



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١ . المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢ . القسم الجامعي / المركز
المعجم العربي	٣ . اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤ . البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦ . الفصل / السنة
٣٠	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١/٢٥	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ - أهداف المقرر :	
١ - وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:	

<p>إكساب الطلاب القدرة على البحث فى المعاجم والإفادة مما جاء فيها من ظواهر اللغة المتنوعة .</p> <p>٢- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر</p> <p>(مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):</p> <p>ا- مراجعة الخطة فى مجلس القسم من خلال ما يقدمه أستاذ المقرر من مقترحات يمكن مراجعته فيها بعد ذلك .</p> <p>ب- دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب فى تعلم المقرر، ومراجعة النتائج .</p> <p>ج- متابعة ما يجد فى البلاغة من دراسات معاصرة، مع استخدام الحاسب فى تحصيل أحدث الدراسات فى مجال اللسانية اللغوية المعاصرة .</p>

<p>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>(١) - ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.</p> <p>(٢) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.</p> <p>(٣) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.</p>
<p>أ- طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.</p> <p>٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .</p> <p>٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.</p> <p>٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.</p>
<p>ج - مهارات التفكير:</p> <p>١. مناهج الدراسة في مراحل تكوين العلوم الحديثة.</p> <p>٢. تطورات النهضة العلمية في مجالات الدرس اللغوية.</p> <p>٣. اتجاهات البحث اللغوي الحديثة في الدراسات الصوتية و الصرفية و التركيبية.</p>
<p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصفي(٣٠) • تقييم المشاركة اليومية(١٠) • امتحان نهائي(٦٠)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- العصف الذهني و مناقشة الآراء بعد ذلك.
 - الأسئلة والحوار .
 - عرض الأبحاث و مناقشتها.

١١-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة (١-٢-٣-٤-٥)	معنى المعجم وفوائد	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة (١-٢-٣-٤-٥)	وبدايات التأليف المعجمي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة (١-٢-٣-٤-٥)	مدرستا التقليلات الصوتية والأبجدية ونماذج منهما.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة (١-٢-٣-٤-٥)	مدرسة القافية ونماذج منها.	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة (١-٢-٣-٤-٥)	- مدرسة الألفبائية العادية ونماذج منها.	الشرح والتطبيق	الامتحان

الامتحان	الشرح والتطبيق	- التأليف المعجمي في الغريب ونماذج من معاجم المعاني.	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	السادس
الامتحان	الشرح والتطبيق	نماذج تطبيقية للمدارس المعجمية الحديثة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	السابع
الامتحان	الشرح والتطبيق	وسائل نمو المعجمات	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثامن
الامتحان	الشرح والتطبيق	مشاكل المعجمات الحديثة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	التاسع

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - ١- المعجم العربي- نشأته وتطوره: د. حسين نصار. - المعجم وعلم الدلالة سالم الخماش 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأفلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة



كبير

د. عام سعد بن محمد الزاوي