



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ . المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢ . القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣ . اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤ . البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦ . الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف المقرر :

- تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.
- تنمية القدرة على التقييم ، والنقد اللغوي الذاتي

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

١. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
٢. يفرق الطالب بين العمدة كالفاعل والمبتدأ والتوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل .
٣. ينتج جملاً مشتملة على النوع الثالث لإعراب الأسماء وهي المجرورات بالحرف والإضافة .
٤. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
٥. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالتابع والاسم العامل والمجرور بنوعيه .

ب- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

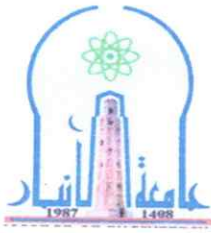
١. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
٢. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
٣. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
٤. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الاسمية والى الجملة الفعلية وفق ما تعلم
٥. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الاسمية(العمدة) وغير الاسمية (التوابع) .

طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية(١٠)
- امتحان نهائي(٦٠)

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١. القدرة على قراءة النص المشتمل على الجمل الاسمية والجمل الفعلية .
٢. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
٣. القدرة على التمييز بين أنواع العوامل الفعلية والاسمية كالمصدر واسم الفاعل.
٤. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على المجرور بالحرف والمجرور بالإضافة .
٥. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على التوابع بأنواعها .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

١١-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المجورور بالحرف	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	حروف الجر ومعانيها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	حروف الجر ومعانيها	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الإضافة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	انواع الإضافة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	فوائد الإضافة	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الإلفاظ الملازمة للإضافة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الإضافة الى الجمل	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الفصل بين المضاف والمضاف اليه	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اعمال المصدر	الشرح والتطبيق	الامتحان

			(٥		
الامتحان	الشرح والتطبيق	اعمال اسم الفاعل	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	اعمال صيغ المبالغة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	اعمال اسم المفعول	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	الصفة المشبهة	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التعجب	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على الالفية - النحو الوافي عباس حسن - المكتبة الشاملة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> - السبورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٨٠	أكبر عدد من الطلبة

د. حاتم عبد الحليم
١٠

