

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية القائم
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
٣ . اسم / رمز المقرر	مناهج تدريس / ARL٢٣٠١
٤ . البرامج التي يدخل فيها	اللغة العربية
٥ . أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦ . الفصل / السنة	الفصل الاول/ الثالثة ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/ ٨/١٣
٩ . أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"><li>• تقديم مفاهيم متقدمة للطالب عن المناهج والعوامل المؤثرة في اعدادها</li><li>• التعرف على أساليب التعامل مع الطلبة</li><li>• التعرف على طرق اعداد التخطيط لتدريس اللغة العربية</li><li>• تخريج طالب متمكن من تغيير طريقة تدريسه على وفق متطلبات البيئة</li><li>• -</li></ul>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

- 
- 
- 

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- طرائق التعليم والتعلم: الطريقة المعتمدة هي طريقة القاء المحاضرات بشكل نظري من خلال منصة الكلاس روم والجوجل ميت ويتم التفاعل من خلال الطلاب بطرح الأسئلة وتكليفهم ببعض الواجبات
طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية واليومية والأسئلة خلال المحاضرات
ج- مهارات التفكير: الأسئلة خلال المحاضرات يمكن اعتمادها بشكل أساس لتحديد المهارات الفكرية عند الطالب
المهارات الإدراكية

د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

مهارات التواصل والمهارات العددية

المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تحديد الفرق بين المنهج القديم والحديث	المناهج لغة واصطلاح	المحاضرات	
الثاني	٢	التعرف على بنية المنهج العلمية	أسس بناء المنهج	المحاضرات	
الثالث	٢	المنهج ليس كتابا	مكونات المنهج	المحاضرات	
الرابع	٢	التمييز بين المناهج	أنواع المناهج	المحاضرات	
الخامس	٢	معرفة المفاهيم التربوية	التعليم والتدريس	المحاضرات	
السادس	٢	تمكين الطالب من الاعداد الجيد للدرس	التخطيط للدروس وانواعه	المحاضرات	
السابع	٢	وضع خبرات تعليمية بيد الطالب	دور المعلم في التطبيق على قواعد اللغة	المحاضرات	
الثامن	٢	بناء شخصية علمية عند الطالب	نصائح وخطط يومية	المحاضرات	
التاسع	٢	تعريف الطالب بالأسس العلمية للتدريس	خطة امتحان الأملاء	المحاضرات	
العاشر	٢	تعريف الطالب بالأسس العلمية للتدريس	خطة امتحان الانشاء	المحاضرات	
الحادي عشر	٢	تعريف الطالب بالأسس العلمية للتدريس	خطة امتحان النحو	المحاضرات	
الثاني عشر	٢	تعريف الطالب بالأسس العلمية للتدريس	خطة امتحان القواعد	المحاضرات	
الثالث عشر	٢	تعريف الطالب بالأسس العلمية	خطة في تدريس الانشاء والتعبير	المحاضرات	

			للتدريس		
	المحاضرات	مادة البلاغة وتدريسها	تنمية الذوق الادبي عند الطالب	٢	الرابع عشر
					الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
-	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
- السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
- لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠٣	أقل عدد من الطلبة
١٠٥	أكبر عدد من الطلبة

د. محمد عبد الرؤوف

