



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
الإرشاد والصحة النفسية EQA٢٢٠٢	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
شخصي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : إعداد الطالب تربوياً ومهنياً ونفسياً من خلال تزويده بالأسس التربوية وقواعد التعامل مع مصاعب الحياة وتقلباتها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تعريف الطالب بأسس الإرشاد النفسي وأهدافه
- تعريف الطالب بمجالات الإرشاد النفسي
- تعريف الطالب بأساليب الإرشاد النفسي ومجالات تطبيقها
- تدريب الطالب على أساليب الإرشاد النفسي
- إكساب الطالب قدرة حوارية من خلال اطلاعة على مناهج نظريات الإرشاد النفسي وأساليب تطبيقها

طرائق التعليم والتعلم

- أ- طرائق التعليم والتعلم:
١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
 ٢. استعمال الطرائق المختلفة المتوفرة والحديثة لطرائق التدريس .
 ٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحان أول ١٥
- امتحان ثاني ١٥
- مشاركة وحضور ١٠
- امتحان النهائي ٦٠

طرائق التعليم والتعلم

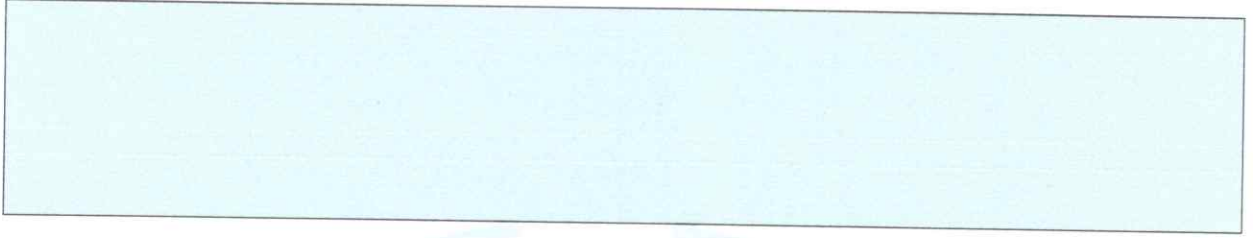
المهارات العامة (المهارات الأدائية المتعلقة بالقدرة على التعامل مع الطلبة بطريقة تجذب انباههم للدرس).

١. القدرة على التعامل الجيد في المواقف المحيرة
٢. القدرة على اختيار أنسب الحلول لكل موقف .
٣. القدرة على إتخاذ القرارات الصائبة
٤. القدرة على تقديم المساعدة لمن يحتاجها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
ضرب الأمثلة في التعامل الحسن في المواقف المحرجة والطارئة خلال عملية التدريس التركيز على المظهر اللائق للمدرس والطالب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	مقدمة في الإرشاد	الشرح والتفسير	
الثاني	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	أسس الإرشاد	الشرح	امتحان
الثالث	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	أهداف الإرشاد	المناقشة	امتحان
الرابع	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	مجالات الإرشاد	الإلقاء	=====
الخامس	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	أساليب الإرشاد	الشرح	=====
السادس	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	تطبيقات أساليب الإرشاد	الشرح	=====
السابع	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	طوارئ عملية الإرشاد	الشرح	=====
الثامن	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	طبيعة العملية الإرشادية	الشرح	=====
التاسع	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	نظريات الارشاد مفهوم النظرية	الشرح	=====
العاشر	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	نظرية الذات	=====	=====
العاشر	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	النظرية السلوكية	=====	=====
الحادي عشر	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	نظرية السمات		=====
الثاني عشر	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	نظرية التحليل النفسي		=====
الثالث عشر	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	نظرية المجال	=====	=====
الرابع عشر	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	تصنيف الأمراض النفسية	=====	=====
الخامس عشر	٢	الفقرة (١٠) اعلاه	أنواع الأمراض النفسية	=====	=====



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	أسس الإرشاد النفسي د عبد الرزاق العيساوي نظريات الارشاد صحي د عبد اللطيف المعروف
متطلبات خاصة	- السبورات والأقلام جهاز العرض DATA SHOW
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تكليف بعض الطلبة ممن لديه المهارة التطبيقية على القاء محاضرات مختارة من التخصص ويمكن استضافة احد المدرسين من البيئة المحيطة لشرح أهم المعوقات التي صادفته في عملية التدريس

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	أسس التربية وعلم النفس التربوي
أقل عدد من الطلبة	١٥
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

د. حامد سعد بن عبد الله

