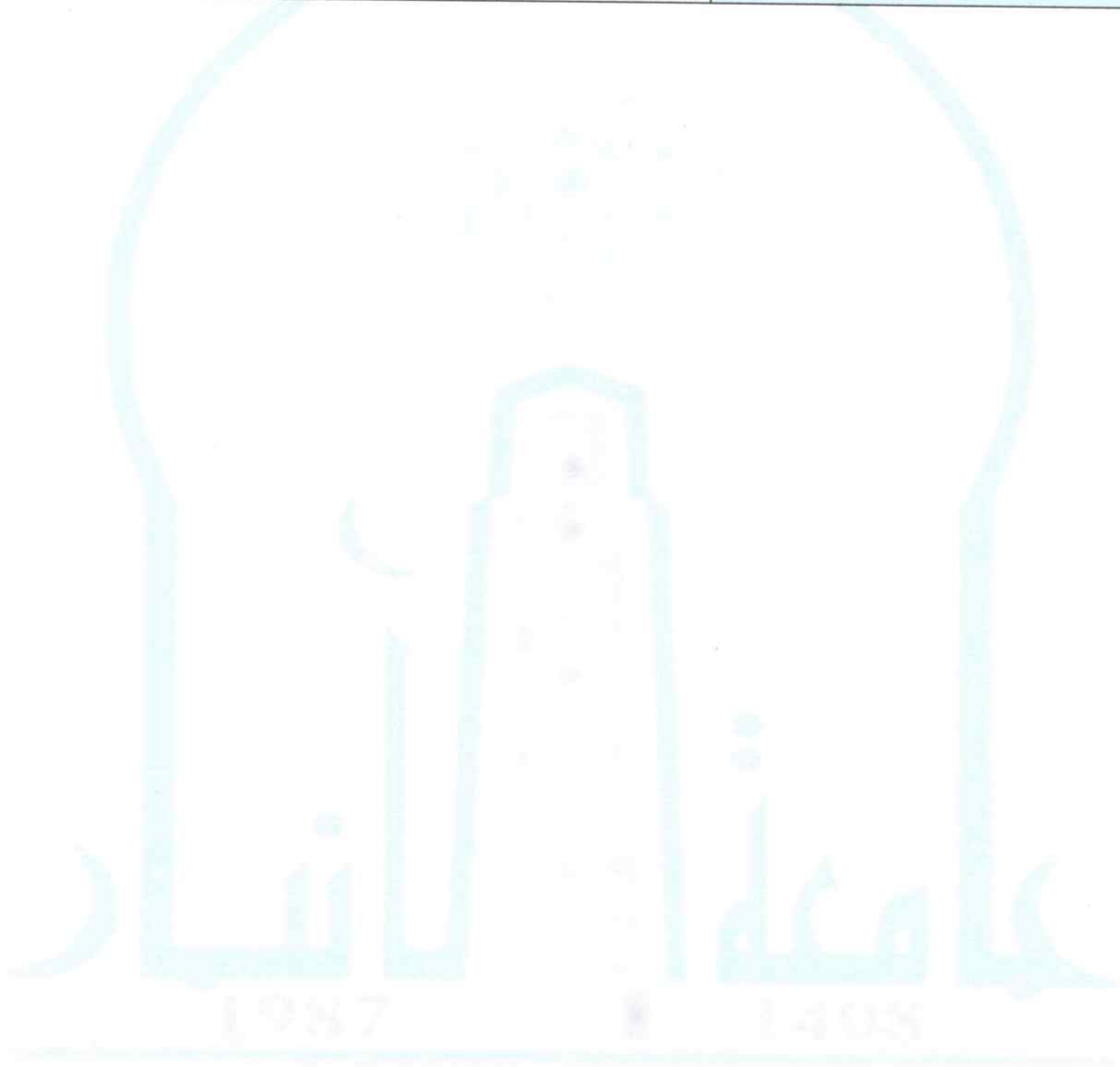
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	مفهوم علم اللغة والفرق بينه وبين فقه اللغة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	العربية والساميات : اللغات السامية، سمات اللغات السامية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الاختلاف بين العربية والسامية الأولى، الاختلافات بين العربية والساميات الأخرى.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المعجم العربي التراثي (الرسائل اللغوية)	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المعجم العربي التراثي (معاجم الموضوعات، معاجم الترتيب الصوتي)	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المعجم العربي التراثي (الترتيب حسب الحرف الأخير، والترتيب حسب الحرف الأول)	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	نظريات حول أصل الجذور العربية الثلاثية : النظرية الأحادية، النظرية الثنائية، النظرية الثلاثية	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	وسائل تنمية اللغة :القياس، الاشتقاق، النحت.	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثامن
الامتحان	الشرح والتطبيق	مظاهر التضخم اللغوي :الترادف	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	التاسع
الامتحان	الشرح والتطبيق	مظاهر التضخم اللغوي :المشترك اللفظي	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	مظاهر التضخم اللغوي :التضاد	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التعريب وألفاظ الحضارة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	دراسة بعض الشبهات التي أثرت حول العربية	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح	العامية الفصحى	مذكورة في النقطة	٣	الرابع عشر
١٢- البنية التحتية					
<ul style="list-style-type: none"> - فقه اللغة للدكتور حاتم صالح الضامن - فقه اللغة وقضاياها للدكتور محمد ابراهيم الحمد - دراسات في فقه اللغة للدكتور صبحي الصالح 			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
- لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

د. همام سعيد عبيد لستراق

