



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
الصوت اللغوي ARL٣٢١٢	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الثانية ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١/٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

#### ٩- أهداف المقرر :

- تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.
- تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي
- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.

- تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الصوتية
- تمكين الطلاب على فهم صفات الحروف ومخارجها والقابها وكل القضايا الصوتية الاخرى فهما فهما لغويا صحيحا

#### ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- مخرجات التعلم:

- ١- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة الصوت اللغوي واسبابه.
- ٢- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف علماء اللغة في العديد من القضايا الصوتية .
- ٣- ان عرف الطالب أبرز المصادر في دراسة الاصوات اللغوية.
- ٤- ان يفرق الطالب بين النطق الصحيح وغير الصحيح .
- ٥- ان يعطي الطالب رأيه في الفائدة من مادة الصوت اللغوي .

##### ب- طرائق التعليم والتعلم:

١. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
٢. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
٣. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة .
٤. الإكثار من التطبيقات الصوتية أثناء المحاضرة .

##### ج - مهارات التفكير:

- ت- ب ١- ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم
- ث- ب ٢- ان يقوم الطالب بالانتصار للقرآن الكريم بدحض بعض الشبه.
- ج- ب ٣- ان يكتشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح السلام ورسالته.
- ح- ب ٤- ان يحاول الطالب أن ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية.

##### طرائق التقييم:

- امتحان نصفي (٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية (١٠)
- امتحان نهائي (٦٠)

خ- د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د- القدرة على قراءة وتحليل النص المشتمل على جوانب كثيرة من اللغة

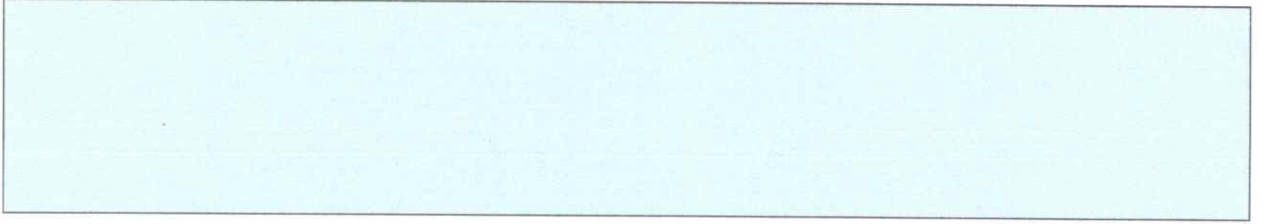
ذ- القدرة على فهم دقيق للمعاني في النص اللغوي وتفسيره .

ر- القدرة على التمييز بين السياقات اللغوية .

ز- القدرة على استلها المعاني الفصيحة وتطبيقها عمليا .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	تعريف علم الاصوات والصوت اللغوي والمراحل الأساسية التي يمر بها الحدث الكلامي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الاشياء التي يجب دراستها في علم الأصوات	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	علاقة علم الاصوات بالعلوم الأخرى	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	مكونات جهاز النطق الانساني ١	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	مكونات جهاز النطق الانساني ٢	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	كيفية حدوث الصوت الانساني	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	صفات الاصوات ١	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	صفات الاصوات ٢	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	دراسة دلالية للصفات الصوتية من خلال النصوص القرآنية	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	القاب الحروف ١	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	القاب الحروف ٢	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اللهجات العربية ١	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	اللهجات العربية ٢	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	بين اصحاب القراءات واهل اللغة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس عشر	٢	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	علاقة الصوت بالعلوم اللغوية الأخرى	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢- البنية التحتية	
الاصوات اللغوية للدكتور ابراهيم انيس - المدخل الى علم اصوات العربية للدكتور غانم قدوري الحمد - اللغة العربية معناها ومبناها للدكتور تمام حسان	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
- السيورات والأقلام - جهاز العرض DATA SHOW	متطلبات خاصة
- لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣- القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	أقل عدد من الطلبة
٤٤	أكبر عدد من الطلبة



د. م. م. محمد عبد الرزاق