



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |  |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية   | ١. كلية التربية / القائم                   |
| ٢. القسم الجامعي / المركز                                 | قسم اللغة العربية                          |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                       | النحو / ٤ (EQA٣٢٠٨)                        |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها                                 | اللغة العربية                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                   | شخصي                                       |
| ٦. الفصل / السنة  | الفصل الثاني/ السنة الثانية<br>٢٠٢٢ - ٢٠٢١ |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                           | ٤٥   |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف                                  | ٢٠٢٢/١/٢٥                                  |
| ٩. أهداف المقرر :   |  |
| ١ - تعريف الطالب بالقواعد النحوية التي تضبط اللسان العربي |  |

|  |
|--|
| ٢- تعريف الطالب بأنواع المنصوبات الاسمية   |
| ٣- تعريف الطالب بالفرق بين المنصوبات الاسمية من خلال السياق                              |
| ٤- تعريف الطالب بكيفية استخدام النصب في الاسماء على الوجه الصحيح وفق سنن العرب في كلامها |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
| ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| ١- تمييز الطالب بين انواع المنصوبات في العربية لفظا ودلالة.<br>٢- فهم القواعد النحوية على الوجه الصحيح<br>٣- مقدرة الطالب في إنشاء نصوص لغوية مضبوطة وفق سنن العرب في كلامها   |
|  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسلوب المحاضرة</li> <li>- أسلوب النقاش والحوار</li> <li>- طرح الأسئلة والدعوة للتفكير والتأمل</li> <li>- مشاركة الطالب بجهده الذهني وجعله محور العملية التعليمية</li> </ul> |
| طرائق التقييم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان نصفي (٣٠)</li> <li>• تقييم المشاركة اليومية (١٠)</li> <li>• امتحان نهائي (٦٠)</li> </ul>   |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

- ج- مهارات التفكير  
١- القدرة على التمييز بين الخطأ والصواب في دلالات الجمل  
٢- القدرة على فهم النص بأحواله المختلفة  
٣- القدرة على التحليل اللغوي السليم

١١- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|----------------|---------------|
| الأول   | ٣       | مذكورة في أعلاه        | المفعول المطلق                 | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| الثاني  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | تكملة المفعول المطلق           | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| الثالث  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | المفعول من أجله                | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| الرابع  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | تكملة المفعول من أجله          | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| الخامس  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | المفعول فيه                    | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| السادس  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | تكملة المفعول فيه              | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| السابع  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | المفعول معه                    | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| الثامن  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | الاستثناء                      | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| التاسع  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | تكملة الاستثناء                | الشرح والتطبيق | الامتحان      |
| العاشر  | ٣       | مذكورة في أعلاه        | الحال                          | الشرح والتطبيق | الامتحان      |

|          |                |  |                 |   |            |
|----------|----------------|--|-----------------|---|------------|
| الامتحان | الشرح والتطبيق | تكملة الحال                              | مذكورة في أعلاه | ٣ | الحادي عشر |
| الامتحان | الشرح والتطبيق | التمييز                                  | مذكورة في أعلاه | ٣ | الثاني عشر |
| الامتحان | الشرح والتطبيق | تكملة التمييز                            | مذكورة في أعلاه | ٣ | الثالث عشر |
| الامتحان | الشرح والتطبيق | الفرق بين الحال والتمييز                 | مذكورة في أعلاه | ٣ | الرابع عشر |
| الامتحان | الشرح والتطبيق | الفرق بين المنصوبات جميعا من خلال السياق | مذكورة في أعلاه | ٣ | الخامس عشر |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

| ١١. البنية التحتية  |   |
|---|---|
| القراءات المطلوبة :<br>■ كتب المقرر<br>■ أخرى   | • شرح ابن عقيل / لابن عقيل<br>الهمداني<br>• النحو الوافي / عباس حسن<br>• حاشية الخضري على شرح ابن<br>عقيل / للشيخ محمد الخضري |
| متطلبات خاصة  | سيرة وأقلام ملونة   |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br>المهني والدراسات الميدانية ) |   |

| ١٢. القبول         |    |
|--------------------|----|
| المتطلبات السابقة  |    |
| أقل عدد من الطلبة  | ١٥ |
| أكبر عدد من الطلبة | ٤٥ |

د. محمد عبد الله

