



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
تيسير نحو ٨ ٣٤٠٦ ARL	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ السنة الرابعة ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٥٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢ / ١ / ١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف المقرر :

- تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.
- تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي
- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى

- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

١. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
٢. يتعرف الطالب موضوع الممنوع من الصرف والعلل التي تمنع من الصرف .
٣. معرفة حالات اعراب الفعل المضارع من رفع ونصب وجزم وما يتعلق بها كالشرط وغيرها .
٤. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
٥. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالممنوع من الصرف و اعراب الفعل.

ب- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

١. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
٢. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
٣. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
٤. القدرة على تحليل الجملة الفعلية ومعرفة المرفوع من المنصوب من المجزوم
٥. القدرة على التفريق بين الاسماء الممنوعة من الصرف من المصروفة .

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي (٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية (١٠)
- امتحان نهائي (٦٠)

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. القدرة على قراءة النص القرآني المشتمل على الاسم المصروف من غيره .
٢. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
٣. القدرة على التمييز بين أنواع الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة.
٤. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على الممنوع من الصرف .
٥. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على أنواع الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

١١-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اعراب الفعل رفع الفعل المضارع	الشرح والتطبيق	الامتحان تحريري+ شفوي
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	نصب الفعل المضارع ادوات نصب الفعل المضارع بنفسها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	ادوات تنصب بأن مضمر	الشرح والتطبيق	تحريري+ شفوي
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	جزم الفعل المضارع ادوات تجزم فعلا واحدا + أدوات الشرط الجازمة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	ادوات الشرط الجازمة	الشرح والتطبيق	تحريري+ شفوي
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	لو ولولا ولوما الشرطية	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	العدد واحكامه	الشرح والتطبيق	تحريري+ شفوي
الثامن	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	كنايات العدد	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الجمل التي لها محل من الاعراب	الشرح والتطبيق	تحريري+ شفوي
العاشر	٣	مذكورة في النقطة	الجمل التي لها محل	الشرح	الامتحان

	والتطبيق	من الاعراب	العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)		
تحريري+شفوي	الشرح والتطبيق	الجملة التي لا محل لها من الاعراب	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تيسير النحو نبذة عن صعوبة النحو العربي والخلاف النحوي	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثاني عشر
تحريري+شفوي	الشرح والتطبيق	تيسير النحو محاولة تيسير النحو عند القدماء	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تيسير النحو محاولة تيسير النحو عند المحدثين	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الرابع عشر
تحريري+شفوي	الشرح والتطبيق	تيسير النحو محاولة تيسير النحو عند المحدثين	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على اللفية - النحو الوافي عباس حسن - النحو القرآني للمظفر - النحو العربي مذاهبه وتيسيره :د. مجاهد جيجان الدليمي ، - د. محمد صالح التكريتي ، د. عائد كريم علوان الحريزي - المكتبة الشاملة - محاضرات يوتيوب 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٧	أقل عدد من الطلبة
٤٧	أكبر عدد من الطلبة

محمد عبد البرزاق

