



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

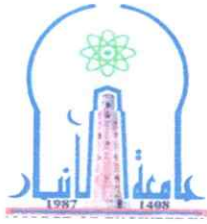
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
شخصي	شخصي
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
٢٠٢٢ - ٢٠٢١	الفصل الأول/ السنة الثانية ٢٠٢٢ - ٢٠٢١
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٨/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- تعريف الطالب بالأساليب البلاغية وما يمكن به من تحسين كلاب الأديب وفق علم المعاني ودلالات السياق	

<p>٢- تعريف الطالب بعلم المعاني وأساليبه وأدواته</p> <p>٣- تعريف الطالب بكيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال</p> <p>٤- تعريف الطالب بكيفية استخدام علم المعاني على الوجه الصحيح وفق سنن العرب في كلامها</p>

<p>١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>١- تمييز الطالب بين الجمل باقتضاء أحوالها .</p> <p>٢- فهم النص اللغوي على الوجه الصحيح من خلال علم المعاني</p> <p>٣- مقدرة الطالب في إنشاء نصوص أدبية وفق سنن العرب في كلامها</p> <p>٤- مقدرة الطالب على إنشاء نص بجميل ومتقن من خلال علم المعاني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسلوب المحاضرة</li> <li>- أسلوب النقاش والحوار</li> <li>- طرح الأسئلة والدعوة للتفكير والتأمل</li> <li>- مشاركة الطالب بجهده الذهني وجعله محور العملية التعليمية</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان نصفي (٣٠)</li> <li>• تقييم المشاركة اليومية (١٠)</li> <li>• امتحان نهائي (٦٠)</li> </ul>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

- ج- مهارات التفكير  
 ١- القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في دلالات الجمل  
 ٢- القدرة على فهم النص بأحواله المختلفة  
 ٣- القدرة على التحليل اللغوي السليم

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في أعلاه	تعريف علم المعاني لغة واصطلاحاً	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في أعلاه	نشأة علم المعاني وتطوره	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في أعلاه	الكلام بين الخبر والإنشاء	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في أعلاه	ركنا الجملة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في أعلاه	أغراض الخبر	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في أعلاه	مؤكدات الخبر	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في أعلاه	خروج الخبر عن مقتضى الظاهر	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في أعلاه	أغراض الخبر البلاغية	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في أعلاه	الإنشاء	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	الإنشاء الطلبي	مذكورة في أعلاه	٣	العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الأمر والنهي وخروجهما عن معناهما	مذكورة في أعلاه	٣	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التمني والنداء وأحوال المسند والمسند إليه	مذكورة في أعلاه	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	القصر والوصل والفصل	مذكورة في أعلاه	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الإيجاز	مذكورة في أعلاه	٣	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الإطناب والمساواة	مذكورة في أعلاه	٣	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
البلاغة و التطبيق / د. أحمد مطلوب البلاغة الواضحة / علي الجارم علم المعاني / د. عبد العزيز عتيق	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
سبورة وأقلام ملونة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

د. حامد عبد الستار

