



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية القائم	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم الجامعي / المركز
تحليل نص قرآني ٢ EQA٣٣٠٣	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور شخصي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ السنة الثالثة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢/١/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر :	

. أنواع النصوص وطرق استقبالها.

. التدرج في فهم النص من خلال نوعه وبينته.

. طرق اكتساب الكفاءة العالية في التعامل مع النصوص.

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم:

١. الملاحظة.
٢. المناقشة والحوار.
٣. تقويم البحوث الجماعية
٤. تقويم ما جمعه الطلاب من معلومات بالدرجات المناسبة
٥. التعرف إلى الظواهر النحوية من خلال النص.
٦. التفريق بين الأساليب العربية المختلفة.
٧. اكتشاف وظائف الأدوات في النصوص.
٨. معرفة الأخطاء و تصحيحها

ب- طرائق التعليم والتعلم:

- شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.
- استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .
- التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
- الإكثار من التطبيقات اللغوية أثناء المحاضرة.

ج - مهارات التفكير:

١. تحمل الطالب المسؤولية كاملة عن ما يكلف به من أعمال وبحوث.
٢. التعاون بشكل كامل وبنّاء مع الآخرين عند معالجة القضايا والمشكلات.
٣. إبداء مهارات القيادة كلما دعت الحاجة.
٤. التصرف بطرق تحفز فعالية المجموعة ككل في المواقف الجماعية.
٥. قيام الطلاب بتسمية بحث من بحوث تحليل النص والحديث عنه .

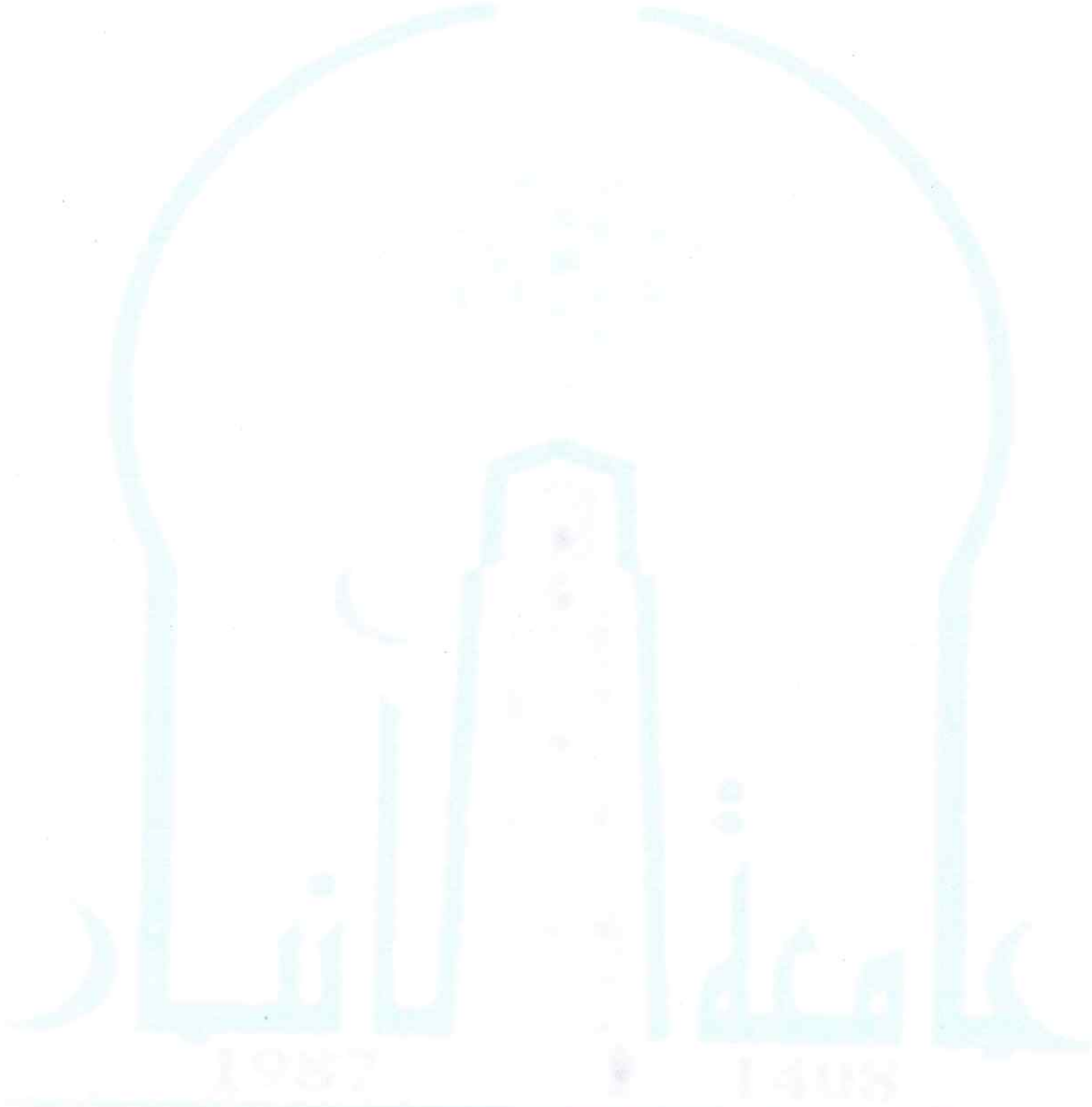
طرائق التقييم:

- امتحان نصفي(٣٠)
- تقييم المشاركة اليومية(١٠)
- امتحان نهائي(٦٠)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. التواصل بفعالية وبالمستوى الملائم مع المتلقين الأكاديميين والمهنيين والمجتمع ككل.
 2. الحصول على البيانات الإحصائية وتقويمها بشكل ناقدٍ واستخدامها بكفاءة.
 3. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة في بحث القضايا وإيصال النتائج والتوصيات.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التحليل ومفاهيمه واسسه	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	هيد حول المصطلح والسورة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	فوائد تحليل النص	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	المستوى النحوي	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الوحدة الموضوعية للسورة و اضاءات حول التسمية	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	نماذج إعرابية	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الصورة الحسية	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الصورة التكاملية	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	الأسلوبية في السورة	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	التصوير في السورة	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	٣	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	العلاقات الدلالية في السورة	الشرح والتطبيق	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان	الشرح والتطبيق	تحليل الآيات من ١-٥	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثاني عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تحليل الآيات من ١٥-١٩	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تحليل الآيات من ١٩-٢٥	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	تحليل الآيات من ١٠٩-١٢٠	مذكورة في النقطة العاشرة أ(١-٢-٣-٤-٥)	٣	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- تفسير ابن عاشور التحرير والتنوير - سيد قطب في ظلال القرآن - الدرس اللغوي في سورة المائدة
---	--

<p>- السبورات والأقلام</p> <p>- جهاز العرض DATA SHOW</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>- لا يوجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٣- القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
٤٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

د. محمد عبد الله الزرقان

