



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
نحو ٦ / ٣٣٠٨/٣٣٠٨ EQA	٣. اسم / رمز المقرر
قسم اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ السنة الثالثة ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر :	
● تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.	
● تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي	

- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً

#### ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- مخرجات التعلم:

١. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
٢. يفرق الطالب بين العمد كالفاعل والمبتدأ والتوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل .
٣. ينتج جملاً مشتملة على التوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل.
٤. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
٥. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالتابع والاسم العامل .
٦. الإلمام بموضوعات التعجب واسم التفضيل وتطبيقاتها في القرآن الكريم.
٧. معرفة اثر التوابع المشتملة على المعنى في القرآن الكريم.
٨. إكساب الطالب مهارات إعراب الجمل المشتملة على التعجب والتفضيل وأنواع التوابع.

##### ب- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
٤. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.

##### ج - مهارات التفكير:

١. ينمي الطالب المهارات القرائية لديه .
٢. يربط الطالب بين القواعد النحوية والواقع العملي الكتابي .
٣. يستنتج الطالب الخطأ في كلامه من خلال عرضه على علم النحو.
٤. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الاسمية والى الجملة الفعلية وفق ما تعلم
٥. القدرة على تحليل الجملة العربية إلى الأساسية( العمد) وغير الأساسية ( التوابع) .

##### طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية(١٠)
- امتحان نهائي(٦٠)

##### د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):

١. القدرة على قراءة النص المشتمل على انواع التوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل .
٢. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيحه .
٣. القدرة على التمييز بين أنواع التوابع في القرآن الكريم.
٤. القدرة على كتابة النصوص العربية المشتملة على التعجب والتفضيل وانواع التوابع .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التعجب	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اسم التفضيل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة في اسم التفضيل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التوابع	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التوابع ( النعت )	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التوابع	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة النعت	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تكملة النعت	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التوابع ( التوكيد )	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	أنواع التوكيد	الشرح والتطبيق	الامتحان

			(٥		
الامتحان	الشرح والتطبيق	تكملة التوكيد	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الحادي عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التوابع ( العطف )	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	عطف النسق	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	عطف البيان	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	التوابع ( البذل )	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح ابن عقيل على الالفية</li> <li>- النحو الوافي عباس حسن</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السبورات والأقلام</li> <li>- جهاز العرض DATA SHOW</li> </ul>	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يوجد</li> </ul>	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٨٠	أكبر عدد من الطلبة

د. صالح عبد الرزاق  
1

