



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
علم اللغة	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الثالثة ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر :	
• أن يدرك الدارس علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى.	

- أن يفرق الدارس بين علم اللغة وفقه اللغة.
- أن يوازن الدارس بين مستويات التحليل اللغوي.
- تزويد الطلبة بالمهارات والظواهر اللغوية والأصوات والمصطلحات ونشأة اللغة لدى الإنسان والطفل ومناهج البحث اللغوي
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغويا صحيحا

#### ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. التأسيس في مصطلحات الدرس اللساني.
٢. التعرف إلى مجالات الدراسة في العصر الحديث و أسسها.
٣. تبين المجالات التي ساهمت في تقدم الدرس الحديث.

#### أ- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

#### ج - مهارات التفكير:

١. مناهج الدراسة في مراحل تكوين العلوم الحديثة.
٢. تطورات النهضة العلمية في مجالات الدرس اللغوية.
٣. اتجاهات البحث اللغوي الحديثة في الدراسات الصوتية و الصرفية و التركيبية.

#### طرائق التقييم:

- امتحان نصفي (٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية (١٠)
- امتحان نهائي (٦٠)

د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

• العصف الذهني و مناقشة الآراء بعد ذلك.

• الأسئلة والحوار .

• عرض الأبحاث و مناقشتها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اللغة : تعريفها ، وطبيعتها ، ووظيفتها ، وحياتها، وصراع اللغات وأثره .	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	علم اللغة : موضوعه ، وماهيته ، وأهدافه، ونشأته ، وعلاقته بالعلوم الأخرى ، والفرق بينه وبين العلوم الطبيعية ، والفرق بينه وبين فقه اللغة و أهم المؤلفات القديمة والحديثة فيه .	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	١- مجالات علم اللغة	الشرح والتطبيق	الامتحان

		<p>أ) علم اللغة الوصفي : مفهومه ، ونشأته ، ومدارسه ، ومبادئه ، وعلاقة النحو العربي به .</p> <p>ب) علم اللغة التاريخي : مفهومه ، ونشأته ، ومبادئه .</p> <p>ج) علم اللغة المقارن : مفهومه ، ونشأته ، ومبادئه ، والنتائج المترتبة عليه وتصنيف اللغات البشرية.</p>			
الامتحان	الشرح والتطبيق	<p>علم اللغة التقابلي : مفهومه ، ونشأته ، ومبادئه ، و أثره في تعليم اللغات وكيفية الإفادة منه في تعليم اللغة العربية للأجانب.</p> <p>هـ) علم اللغة التطبيقي : مفهومه ، ونشأته ، ومبادئه ، و أثره في تعليم اللغات وكيفية الإفادة منه في علاج المشكلات</p>	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	الرابع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

		اللغوية ، وكذا في المناهج الدراسية .			
الامتحان	الشرح والتطبيق	الأطالس اللغوية وعلم اللغة الجغرافي : تعريفها ، طرق وضع الأطالس.	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	الخامس
الامتحان	الشرح والتطبيق	مستويات التحليل اللغوي	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	السادس
الامتحان	الشرح والتطبيق	علم اللغة النصي : مفهومه ، ونشأته ، ومبادئه	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	السابع
الامتحان	الشرح والتطبيق	التطور الدلالي	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثامن
الامتحان	الشرح والتطبيق	الحقول الدلالية	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	التاسع
الامتحان	الشرح والتطبيق	اللغة الصامتة	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	العاشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الاسلوبية	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	مستويات اللغة	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	نشأة اللغة عند الطفل	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المنهج التحويلي	مذكورة في النقطة العاشرة أ( ١-٢-٣-٤-٥)	٣	الرابع عشر

			(٥)		
الامتحان	الشرح والتطبيق	السياق وانواعه ونظرياته	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- علم اللغة للدكتور حاتم صالح الضامن</li> <li>- علم اللغة للدكتور علي عبد الواحد وافي</li> <li>- علم اللغة للدكتور السعران</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السبورات والأقلام</li> <li>- جهاز العرض DATA SHOW</li> </ul>	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يوجد</li> </ul>	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. حامد عبد السيد  
مدير

